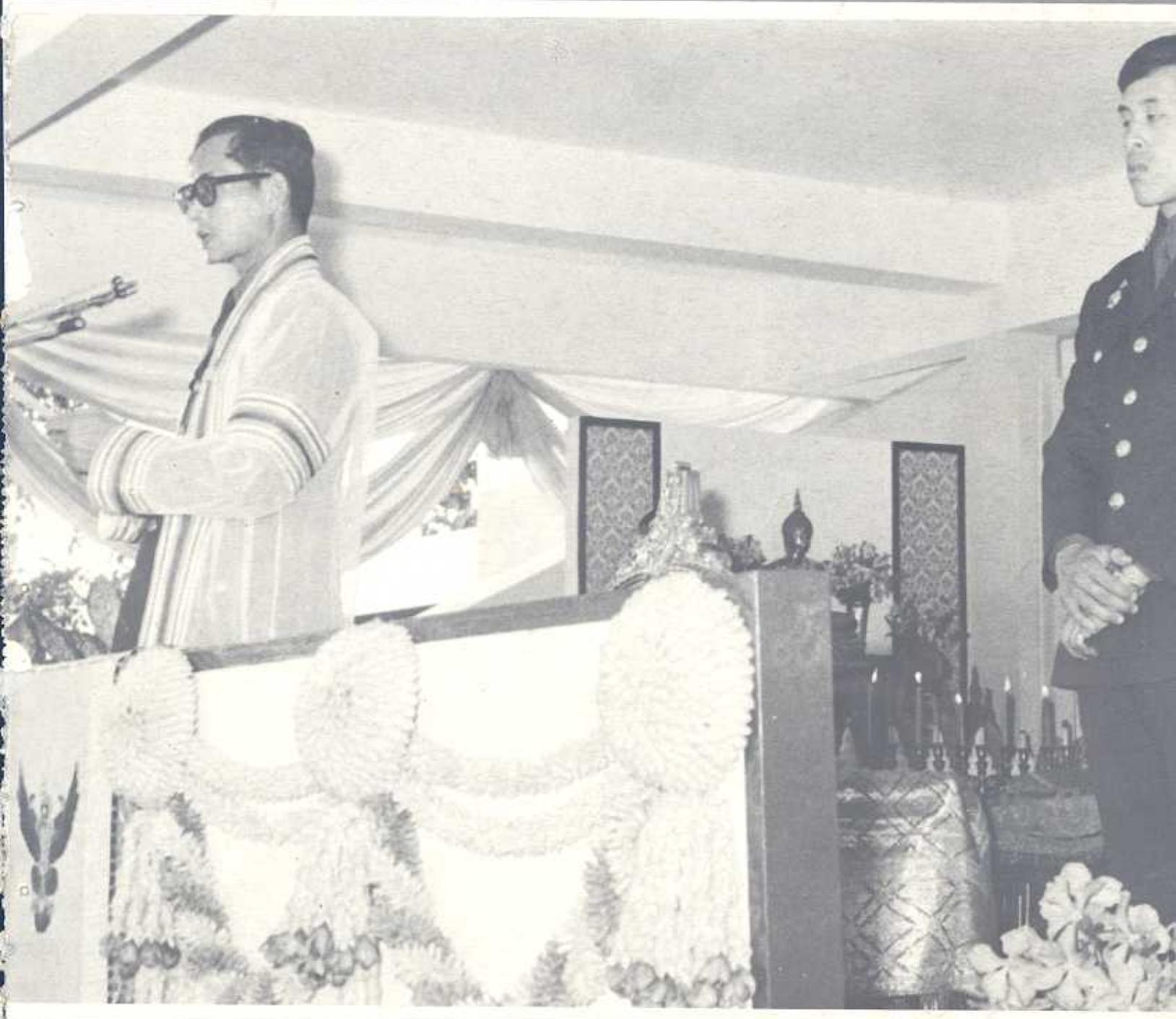


อนஸرون์มหาวิทยาลัยขอนแก่น



“การตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งนั้น เป็นคุณอย่างยิ่ง เพราะทำให้การศึกษานั้นสูงขึ้น
ออกไปถึงกูมิภาคที่สำคัญที่สุด ส่วนหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งต่อไปจะเป็นผลดีแก่การพัฒนา ยกฐานะความเป็นอยู่ของ
ประชาชนในภูมิภาคนี้เป็นอย่างยิ่ง ความสำเร็จในการตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงเป็นความสำเร็จที่ทุกคนควรจะ
ชื่นชม.”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงเป็นประธานในพิธีเปิดมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐
(โดยพระบรมราชโองการ)



มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตามแนวความคิดเห็นของพระยาอนุมานราชชน

ดร. ฯ
พูลสันต์
พูลเสน

พนิช
โนร
สุวรรณบุณย์
รุจนะศิลป์

รูปพระธาตุพนมซึ่งเป็นปูชนียสถานอันสำคัญ และศักดิ์สิทธิ์
 แห่งแดนอีสาน ประดิษฐานอยู่เหนือยอดไม้แก่น
 สองข้างมีเทวดาอัญเชิญมังขาวัญสิรินงค์
 พนมประทานสู่สถาบันแห่งนี้
 ๔ หลังแบ่งเป็น ๓ ช่อง
 หมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา ไดแก'
 ๑. วิทยา ก่อความรู้
 ๒. จริยา ก่อความประพฤติ
 ๓. บัญญา ก่อความคาดเกิดแต่เรียนและคิด



พระเกี้ยวตันไม้เลื่อง เจ้าอวราชวัดพระธาตุพนม อ. นครพนม กำลังเขียน
 ทราบมาวิทยาลักษณะแก่น ซึ่งมีพระธาตุพนมเป็นสัญลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๐๘

กาลพฤกษ์ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น
และสีประจำสาขาวิชา มีดังนี้

มหาวิทยาลัย	สีจันแดง
สาขาวิชาเคมีรัฐศาสตร์	สีเขียวใบไม้
สาขาวิชารัฐกรรมศาสตร์	สีแดงเข้ม
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	สีแสด
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	สีฟ้า
สาขาวิชาแพทยศาสตร์	สีเขียวแก้ว



Inner Rücken

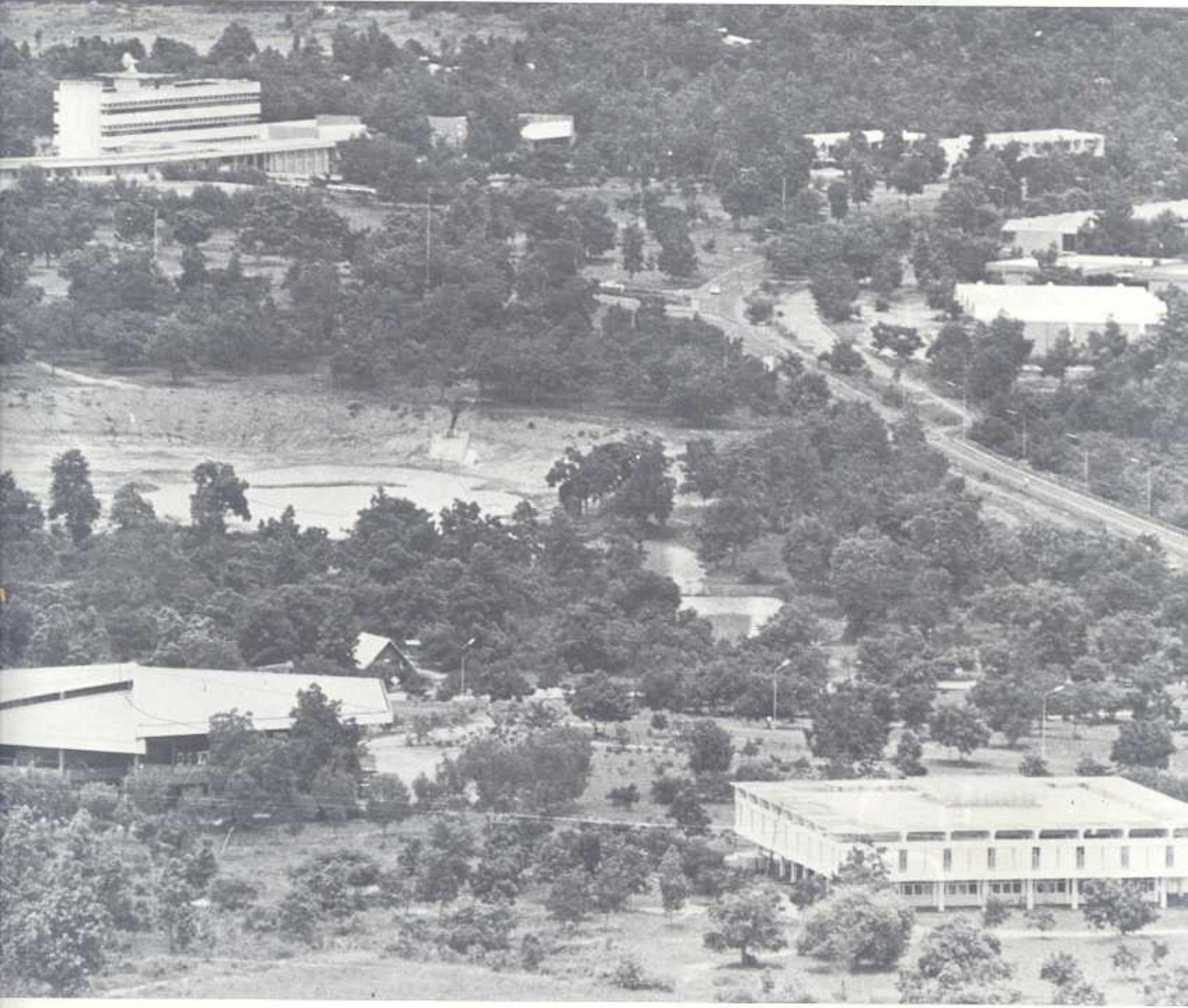
ขอนแก่นเดิมคือขามแก่น
ศูนย์ศึกษาของรัฐบาลบุนน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ร่วมกับรัฐค้นควนหาดใหญ่องรุจ

มาเลิดมาส่งเสริมเพื่อทรงยิ่ง
เชิดชูไทยพัฒนาชีวากลนาน
เราเหล่านักศึกษาขอแก่น

ต่อ ๔ ถ้าเลือกเรานำเสนอ
สุดท้ายพระบาททรงมีสูงเด่น
รวมอภิคช์ชั่วผลประโยชน์และภายใน

ເຄີຍເບີນແກວນໃຫ້ໄອນ໌ເມືອງສວຽງກົມ
ຂ່າວສ່ວງສວຽກໃຫ້ສານສູ່ແດນທອງ
ເປັນແກ່ນຂອງຈາກຕິອງຈາກພອງ
ເສົ້ວງສຸນໄອງຈົ່ງນີ້ໃນລາວ

ให้เด่นดินอุดมชั้นอย่างมาก
นาประสาทร่วมรักสามัคคี
กลมเกลียวแม่นองงามเสื่อมสลาย
ช่วยเกอกกลและรักษาดังดวงใจ
ลอบเดินบนสันจากษาความ
ชวบชีพสถาปัตย์เพื่อนแก่นอยู่ท่าเดิน



คำนำ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นบทนาและประชากรเป็นหนึ่งในสามของประเทศไทย เป็นภูมิภาคที่มีความกันดารและแห้งแล้ง และมนต์เสน่ห์ทางด้านการค้าและเศรษฐกิจมากกว่าภาคอื่นๆ เจตนาของรัฐในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงมีหมายที่จะ คลังคลายบุญหารด้วย ฯ หล่อให้เกิดเรื่องสืบต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ด้านเกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี ศึกษาศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทथานาดศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อ่อนน้อม ในระยะแรก

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผลิตภัณฑ์ ที่มีความรู้ด้านเกษตรมีแผนให้มีความชำนาญ ในวิชาการเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้อิชัยแก่บ้านเมือง ในการวิชาการในภูมิภาคจะผลิตครัวเรือนทั่วทั้งวิทยาศาสตร์ ที่มีจุดเด่นอยู่มากที่ กับโรงเรียนต่างๆ จะผลิตแพทที่และท่านมาถือเป็นตัวตั้ง ให้เป็นรากฐานพัฒนาผู้ที่ได้ท่องทุกส่วนของภูมิภาค จะผลิต นักวิชาการให้ทันกับงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่รุ่งสูงและมีการตั้งตระหง่าน นักวิทยาศาสตร์ประยุกต์สาขาต่างๆ และนักการศึกษา ต่างๆ หล่อให้เกิดเรื่องสืบต่อการทัศนาประเทศไทยในระยะเริ่มต้น ในระยะต่อไปมหาวิทยาลัยจะจัดระบบ การศึกษาอุปกรณ์ทางสาขาวิชานา เช่น ศิลปศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตามความต้องการของภูมิภาค

