



36. รศ.กุลธิดา ท่วมสุข รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์  
เลขานุการที่ประชุม
37. นางสาววัลย์ ช่างทอง ผู้ช่วยเลขานุการที่ประชุม

**ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น**

1. ผศ.วันชัย สุ่มเล็ก รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย  
2. รศ.ชูชาติ อาริจิตรานุสรณ์ คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์  
3. อ.กิตติบดี ไยพูล รักษาการคณบดีคณะนิติศาสตร์

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผศ.นพดล มีไชโย รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารศูนย์บริการวิชาการ

**เริ่มประชุมเวลา 09.15 นาฬิกา**

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งต่อที่ประชุม**

**1.1 เรื่องที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2551**

**เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 และมติที่ยังไม่ได้รับการรับรอง**

เลขานุการที่ประชุม ในฐานะกรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมว่า ด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 มีเรื่องที่ได้ นำเสนอสภามหาวิทยาลัย และมติที่ยังไม่ได้รับการรับรอง ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม รองอธิการบดีฝ่ายบริหารได้นำเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเพื่อการลงทุนหาผลประโยชน์ โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการดำเนินการจัดการเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเพื่อลงทุนหาผลประโยชน์ตามที่คณะกรรมการการเงินของมหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งมีรายละเอียดตาม เอกสารประกอบวาระการประชุม

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเสนอที่ประชุมเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาสวนศึกษา ธรรมชาติด้านพืชและสัตว์ที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวนี้ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้หารือกับ นายอภิสิทธิ์ รุจิเกียรติถาวร ประธานคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย นั้น ได้ข้อสรุปว่า หลักการ ใช้พื้นที่ต้องบูรณาการหลายศาสตร์ และต้องสอดคล้องกับผังแม่บทของมหาวิทยาลัยซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการ ดำเนินการ

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ  
ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะบดี ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551**  
ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขดังนี้

- หน้า 1 ตำแหน่งของผู้มาประชุมลำดับที่ 2 ให้แก้ไขเป็น "รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร"
  - หน้า 7 วาระที่ 6.1 ให้ตรวจสอบการใช้คำศัพท์เฉพาะทางด้านสถาปัตยกรรมให้ถูกต้อง
  - หน้า 7 บรรทัดสุดท้าย คำว่า "ระบบน้ำเสีย" ให้แก้ไขเป็น "ระบบน้ำเสีย"
  - หน้า 8 บรรทัดที่ 4 ข้อความ "ในสวนการบริหารจัดการจะมีการจัดไว้พื้นที่จำนวนหนึ่ง" ให้แก้ไขเป็น "ในสวนการบริหารจัดการจะมีการจัดพื้นที่ไว้จำนวนหนึ่ง"
  - หน้า 8 วาระที่ 6.2 ภาษาอังกฤษ คำว่า "(Part)" ให้แก้ไขเป็น "(PART)"
- เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน**

**3.1 แนวทางการดำเนินงานสถานีทดลองและฝึกอบรมเกษตรกรรมเขื่อนจุฬาภรณ์**

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ มอบให้ ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะบดี คราวประชุมครั้งที่ 17/2550 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2550 ได้พิจารณาเรื่อง แนวทางการดำเนินงานสถานีทดลองและฝึกอบรมเกษตรกรรมเขื่อนจุฬาภรณ์ แล้วมีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสำรวจพื้นที่และศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา วิจัย และหรือพัฒนาเชิง พาณิชยกรรม นั้น คณะทำงานได้ประชุมปรึกษาเพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานจำนวน 2 ครั้ง พร้อมทั้งเดินทางไปสำรวจพื้นที่ มีข้อมูลโดยสรุป ดังนี้

### สภาพปัจจุบันของสถานีฯ

สถานีฯ มีพื้นที่ประมาณ 100 ไร่ ปัจจุบันมีห้องพักรองรับผู้มาเยี่ยมชมและใช้งานได้ประมาณ 80 คน อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 8-9 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 20 องศาเซลเซียส โดยปัจจุบันบริเวณรอบๆสถานีฯ ยังคงความเป็นธรรมชาติของป่าไม้ไว้ได้อย่างดี

#### หน้าที่ของสถานีฯ

1. ผลิตเมล็ดพันธุ์พืช
2. เป็นสถานีทดลองวิจัยพันธุ์ไม้ที่ต้องการอากาศหนาว
3. เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา
4. เป็นสถานที่ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก
5. เป็นสถานที่ทำงานของอาจารย์

#### ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานีฯ

1. ข้างป่ามากัดกินผลผลิตของทางสถานีฯ
2. สถานที่อยู่ติดกับเขตป่าไม้ การออกแบบอาคารอาจมีข้อจำกัด
3. ขาดสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ตลาด โรงเรียน ทำให้คนงานที่ทำงานอยู่ที่นั่นลำบากในการครองชีพ(ปัจจุบันคนงานอยู่ที่นั่นจะเป็นพนักงานรับจ้างจากชาวบ้านทุ่งลุยลายที่อยู่ใกล้ๆ)

#### ข้อสรุปแนวทางการดำเนินงาน 3 กรณี ดังนี้

- กรณี 1 จัดตั้งเป็นศูนย์วิจัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวมสถานีทดลองและฝึกอบรมเขื่อน-จุฬาภรณ์กับหอดูดาว โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล มีอาคารที่พัก อาคารสัมมนา พร้อมทั้งประสานงานกับกลุ่ม อบต. ในพื้นที่เพื่อรับเหมาดูแล
- กรณี 2 จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ต้องศึกษาความเป็นไปได้ ความคุ้มค่า เพราะต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการสูง
- กรณี 3 ขอยกเลิกการใช้พื้นที่  
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

#### มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. การพัฒนาพื้นที่สถานีทดลองฯ ในเชิงพาณิชย์อาจจะไม่คุ้มค่า เห็นควรบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการมากกว่า เนื่องจากสภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของพื้นที่เอื้ออำนวย อีกทั้งหลายหน่วยงานในมหาวิทยาลัยยังมีความต้องการพื้นที่ให้นักศึกษา/อาจารย์/นักวิจัย/ผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นแหล่งความรู้เพื่อศึกษาและวิจัยต่อไป อาทิ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ รวมทั้ง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วย
2. เห็นควรศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามกรณีที่ 1 ที่คณะทำงานฯ เสนอ
3. มอบหมายให้ฝ่ายวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี พิจารณารื้อรื้อร่วมกับศูนย์บริการวิชาการ ในการดำเนินการต่อไป โดยให้สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ช่วยทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการ ประสานงานต่อไป
4. เมื่อได้จัดทำแผนการใช้พื้นที่ชัดเจนแล้ว เห็นควรแจ้งหน่วยงานเจ้าของพื้นที่เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไปด้วย

### 3.2 แนวทางการดำเนินงานการเบิกค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้านสาธารณสุข (พ.ต.ส.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2549

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเสนอที่ประชุมว่า จากประเด็นปัญหาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรเงินค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้านสาธารณสุข (พ.ต.ส.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2549 จำนวน 53,543,000 บาท และที่ประชุมคณะบดีครวประชุมครั้งที่ 20/2550 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2550 ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีมติมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ พิจารณารื้อรื้อร่วมกับ คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคณะเภสัชศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งนั้น ฝ่ายแผนและสารสนเทศได้เชิญคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมปรึกษาหารือร่วมกันแล้ว ที่ประชุมดังกล่าวมีมติให้ดำเนินการดังนี้

1. มหาวิทยาลัยดำเนินการขอใช้เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2549 และเปลี่ยนแปลงรายการจากรายการค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระเป็นค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้านสาธารณสุข (พ.ต.ส.) จำนวน 20,000,000 บาท ซึ่งอยู่ในระหว่างการขออนุมัติจากสำนักงบประมาณ สำหรับส่วนที่ยังขาดอีก 33,543,000 บาท ให้กองแผนงานจัดทำคำขอของบดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ต่อไป
2. ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาใช้เงินเหลือจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 เป็นค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้านสาธารณสุข (พ.ต.ส.) ด้วย

3. ให้คณะ/หน่วยงาน โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน พิจารณางบประมาณเงินรายได้สมทบจ่ายตามความสามารถจำเป็นและเหมาะสม
4. สำหรับคณะ/หน่วยงานที่มียอดเบิกจ่ายรวมต่ำกว่า 1,000,000 บาท ขอให้มหาวิทยาลัย พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากส่วนกลางจ่ายให้
5. ขอให้คณะ/หน่วยงาน กำชับให้ผู้ที่มิสิทธิเบิกเงิน ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2549 (ก.พ.อ.) ว่าด้วย เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของ ผู้ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

และขณะนี้ มีเหตุเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีจ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยต้องเตรียมงบประมาณสำหรับจ่ายเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว ดังนั้น จึงไม่สามารถเปลี่ยนแปลงรายการค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระไปเป็นค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้าน สาธารณสุข (พ.ต.ส.) จำนวน 20,000,000 บาท (ตามข้อ 1) ได้ แนวทางการดำเนินการจึงควรจะต้องจัดทำขอ งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้ดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นค่าตอบแทนสำหรับกำลังคนด้านสาธารณสุข (พ.ต.ส.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ที่ยังไม่ได้รับ จัดสรรจำนวน 53,543,000 บาท ต่อไป และขอให้คณะ/หน่วยงาน เกรงครัดการปฏิบัติตามรายละเอียด ในข้อ 5 ด้วย**

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### 4.1 ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัย/สถาบันในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาระบบการเสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่ง ประเทศไทยได้มีมติให้การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) มีองค์ประกอบและ คำนวณน้ำหนัก ประกอบด้วย (1) คะแนน GPAX 20% (2) คะแนน O-NET 30% และ (3) ATTITUDE TEST 50% โดยคะแนน O-NET ที่นำมาใช้เป็นองค์ประกอบจะต้องเป็นคะแนนในปีที่จบการศึกษาเท่านั้น จากมติดังกล่าวจึง ทำให้นักเรียนที่ไม่มีคะแนน O-NET หรือนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ไม่ตรงตามปีที่จบการศึกษา และนักเรียนที่มีความ ประสงค์จะเข้ารับการศึกษาใหม่เพื่อเปลี่ยนสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน ไม่สามารถเข้าสู่ระบบการคัดเลือกใน ระบบ Admissions ได้

กรณีปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ในการประชุมสามัญ ครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2550 ได้มีการพิจารณาหาแนวทางเพื่อช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มดังกล่าว โดยมีมติดังนี้

1. ขอให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน เปิดกว้างคุณสมบัติในการรับตรงให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่ไม่มี คะแนน O-NET ได้มีโอกาสสมัครเข้ารับการศึกษาในทุกสาขา
2. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) ปีการศึกษา 2551-2552 ยังคงมีองค์ประกอบค่าน้ำหนักคงเดิมทุกประการ
3. ขอให้มหาวิทยาลัย/สถาบันพิจารณาคณะ/สถาบันพิจารณาคุณสมบัติด้านความดีประกอบการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) ในปีการศึกษา 2551 ด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) ของมหาวิทยาลัย/สถาบันเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงขอความร่วมมือ มหาวิทยาลัย/สถาบันดำเนินการตามมติดังกล่าวด้วย

ประเด็นเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาคือ การให้ความร่วมมือในการรับตรงตามกรณีข้อ 1 ซึ่งใน ส่วนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในกรณีการรับตรงนั้น ไม่ได้ใช้ผลคะแนน O-NET แต่จะมีกรณีการรับโดยวิธี พิเศษและโครงการพิเศษ

เลขานุการที่ประชุมได้เสนอที่ประชุมเพิ่มเติมว่า เรื่องนี้ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเพื่อหารือการรับตรงตามกรณีข้อ 1 แล้ว ที่ประชุมมีข้อตกลงเกี่ยวกับการรับโดยวิธีพิเศษและ โครงการพิเศษ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจะรับเข้าในกรณีที่สาขาวิชานั้นมีที่ว่างเท่านั้น
2. มหาวิทยาลัยจะไม่ประกาศรับสมัครทั่วไป แต่จะรับเมื่อมีการสมัครเข้ามาและพิจารณาเป็นกรณีไป
3. เกณฑ์คุณสมบัติของคะแนนจะต้องอยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐานเดียวกันกับการสอบประเภทอื่นๆ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามมติของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศให้ชัดเจน**

#### 4.2 (ร่าง) กรอบคุณลักษณะบัณฑิต และนโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต มข.

เลขานุการที่ประชุมเสนอที่ประชุมว่า ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ขอเสนอ (ร่าง) กรอบคุณลักษณะบัณฑิต และนโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### หลักการและการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมติของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ 7/2540 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2540 ไว้ 12 ประการดังนี้

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ทางวิชาการอย่างมีเหตุผล
2. มีวิจรรณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหา
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีจริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ
5. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
6. มีวินัยและค่านิยมที่ดี
7. เสียสละ อุทิศตนและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
9. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
10. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
11. สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
12. มีจิตสำนึกในการใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในสาขาต่างๆ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ความต้องการบัณฑิตในตลาดงานมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก นอกจากนี้มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเชิงนโยบายและกระแสสังคมที่เป็นแรงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาต้องทบทวนและวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิต เพื่อให้สามารถรองรับกับความต้องการของตลาดงานที่มีการแข่งขันสูง อาทิ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความสำคัญต่อบุคคลด้านคุณธรรม และจริยธรรมเท่าเทียมหรือมากกว่าความรู้ความสามารถทางวิชาการ นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้เกิดสภาวะความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากขึ้น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดแผนกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550-2554 ในด้านการผลิตบัณฑิตที่สำคัญคือ ให้มีการทบทวนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีคุณลักษณะโดดเด่น มีเอกลักษณ์เฉพาะ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จึงได้ดำเนินการด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อกำหนด "กรอบคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" และเสนอ "นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" ที่จะส่งเสริมและผลักดันให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากกรอบนโยบายการผลิตบัณฑิตและกระแสความต้องการของตลาดงานและสังคม และความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้ใช้นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภาครัฐและเอกชน ระดับประเทศและระดับสากล

2. จัดประชุมระดมสมองผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา เพื่อทบทวนและกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ครั้ง นอกจากนี้มีการประชุมร่วมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นความต้องการของตลาดงานและสังคมด้วย

3. จัดการประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์และกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2550 โดยมีอธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผน และผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม มีการเชิญวิทยากรจากสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มาให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มความต้องการบัณฑิตของไทยและโลก รวมทั้งได้นำข้อมูลจากการประชุมสัมมนาต่างๆ และข้อชี้แนะจากกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาเป็นข้อมูลประกอบในการสัมมนา

4. จัดทำร่าง "กรอบคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" และเสนอ "นโยบายด้าน

การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2551” นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2551 และเสนอที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณา มีรายละเอียด ดังนี้  
**(ร่าง) กรอบคุณลักษณะบัณฑิต (KKU’s Graduate Qualifications Framework)**

กรอบคุณลักษณะของบัณฑิต มข. ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะดังนี้

1. **คุณลักษณะเด่น** หมายถึง คุณลักษณะที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ต้องการสร้างสรรค์และสื่อสารต่อสังคมและผู้ใช้บัณฑิต
2. **คุณลักษณะทั่วไป** หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตในแต่ละระดับการศึกษา ที่เป็น ภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องดำเนินการให้เกิดการพัฒนาอย่างทั่วถึงในทุกหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. **คุณลักษณะเฉพาะ** หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นจุดเน้นของสาขาวิชาการหรือ สาขาวิชาชีพนั้นๆ ซึ่งต้องดำเนินการให้เกิดการพัฒนาในแต่ละหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น

**1. คุณลักษณะเด่น**

คุณลักษณะเด่นของบัณฑิต มข. คือ “พร้อมทำงาน (Ready to Work)” โดยมีองค์ประกอบ 3 ด้านดังนี้

- มีประสบการณ์พร้อมปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
- เรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. คุณลักษณะทั่วไป**

คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต มข. กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของไทย (National Qualifications Framework for Higher Education of Thailand – NQF) รวมทั้งข้อมูลจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดงาน สภาวะของสังคมไทยและสังคมโลก แบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

1. **ด้านวิชาการ** – บัณฑิต มข. ต้องมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้และการใช้ความรู้และ ประสบการณ์เพื่อการพัฒนาวิชาการในสาขาของตนได้ (NQF - ความรู้ และทักษะเชาวนปัญญา)
2. **ด้านวิชาการงาน** – บัณฑิต มข. ต้องมีทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานใน สภาวะแวดล้อมการทำงานสมัยใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (NQF – ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะเชาวนปัญญา)
3. **ด้านวิชาคน** – บัณฑิต มข. ต้องมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว วิชาชีพ และสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการดำรงตนในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (NQF – คุณธรรมและจริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

**คุณลักษณะทั่วไปจำแนกตามระดับการศึกษา**

คุณลักษณะทั่วไป	บัณฑิตระดับปริญญาตรี	บัณฑิตระดับปริญญาโท	บัณฑิตระดับปริญญาเอก
<b>ด้านวิชาการ</b> • ความรู้ • ทักษะเชาวนปัญญา	1.1 มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้ 1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้	1.1 มีความรู้ลึกในวิชาการที่ศึกษา และสามารถประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพชั้นสูง หรือการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ไขข้อโต้แย้งหรือปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนในทางวิชาการหรือวิชาชีพได้	1.1 มีความรู้ลึกในวิชาการที่ศึกษาและศาสตร์ในสาขาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันสามารถทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และทำการถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ได้ 1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเป็นผู้นำในการริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ไขข้อโต้แย้งหรือปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนในทางวิชาการหรือวิชาชีพได้