เนื่องในวาระครบรอบสิบปี มหาวิทยาลัยเห็นควรเผยแพร่ให้ทราบทั่วทั่วโลก ได้ดำเนินและปฏิบัติการอะไร บางสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย เริ่มจากประวัติความเป็นมาและผลงานของคณะต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า คณะกรรมการและข้าราชการ ตลอดจนพนักงานต่างก็ได้อุทิศตนเป็นชาติเพื่อ มนุษย์ทั่วโลกให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นดำเนิน ไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและก่อประโยชน์ให้มากที่สุด การจัดทำหนังสืออนุสรณ์ครบรอบสิบปี จึงเป็นการรวบรวม ผลงานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินมาตั้งแต่ต้น บันทึกเรื่องสำคัญๆ ที่รุ่นเป็นเครื่องแรก เช่น การตั้ง คณะ พยาบาลศาสตร์ สามารถใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอง การให้สิทธิแก่นักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ สนับสนุนมหา- วิทยาลัยขอนแก่นได้โดยตรง และการก่อตั้งศูนย์แพทยศาสตร์ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังไม่บรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ในรอบสิบปี ยังต้องปรับปรุงและแก้ไข ศักยภาพ ยังคงอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการก่อตั้งและกำลัง ของตน โดยที่นักเรียนที่เข้ามาเพื่อ ให้รับการศึกษาและขอไปสอนเข้ามา มหาวิทยาลัยอื่นในส่วนกลางใหม่ เป็นต้นเรื่องราวด้วยการ บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นก่อให้เกิดความเสียหายอย่างไม่น่า堪 อีกทั้ง ที่พยาบาลอ่อนน้อมที่จะให้กับนักเรียนที่สุด เราจึงยินดีรับฟังความคิดเห็นและขอเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่เสมอ

ศาสตราจารย์ พิมล กลกิจ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๘๔ ได้มีการคárิเริ่มจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดอุบลราชธานี ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอยานันทน์ที่๑ รัฐบาลจอมพลแพลกพิบูลสงครามเป็นนายกรัฐมนตรี แห่งเกิดสังคมน้ำยาเชี่ยวรุ่พา การคárิจัดตั้งมหาวิทยาลัยจึงถลวยไปโดยปริยาย

พ.ศ. ๒๕๙๕

๒๒ มกราคม – คณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีจอมพลสฤษดิ์ มนตรีรัชต์ นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน มีมติให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางค้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓๐ มกราคม – คณะกรรมการที่มีมติแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อยิ่งการจัดตั้งสถาบันขึ้น ประกอบด้วย นายอภัย จันทร์พิสุ บีญะประทานอนุกรรมการ นายนิพัทธ์ พลางกูร นายบุญชัน อัษฎากุล นายพงศ์พันธุ์ วรสุนทรไกรสุด นายพิเศษ บักกพงษ์ นายจารุ ศุนทรติวงศ์ ม.ส. ก้าว ณิพงษ์ เป็นอนุกรรมการ และนายเกยูร ลีมทองเป็นเลขานุการ

๘ กุมภาพันธ์ – คณะกรรมการมอบให้นายกำแหง พลางกูร เป็นผู้ยกเว้นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย คณะกรรมการมีความเห็นให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Khonkaen Institute of Technology ใช้อักษรย่อว่า K.I.T. และขอให้จอมพลสฤษดิ์ มนตรีรัชต์ นายกรัฐมนตรี เป็นอธิการบดี ให้เริ่มเบิกรับนักศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา ๒๕๙๖

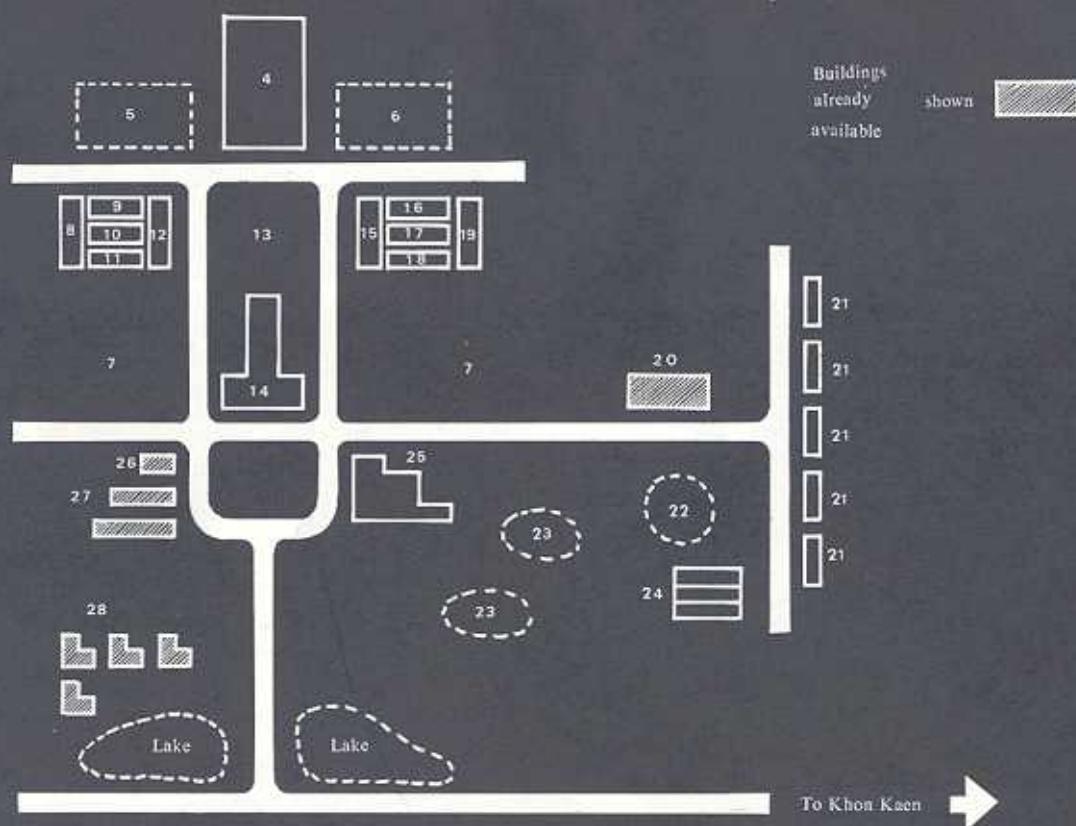
๘ พฤษภาคม – จอมพลสฤษดิ์ มนตรีรัชต์ มอบให้สภាលาภศึกษาแห่งชาติ เป็นเจ้าของโครงการเสนอขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ส่วนการจัดทำสถาบันที่ทำโครงการและร่วมหลักสูตรนั้น

พ.ศ. ๒๕๙๕ ให้อนุกรรมการร่วมกับสภាលาภศึกษาแห่งชาติรับดำเนินการ และเห็นควรให้สถาบันนี้มีชื่อว่า มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๕ มิถุนายน – คณะกรรมการมอบให้ นายเกยูร ลีมทอง เป็นผู้ทำรายละเอียด ขอท้องบประมาณครั้งแรก พ.ศ. ๒๕๙๖ และมอบให้ นายกำแหง พลางกูร นายพิเศษ บักกพงษ์ นายจารุ ศุนทรติวงศ์ และนายเกยูร ลีมทอง เป็นผู้ตรวจสอบสถาบันที่ดำเนินรับจัดสร้างมหาวิทยาลัย

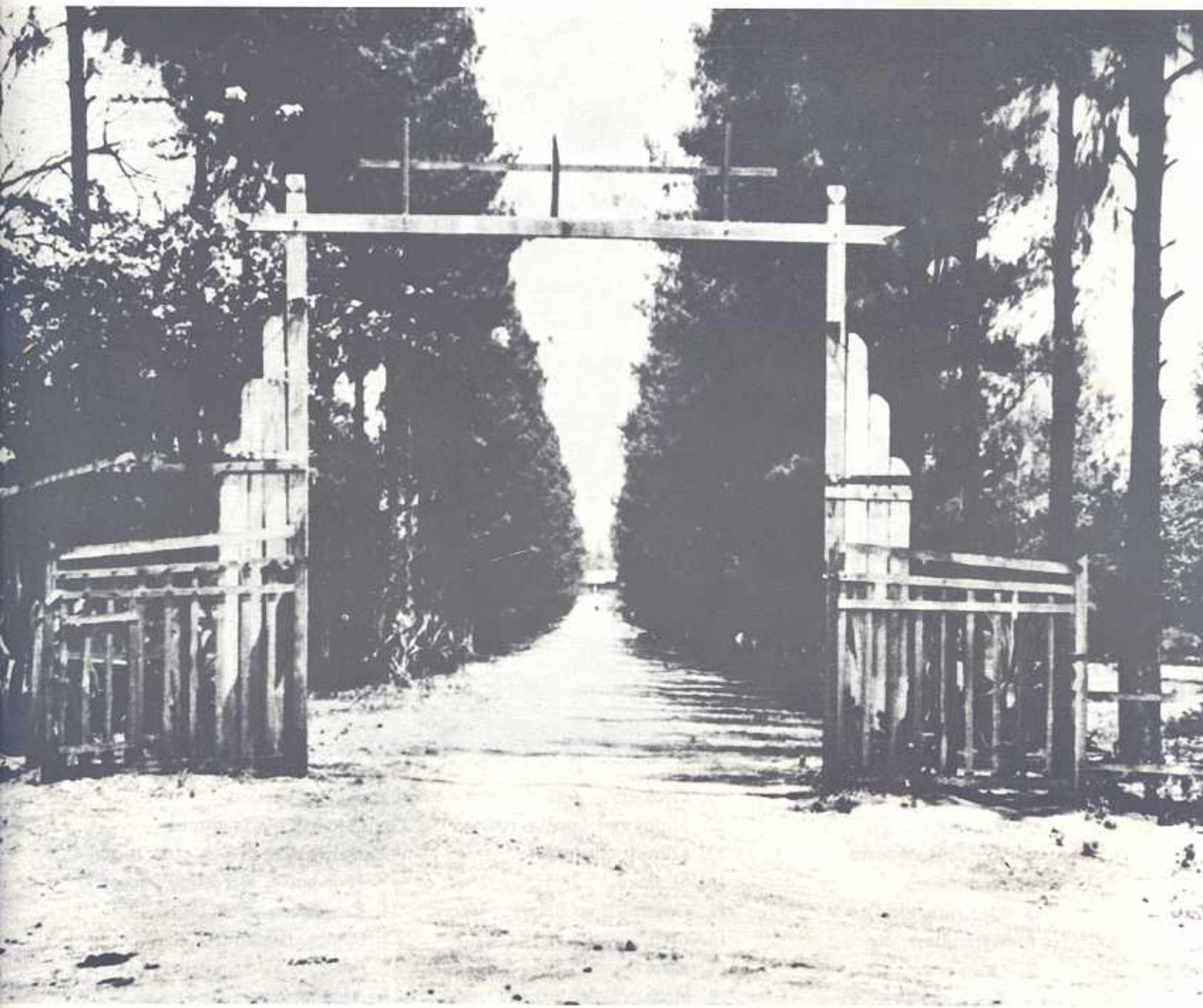
๓๐ มิถุนายน – คณะกรรมการตรวจสอบที่ดำเนินทางไปยังจังหวัดขอนแก่น ได้เข้าประชุมกับจอมพลสฤษดิ์ มนตรีรัชต์

Initial suggestions
following upon visit
to Khon Kaen on 17-10-62
Lay-out not to scale
entirely from memory
(Signature) 18-10-62



แผนผังมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้น Professor Frank White ให้ไว้เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๐๕

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. Forestry | 11. Geology | 21. Student Hostels |
| 2. Vet. Science, etc. | 12. Maths and Lecture room | 22. Circular sports ground |
| 3. Agricultural farm | 13. Library quadrance | 23. Sports oval (To be open to public) |
| 4. Auditorium | 14. Museum | (For public recreation purposes) |
| 5. Medicine, etc. | 15. General Eng. Bldg. | 24. Tennis courts, etc. |
| 6. Agriculture, etc. | 16. Civil | 25. Rector, Registrar |
| 7. Campus | 17. Elec. | 26. Student entertainment |
| 8. Biological | 18. Mech. | 27. Alumni, etc. |
| 9. Physics | 19. Workshops | 28. Academic staff housing |
| 10. Chemistry | 20. Student Union | |