คุณลักษณะทั่วไป	บัณฑิตระดับปริญญาตรี	บัณฑิตระดับปริญญาโท	บัณฑิตระดับปริญญาเอก
<b>ด้านวิชาการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร</li> <li>• ทักษะเชาวน์ปัญญา</li> </ul>	<p>2.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาเรียนรู้ในสาขาวิชาการที่ตนศึกษา และการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้</p> <p>2.2 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้</p> <p>2.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้</p>	<p>2.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาเรียนรู้และการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ในทางวิชาการได้</p> <p>2.2 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์และสถิติ หรือกระบวนการวิจัยในการคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่ สลับซับซ้อนได้</p> <p>2.3 มีความสามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้</p>	<p>2.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่หรือ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการในระดับนานาชาติได้</p> <p>2.2 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์และสถิติ หรือกระบวนการวิจัยในการคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่ สลับซับซ้อน และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้</p> <p>2.3 มีความสามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้</p>
<b>ด้านวิชาคน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>• คุณธรรมและจรรยาบรรณ</li> </ul>	<p>มีคุณลักษณะด้านวิชาคนในระดับ เข้าใจซาบซึ้ง และปฏิบัติได้</p> <p>3.1 มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3.2 มีภาวะผู้นำ เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.3 มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p>	<p>มีคุณลักษณะด้านวิชาคนในระดับ เข้าใจซาบซึ้ง ปฏิบัติได้ และถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้</p> <p>3.1 มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3.2 มีภาวะผู้นำ เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.3 มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p>	<p>มีคุณลักษณะด้านวิชาคนในระดับ เข้าใจซาบซึ้ง ปฏิบัติได้ และถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3.1 มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3.2 มีภาวะผู้นำ เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.3 มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p>

### 3. คุณลักษณะเฉพาะ

แต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา สามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในสาขาวิชาเฉพาะได้ โดยเพิ่มเติมเข้าไปในด้านวิชาการ วิชาการ และวิชาคน ตามลักษณะความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานั้น  
**นโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกหลักสูตรและการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามกรอบดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยและกระบวนการต่างๆ ที่จะส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไว้ดังนี้

#### 1) การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีองค์ประกอบและรายวิชาดังนี้

- 1.1) มีปรัชญา วัตถุประสงค์ และรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่เชื่อมโยงและสะท้อนถึงกรอบคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ทั้งคุณลักษณะเด่นคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะ
- 1.2) มีรายวิชาที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการวิจัย วิธีการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์แล้วแต่กรณี
- 1.3) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เช่น สหกิจศึกษา การฝึกงาน การจัดทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นต้น
- 1.4) มีรายวิชาที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และมีการเรียนการสอนรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรโดยใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.5) มีการกำหนดให้นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.6) มีรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ

#### 2) การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีกระบวนการดังนี้

- 2.1) ให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์การวิจัยและหรือการบริการวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2) ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งแหล่งเรียนรู้อินเตอร์เน็ต
- 2.3) ให้มีบูรณาการหรือสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 2.4) ให้มีการสอนรายวิชาจำนวนหนึ่งในหลักสูตร โดยใช้ภาษาอังกฤษ ตามความพร้อมและศักยภาพของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 3.1) อาจารย์พึงได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและตามเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิจัย ความรู้ความสามารถด้านการสอน และความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2) อาจารย์ใหม่ทุกคน ต้องผ่านกระบวนการอบรมและพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์กรมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ หลักสูตรและกระบวนการผลิตบัณฑิต และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 3.3) อาจารย์ทุกคน ต้องเข้ารับการอบรมและพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ อย่างสม่ำเสมอตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 4) การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

- 4.1) ให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 4.2) ให้มีการจัดอบรมและหรือจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามกรอบของมหาวิทยาลัย และเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษา
- 4.3) ให้มีการสนับสนุนทุนต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



## 5) การประเมินคุณภาพการผลิตบัณฑิต

- 5.1) ให้มีการติดตามและประเมินผลหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือผู้ใช้บัณฑิต ตัวบัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2) ให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ซึ่งสะท้อนวิธีการสอนและผลสัมฤทธิ์ในการสอนของอาจารย์ ตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอาจารย์
- 5.3) ให้มีการประเมินผลการจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตร การจัดการหลักสูตร และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็นเสนอแนะ ดังนี้

### **1. (ร่าง) กรอบคุณลักษณะบัณฑิต** ควรพิจารณาเพิ่มเติม ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- ความรู้จรรยาบรรณ
- การรู้สิทธิ และหน้าที่
- การมีระบบของการบริหารจัดการ
- ความรู้สึก ความผูกพันกับสถาบัน

### **2. นโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต** ควรพิจารณาเพิ่มเติม คือ

#### **1. การพัฒนาหลักสูตร** ควรพิจารณาเพิ่มเติมในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การคิดให้เป็นระบบ/การคิดวิเคราะห์
- ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
- การส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวทางการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
- การสร้างจิตสำนึกที่ดี สิทธิ สุจริตชน จิตสาธารณะประชาธิปไตย
- การสร้างเสริมสุขภาพ
- การจัดทำหลักสูตรควรต้องมีการสำรวจ ประเมินความต้องการจากผู้บัณฑิตด้วย

#### **2. การจัดการเรียนการสอน**

- ข้อ 2.4 การสอนรายวิชาในหลักสูตรโดยใช้ภาษาอังกฤษนั้น ควรกำหนดให้ชัดเจนโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละสาขาวิชา
- ไม่ควรจัดตารางเรียนให้แน่นจนเกินไปเพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับชีวิตภายนอกห้องเรียน หรือสามารถไปทำงานพิเศษเพื่อเสริมทักษะการปฏิบัติงานของตนเองได้

#### **3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** ควรเพิ่มเติม ดังนี้

- ให้อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี
- เพิ่มเป็นข้อ 3.4 ให้ส่งเสริมการสรรหาอาจารย์ที่มีศักยภาพสูง ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก และส่งเสริมให้มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

#### **4. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

- นอกจากความรู้ทางด้านวิชาการแล้ว ควรคำนึงถึงรายละเอียดในเรื่องบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาประกอบด้วย ควรมีกิจกรรมเสริมที่เป็นประโยชน์นอกเวลาเรียน เช่น การให้ความรู้เรื่องวินัยนักศึกษา การรับประทานอาหารเย็นร่วมกันที่หอพัก เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม รู้สึกรักและผูกพันกับเพื่อนร่วมสถาบันเดียวกัน

#### **5. การประเมินคุณภาพการผลิตบัณฑิต**

- ให้มีการแนะนำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการประเมินผลหลักสูตร มีกลไกให้นักศึกษาสามารถประเมินผล on-line อย่างมีประสิทธิภาพ และควรปรับปรุงกรอบด้านการประเมินให้ครอบคลุมทุกด้านไม่เฉพาะเพียงด้านวิชาการเพียงด้านเดียว

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) กรอบคุณลักษณะบัณฑิต และนโยบายหลักด้านการผลิตบัณฑิต มข. ตามที่เสนอให้นำเสนอข้อมูลบน website เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

### 4.3 แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554

เลขานุการที่ประชุม เสนอที่ประชุมว่า ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ขอเสนอแผนการเปิดหลักสูตร และเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### หลักการและการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย มีมาตรการและกลไกให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ความก้าวหน้าทาง วิชาการ ความต้องการของตลาดงาน ความเชี่ยวชาญและศักยภาพของมหาวิทยาลัย และความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรที่จะได้รับอนุมัติให้เปิด สอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จะต้องดำเนินการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลดังกล่าว เพื่อขอบรรจุไว้ในแผนการ เปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะดำเนินการทุกกระยะ 3-5 ปี เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และอาจมีการขอ ปรับปรุงแผนได้หากมีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบหรือจำเป็นต้องการปรับเปลี่ยนหลักสูตรหรือเพิ่มเติมหลักสูตร ที่บรรจุไว้ในแผน

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 ได้อนุมัติ แผนการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2547- 2551 และอนุมัติการปรับปรุงรายชื่อ หลักสูตรในแผนดังกล่าว 2 ครั้งในการประชุมครั้งที่ 8/2547 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2547 และครั้งที่ 8/2549 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2549 โดยในระหว่างปี 2547-2550 (ถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2550) มีหลักสูตรใหม่ที่บรรจุใน แผนและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนรวมจำนวน 86 หลักสูตร รวมกับหลักสูตรที่มีอยู่เดิมถึงปี พ.ศ. 2546 จำนวน 234 หลักสูตร รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 320 หลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับปีการศึกษา 2552-2554 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับฝ่ายแผนและสารสนเทศ จึงได้ จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552-2554 ขึ้น โดยมีกระบวนการดำเนินการคือ ให้คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรทำการทบทวนและวิเคราะห์สภาพการ จัดการหลักสูตรในปัจจุบัน

1. ศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาทางวิชาการและความต้องการของตลาดงานและ สังคมในศาสตร์สาขานั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ศักยภาพของคณะ/หน่วยงานด้านอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนต่างๆ และเสนอแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2552-2554 ต่อ มหาวิทยาลัย

2. จัดการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปี การศึกษา 2552-2554 เมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2550 โดยมีอธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผน และผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม มีการเชิญวิทยากรจากสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มาให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้ม ความต้องการบัณฑิตของไทยและโลก รวมทั้งได้นำข้อมูลจากการประชุมสัมมนาต่างๆ และข้อชี้แนะจาก กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาเป็นข้อมูลประกอบในการสัมมนา และได้มีการ แบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อให้มีพิจารณาถึงความซ้ำซ้อนของหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกัน และความเป็นไปได้ใน การพัฒนาหลักสูตรข้ามคณะและสาขาวิชา

3. จัดทำรายงานสรุปข้อเสนอแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษาซึ่งเป็นผลจาก การสัมมนา ส่งให้คณะ/หน่วยงานทบทวนและยืนยัน แล้วนำเสนอแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับ นักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 ต่อคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อ วันที่ 28 มกราคม 2551 และที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณา โดยมีสรุปสาระสำคัญของแผนดังนี้

#### สรุปสาระสำคัญของแผน

ในเอกสารแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 นี้ จะมี ข้อมูลครอบคลุมปีการศึกษา 2551 ด้วย มีสาระสำคัญแบ่งเป็น 4 ส่วน โดยสรุปดังนี้

#### ส่วนที่ 1 สภาพการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2550

นับถึงเดือนธันวาคม 2550 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรวมจำนวน 320 หลักสูตร เป็นหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 127 หลักสูตร (39.69%) กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 113 หลักสูตร (35.31%) และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 80 หลักสูตร (25.00%) จำแนกตามระดับแบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 99 หลักสูตร (30.93%) ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต 25 หลักสูตร (7.81%) ระดับปริญญาโท 131 หลักสูตร (40.93%) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 5 หลักสูตร (1.56%) และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 60 หลักสูตร (18.75%) (ตารางที่ 1) จำแนกตามประเภท แบ่งเป็นหลักสูตรปกติ(ภาษาไทย) 284 หลักสูตร (88.75%) หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและหลักสูตร นานาชาติ 36 หลักสูตร (11.25%) (ตารางที่ 3)

#### ส่วนที่ 2 แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554

## 2.1 แผนการเปิดหลักสูตร

ในระหว่างปีการศึกษา 2551-2555 มหาวิทยาลัยมีแผนการเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้น จากเดิม 320 หลักสูตร เป็น 437 หลักสูตร รวมเพิ่มขึ้น 117 หลักสูตร (36.56%) โดยแบ่งตามระดับเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 30 หลักสูตร (เดิม 99 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 30.30%) และระดับบัณฑิตศึกษา 87 หลักสูตร (เดิม 221 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 39.36%) แบ่งตามประเภทเป็นหลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) 84 หลักสูตร (เดิม 284 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 29.58%) หลักสูตรนานาชาติ 33 หลักสูตร (เดิม 36 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 91.66%) (ตารางที่ 5) แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา เป็นกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 34 หลักสูตร (เดิม 127 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 26.77%) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 51 หลักสูตร (เดิม 113 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 25.13%) และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 32 หลักสูตร (เดิม 80 หลักสูตร เพิ่มขึ้น 40.00%) (ตารางที่ 6)

สำหรับสาขาวิชาของหลักสูตรที่จะเปิดเพิ่มในปีการศึกษา 2552-2554 เสนอโดยคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ซึ่งพิจารณาจากทิศทางและความก้าวหน้าในสาขาวิชา ความต้องการของตลาดและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศักยภาพของอาจารย์และงานวิจัย ตลอดจนความเป็นไปได้ในการเปิดสอน มีหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ ที่สำคัญดังนี้

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน วิศวกรรมพลังงาน วิศวกรรมระบบสารสนเทศ วิศวกรรมสารสนเทศและโลจิสติก การบริหารวิศวกรรมซอฟต์แวร์ วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน เทคโนโลยีอาคาร ความหลากหลายทางชีวภาพ

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ สาขาวิชาเภสัชกรรมแผนไทย การจัดการระบบสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต การพัฒนาระบบสุขภาพ โภชนาการและการกำหนดอาหาร ทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ นิติศาสตร์ควบสาขาอื่น การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การจัดการภาครัฐแนวใหม่ ธุรกิจระดับโลก กิจการระหว่างประเทศ การตลาดระหว่างประเทศ

ส่วนหลักสูตรในสาขาที่มีอยู่ในปัจจุบันโดยเป็นหลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) ซึ่งมีแผนจะเปิดเป็นหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2552-2554 ที่สำคัญได้แก่ สาขาวิชาชีววิทยา เคมี วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีธรณี เทคโนโลยีอาหาร การพยาบาล การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ประสาทวิทยาศาสตร์ พัฒนศาสตร์ (เน้นลุ่มน้ำโขงศึกษา) และเศรษฐศาสตร์

## 2.2 เป้าหมายการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 รับนักศึกษาใหม่จำนวน 12,929 คน รวมจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวนทั้งสิ้น 34,665 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 24,081 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต 114 คน ปริญญาโท 10,150 คน และปริญญาเอก 637 คน ส่วนในปีการศึกษา 2551 จะรับนักศึกษาจำนวน 14,450 คน เป็นระดับปริญญาตรี 9,532 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 97 คน ระดับปริญญาโท 4,373 คน ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง 115 คน และระดับปริญญาเอก 333 คน

เป้าหมายการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2552-2554 นั้น ในปีการศึกษา 2552 จะรับนักศึกษา 16,851 คน ปีการศึกษา 2553 จะรับ 17,383 คน และปีการศึกษา 2554 จะรับ 17,142 คน (ตารางที่ 12 และ 13)

### ส่วนที่ 3 รายชื่อหลักสูตรที่ขออนุมัติปิด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขออนุมัติปิดหลักสูตรซึ่งไม่เคยเปิดสอนมาเป็นเวลานาน และบางหลักสูตรไม่มีแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2551-2554 จำนวนทั้งสิ้น 30 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 20 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา เป็นหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หลักสูตร กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 21 หลักสูตร และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หลักสูตร (ตารางที่ 14 และ 15)

### ส่วนที่ 4 รายชื่อหลักสูตรที่อนุมัติโดยองค์ริวิชาชีพ และเปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เปิดสอนหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาชีพ โดยมีหลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 หลักสูตร ปัจจุบันเปิดสอนเพียงหลักสูตรเดียวคือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ศาสตร์ รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 30 คน ส่วนหลักสูตรอื่นๆ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากแพทยสภา ระดับเทียบเท่าปริญญาเอกจำนวน 22 หลักสูตร รับนักศึกษาปีการศึกษาละประมาณ 105 คน และระดับหลังปริญญาเอกจำนวน 18 หลักสูตร รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 30-32 คนและยังมีหลักสูตรระดับเทียบเท่าปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองจากสภาเภสัชกรรม 1 หลักสูตร รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 3 คน

จึงเสนอที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณาก่อนเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในประเด็นดังนี้

1. ขออนุมัติแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 ตามรายละเอียดในส่วนที่ 2

2. ขออนุมัติปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ตามรายละเอียดในส่วนที่ 3 จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็นเสนอแนะ ดังนี้

1. หน้า 29 ให้แก้ไขชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยการปกครอง จาก "บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการคลัง" ให้แก้ไขเป็น "รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการคลัง"
2. หน้า 35 ให้แก้ไขชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยการปกครอง จาก "วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง" ให้แก้ไขเป็น "เทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง"
3. เห็นควรมีการหารือกับวิทยาเขตหนองคาย และคณะที่เกี่ยวข้อง ให้ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบหลักการแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 ตามที่เสนอ และเห็นชอบรายชื่อหลักสูตรที่ขออนุมัติปิด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป จำนวน 30 หลักสูตร ตามที่เสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป
2. ขอความร่วมมือให้คณะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และหากมีการปรับเปลี่ยนให้แจ้งฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2551

#### **4.4 ขออนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551**

เลขาธิการที่ประชุมเสนอที่ประชุมว่า ในภาวะโลกาภิวัตน์ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อทั่วโลกแบบไร้พรมแดน และนโยบายการเปิดการค้าเสรีของประเทศ ทำให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นต้องตกอยู่ในสภาวะการแข่งขันเช่นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ แต่ด้วยสถานะและศักยภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาตนเองจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของภูมิภาคและประเทศ ไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน บนพื้นฐานของความรับผิดชอบในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยเน้นความรับผิดชอบการเป็นศูนย์ทางความคิดและสติปัญญาของสังคม และเป็นศูนย์รวมทางการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และภูมิภาคอาเซียน ดังนั้น เป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นในปี พ.ศ. 2550-2553 คือการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติไว้ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550-2553 และออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 907/2550) ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2550 เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 3209/2550 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ให้คณะกรรมการเตรียมการเกี่ยวกับการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ และมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของโครงการ ออกระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารโครงการ รวมทั้งบริหารและกำกับดูแลงานด้านต่างๆของโครงการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร และการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะจัดตั้งขึ้นในลักษณะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย องค์กรในกำกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2539 มีระบบบริหารเป็นอิสระจากระบบราชการ ฟังตนเองได้ และขึ้นอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย การบริหารวิทยาลัยให้มีคณบดีรับผิดชอบ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัย มีการแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจคือ กลุ่มภารกิจสนับสนุนการบริหาร มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานธุรการ งานสารบรรณ การงบประมาณ การเงิน การคลัง การพัสดุ การบริหารงานบุคคล และงานสนับสนุนการบริหารอื่นๆ และกลุ่มภารกิจสนับสนุนวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนบริหารหลักสูตร การจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การบริการวิชาการ และความร่วมมือกับต่างประเทศ กลุ่มภารกิจข้างต้นนี้อาจมีหน้าที่และความรับผิดชอบอื่นๆเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมายได้

ภารกิจหลักของวิทยาลัยนานาชาติ ประกอบด้วย (1) การบริหารหลักสูตร การจัดการศึกษาและการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ในสาขาวิชาที่ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการขยายการศึกษาและวิชาการสู่ระดับนานาชาติ (2) การสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Courses) สำหรับหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัย และ (3) การบริการวิชาการและการร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีแผนการเปิดหลักสูตรนานาชาติ

ระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตรคือ Bachelor of Business Administration (Global Business) และ Bachelor of Arts (International Affairs) รับนักศึกษาหลักสูตรละ 100 คน การบริหารวิทยาลัยนานาชาติในระยะแรก จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จนกว่าจะสามารถพึ่งตนเองได้และจัดสรรเงินให้กับมหาวิทยาลัยตามข้อกำหนดขององค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ จึงเสนอที่ประชุมคณะบดีเพื่อพิจารณาข้อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อพิจารณาดังนี้

1. อนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามรายละเอียดในเอกสารของอนุมัติจัดตั้ง
2. เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย วิทยาลัยนานาชาติ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็นเสนอแนะว่า ควรมีการสื่อสารให้เข้าใจว่า การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาตินี้ ไม่ใช่การดำเนินการที่ซ้ำซ้อนกับแผนการเปิดหลักสูตรของคณะ แต่เป็นการสนับสนุน เสริมศักยภาพของคณะที่ดำเนินการอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการ การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551 ตามที่เสนอให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### **4.5 ขออนุมัติดำเนินการจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550) เป็นหลักสูตรโครงการพิเศษ**

คณะบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์เสนอที่ประชุมว่า คณะฯขออนุมัติดำเนินการจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550) เป็นหลักสูตรโครงการพิเศษ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางปศุสัตว์ สัตวแพทย์ หรือผู้ที่สนใจเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในด้านสัตวแพทยศาสตร์ให้สูงขึ้น เนื่องจากกลุ่มผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนราชการ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัวทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมือนในหลักสูตรปกติ ทั้งนี้

คณะกรรมการประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ คราวประชุม ครั้งที่ 10/2550 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2550 ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรโครงการพิเศษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุม ครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2550 ให้ความเห็นชอบและมีมติให้แก้ไขเอกสารบางประการ และคณะฯได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดในเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### **4.6 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์บริการวิชาการ**

ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์บริการวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการ พ.ศ. 2546 ข้อ 5 (3) และข้อ 6 (1) ศูนย์บริการวิชาการจึงขอเสนอแต่งตั้ง รศ.พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์บริการวิชาการ เพิ่มเติมอีก 1 ท่าน พร้อมนี้ ได้แนบประวัติของบุคคลดังกล่าวตามรายละเอียดในเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอแต่งตั้ง รศ.พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์ เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์บริการวิชาการ ตามที่เสนอ

#### **4.7 การพิจารณาเสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการจรรยาบรรณ (ประเภทผู้แทนผู้บริหาร)**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ผู้แทนรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลเสนอที่ประชุมว่า เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ เป็นไปตามนัยข้อ 16.1(4) และข้อ 16.2(2) แห่งข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2550 จึงเสนอที่ประชุมคณะบดีพิจารณาเสนอชื่อผู้บริหารจำนวน 1 คน ร่วมเป็นกรรมการจรรยาบรรณ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเสนอชื่อผู้บริหารจำนวน 1 คน คือ คณะบดีคณะนิติศาสตร์ ร่วมเป็นกรรมการจรรยาบรรณ

#### **4.8 (ร่าง)ประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาขอรับสวัสดิการเงินกู้เพื่อการเคหะสงเคราะห์ พ.ศ.2551**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ผู้แทนรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลเสนอที่ประชุมว่า คณะกรรมการสวัสดิการเงินกู้เพื่อการเคหะสงเคราะห์ได้พิจารณาเห็นว่า ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 43/2549) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาขอรับสวัสดิการเงินกู้เพื่อการเคหะสงเคราะห์ พ.ศ.2549 มีหลักเกณฑ์และวงเงินให้กู้ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม ทั้งนี้ คณะกรรมการสวัสดิการเงินกู้เพื่อการเคหะสงเคราะห์ คราวประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2551 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาขอรับสวัสดิการเงินกู้เพื่อการเคหะสงเคราะห์ พ.ศ.2551 ตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นเสนอแนะ ดังนี้**

**1. เนื่องจากเจตนารมณ์ของ (ร่าง)ประกาศฯ ฉบับนี้ ต้องการให้เป็นสวัสดิการเพื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง จึงเห็นควรปรับและเพิ่มเติมนิยามคำศัพท์ใน ข้อ 4 ดังนี้**

- "พนักงานมหาวิทยาลัย" ให้ระบุให้ชัดเจนว่าหมายถึงความถึง พนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งเงินงบประมาณ และ เงินรายได้ และให้รวมถึงพนักงานขององค์กรในกำกับตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย
- ให้เพิ่มนิยามของ คำว่า "สายผู้สอน" และ "สายสนับสนุน"

**2. ขอให้มีการนำเสนอข้อมูลบน Web site เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเสนอแนะด้วย ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติม**

- มอบหมายให้ฝ่ายแผนและสารสนเทศ พิจารณายกร่าง ระเบียบเกี่ยวกับการจัดสรรผลประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสำหรับองค์กรในกำกับ ให้เรียบร้อยและเสนอที่ประชุมคณะบดีเพื่อพิจารณาต่อไป

#### **4.9 (ร่าง) ประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้บริการด้านการเรียนการสอนแก่หน่วยงานภายนอก**

คณะบดีคณะแพทยศาสตร์เสนอที่ประชุมว่า ด้วยคณะแพทยศาสตร์ได้รับการร้องขอจากหน่วยงานสถาบัน ภายนอกให้ช่วยจัดการเรียนการสอน หรือขอบุคลากรจากคณะฯไปช่วยด้านการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้บริการด้านการเรียนการสอนแก่หน่วยงานภายนอก ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯคราวประชุมครั้งที่ 11/2550 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2550 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ประธานเสนอเพิ่มเติมว่ากรณีตาม (ร่าง) ประกาศฯฉบับนี้ เป็นกรณีที่เกิดขึ้นในหลายคณะ/หน่วยงาน ซึ่งควรจะใช้ให้เหมือนกันทั้งมหาวิทยาลัย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้**

**1. ข้อคิดเห็นเสนอแนะเพื่อปรับปรุง (ร่าง)ประกาศฯ มีดังนี้**

- ข้อ 9 ให้ปรับแก้ไขเป็น "ให้จัดสรรเงินที่ได้จากข้อ 5 ให้กับอาจารย์ผู้สอน และการบริหารจัดการภายในคณะ ตามสัดส่วนที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 20%
- สำหรับกรณีที่มีการยกเว้นค่าจัดการเรียนการสอน หรือมีการตกลงกันเป็นรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นการตกลงกันภายในคณะ
- เห็นควรเพิ่มบทลงโทษ กรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม

**2. เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ควรจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นกรณีการให้บริการด้านการเรียนการสอน (การจัดหลักสูตร) และกรณีการให้บริการวิชาการ**

**3. มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการฯ ร่วมกับ ฝ่ายวิจัยฯ พิจารณาหารือและยกกร่างประกาศเสนอที่ประชุมคณะบดีเพื่อพิจารณาอีกครั้ง**

**4.ให้นำเสนอข้อมูลบน Web site เพื่อการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อไป**

#### **4.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2550 และแผนงบประมาณ ปี 2551 ของศูนย์วิจัยร่วมเฉพาะทางด้านสวนประกอบสารดีดีสกีไคโรฟ**

คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมว่า ศูนย์วิจัยร่วมเฉพาะทางด้านสวนประกอบสารดีดีสกีไคโรฟ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเสนอผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2550 โดยสรุป ในด้านการวิจัย ศูนย์ฯ ได้รับอนุมัติโครงการวิจัยจำนวนทั้งหมด 11 โครงการ และขณะนี้ยังอยู่ใน

ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่สามารถผลิตจำนวนบทความหรือสิทธิบัตรได้ ในด้านการพัฒนาบุคลากร มีจำนวนโครงการวิจัยเพื่อการศึกษา (ทุนการศึกษา) ที่ให้การสนับสนุนในระดับปริญญาตรี จำนวน 19 โครงการ ระดับปริญญาโท 10 โครงการ ระดับปริญญาเอก 1 โครงการ และมีโครงการที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในระดับปริญญาโท จำนวน 3 โครงการ และระดับปริญญาเอก 1 โครงการ ซึ่งหากโครงการเหล่านี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติ จำนวนโครงการในระดับปริญญาโทและเอก ก็จะได้จำนวนสูงกว่าหรือเท่ากับเป้าหมายของปัจจัยชี้วัดความสำเร็จ แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนโครงการในระดับปริญญาตรีนั้นยังต่ำกว่าเป้าหมายของปัจจัยชี้วัดความสำเร็จ สำหรับปัญหาการดำเนินงานและแนวทางการแก้ปัญหาของงานด้านการวิจัยและสนับสนุนงานวิจัย และด้านการพัฒนาบุคลากรนั้น มีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

และขอเสนอแผนงบประมาณประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551) โดยแผนการใช้งบประมาณนั้น จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของศูนย์ตามพันธกิจหลัก 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและสนับสนุนการวิจัย ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรายรับรวม 48,506,996.33 บาท งบประมาณรายจ่ายรวม 41,156,996.33 บาท ซึ่ง มีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### **4.11 ขอความอนุเคราะห์ปฏิบัติตามร่างพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ...**

รองอธิการบดีฝ่ายสังคมและชุมชนสัมพันธ์เสนอที่ประชุมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ 0509.6(1.5)/ว 125 ลงวันที่ 31 มกราคม 2551 แจ้งว่า สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ... แล้ว ลงมติเห็นสมควรประกาศใช้เป็นกฎหมายต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวนั้นมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตาม ดังนี้

1. มาตรา 27 กำหนดห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่ที่กำหนดได้แก่ "สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ"
2. มาตรา 31 กำหนดห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่ที่กำหนดได้แก่ "สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล หรือสโมสร หรือการจัดเลี้ยงตามประเพณี หรือสถานศึกษาที่สอนการผสมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ"

มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนด "สถานศึกษา" หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ จึงเป็นสถานศึกษาตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งไม่สามารถขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษาด้วย

3. มาตรา 22 กำหนดให้คณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนไปเกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงควรกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันมิให้นักศึกษาเกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบและพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาพิจารณหาแนวทางปฏิบัติเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันมิให้นักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมอบฝ่ายการจัดการทรัพย์สินพิจารณาเกี่ยวกับการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยต่อไป

#### **4.12 ขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2551 จากเงินทุนสำรอง7%**

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยคณะแพทยศาสตร์มีความจำเป็นต้องตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 จากเงินทุนสำรอง 7% เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ จำนวน 118 รายการ เป็นเงิน 109,205,000 บาท และปรับปรุงอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน 12 รายการ เป็นเงิน 33,595,000 บาท สำหรับอาคารสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีอนุสรณ์ ที่จะเปิดให้บริการรักษาพยาบาลในปี พ.ศ.2551 จึงขออนุมัติตั้งงบประมาณ จากเงินทุนสำรอง 7% จำนวน 142,800,000 บาท

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย คราวประชุม ครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2550 ได้มีมติเกี่ยวกับหลักการการขออนุมัติตั้งงบประมาณเงินรายได้ระหว่างปีงบประมาณจากเงินทุนสำรอง นั้น ให้คณะ/หน่วยงาน

จัดทำงบประมาณจากเงินสำรอง 7% เป็นลำดับแรก และจากเงินทุนสำรองสะสมเป็นลำดับต่อมา โดยการจัดทำงบประมาณเงินรายได้จากเงินสำรอง 7 % ให้จัดทำรายละเอียดเสนอขออนุมัติจากที่ประชุมคณะบดี

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมอบให้ฝ่ายบริหาร พิจารณาหา กลไกเพื่อให้กระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปโดยเรียบร้อย คล่องตัว ตามกำหนดเวลาและถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

#### **4.13 (ร่าง)ระเบียบฯ ว่าด้วยสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2551**

ประธาน เสนอที่ประชุมว่า ด้วยสภามหาวิทยาลัย คราวประชุม ครั้งที่ 8/2550 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2550 ได้เห็นสมควรให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพของสถาบันสันติศึกษา ให้เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน อธิการบดี และอยู่ภายใต้การดูแลและรับผิดชอบของฝ่ายวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานของสถาบันสันติศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่า ด้วย สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2551 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง)ระเบียบฯ ว่าด้วยสถาบันสันติ ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2551 ตามที่เสนอ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป โดยมีข้อคิดเห็นเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. สารในข้อ 7 และ 8 ควรพิจารณาปรับรวมให้เป็นข้อเดียวกัน
2. ควรระบุคุณสมบัติของผู้อำนวยการไว้ในระเบียบฯ ด้วย
3. สารสำคัญในข้อ 13-15 ให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

#### **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

##### **5.1 พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550**

ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0409.5/ว 450 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2550 เรื่อง พระราช กฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 89 ก วันที่ 10 ธันวาคม 2550 ซึ่งกำหนดให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป กรมบัญชีกลางได้ส่งสำเนามาให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติต่อไป อนึ่งสามารถเปิดดูได้ที่ เว็บไซต์ของกรมบัญชีกลาง [www.cgd.go.th](http://www.cgd.go.th) ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

##### **5.2 พิจารณาทบทวนร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ... และ ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. ...**

ประธานเสนอที่ประชุมว่า ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ... และร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. ... ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาวิสามัญ พิจารณาแล้วเสร็จแล้ว และได้ลงมติในวาระที่ สามสมควรประกาศใช้เป็นกฎหมายต่อไป และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ส่งร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับดังกล่าวไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการในขั้นตอนของการนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายแล้ว นั้น เนื่องจาก ปราบกฏว่า ร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับ ดังกล่าว มีข้อความผิดพลาดบางประการ จึงได้ขอถอนร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับกลับคืนมาเพื่อให้สภานิติ บัญญัติแห่งชาติพิจารณาทบทวนอีกครั้ง ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2549 ข้อ 126 โดยในร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. ... นั้น ประเด็นและเหตุผลในการพิจารณาทบทวนนั้น เนื่องจากคณะกรรมการกฤษฎีกาวิสามัญฯ ได้เพิ่มความขึ้น ใหม่เป็นวรรคสามของมาตรา 5 เพื่อขยายความเกี่ยวกับลักษณะการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ใช้อำนาจใน หน้าที่ซึ่งตนมีอยู่ไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจโดยอิสระในการใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันมีลักษณะเป็นการกระทำที่ถือว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ดังนั้น การที่ ความในวรรคห้ากำหนดให้นำลักษณะการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐมาใช้กับการกระทำของคู่สมรสและบุตร ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งความในวรรคหก ให้นำมาใช้บังคับกับการกระทำของญาติซึ่งมิใช่คู่สมรสและบุตร ของเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยนั้น เพื่อให้ความในวรรคห้าและวรรคหกมีความถูกต้องสมบูรณ์ นอกจากจะต้องกล่าว อ่างถึงการกระทำตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว จำเป็นต้องกล่าวอ้างถึงการกระทำตามวรรคสามที่ คณะกรรมการกฤษฎีกาวิสามัญฯ เพิ่มขึ้นใหม่ด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ



### **5.3 พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550**

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือที่ นร 0503/1880 วันที่ 23 มกราคม 2551 แจ้งว่า พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 125 ตอนที่ 10 ก วันที่ 15 มกราคม 2551 แล้ว ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้เปิดสอนสาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มขึ้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติม การกำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อ กำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของสาขาวิชาดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.4 พระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ(ฉบับที่ 5) พ.ศ.2550**

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2550 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 125 ตอน 5 วันที่ 9 มกราคม 2551 และมีผลใช้บังคับแล้ว ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือวันที่ 10 มกราคม 2551 เป็นต้นไป เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2535 ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงได้ปรับปรุงให้เกิดความคล่องตัว ในการดำเนินการของกองทุนและเพื่อประโยชน์ของสมาชิกเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.5 การรายงานการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550**

- เลื่อนไปบรรจุวาระการประชุมคราวต่อไป-

### **5.6 สรุปรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ผู้แทนรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานตามยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550 - 2553 ดังประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 648/2550 เรื่อง แนวทางการติดตามและประเมินผลงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 ขึ้นนั้น คณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 3012/2550 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2550 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงาน ทั้งสิ้น 44 หน่วยงาน ได้แก่

1. คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต/ศูนย์/สถาบัน/สำนัก/ (เทียบเท่าคณะวิชา) จำนวน 26 หน่วยงาน
2. ศูนย์/สถาบัน/สำนัก (อื่นๆ) จำนวน 11 หน่วยงาน
3. กองและหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 7 หน่วยงาน

รายงานผลการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานดังกล่าว แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การประเมินขีดความสามารถ (competency) มีอัตราส่วนร้อยละ 40 สรุปผลการประเมินจาก 3 กลุ่มคือ (1) อธิการบดี (2) การประเมินตนเอง (3) การประเมินจากกลุ่มเพื่อนร่วมงาน

ส่วนที่ 2 การวัดผลการปฏิบัติงาน มีสัดส่วนร้อยละ 60 ประกอบด้วย (1) การประเมินผลการปฏิบัติงานตามการวัดผลสำเร็จการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 30 และ (2) การประเมินจากการรายงานผลการปฏิบัติงานประเมินตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Program monitoring report) ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 30 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ประธานสภาคณาจารย์ได้สอบถามว่า หากมีหน่วยงานอื่นประสงค์จะขอข้อมูลผลการประเมินนี้ จะสามารถให้ข้อมูลดังกล่าวได้หรือไม่

ประธานได้แจ้งว่า ควรให้ข้อมูล ประกาศ หลักการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน แต่ผลของการประเมินนั้น ควรเป็นข้อมูลเฉพาะขององค์กรที่จะใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

**มติ ที่ประชุมรับทราบ และขอให้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลแจ้งคะแนนผลการประเมินพร้อมข้อมูลให้คณะ/หน่วยงานได้รับทราบ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการปฏิบัติงาน**

**ต่อไป และมีข้อเสนอแนะว่า ควรพิจารณาหากไกล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนจากทุกหน่วยงานในปีต่อไป**

### **5.7 รายงานผลดำเนินงานการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ประจำปี พ.ศ.2550**

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ เสนอที่ประชุมว่า ฝ่ายแผนและสารสนเทศ กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงาน ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ประจำปี พ.ศ.2550 นั้น บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีสรุปรายงานผลการดำเนินการ ข้อดี ข้อควรปฏิบัติของการคัดเลือกรวม และมีข้อเสนอเพื่อการดำเนินการต่อไปคือ

1. ควรมีการหมุนเวียน ย้ายบุคลากรระหว่างคณะ หน่วยงาน หลังจากปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานให้กว้างและเพิ่มประสบการณ์ที่หลากหลายขึ้น
2. ควรขยายการสอบคัดเลือกรวมในตำแหน่งอื่น ๆ ที่มีลักษณะการทำงานเหมือนกัน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะที่ใกล้เคียงกันและตรงกับงานที่ต้องปฏิบัติ โดยเฉพาะในพนักงานสายสนับสนุน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ จะเป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.8 สรุปข้อมูลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35**

#### **ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช**

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเสนอต่อที่ประชุมว่า กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 35 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 110 สถาบัน สรุปเหรียญการแข่งขัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ในอันดับที่ 15 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ดีกว่าการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา โดยในครั้งนี้ได้เหรียญรางวัลทั้งหมด 18 เหรียญ ดังนี้

1. เหรียญทอง 6 เหรียญ จากการแข่งขัน
  - มวยสากลสมัครเล่น รุ่นไลท์เวท (1)
  - กรีฑา หญิง 5,000 เมตร (1) 1,500 เมตร (1) 10,000 เมตร (1)
  - ครอสเวิร์ด ประเภททีมหญิง (1) บุคคลชาย (1)
2. เหรียญเงิน 4 เหรียญ จากการแข่งขัน
  - มวยสากลสมัครเล่น รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท (1) รุ่นมิดเดิลเวท (1)
  - ยูโด หญิง (1)
  - กรีฑา 5,000 เมตร หญิง (1)
3. เหรียญทองแดง 8 เหรียญ จากการแข่งขัน
  - คาราเต้-โด (5)
  - กรีฑา หญิง 10,000 เมตร
  - ครอสเวิร์ด ประเภททีมชาย (1)
  - ยิงปืน ทานอน บุคคลชาย (1)

ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.9 แจ้งผลการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาและสมาชิกสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2551 อย่างไม่เป็นทางการ**

ตามที่องค์การนักศึกษาได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาและสมาชิกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ในวันที่ 29 มกราคม 2551 นั้น ขอรายงานผลการเลือกตั้งอย่างไม่เป็นทางการ ดังนี้

1. การลงคะแนนหย่อนบัตรเลือกตั้ง เริ่มเวลา 09.00 น. ปิดหีบเวลา 17.00 น.
2. การนับคะแนนเริ่มเวลา 17.30 น. สิ้นสุดเวลา 21.30 น.
3. นักศึกษามีสิทธิ์ใช้เสียงเลือกตั้ง 23,612 คน มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง 12,062 คน คิดเป็น 51.0%
4. ผลการเลือกตั้ง คณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษา มีกลุ่มสมัครรับเลือกตั้งทั้งหมด 3 กลุ่ม ผลปรากฏว่า กลุ่มสีอิฐ ซึ่งมีนายบรรยง ผิวพ่อง รหัส 483180033-4 นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 เป็นหัวหน้ากลุ่ม ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหาร

องค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ได้ 4,150 คะแนน มีนักศึกษาที่มาใช้สิทธิ์แต่งดออกเสียง 1,122 คะแนน มีบัตรเสียจำนวน 75 บัตร

5. ได้สมาชิกสภานักศึกษาครบ 36 คน สำหรับรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาและสมาชิกสภานักศึกษา นั้น จะแจ้งข้อมูลให้ทราบต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ  
**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### 5.10 ขออนุมัติเปิดหลักสูตร

ด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตร จำนวน 17 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คราวประชุมครั้งที่
<b>1.หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย</b>		
<b>1.1ระดับปริญญาตรี</b>		
(1)วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ฉบับปี พ.ศ.2545	วิศวกรรมศาสตร์	22/2550-14 ธ.ค.50
<b>2.หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550</b>		
<b>2.1ระดับปริญญาตรี</b>		
(1)วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	วิทยาศาสตร์	19/2550-6 พ.ย.50
<b>2.2 ระดับปริญญาโท</b>		
(1)พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	พยาบาลศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	19/2550-6 พ.ย.50
(2)เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชภัณฑ์	เภสัชศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	21/2550-6 ธ.ค.50
(3)วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	วิทยาศาสตร์	21/2550-7 ธ.ค.50
(4)สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	สาธารณสุขศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	22/2550-11 ธ.ค.50
(5)สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	สาธารณสุขศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	1/2551-24 ม.ค.51
(6)หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพเด็ก	พยาบาลศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	2/2551-31 ม.ค.51
(7)หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	พยาบาลศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	2/2551-31 ม.ค.51
(8)หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	พยาบาลศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	2/2551-31 ม.ค.51
<b>3.หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550</b>		
<b>3.1ระดับปริญญาตรี</b>		
(1)รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการคลัง	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	21/2550-4 ธ.ค.50
(2)บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระดับโลก หลักสูตรนานาชาติ	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ	21/2550-4 ธ.ค.50
(3)ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ	21/2550-4 ธ.ค.50
(4)วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศสถิติ	วิทยาศาสตร์	21/2550-7 ธ.ค.50
<b>3.2 ระดับปริญญาโท</b>		
(1)สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร	สถาปัตยกรรมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย	20/2550-30 พ.ย.50
<b>3.3 ระดับปริญญาเอก</b>		
(1)ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	เทคนิคการแพทย์และบัณฑิตวิทยาลัย	20/2550-30 พ.ย.50
(2)ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ หลักสูตรนานาชาติ	เทคนิคการแพทย์และบัณฑิตวิทยาลัย	20/2550-30 พ.ย.50

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

## **มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.11 งบดุลของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำกัด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550**

สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำกัด ได้มีหนังสือที่ สอ.มข.ว2/2551 ลงวันที่ 17 มกราคม 2551 เรื่องขอส่งงบดุลของสหกรณ์ฯ สิ้นสุด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550 เพื่อแจ้งให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ฯได้รับทราบ ก่อนการประชุมใหญ่ไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยสหกรณ์ฯกำหนดจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2550 ในวันเสาร์ที่ 26 มกราคม 2550 โดยสรุป ณ วันที่ วันที่ 31 ธันวาคม 2550 สหกรณ์ฯ มีสินทรัพย์รวม 1,637,195,201.30 บาท

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

## **มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.12 รายงานผลการรับชมรายการรอบภูมิภาค ตอนที่ 3**

#### **ตอน "44 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยขอนแก่น"**

สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ขอนแก่น ได้แพร่ภาพรายการรอบภูมิภาค ตอน 44 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2551 เวลา 15.00-16.00 น. ซึ่งมีรายละเอียดบรรจุในแผ่นซีดีประกอบวารสารการประชุม ทั้งนี้ มีผู้ชมโทรศัพท์มาร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวนหนึ่ง และได้มีการจับสลากเพื่อมอบรางวัลเสื้อยืดตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

## **มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.13 สรุปกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และรายงานสรุปข่าวมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในหน้าหนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อมวลชน ประจำเดือนมกราคม 2551**