ประดุจมหาวิทยาลัย (ด้านสีเขียว) ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๐๗



ประทุมหัววิทยาลัย (ด้านเส้นทาง) ปี พ.ศ. ๒๕๑๖

และได้เลือกสถานที่ไว้ ๔ แห่ง คือ สถานพยาบาลต์รูน บ้านเนื้อโนนสมบูรณ์ สถานีบำบัด
พันธุ์สักว่าท่ำพระและบ้านค่าแก่นกูณ กำบับน้ำพอง

- ๑๒ กุมภาพันธ์ - คณะกรรมการทอกลงเลือกบ้านสีรูนเป็นที่ทั้งหมดให้ทราบ
๑๖ กุมภาพันธ์ - คณะกรรมการอนุกรรมการอนให้ นายบุญชัน อัคคาการ เป็นผู้คิดค່ອງความช่วยเหลือจากรัฐบาล
๖ สิงหาคม - นายบุญชัน อัคคาการ ได้เสนอให้ขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลออกสติ๊กเกอร์ในกรุงเทพมหานคร
๗ สิงหาคม - ศาสตราจารย์ White และผู้ร่วมคณะ คือ พ.อ.พร้อม พานิชภักดี ได้เข้าไปตรวจดูที่ทั้งของ
มหาวิทยาลัย ได้เสนอแผนผังและขอให้ทำแผนที่เดินทางค้นในมาตราส่วน ๑ : ๑๐๐๐ โดยมี
ระยะระหว่างเดินทางระดับห้างกัน ๑ เมตร สถาการศึกษาแห่งชาติจึงขอให้กรมแผนที่ทหารบก
ช่วยทำแผนที่ถูกต้อง
๑๕ ตุลาคม - องค์การสหประชาชาติส่งศาสตราจารย์ C.F. Bentley คณบดีคณนาฏกรรมศาสตร์ University of
Alberta ประเทศไทย เป็นผู้แทนของ FAO และ Mr. D.J. Rohner จาก Swiss Federal
Institute of Technology, Zurich ผู้แทนของ UNESCO ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาระหว่างประเทศ
และค่านวิศวกรรม เข้ามาทำการสำรวจจนถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๖ และได้เขียนรายงานซึ่ง
กล่าวถึงความจำเป็นทางวิชาการด้านเกษตรและวิศวกรรม อันเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘ ธันวาคม - ประเทกนิวชีแวน์ ได้ส่งศาสตราจารย์ M.M. Burns^๑ คณบดีคณนาฏกรรมศาสตร์ New
Zealand University^๒ มาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดทั้งคณนาฏกรรมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๑๖

- ๑๖ เมษายน - ประเทกนิวชีแวน์ ให้มีหนังสือยืนยันการให้ความช่วยเหลือเป็นมูลค่า ๙.๒ ล้านบาท พร้อม
คัวผู้เชี่ยวชาญ

๑๗ พฤศจิกายน - รัฐบุลประเทกเกนาดา ได้ส่งศาสตราจารย์ R.M. Dillon คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ University of Western Ontario มาสำรวจให้ความช่วยเหลือในการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์

*๓ นิชชันคัลล์ Sir Malcolm M. Burns

*๔ ซอลเดนคล็อก Principal of Lincoln College, New Zealand.

พ.ศ. ๒๕๐๗

๘ มกราคม - พ.อ. พร้อม พานิชภักดี ในฐานะผู้แทนสภาการศึกษาแห่งชาติ รับมอบที่ดินและอาคารสถานพยาบาลศรีราชน ซึ่งนายแพทย์กำธร ศุวรรณกิจ อธิบดีกรมอนามัย ได้ส่งให้นายแพทย์ชัยคิริ เขตกานุรักษ์ นายแพทย์อ่อนนวย อุทัยงก์ นายแพทย์ไพรจน์ ประเสริฐกรวุธ และนายประภาณ์ จากรุ้งทรัพ เป็นผู้แทนกรมอนามัย ในการส่งมอบ มีนายสมชาย กิตติแก้ว ผู้อำนวยการจังหวัดขอนแก่น และนายสมชัย วุฒิปราช้า ศึกษาธิการจังหวัดเป็นพยาน

พ.ศ. ๒๕๐๗

๑๕ พฤศจิกายน - คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดตั้งมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย นายคำแหง พลงกร เป็นประธานกรรมการ นายศักดิ์ มงคลสุข พ.อ. พร้อม พานิชภักดี นายกมิ พรรณกิริ เป็นกรรมการ นายเกยูร ลีมทอง เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑๖) พฤศจิกายน - ทั้งสำนักงานเจ้าตั้งมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแต่งตั้งให้นายกมิ พรรณกิริ เป็นผู้อำนวยการสำนักงาน นายประเชิญ กาญจนโนมัย เป็นรองผู้อำนวยการ ให้ท่านทางนายวิทยา เพียร์วิชก์ เป็นคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และได้จัดให้มีหน่วยจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่บ้านศรีราชน มีนายสมจิตร์ ยอดเครื่อง เป็นหัวหน้าหน่วย และนายพักตร์ ไชยวัฒน์เกียรติ เป็นผู้ช่วยหัวหน้าหน่วย จัดซื้อเครื่องจักรกลและทำการเบิกบัญชีดูแลก่อสร้างใน

๘ นิคุนายน - ดำเนินการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์เป็นที่แรกในมหาวิทยาลัย ที่กันตั้งอยู่ที่เด่นรัง ๑๖ ยังหา ๒๙ ลิปดา ๓๐ วิสิปดา เสน็ງวงศ์ ๑๐๒ ยังหา ๔๙ ลิปดา ๕๐ วิสิปดา

ในบริเวณเนินสูงของเนินภูเขาดับ ๑๗๔ เมตร

ที่กิองวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ อาคารแรกของมหาวิทยาลัย สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ.

๒๕๐๗ Faculty of Science-Arts. The first building of the University.

- ๑๔ มิถุนายน - สำนักงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ รับนักศึกษาเข้าศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์จำนวน ๔๙ คน และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๔๘ คน โดยฝ่ายเรียนไว้กับคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งมีนายสถาปัตย์ มงคลสุข เป็นคณบดี และ น.ก. กำจาร มนัญบุรี ร.น. เป็นผู้จัดให้การศึกษาสำหรับทางสำนักงานจัดตั้งฯ ได้จัดการสอนภาษาอังกฤษ โดยมี น.ส. เน่นวลด ประนิช และ Mr. James Wilson ผู้ชำนาญการสอนภาษาอังกฤษจากมูลนิธิฟูลไบร์ทเป็นผู้สอน
- ๑๓ สิงหาคม - สำนักงานจัดตั้งมหาวิทยาลัย ได้ติดต่อขอโอนและบรรจุบุคคลเข้าเป็นอาจารย์รุ่นแรก ประกอบด้วย นายกมิน พรรณศิริ นายประเชฐ กาญจนโนนัย นายวิทยา เพียรวิจิตร นายอรรถบุญนิช ร.อ. นิพนธ์ เปาโรหิต ร.อ. หลาน รับสิริ นางสาวนิมนาล ประนิช นายวิโรจน์ พงษ์ศักดิ์ นายสมจิตร ยอดเกรدن นายพัฒน์ ไชยวัฒน์เกียรติ นายชัยทัคัน ไพรินทร์ นายเข้มแข็ง ลีคงธนี นายชัยชาญ ณีนุชย์ นายสมเกียรติ คงพูนผล และนางสาววรรณากร์ บุณยรักษ์พันธ์
- ๑ พฤษภาคม - รัฐบาลนิวซีแลนด์ได้ส่งศาสตราจารย์ R.H. Schwass แห่ง Massey University มาดำเนินการเรื่องการให้ความช่วยเหลือการจัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์
- ๑๕ ธันวาคม - รัฐบาลแคนาดาได้ส่งศาสตราจารย์ J. Hoogstraten คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ University of Manitoba มาดำเนินการช่วยเหลือการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๘

- ๑๕ กุมภาพันธ์ - นายพิมล กลกิจ นาร่วมดำเนินงานโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
- ๕ มกราคม - คณะกรรมการจัดตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งประกอบด้วย

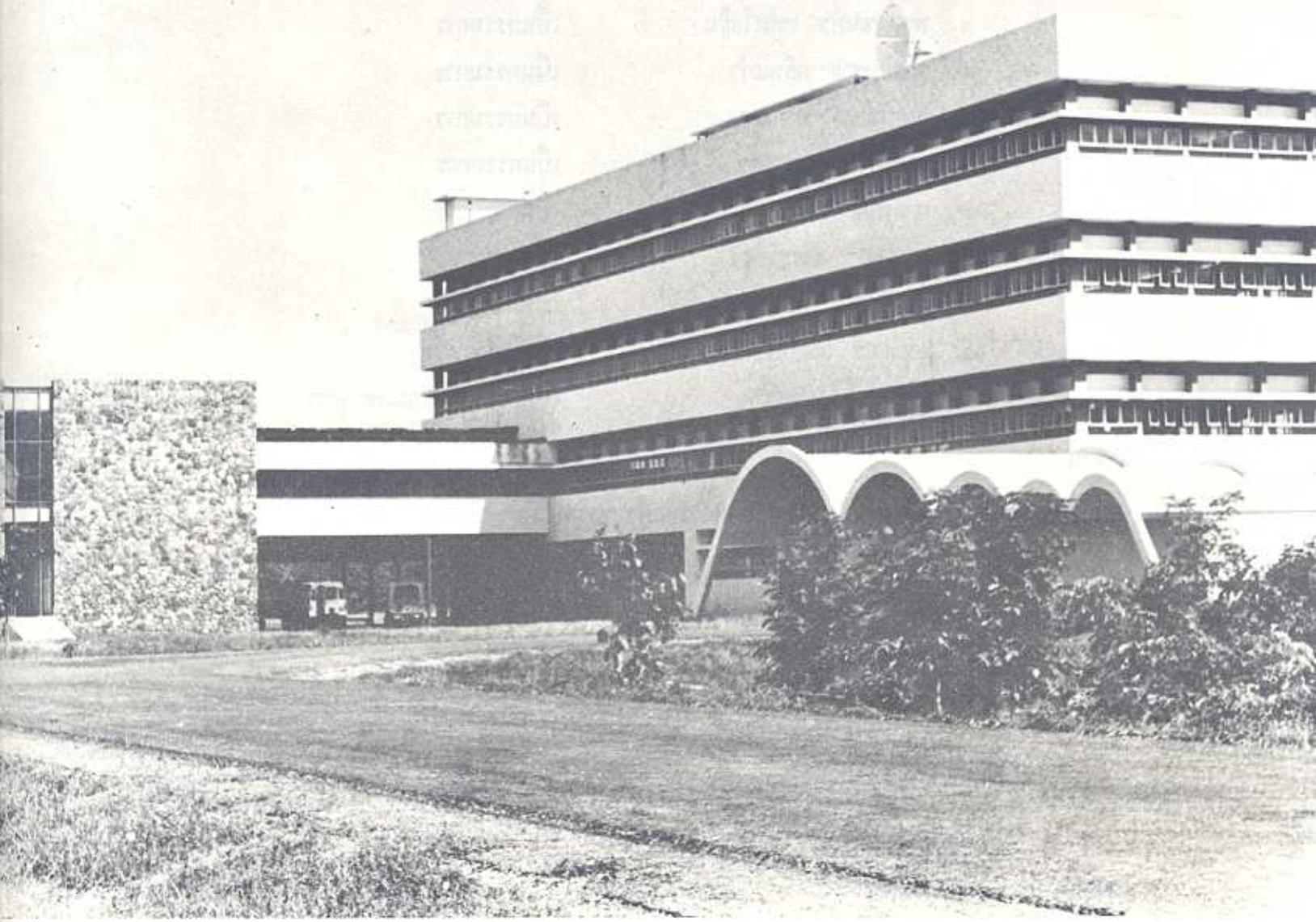
๑. นายพจน์ สารพิน	เป็นประธานกรรมการ
๒. นายบุญชัน พอกถาง	เป็นกรรมการ
๓. พลเอกเนตร เขนะโยธิน	เป็นกรรมการ
๔. นายสมชาย กลั่นแก้ว	เป็นกรรมการ
๕. นายกำแหง พလังกรู	เป็นกรรมการ
๖. นายฤทธาค์ มงคลสุข	เป็นกรรมการ
๗. นายพิมด กลกิจ	เป็นกรรมการ
๘. นายวิทยา เพียรวิจิตร	เป็นกรรมการ
๙. นายประสน บูรณ์มานัส	เป็นกรรมการ
๑๐. นายเกยร์ ลีมทอง	เป็นกรรมการ
๑๑. นายภูษงค์ เพ่งศรี	เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗ เมษาlyn – คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มเติม คือ

- ๑. พันเอก Jinika ณ สงขลา
- ๒. พันเอกอานนท์ ชนเห็นชอบ
- ๓. หลวงยุกต์สวีวัฒน์
- ๔. นายคุณชัย วนิชวัฒนา
- ๕. นายพิทยา สมุทรกลิน

๑๕ เมษาlyn – University of Manitoba ประเทศแคนาดา ได้ส่งศาสตราจารย์ L.H. Shebeski มาพิจารณาให้ความช่วยเหลือ

๒๘ พฤษภาคม – นายเข้มแข็ง สีทะรนี ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าหน่วยก่อสร้างมหาวิทยาลัยที่จังหวัดชลบุรี



ตึกคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ อาคารแรกของมหาวิทยาลัย
สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗

- ๑๔ มิถุนายน - มูลนิธิฟูลไบรท์ ได้ส่ง Dr. Frank Young มาสอนวิชาเคมี
- ๒๐ มิถุนายน - หน่วยต้นทิศภาพอเมริกันได้ส่ง Mr. Todd Hardy และ Miss Ann Robinson อาสาสมัครมาสอนภาษาอังกฤษ
- ๓ กรกฎาคม - ประเทกแคนาดาได้ส่งผู้เชี่ยวชาญรุ่นแรกมาประจำรวม ๗ นาย คือ
- ๑. Andrew Baracos
 - ๒. H.M. Lapp
 - ๓. Edward Dolhun
 - ๔. L.B. Siemens
 - ๕. Marshall Gysi
 - ๖. Oscar Tonn
 - ๗. Derek Francis

- ๑๐-๑๑ กรกฎาคม - นายพินด กลกิจ ได้พาคณะอาจารย์และนักศึกษาไปศึกษาณอกสถานที่ในบริเวณมหาวิทยาลัยขอนแก่น และนักศึกษาได้ทำพิธีรับน้องใหม่เป็นครั้งแรก
- ๑๑ สิงหาคม - คณะกรรมการที่มาร่วมกิจกรรมทั้งหมดได้ร่วมกันจัดทำบันทึกความเห็นเดียวกัน ชื่อ “มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ตามชื่อเมืองที่คง
- ๑๒ สิงหาคม - คณะกรรมการที่ได้เสนอพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นรวม ๓ ฉบับ คือ ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่างพระราชบัญญัติจัดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นทบทวนการเมือง ผู้สูงอายุเที่ยบเท่ากรรม ขึ้นต่อสำนักนายกรัฐมนตรี และร่างพระราชบัญญัติโอนกิจการของแผนงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น จากสำนักงานสภาพักราชการศึกษาแห่งชาติไปเป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันรัฐธรรมนูญได้พิจารณาไว้ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ และลงมติอนุมัติให้เป็นกฎหมายได้

พ.ศ. ๒๕๐๕

- ๑๐ มกราคม – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระราชนัฐยศกิมหารวิทยาลัยขอนแก่นและประภาค
ในราชกิจจานุเบนท์ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๐๕
- ๑๐ กุมภาพันธ์ – สำนักนายกรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณ พลางกูร เอกอัครราชทูตไทยในประเทศไทย
ให้เป็นผู้รักษาการในท่าแพแห่งอธิการบดี
- ๑๕ กุมภาพันธ์ – ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
ก่อนท้าย
๑. พลเอกเนตร เจริญโยธิน
 ๒. น.ร.ว. จักรทอง ทองไหสุ
 ๓. นายบุญดิน อัคดากร
 ๔. นายสมวงศ์ มงคลสุ
 ๕. นายเกษร ลีมทอง
 ๖. นายสมชาย กลีนแก้ว
- ๑๘ มีนาคม – จอมพลดอน咚 กิตติขจร นายกรัฐมนตรีและนายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้นัดประชุม^๑
สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามบทเฉพาะกาลแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่
ประชุมได้พิจารณาให้
๑. นายพจน์ สารสิน เป็นอธิการบดี
 ๒. นายพิมพ์ กลกิจ เป็นรองอธิการบดี ผู้รักษาการคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และอักษร
ศาสตร์ และผู้รักษาการคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
 ๓. นายวิทยา เพียรวิจิตร เป็นผู้รักษาการคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๙ พฤษภาคม – ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑
- ๖ มิถุนายน – นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ เริ่มเข้าศึกษาในสถานที่นี้จริงบัน

- ๑๔ มิถุนายน – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ นายพจน์ สารสิน ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕ มิถุนายน – อธิการบดีได้มาร่วมกับนักศึกษา ทำพิธียกกาลพราหมณ์และกล่าวคำปราศรัยทางสถานวิทยุโทรทัศน์ช่อง ๔ จังหวัดขอนแก่น เนื่องในโอกาสเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๑๕ พฤษภาคม – Sir Stephen Wier เอกอัครราชทูตอังกฤษและนักเขียนที่ได้มาเป็นประธานในพิธีวางศิลป์สถาปัตยกรรม ก่อสร้างที่กุณะเทษกรศาสตร์ ซึ่งรัฐบาลนิวซีแลนด์ได้ความช่วยเหลือในการก่อสร้าง นายพจน์ สารสิน อธิการบดีได้มาเป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งหมด ๑๐๘ ทุน และยังมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกรรมการมาจากจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดละ ๒ คน รวม ๓๐ คน อันประกอบด้วยบุคคลผู้ทรงเกียรติ มีความสนใจในการศึกษา และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒๕ พฤษภาคม – มีการประชุมระหว่างผู้แทนของคณะกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจ แห่งอาเซียนวันออกเดินทาง (ECAFE) ผู้แทนคณะกรรมการสำรวจลุ่มน้ำแม่น้ำโขงของสหประชาชาติ (UNITED NATIONS MEKONG DEVELOPMENT COMMITTEE) ผู้แทนรัฐบาลประเทศไทย และผู้แทนมหาวิทยาลัยขอนแก่น เกี่ยวกับการร่วมมือฝึกสอนช่างเทคนิคของประเทศไทย และที่ประชุมได้ขอความช่วยเหลือให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นช่วยฝึกสอนช่างเทคนิคของประเทศไทย

พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๒๕ มกราคม – วันครบราชนีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่นนักศึกษาและมหาวิทยาลัยให้จัดงานฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัย
- ๓๐ มกราคม – สมเด็จพระเจ้าภคินีเรือเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาและพระนางสุวัฒนาพะรະราชนาeworthy เสด็จเยือนมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๖ กรกฎาคม – เกิดความไม่สงบจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเพาะกายความไม่เร้าใจมหาวิทยาลัยในด้านบริการสาธารณูปโภค

๑๔ กรรมการ – ประชุมนี้มุ่งหารือเรื่องการจัดทำสำหรับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันที่ต้องใช้น้ำเป็นจำนวนมาก และจะต้องขยายออกไปทางโครงการ คั้นน้ำ น้ำมุ่งหารือน้ำที่เป็นน้ำมุ่งสำกัญอันดับแรก ทั้งในบ้านและอนาคต มหาวิทยาลัยจึงได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมคือ

๑. นายภาณุจนะ เชงสุวนิช	อธิบดีกรมโยธาธิการ
๒. นายบุญรอด บินทาสันต์	เลขานุการพลังงานแห่งชาติ
๓. ม.ล. เชิงชาญ กำกวุ	อธิบดีกรมชลประทาน
๔. นายสมาน บุราวรส	รองอธิบดีกรมทรัพยากรธรรมชาติ
๕. นายสกจิกิริ พนมวัน ณ อุรุญา	หัวหน้ากองประปา
๖. นายเล็ก ถนนมกุฎบุตร	นายช่างเอก กรมชลประทาน
๗. นางสาวสุรังค์ ทองวิจันท์	ผู้แทนการไฟฟ้าทั่วโลกออกเลี่ยงเห็นอ
๘. นางสาวพัชรา ปริวรรติวาร	ผู้แทนกรมทรัพยากรธรรมชาติ
๙. นายประภัส โถรณะ	ผู้แทนกรมทรัพยากรธรรมชาติ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาบัญหาค้างกล่าวพอดีๆ ดังต่อไปนี้

- มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะสามารถรับน้ำจากบึงทุ่งสร้าง ซึ่งกรมโยธาธิการจะขยายโรงกรองน้ำประปาของจังหวัดขอนแก่น และจะได้ทำการขยายท่อส่งน้ำจากโรงสูบน้ำมายังมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จะมีการสูบน้ำจากบ่อน้ำบาดาล ซึ่งกรมทรัพยากรธรรมชาติกำลังดำเนินการขุดบ่อน้ำบาดาลในมหาวิทยาลัยอยู่ในขณะนี้
- มหาวิทยาลัยจะได้รับน้ำจากการชลประทานหนองหวายมายังบึงทุ่งสร้าง ซึ่งคาดว่าส่งน้ำจะฝ่า่านมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีระยะทางประมาณ ๔ กิโลเมตร และมหาวิทยาลัย



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในวันเสศดิ้ง ๑ มาทรงเป็นบิดมานาวิกษัตรลักษอนแก่น ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

ทรงน้อมรำลึกถวายคำรับ

ขอนแก่นจะนำน้ำไปใช้ได้ โดยทำบ่อพักเก็บกักน้ำไว้ ติดตั้งเครื่องสูบน้ำและวางท่อนำน้ำจากบ่อพักน้ำเข้าผู่ริเวณมหาวิทยาลัย

- ๒๖ กุมภาพันธ์ – มหาวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาโดยอธิการบดีเป็นประธาน ทำพิธีมอบทุนสำหรับ พ.ศ. ๒๕๑๐ ซึ่งมีรวมทั้งสิ้น ๒๗๓ ทุน เป็นทุนสำหรับนักเรียนชนชั้นที่๔ และ บีที่ ๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๙๒ ทุน เป็นทุนสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ขอนแก่น ๗๑ ทุน หลังจากนั้นมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ประชุมเสนอให้ค้ัง โรงเรียนสาธิตประจำมหาวิทยาลัย
- ๒๗ กุมภาพันธ์ – ประกาศใช้ธรรมนูญคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย
- ๓๐ สิงหาคม – ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติให้กราบบังคมทูลเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จเบื้องมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีโครงการจัดค้ัง โรงเรียนสาธิตกิจการชั้นเส้นของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ โดยให้อยู่ในโครงสร้างค้ังคະกະศึกษาศาสตร์ อนุมัติแบบปริญญาบัตรและครุยวิทยฐานะ
- ๑๑ พฤศจิกายน – กรมหนี้พิทักษ์สภาพดุษฎีการ ประธานองค์นนท์ เด็กเยี่ยมมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕ พฤศจิกายน – ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทราบพระราชนิยมว่าตัวยปริญญา อักษรย่อปริญญา ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๑ ธันวาคม – สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นลงมติแต่งตั้งให้นายกิว จุติกุล รักษาการในตำแหน่งคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
- ๒๐ ธันวาคม – พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระราชทานคำนิมนตร์เป็นมหาวิทยาลัย และ Sir Stephen Wier ทูลเกล้าฯ ถวายอาคารเรียนคณะเกษตรศาสตร์ ในนามของรัฐบาลนิวซีแลนด์

พ.ศ. ๒๕๑๐

- ๑๒ มีนาคม – อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๑๐ ซึ่งเป็นบัณฑิตครุุนแกรวง ๕๙ คน

- (ก) คณะแพทยศาสตร์ สำเร็จ ๓๕ คน ได้เกียรตินิยมอันดับสอง ๗ คน
 (ข) คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำเร็จ ๒๔ คน ได้เกียรตินิยมอันดับสอง ๕ คน

๑๐-๑๑ เมษายน - ปัจฉินนิเทศบัณฑิตกรุ่นที่ ๑

๑๒ พฤษภาคม - สมานหน้าที่วิทยาลัยขอนแก่น รับผลักการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และคณะสหเวชแพทยศาสตร์ โดยมีแผนงานการผลิตพยาบาลขึ้นก่อน และให้ทั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณารายละเอียด และวิธีการดำเนินการซึ่งประกอบด้วย

๑. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (พล. อ. เนตร เยมโยธิน)
๒. ผู้แทนกรรมการแพทย์
๓. ผู้แทนกรรมการอนามัย
๔. ผู้แทนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
๕. ผู้แทนกรรมปศุสัตว์
๖. ผู้แทนมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๓-๑๔ กรกฎาคม - รัฐบาลอิสรภาพแต่งผู้เชี่ยวชาญ รวม ๒ นาย มาสำรวจวางแผนปัจจุบันและการใช้ที่ดินในบริเวณมหาวิทยาลัย

๑๔ กรกฎาคม - มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายพจน์ สารสิน ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกวาระหนึ่ง

๑๕ กันยายน - คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชุมเป็นครั้งแรก ณ แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกรรมการที่เข้าร่วมประชุมดังนี้

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๑. นายพิมล กลกิจ | ประธาน |
| ๒. นายศิลป ชาญนิยมโยธิน | กรรมการ |
| ๓. นายไววิทย พุทธารี | กรรมการ |
| ๔. นายสันต์ เทศะกัมพูช | กรรมการ |

	๕. นายก้าวต์ มงคลกุล	กรรมการ
	๖. นายวิจิตร ศรีสอ้าน	กรรมการ
	๗. นายสุภาพ ภู่ประเสริฐ	กรรมการ
	๘. Dr. Jean Barry	กรรมการ
	๙. นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี	กรรมการ
	๑๐. นายชาว เหมือนวงศ์	กรรมการ
	๑๑. นางสายสุริ จุติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๕ กันยายน	– สภាឌนหารวิทยาลัยขอนแก่นลงมติเห็นชอบให้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิชกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (กิตติมศักดิ์) แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (กิตติมศักดิ์) แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	
๘ ตุลาคม	– ประกาศพระราชโองการดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖	
๑๖ ธันวาคม	– พระราชนครินทร์ บัณฑิตรุ่นที่ ๑ ณ อาคารห้องสมุดกลาง และมหาวิทยาลัยได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิชกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓ กุมภาพันธ์	– สภាឌนหารวิทยาลัยมีมติเห็นชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมนักเรียนที่มีภูมิձ່ານາອຸ່ມໃນภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยภูมิภาคของประเทศไทยไม่ต้องสอบคัดเลือก ไทยให้รับนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดเป็นจำนวนร้อยละ ๕ คน ของนักเรียนที่สอบໄລ້ได້ຫັນ ม.ค. ๕ ของปีนี้ ผู้สอบໄລ້ได້ຫັນ ม.ค. ๕ น้อยกว่า ๒๐ คน แต่เกิน ๑๐ คน ให้ผ่อนผันรับคนที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง ๑ คน	
๖ เมษายน	– นายพจน์ สารสิน ถ้าออกจากตำแหน่งอธิการบดี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนายพิมล กดกิจ รองอธิการบดีรักษาการแทน	

- ๓๐ เมษายน – ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีมติแต่งตั้งให้ นายพจน์ สารสิน เป็นประธานคณะกรรมการผู้ดูแลการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๓๑ พฤษภาคม – คณะกรรมการบริหารสถาบันศึกษาแห่งชาติ พิจารณาเห็นชอบในหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต และเริ่มนักศึกษารุ่นแรกจำนวน ๒๖ คน
- ๒๖ กรกฏาคม – Dr. Jean Barry ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานในโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์
- ๒๖ สิงหาคม – ก.พ. มีมติรับรองปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศย.บ.) ของคณะศึกษาศาสตร์
- ๓ กันยายน – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายพิมล กลกิจ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๙ ตุลาคม – นายพิมล กลกิจ เดินทางไปรับปริญญาดุษฎีบัณฑิตทางกฎหมาย (กิตติมศักดิ์) (LLD) จาก University of Manitoba ประเทศแคนาดา
- ๘ ธันวาคม – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายวิทยา เพียรวิจิตร ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๖ ธันวาคม – พระราชทานปริญญานักศึกษาสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๑๙ – ๒๒ และมหาวิทยาลัยได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตทางภาษากร (กิตติมศักดิ์) แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (เนื่องจากไม่ได้โถยเสด็จฯ ในบ้านแรก จึงได้ทูลเกล้าฯ ถวายในบ้าน)

ศาสตราจารย์พิมล กลกิจ ในวันได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ LLD จาก University of Manitoba ประเทศแคนาดา เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๑๙ ในภาค Professor H.H. Saunderson, President of the University of Manitoba กำลังสวมครุย LLD ให้ Professor Bimala Kalakicha receiving the Honorary Doctoral Degree (LLD) from the University of Manitoba, Canada on October 21, 1969. Pictured are : Professor H.H. Saunderson,



ศาสตราจารย์พิมล กลติจ ในวันได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ LL.D. จาก University of Manitoba ประเทศแคนาดา เมื่อ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ในภาค Professor Dr. H.M. Saunderson, President of the University of Manitoba กำลังสวมครุย LL.D. ให้



สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงรับประชุมญาติหลานในครุฑ์บันชิตกางเกงครัว (กิตติมศักดิ์) ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทูลเกล้าฯ ถวาย จากศาสตราจารย์พิมล กอกกิจ อธิการบดี เมื่อ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

President of the University of Manitoba, conferring the academic gown on Professor Bimala.

พ.ศ. ๒๕๑๓

๒๘ กุมภาพันธ์ – ประจักษ์ทั้งคณะศึกษาศาสตร์

๔-๖๓ พฤษภาคม – รัฐบานอิสราเอล ผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ รวม ๕ คน มาจัดการทำ Master plan ของ ศูนย์แพทยศาสตร์

๖ กรกฎาคม – ที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยขอนแก่น ได้

๑. พิจารณาเห็นชอบและให้ดำเนินการเสนอสภากาชาดกีฬาแห่งชาติกันนี้.–

๑.๑ จัดทั้งคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒ อนุมัติหลักสูตรขั้นปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์

๑.๓ อนุมัติให้นางสายหยุ่น นิยมวิภาต ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล
กรรมการแพทย์ ทำหน้าที่คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ในระยะเริ่มแรก

๒. มีมติให้มอบ

๒.๑ ปริญญาคุณวีบัณฑิตกิติมศักดิ์ทางวิศวกรรมศาสตร์แก่ศาสตราจารย์ J. Hoogstraten
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ University of Manitoba ประเทศแคนาดา

๒.๒ ปริญญาวิทยาศาสตร์คุณวีบัณฑิตทางเกษตร (กิติมศักดิ์) แก่นายพจน์ สารสิน
รองนายกรัฐมนตรี

๓๙ ธันวาคม – พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๑๒-๑๓

พ.ศ. ๒๕๑๔

๒๕ มกราคม – ลงนามหัวใจขอนแก่น มีมติอนุมัติให้เปิดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ในปีการ
ศึกษา ๒๕๑๔

- ๑๒ มีนาคม – สถาการศึกษาแห่งชาติรับหลักการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยให้จัดในรูปของโครงการก่อน
- ๒๘ พฤษภาคม – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งให้ นายวีระ จุกจุก ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
- ๑ มิถุนายน – ประการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
- ๑๕-๑๗ มิถุนายน – มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยคณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ Food and Fertilizer Technology Center แห่ง Asian and Pacific Council (ASPAC) จัดสัมนาทางวิชาการเรื่อง “วิธีการวินิจฉัยสภาวะธาตุอาหารในคินและพืช”
- ๒๘-๒๙ สิงหาคม – ประชุมสัมนาเรื่อง “งานค่ายอาสาพัฒนาภารกิจพัฒนาเยาวชน” ผู้แทนนักศึกษาทั่วประเทศ ผู้แทนหน่วยราชการและองค์กรต่างๆ เข้าร่วมประชุม
- ๓ กันยายน – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งให้ นายพิมล กลกิจ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ท่อไปอีกหนึ่งเที่ยง
- ๒๗ กันยายน – สมกัดหัวหน้ามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีมติแต่งตั้ง นางสายหยุด นิยมวิภาวดี ให้รักษาการในตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
- ๕-๑๔ พฤศจิกายน – ประชุมใหญ่ทางวิชาการ ครั้งที่ ๓ ของสมาคมไทย-อเมริกัน ในหัวข้อ “การพัฒนาส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น”
- ๑๕ พฤศจิกายน – ก.พ. มีมติรับรองอนุปริญญาพยาบาลและปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) ของคณะพยาบาลศาสตร์
- ๒๐ ธันวาคม – พระราชทานปริญญานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
- ๒๕ ธันวาคม – สถาบันวิหารคณะปฏิวัติได้อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์แพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (พล.ท. บุญเรือน บัวจรุญ) เป็นประธานกรรมการ

พ.ศ. ๒๕๑๕

- ๒๓ มิถุนายน – นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ ได้ก่อเหตุทะเลาะวิวาทกัน
- ๒๔ มิถุนายน – มหาวิทยาลัยสั่งบีบการเรียนทุกคณะ เนื่องจากเกิดการวิวาทกันกันกล่าว
- ๓ กรกฎาคม – เริ่มเปิดเรียนตามปกติ
- ๔ สิงหาคม – คณะกรรมการบริหารสถาบันการศึกษาแห่งชาติ อนุมัติการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
- ๕ กันยายน – ประการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
- ๖ กันยายน – ฝ่ายอบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ –
- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. น.ร.ว. จักรทอง ทองไหญ | เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. พลโทบุญเรือง บัวจaru | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายบุญรอด บินพาณิชย์ | " " |
| ๔. พลเอกเนกร เจริญโยธิน | " " |
| ๕. นายประคิษฐ์ เชี่ยวสกุล | " " |
| ๖. นายบุญถิน อัคคากර | " " |
| ๗. นายสวัสดิ์ สถาลไทย | " " |
- ๗ ตุลาคม – สถาบันมหาวิทยาลัยอนุมัติ
๑. ให้ทุนเกล้าฯ ด้วยปริญญาวิทยาศาสตร์คุณวีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ทางพยาบาล แด่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๒. ให้ปริญญาวิศวกรรมศาสตร์คุณวีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่ จอมพลถนอม กิตติมหาราช
- ๑ พฤศจิกายน – คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวม ๖ สาขาวิชา คือ พฤกษศาสตร์ สังกาวิทยา เคมี พิสิกส์ คณิตศาสตร์ และธรณีวิทยา

Professor J. Hoogstraten, Dean of the Faculty of Engineering, University of Manitoba, Canada (คนกลาง) ในคราวเดินทางมารับพระราชทานปริญญาด้วยเครื่องธรรมบุญบันดาล ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จิตลินสก์ ของมหาวิทยาลัยอนแก่น เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับ Professor G.C. Hodgson อัตตบุญช่วงชาญ แคนาดา ประจักษ์และเกียรติราษฎร์ (คนขวา) และศาสตราจารย์ พินัด กลกิจ อธิการบดี



Professor J. Hoogstraten, Dean of the Faculty of Engineering, University of Manitoba, Canada, received an Honorary Doctoral Degree in 1970. Pictured are: Professor Bimala Kalakicha, Rector; Professor Hoogstraten; and Professor G.C. Hodgson, former CIDA expert.

- ๑๕ พฤศจิกายน – สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมราชนครินทร์ เสด็จเยี่ยมมหาวิทยาลัยเป็นการส่วนพระองค์
- ๑๖ พฤศจิกายน – มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับองค์กรฐานะราชบัณฑิตจากสมเด็จเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ สยามราชนัดดาฯ ในโอกาสที่วัดพระธาตุพนม จังหวัดนครพนม
- ๒๐ พฤศจิกายน – ประภาคใช้พระราชอุปถัญญากำหนดร่างเรียกชื่อปริญญา ชั้นของปริญญา และอักษรย่อสำหรับปริญญาในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๑ ธันวาคม – พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๖๓

พ.ศ. ๒๕๖๒

- ๑ มกราคม – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นางสายศรี จุกุล อาจารย์ชั้นพิเศษคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รวมมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕ มกราคม – นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เดินขบวนก้าวคนละก้าวบริหารงานของมหาวิทยาลัย สองมหาวิทยาลัยด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรี จึงได้ส่งบิ๊กมหานครมหาวิทยาลัย
- ๑๖ กุมภาพันธ์ – สองมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นายกวี จุกุล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ น.ร.ว. จีรภัณฑ์ จักรพันธุ์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๗ มีนาคม – สองมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นางสาวศรีสุวนันท์ ลีทะรนี เป็นผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์
- ๘ มีนาคม – สองมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นายกวี ทั้งสุบรร นายนแพทธิชั้นพิเศษ รักษาการในตำแหน่งคณบดี คณะแพทยศาสตร์
- ๙ มีนาคม – นายบุญรอด บิดาทสันต์ รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัยของรัฐ และนายประเสริฐ ณ นคร ปลัดทบทวนฯ เดินทางมามหาวิทยาลัยขอนแก่นและปราศรัยกับคณาจารย์
- ๑๒ มีนาคม – เปิดเรียนหลังจากบีบเพรเวชแก้คีกษาเดินขบวน

- ๑๔ มีนาคม – มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นายก จุติกุล รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการปฏิบูบติราชการแทน อธิการบดีในกรณีที่อธิการบดีไม่สามารถปฏิบูบติราชการได้
- ๑๕ มีนาคม – H.E. Eric H. Halstead เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทยเยี่ยมชมกิจกรรมและมอบทุนช่วยเหลือมหาวิทยาลัย
- ๑๖ เมษายน – H.E. Gordon Riddell เอกอัครราชทูตแคนาประจับประเทศไทยเยี่ยมชมกิจกรรมมหาวิทยาลัย
- ๓๐ เมษายน – มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนายก ทั้งสุนทร เป็นผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์
- ๔ พฤษภาคม – มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นายวีรพงษ์ โพธิ์เมือง รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์
- ๕ กรกฎาคม – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายประเสริฐ ณ นคร เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันมหาวิทยาลัยขอนแก่นแทนนายบุญรอด บินพาสันต์ ที่ขอลาออก
- ๖ กรกฎาคม – นางสายหยุด นิยมวิภาต คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งเป็น WHO Expert Advisory Panel on Nursing จากสำนักงานใหญ่องค์กรอนามัยโลก กรุงเจนีวา ประเทศไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านนี้
- ๑๒ กรกฎาคม – มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนางสายหยุด นิยมวิภาต คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ให้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ
- ๑๗ กรกฎาคม – มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนายเข้มแข็ง ตีทองนี เป็นผู้ช่วยคณบดีคณะเภสัชศาสตร์
- ๑๙ กันยายน – เจ้าหน้าที่จากวัสดุก่อสร้าง ดำเนินการผู้ช่วยคณบดีก่อสร้างอาคาร Service Building
- ๒๑ กันยายน – H.E. Peter Schultz นายกเทศมนตรีเพื่อเริ่มการซ่อมบำรุง ประเทศไทยเยือนน มอบเครื่อง Sterilizer ให้แก่คณบดีพยาบาลศาสตร์
- ๒๒ กันยายน – มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายไสวัน สุธีระ เป็นกรรมการสถาบันมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย

- ๘ ตุลาคม – แท่งทั้งนายก ทั้งสุนทร รักษาการทำแทนผู้บกคุมและแพทย์ศาสตร์ ให้รักษาการในทำแทนผู้บกคุมและแพทย์ศาสตร์ ร่วมอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาอีกทำแทนหนึ่ง
- ๑๒ พฤศจิกายน – เปิดใช้อาคารเรียนคณภาพยาบาลศาสตร์
- ๑๕ พฤศจิกายน – นายพิมล กลกิจ อธิการบดีมอบเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท ให้แก่นักวิทยาลัย เพื่อก่อตั้งกองทุน “ราชพันพน”
- ๒๐ ธันวาคม – พระราชนครินทร์อภิญญาบัตรแก่บัณฑิตที่รุ่น ๖ จำนวน ๒๐๓ คน
- ๒๒ ธันวาคม – ก่อตั้งชุมนุมคิมย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๓๗

- มกราคม – นายพิมล กลกิจ อธิการบดี ได้รับแท่งทั้งให้เป็นประธานที่ประชุมอธิการบดี
- ๒๕ มกราคม – มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการถ้าวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี ของการสถาปนามหาวิทยาลัย

การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น นักกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอผู้ก้าหนดนโยบายการบริหาร การบริหารของมหาวิทยาลัย มีจิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง และมีรองอธิการบดีฯ คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายธุรการ และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งจากผู้มุ่งเกียรติของจังหวัดต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิก็จะให้คำแนะนำและปรึกษานำด้านการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาภูมิภาค

การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยสำนักงานอธิการบดี และคณะวิชาต่างๆ ดังนี้ คือ

๑. สำนักงานอธิการบดี
๒. คณะเกษตรศาสตร์
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. คณะศึกษาศาสตร์
๕. คณะพยาบาลศาสตร์
๖. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์
๗. คณะแพทยศาสตร์

khon kaen university

The establishment of Khon Kaen University was part of the development programme of the northeastern region of Thailand. The University serves as the principal national institution of higher learning and research centre for the region. The aim is to have the University as one of the foundations for future progress, and to have Khon Kaen Province as a technical and cultural centre of the region. The University admitted its first group of students in 1964 in borrowed quarters in Bangkok. Two years later it moved to the present site, in an area about 2,800 acres, about 3 miles from the town business district.

From its very beginning Khon Kaen University has been assisted by foreign governments mainly under the Colombo Plan. Under this assistance programme, Canada and New Zealand have provided advisers in the faculties of Agriculture and Engineering who have helped with curriculum design as well as with instruction. Another important aspect of this aid has consisted of in-training grants which have enabled a substantial number of junior staff members to obtain training and graduate degrees from abroad. These two countries have also provided assistance with equipment and New Zealand has provided buildings. Besides this programme Khon Kaen University had also received assistance from the following organizations: the Canadian University Service Overseas, the Government of Israel, the New Zealand Volunteer Service Abroad, the Peace Corps, the Thailand United States Educational Foundations, the United States Information Service, the Government of Australia, the Government of Japan, the UNESCO, ADC, ASIA FOUNDATION, SEARCA, SEAMES, British Council and the Fulbright Foundation.

Khon Kaen University is fully accredited by the Thai Government and its degrees are based on the same standards and have the same value as those awarded by all other Thai Government Universities. At present there are five degree-granting faculties: Agriculture, Education, Engineering, Nursing and Science-Arts. A sixth faculty, Medicine, is scheduled to admit its first group of students in 1974. The present enrollment of the University is about 1,800 students. So far the University has produced 330 graduates in Agriculture, 336 in Engineering and 42 in Education. The major development at Khon Kaen University during the coming years will be the establishment of a Health Science Centre which will include the Faculty of Nursing already in operation, the Faculty of Medicine, a Teaching Hospital, and faculties of Pharmacy, Public Health, Medical Technology, Dentistry and Veterinary Science. All through these various programmes the University places due emphasis on sound scholarship, good citizenship and the responsibility of the individual to the community and the country.



A Message from the University of Manitoba

On behalf of the University of Manitoba we extend greetings to Khonkaen University on the occasion of the celebration of its first decade.

We believe that a university has an obligation to give direction to the institutions of mankind in its search for peace and the dignity of man. Our understanding of this obligation is that the university's concern must extend beyond the boundaries of its own community if it is to give expression to the essential humanity of its goals.

It is for this reason that we at Manitoba have valued so highly the privilege of being associated in some small way with the creation of Khonkaen University, an institution dedicated to the welfare of the people of the Northeast.

Khonkaen University and the Government of Thailand are to be congratulated on the remarkable success that has been achieved in these first ten years. That so much has been accomplished in so short a time bears witness to the wisdom of those who made the early decisions that were to guide subsequent development.

The location of the new university in the center of the Northeast, the use of English as the second language, and the establishment of Agriculture and Engineering as the first faculties were early decisions that gave form to the new university and a sense of direction to its purpose. In particular, the adoption of the second language, provided immediate access to the professional literature of the English-speaking world, established that international quality to which so many universities aspire, and gave the University of Manitoba its opportunity for association.

This opportunity followed upon Thailand's invitation to the Canadian Government which, through its Canadian International Development Agency, in 1964, awarded a contract to the University of Manitoba which enabled it to develop a cooperative arrangement with Khonkaen University.

This cooperation developed along three main thrusts. The first of these provided visiting professors in the disciplines of Agriculture and Engineering. Altogether, nineteen individuals were involved over a period of six years. Secondly, the Manitoba team was instrumental in successfully negotiating with the Canadian Government, the establishment of special Colombo Plan Scholarships to be awarded to personnel from Khonkaen University for study in Canada. Thirdly, the University of Manitoba accepted a steady stream of staff and students from Khonkaen University for graduate work in Agriculture, Engineering and other faculties. Altogether nearly forty graduate students from Khonkaen have studied at Manitoba, most of whom returned to the teaching staff at Khonkaen. Students from Khonkaen continue to come to Manitoba, an indication that the relationships formed during the course of the six year staff interchange have a long term effect. We hope that this relationship will continue for many years to come.

And so, on behalf of the University of Manitoba, we salute Khonkaen University and offer our congratulations on your magnificent achievements of the first ten years.

Signed by:



J. Hoogstraten



L.H. Shebeski

on behalf of the following:

*Andrew Baracos
Mark Baron
Joe Campbell
Gerry Clayton
Ed Dolhun
Derek Francis
John Glanville*

*Marshall Gysi
Mel Hendrickson
George Hodgson
Peter Kondra
Herb Lapp
Vic Riley
Grant Robinson*

*Rudy Schilling
Len Siemens
Oscar Tonn
Jack Putnam
Jim Townsend
Ab Loh*

October 26, 1973.

MASSEY UNIVERSITY



Massey University in New Zealand sends its greetings to Khon Kaen University, Thailand and extends congratulation as you complete your first ten years of corporate life.

A decade is a short period, but the progress made by our sister university has been an impressive accomplishment. We are proud to have been privileged to play some small part in your successes, and we acknowledge the great tribute that you have paid to our own staff.

Nations and cultures may have physical boundaries, but these should not become barriers. Free and generous exchanges with kindred institutions are vital if a university is to contribute to the well being of its community, to a fuller understanding of the world about us, and to fulfill its purpose of nurturing that most precious of commodities educated men and women.

Massey University rejoices with all of you at Khon Kaen University over your achievement since your foundation. It is our trust that plans for your second decade will also be fruitful. It is our belief that you will continue the tasks so well begun. And it is our confidence that this will be another period of evolution, advancement and honour.

December 19, 1973.

A Message from Professor R.H. Schwass.

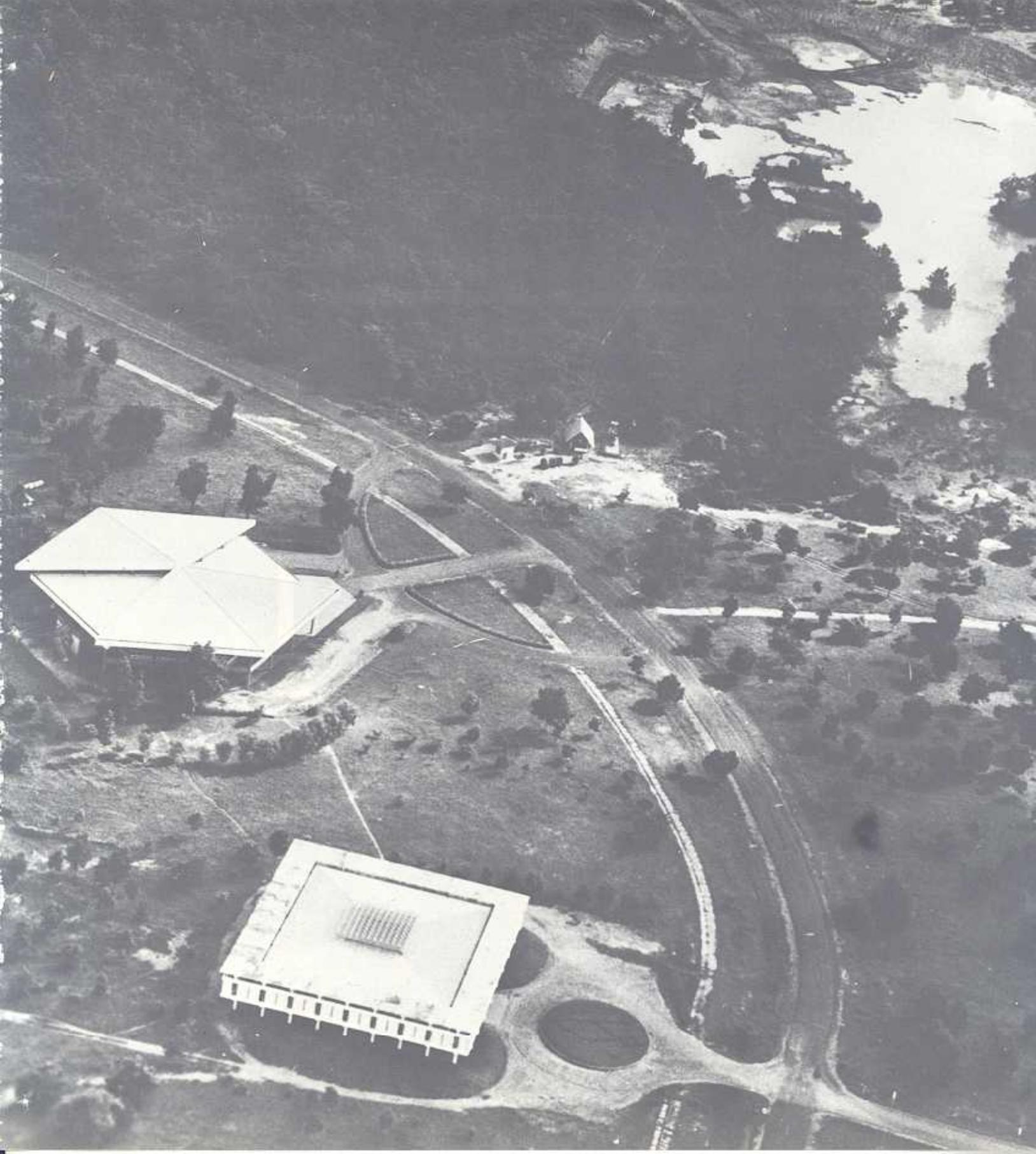
New Zealand has been associated with Khon Kaen University under Colombo Plan auspices from very early days. M.M. (now Sir Malcolm) Burns, Principal of Lincoln College, visited Thailand and recommended that the New Zealand Government should provide some support to the Faculty of Agriculture. Professor R.H. Schwass from Massey University was sent to Khon Kaen for 3 months late in 1964 to plan this assistance, and he was later seconded to Khon Kaen University from July 1966 until ill-health caused his return to New Zealand in October 1973. Other New Zealanders who have served in the Faculty of Agriculture include Messrs G.J. Smith for 3 years and G.O. Eyles for 2 years in soil science, N.R. Mangnall for 2 years in pasture agronomy, and D.K. Crump for 2 years in agricultural economics and farm management.

Other New Zealand advisers under the Colombo Plan have worked with the Faculty of Engineering. They were Mr. K. Stephen for 3 years in electrical engineering and Dr. H.R. Thorpe for 2½ years in civil engineering.

Several University staff members, who have come from the Faculties of Science and Education as well as the Faculties of Agriculture and Engineering, have received Colombo Plan awards for post-graduate training in New Zealand. In most cases, these have been specially arranged awards which have been additional to the general quota of training places available to the Thai Government each year. A small number of English language teaching awards, tenable for a one-year course in New Zealand, have also been taken up by qualified staff. At the same time, several graduates have joined the teaching staff of Khon Kaen University after completing their undergraduate course of training in New Zealand supported by a general quota award under the Colombo Plan.

The major item of material or capital assistance from New Zealand has been the financing of the main building of the Faculty of Agriculture, constructed during 1967. A New Zealand pre-fabricated building and basic equipment for the "Service Unit" has been installed during the second half of 1973. This unit with its facilities for small-scale processing operations should allow more emphasis to be placed on quality control standards, and encourage studies into the economic and nutritional improvement of the region arising from processing possibilities. It is hoped that one result will be to reduce the instability and depression of the local communities farming for subsistence and selling raw materials on seasonal markets. Smaller grants of "equipment" from New Zealand have included a shipment of pedigree pigs, colonies of honey bees, and some items of field and laboratory equipment for the Faculties of Agriculture and Engineering.

New Zealand's contributions to the development of Khon Kaen University have been quite substantial during the first ten years of the University's existence. It is hoped that New Zealand assistance will continue well into the second decade, and support the development of programmes needed for Khon Kaen University to play its full part in higher education in Thailand, and in northeastern community development.





Mr. Pote Sarasin, the first Rector, is sprinkling petals in the stone foundation ceremony at the Administration Building on July 11, 1968.

นายพจน์ สารสิน ขณะบวงสรวงและรดน้ำที่ฐานหัวเสาหลัก ก่อนจะไปรบทองน้ำในพิธีวางศิลาฤกษ์ ตึก
สำนักงานอธิการบดี เมื่อ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี

เป็นสำนักงานบริหารราชการโดยทั่วไปของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านบริการ ด้านวิชาการ ด้านการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นี้หมายความในเรื่องของการบริการและควบคุม ด้านสวัสดิการ ตลอดจนด้านกิจกรรม และ สถาบันศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น กอง ก่อ กองกลาง กองสวัสดิการ กองบริการการศึกษา กองห้องสมุด และศูนย์เดิมสัตว์ นอกจากกองต่างๆ แล้ว สำนักงานอธิการบดี ยังมีโครงการศูนย์แพทยศาสตร์ สำนักงานหอพัก ศูนย์บริการสุขภาพ สำนักงานประชาสัมพันธ์ และโรงพยาบาลเพื่ออำนวยความสะดวก และบริการ แก่ทั้งนักศึกษาและข้าราชการของมหาวิทยาลัย

กองกลาง

กองสวัสดิการ

กองบริหารการศึกษา

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานอธิการบดี



กองกลาง มีหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานสารบรรณ การเขียนข้อความ การเงิน การบัญชี การพัสดุ และประสานงานทั่วไป

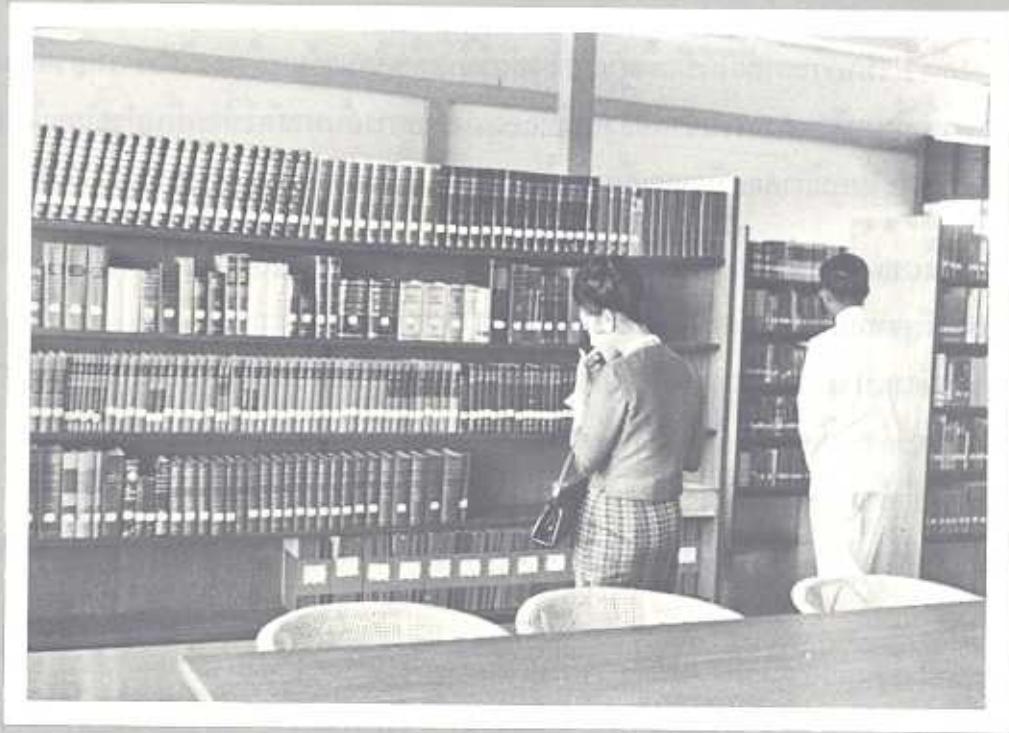
กองสวัสดิการ มีหน้าที่เกี่ยวกับด้านบริการสวัสดิการของอาจารย์และข้าราชการในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การก่อสร้าง บำรุงและซ่อมแซมอาคาร กิจการสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและโทรศัพท์ และด้านโภชนาการ

กองนวัตกรรมศึกษา มีหน้าที่เกี่ยวกับการแกนก์ศึกษา เช่น จัดทำทุนการศึกษาและแนวการศึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกและประสานงานเกี่ยวกับการอบรมรักษาดินแดน

กองห้องสมุด มหาวิทยาลัย ได้จัดห้องสมุดเบื้องต้นเป็นศูนย์รวม โดยมีห้องสมุดกลางเป็นศูนย์กลางการให้บริการการศึกษาและการสอน ที่ห้องสมุดกลางมีสหบันต์ (Union Catalog) สำหรับให้นักศึกษาใช้ค้นหาหนังสืออ่าน ได้โดยสะดวก ปัจจุบันห้องสมุดกลางจุคนอ่านได้กว่าละ ๒๕๐ ท่าน มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ ๔๐,๒๕๐ เล่ม รับสารภารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวม ๕๕๐ ชนิด หนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ฉบับ

บริการต่างๆ ที่ห้องสมุดกลางจัดให้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ และข้าราชการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เปิดให้อ่านโดยเสรี
๒. บริการหมุนเวียนหนังสือ (Book Circulation)
๓. บริการหนังสือ stagn (Reserved books)
๔. บริการหนังสืออ้างอิง
๕. บริการแนะนำการอ่าน และการใช้ห้องสมุด
๖. บริการบรรณาธิการหนังสือใหม่
๗. บริการสอนนักศึกษาให้รู้กฎระเบียร์การศึกษาคนครัวด้วยตนเอง
๘. บริการโสตทัศนศึกษา
๙. บริการ เช่า-ปั้น ค่าเรียน
๑๐. บริการสั่งจองหนังสือทางโทรศัพท์



สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ กำลังทอดพระเนตรหนังสือห้องสมุด
เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๑๙๖๗

Her Majesty the Queen at the Central Library on December 20, 1967.

นอกจากบริการต่าง ๆ แล้ว ห้องสมุดกลางยังได้จัดให้มีห้องนั่งเล่นและชั้นเรียน ไว้สำหรับแสดงหนังสือ ให้กับนักศึกษาทุกห้องสมุด โดยมีคำวัญเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ ติดตามจุดต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วย นอกจากห้องสมุดกลางอันเป็นศูนย์รวมของบรรดาหนังสือชนิดต่าง ๆ แล้ว ยังมีห้องสมุดของแต่ละคณะ อย่างอำนวยความสะดวกและสนองความต้องการเฉพาะสาขาวิชานั้น ๆ

ศูนย์เลยงสัตว์ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์เลยงสัตว์ขึ้นเพื่อศึกษาเรียนรู้และวิจัยธรรมชาติของสัตว์ เพื่อรวบรวมและสะสมสัตว์เม่นทรัพยากรธรรมชาติของชาติทดสอบเพื่อการค้นหาสัตว์ที่จะเป็นประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บังจันสนย์เลยงสัตว์ รวบรวมสัตว์ได้ประมาณ ๔๐ ชนิด ส่วนใหญ่เป็นพิพากสัตว์นก นกจากนิยม
ความดาว ซึ่งเป็นของขวัญจากประเทศไทยเดียว และกว้างบ้านของไทย
ในด้านการวิจัยและศึกษา ศูนย์ฯ ได้ทำการวิจัยและศึกษาไปแล้วรวม ๖ เรื่อง ตัวมันที่ในการสารแล้ว
กำลังลงพิมพ์ ๑ เรื่อง และกำลังวิเคราะห์ตัวเลขอีก ๑ เรื่อง

ในด้านการจัดทำจำแนกพันธุ์สัตว์ ชนิดต่างๆ ศูนย์ฯ ได้จัดทำไปแล้วประมาณ ๓๐ ชนิด
ด้านธรรมชาติและความเป็นอยู่ของสัตว์ ศูนย์ฯ ได้จัดทำภาพและคำบรรยายภาพเกี่ยวกับธรรมชาติของสัตว์
ไปแล้ว รวม ๒๐ ชนิด

สำหรับด้านพักผ่อนหย่อนใจนี้ ปรากฏว่า ตั้งแต่ได้จัดตั้งศูนย์เลยงสัตว์มาเป็นเวลาประมาณ ๒ ปี มีผู้มา
ชมศูนย์ฯ เป็นจำนวนมาก ผู้ชุมเหล่านมีนักศึกษา นักเรียนจากจังหวัดต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ
ประชาชนทั่วๆ ไป จำนวนผู้เข้าชมเฉลี่ยรายละประมาณ ๑๐๐ คน

หน้าที่หลักอีกประการหนึ่งของศูนย์ฯ ในอนาคตคือเป็นแหล่งจัดหาสัตว์ทดลองให้แก่ศูนย์แพทยศาสตร์
อีกด้วย



กวางดาว (Axis axis) ที่รัฐบาลอินเดีย^{ให้แก่} ให้กับศูนย์เรียนสัตว์ของมหาวิทยาลัย
ที่ Axis Deer given by the Indian Government to the University
Animac Centre

ศูนย์แพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เนื่องจากประเทศไทยอยู่ในภาวะที่ขาดกำลังเจ้าหน้าที่ประจำตั้งงานด้านสุขภาพอนามัย อาทิ แพทย์พยาบาล เภสัชกร และอื่นๆ เหตุผลสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การผลิตเจ้าหน้าที่เหล่านี้ไม่ได้ส่วนกับปริมาณการเพิ่มของประชากรและความต้องการของประเทศ ดังจะเห็นได้จากผลการวิจัยของสถาบันศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ว่าประเทศไทยผลิตพยาบาลต่ำกว่าความต้องการของประเทศถึงปีละ ๘๕๐ คน อีกทางบุคคลเหล่านี้ประกอบอาชีพในส่วนกลาง ทำให้ประสบบัญหาการขาดแคลนกำลังเจ้าหน้าที่ด้านนี้ในส่วนภูมิภาคเพื่อบรรเทาเป็นทวีคูณ สถิติของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๒ แสดงให้เห็นว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแพทย์ ๙ คน ต่อประชากร ๕๐,๐๐๐ คน ในขณะที่กรุงเทพมหานครมีแพทย์ ๑ คน ต่อประชากรเพียง ๕๐๐-๕๐๐ คนเท่านั้น เนื่องด้วยบัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพอนามัยดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้จัดตั้งศูนย์การแพทย์ขึ้นซึ่งประกอบด้วย

๑. คณะแพทยศาสตร์
๒. คณะทันตแพทยศาสตร์
๓. คณะสัตวแพทยศาสตร์
๔. คณะพยาบาลศาสตร์
๕. คณะเภสัชศาสตร์
๖. คณะสาธารณสุขศาสตร์
๗. คณะเทคนิคการแพทย์
๘. โรงพยาบาล (รับผู้ป่วยจำนวน ๕๐๐-๖๐๐ คน)
๙. คณะวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อผลิตเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข เช่น แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ เภสัชกร เทคนิคการแพทย์และนักสาธารณสุข ให้ได้ทั้งคุณภาพและปริมาณเพียงขนาดความต้องการของประเทศ

(๒) เพื่อบรรเทาบัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพทางด้านสาธารณสุขให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะงานวิจัยบัญชาสุขภาพและพัฒนามั่บของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีประชากรและเนื้อที่กว้างใหญ่เป็นจำนวนมากถึง ๑ ใน ๓ ของประเทศไทย

(๑) เพื่อให้บริการด้านการบังคับน้ำและการบัน្តอภัยของประชาชนที่ประสบภัยทางน้ำอยู่ขณะนี้ใน
ผลด้วยตน

(๔) เพื่อให้ความร่วมมือทางด้านวิทยาการและส่งเสริมพัฒนาการห่วงโซ่วิชาการทางด้านสาธารณสุขทั้ง
ภายในและนอกประเทศ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา โครงการสัมนา โครงการวิจัย เป็นต้น

(๕) เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐบาลและประชาชนในการดูแลเรื่องราวที่จะตอบสนองความต้องการของประชาชนเพื่อบกบานตรฐานด้านสุภาพอนามัย

ความช่วยเหลือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยที่ดี และกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการขอ
ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยมีหัวหน้าที่ติดต่อกับ Institute of Planning and Development (IPD)
ที่ Tel Aviv ประเทศอิสราเอล เป็นผู้นำจัดทำแผนรวม (Master Plan) โดยจัดตั้งผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการ

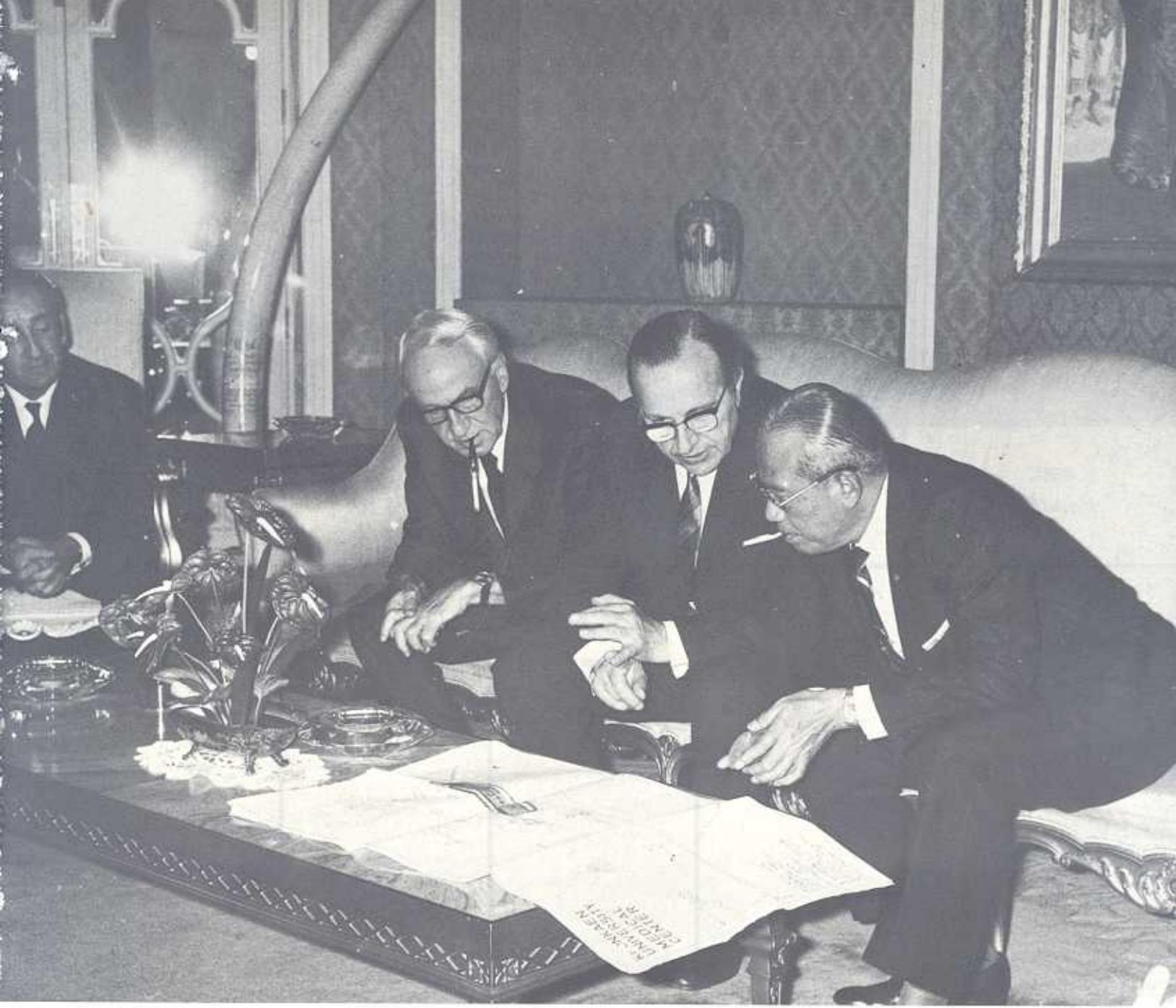
วิธีการดำเนินงาน

ศูนย์แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดวิธีดำเนินงานเป็น ๒ ระยะ ก่อ ระยะแรกเริ่มตั้งแต่
พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐ รวม ๕ ปี ซึ่งเบื้องต้นยังไม่มีการสอนวิทยาศาสตร์พนฐาน สำหรับนักศึกษาทาง
วิทยาศาสตร์การแพทย์ในคณะวิทยาศาสตร์ และรับนักศึกษาเข้าเรียนวิทยาศาสตร์พนฐานด้วย นอกจากนั้นยังเปิดคณะ
วิทยาศาสตร์ชั่ว暇พลาและคณะแพทยศาสตร์ รับนักศึกษาเข้าเรียนวิทยาศาสตร์พนฐานในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษา
เทคนิคการแพทย์ และเปิดโรงพยาบาลบางส่วน

ส่วนระยะที่ ๒ เริ่ม พ.ศ. ๒๕๗๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๕ รวม ๕ ปี เป็นระยะที่เปิดโรงพยาบาลส่วนที่เหลือ
ทั้งหมด รับนักศึกษาเข้าศึกษาวิทยาศาสตร์พนฐาน เพื่อการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ เปิดคณะเทคโนโลยีการแพทย์
รับนักศึกษาเข้าเรียนวิทยาศาสตร์พนฐานในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษาเภสัชศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์ เปิดคณะ



สาธารณรัฐค่าศาสตร์ รับนักศึกษาเข้าเรียนวิทยาศาสตร์พนฐาน เนื้อการศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ เปิดคณะเภสัชศาสตร์^{๔๕} เปิดคณะทันตแพทยศาสตร์^{๔๖} เปิดคณะแพทยศาสตร์^{๔๗} คณะวิทยาศาสตร์^{๔๘} จัดเตรียมการสอนวิทยาศาสตร์พนฐานให้แก่นักศึกษาทางวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พร้อมทั้งเปิดดำเนินการได้ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เตรียมการเปิดคณะวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Faculty of Biological Science) ซึ่งประกอบด้วยวิชา กายวิภาคศาสตร์ สัตวแพทย์ ชีวเคมี เกษชีวภาพ จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา ดำเนินการได้ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘



ฯพณฯ เอกอัครราชทูตอิสราเอลน้ำทึบสถาปนิก เสนอผลงานร่างศูนย์การแพทย์ (เดิน) แก่จอมพลถนอม กิตติฯ
อดีตนาขกรรัฐมนตรี เมว ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๗๓

H.E. Daniel Levin, The Isareli Ambassador and a group of architects presenting the blue print of the medical
centre to Marshal Thanom Kittikachorn, former Prime Minister on May 21, 1970.

จำนวนอาจารย์แยกตามวุฒิ
(มกราคม ๒๕๗๑)
Staff Members by Academic Qualifications
(January, 1974)

คณะ <i>Faculty</i>	ปริญญาตรี <i>B.A.;B.S., B.Sc.</i>	ปริญญาโท <i>M.A.;M.S.; M.Sc.</i>	ปริญญาเอก <i>Ph.D; Ed.D.</i>	รวม <i>Total</i>
เกษตรศาสตร์ Agriculture	๓๗	๓๗	๑๑	๗๕
พยาบาลศาสตร์ Nursing	๑๖	๗	—	๒๓
วิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ Sciences & Arts	๖๔	๔๙	๗	๑๑๒
วิศวกรรมศาสตร์ Engineering	๔๖	๒๙	๓	๗๘
ศึกษาศาสตร์ Education	๑๕	๗	๓	๒๕

จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อและดูงาน (มกราคม ๒๕๗๑)
Staff members on leave for further studies (January 1974)

คณะ <i>Faculty</i>	ในประเทศไทย <i>In Thailand</i>	ต่างประเทศ				รวม <i>Total</i>
		ทุนรัฐบาล <i>Thai Government</i>	ทุนต่างประเทศ <i>Foreign Grants</i>	ทุนส่วนตัว <i>Own Funds</i>	ทุนดูงาน <i>Tours</i>	
เกษตรศาสตร์ Agriculture	๕	๒	๑๙	๔	—	๓๐
พยาบาลศาสตร์ Nursing	๘	—	๒	—	—	๖
วิทยาศาสตร์ – ศึกษาศาสตร์ Science – Arts	๑๖	๗	๔๔	๑๖	—	๗๗
วิศวกรรมศาสตร์ Engineering	๑๔	