ในเดือนมกราคม 2551 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ในด้านการพัฒนาวิชาการและผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาระบบบริหารและบุคลากร และการจัดกิจกรรมพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดบรรจุในแผ่นซีดีประกอบวารสารการประชุม นอกจากนี้ ยังได้รวบรวมรายงานข่าวมหาวิทยาลัยขอนแก่นในหน้าหนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อมวลชน ประจำเดือนมกราคม 2551 โดยแยกประเภทเป็นข่าวด้านต่างๆ ได้แก่ ข่าวพัฒนาวิชาการและผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดบรรจุในแผ่นซีดีประกอบวารสารการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

## **มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.14 มติที่ประชุมคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ ครั้งที่ 4/2550**

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2550 รับทราบผลการดำเนินการเรื่อง การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์และหลักเกณฑ์การโฆษณาที่มีผลต่อเด็กและเยาวชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และเห็นชอบมาตรการในการสนับสนุนรายการสำหรับเด็กตามมติ คณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ ครั้งที่ 4/2550 วันที่ 17 ธันวาคม 2550 ดังนี้

1. ขอความร่วมมือให้ส่วนราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจให้ความสำคัญในการสนับสนุนรายการสำหรับเด็ก
2. ให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุเรื่องการจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่เด็กนักเรียนรวมตลอดทั้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้มีหนังสือที่ ศธ 0508/ว70 ลงวันที่ 21 มกราคม 2551 แจ้งขอสรุปคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ เพื่อให้สถาบันรับทราบและให้การสนับสนุนดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

## **มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **5.15 การลดขั้นตอนงานดูแลนักเรียนทุนรัฐบาลในระหว่างศึกษา ณ ต่างประเทศ**

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ส่วนราชการกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงาน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546 ได้กำหนดให้มีการลดขั้นตอนและรายละเอียด ระยะเวลาการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชน นั้น สำนักงาน ก.พ. จึงได้พิจารณาปรับปรุงระบบการทำงานโดยการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการงานการดูแลนักเรียนทุนรัฐบาลในระหว่างศึกษา ณ ต่างประเทศ ดังนั้น ในปี พ.ศ.2551 เพื่อให้

ขั้นตอนการดำเนินการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.พ.จึงขอความอนุเคราะห์จากส่วนราชการต้นสังกัดแจ้งผลการพิจารณาคำขอกรณีต่างๆ ของนักเรียนทุนรัฐบาลที่เกินจากการอนุมัติของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ให้สำนักงาน ก.พ.ทราบ ภายในกำหนด 10 วัน นับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากสำนักงาน ก.พ. ทั้งนี้ หากสำนักงาน ก.พ.ไม่ได้รับคำตอบภายในกำหนดวันดังกล่าว สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการพิจารณาไปก่อน แล้วจึงแจ้งมติให้ทราบในภายหลัง สำหรับกรณีที่เป็นเรื่องที่มีปัญหา ซึ่งส่วนราชการต้นสังกัดต้องส่งเรื่องให้คณะกรรมการวินิจฉัยพิจารณาชี้ขาด ซึ่งอาจจะใช้เวลาในการพิจารณามากกว่าที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น ขอให้แจ้งสำนักงาน ก.พ.ทราบในชั้นต้น ภายในกำหนด 15 วันด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป  
**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

#### **5.16 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา พ.ศ.2551-2554**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่ง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา พ.ศ.2551-2554 ตามที่คณะรัฐมนตรี ลงมติอนุมัติเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2550 มาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสำหรับพัฒนาเยาวชน ยกย่อง หรือให้คุณค่าและกำลังใจแก่ผู้ที่กระทำความดีเป็นประโยชน์ต่อสังคม และเป็นการสนับสนุนให้กระทำความดีนั้นๆ คงอยู่ต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ  
**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### **ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ**

#### **6.1 ขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์พิเศษ**

-รายงานการประชุมลับ-

#### **6.2 สรุปการแก้ปัญหาไวรัสในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น**

ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์เสนอที่ประชุมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะและข้อขัดข้องของบุคลากรจาก รศ.นิสันต์ สัตยาชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ ตามรายละเอียดในหนังสือ ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ที่ ศธ 0514.2.5/61/0236 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 ซึ่งมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันไวรัสในระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย นั้น ศูนย์คอมพิวเตอร์ ได้จัดทำสรุปการแก้ไขปัญหาไวรัสคอมพิวเตอร์เครือข่ายมหาวิทยาลัย แล้ว มีรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม โดยประเด็นการแก้ไขปัญหาที่สำคัญมีรายละเอียดอยู่ในข้อ 10 คือ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เข้าเยี่ยมชม ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำกับทุก คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีแผนการดำเนินการสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา และการทำให้ระบบ OS (Operating System) รองรับการใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ  
**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

#### **6.3 โครงการ Work and Travel**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ 0508/ว 155 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 แจ้งเรื่อง โครงการ Work and Travel ว่า ตามที่มีนิสิต นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ต้องการศึกษาและทำงานหาประสบการณ์ในด้านต่างๆ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และเรียนรู้ภาษาเพิ่มเติม จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ตามที่บริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และในการเข้าร่วมโครงการข้างต้นปรากฏว่า ในแต่ละปีจะมีนิสิตนักศึกษาจำนวนหนึ่ง ถูกบริษัทหรือนายหน้าหลอกลวง ไม่ทำตามข้อตกลง สร้างความสูญเสียโอกาสและเงินทอง เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาการถูกหลอกลวง ไม่ทำตามข้อตกลงข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานงานกิจการนักศึกษา จึงได้มีหนังสือตามที่อ้างถึง แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาระมัดระวังการเข้ามาโฆษณาบริการของบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ พร้อมทั้งขอให้แจ้งเตือนนิสิต นักศึกษาพิจารณาการเข้าร่วมโครงการกับบริษัทหรือหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ

เมื่อต้นเดือนมกราคม 2551 สื่อหนังสือพิมพ์ได้ลงสื่อกับข่าว เรื่อง การหลอกลวงหรือการฉ้อโกงของบริษัท Work and Travel ทางหนังสือพิมพ์ คมชัดลึก และ เดลินิวส์ อีกครั้งหนึ่ง พร้อมนี้ กระทรวงการต่างประเทศได้มีหนังสือขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งผลการดำเนินการตามมาตรการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อกระทรวงต่างประเทศจะได้นำมาประมวลเป็นข้อมูลในการจัดระดมความคิดเห็นและปรึกษาหารือระหว่างหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประสานงานกิจการนิสิตนักศึกษา เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2551 ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ข้อมูลกับนิสิต นักศึกษา ในเรื่องโครงการศึกษาและทำงาน (Work and Travel) และ รมัดระวังการหลอกลวง หรือการไม่ทำตามสัญญา
2. ตรวจสอบข้อมูลของบริษัทที่ประกอบธุรกิจ Work and Travel หรือในรูปแบบอื่นก่อน อนุญาตให้ตั้งบูธประชาสัมพันธ์หรือติดประกาศเชิญชวนให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการใน สถาบัน
3. ร่วมตรวจสอบสัญญาที่บริษัททำสัญญากับนิสิต นักศึกษาหรือผู้ปกครองในการเข้าร่วม โครงการ
4. นิสิต นักศึกษา ที่จะเข้าร่วมโครงการ ขอให้แจ้งสถาบันที่ตนศึกษาทราบก่อนทั้งการเข้า ร่วมกับหน่วยงานที่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนในสถาบัน และหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้เพื่อจะได้ ร่วมตรวจสอบสัญญาและความน่าเชื่อถือ และร่วมแก้ไขปัญหาเมื่อมีการละเมิดสัญญา
5. ประสานให้บริษัทหรือหน่วยงาน ที่รับนิสิต นักศึกษา เข้าร่วมโครงการแจ้งข้อมูลนิสิต นักศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาที่นิสิต นักศึกษาต้นสังกัดทราบว่าได้ส่งนิสิต นักศึกษาไปอยู่ ที่ไหน พักกับใคร ได้ทำงานอะไร ฯลฯ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

#### **6.4 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551**

ประธานเสนอที่ประชุมว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ.2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนที่ 28 ก ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551 เรียบร้อย แล้ว ผู้สนใจสามารถตรวจสอบได้ที่ <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

#### **6.5 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การบริหารสำนักศิษย์เก่าสัมพันธ์ พ.ศ.2551**

-ขอถอนวาระการประชุม-

#### **6.6 รายงานผลการดำเนินการจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษ คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2550**

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารพยาบาลวิद्याคลินิก
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- เลื่อนไปบรรจุวาระการประชุมคราวต่อไป-

**เลิกประชุมเวลา 12.15 นาฬิกา**

(ลงชื่อ)           สังวาลย์ ช่างทอง  
(นางสังวาลย์ ช่างทอง)  
ผู้ช่วยเลขานุการที่ประชุมคณบดี

นางพิจิตรา เปรมชัยสวัสดิ์  
นางสุภารัตน์ มุลศรี  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม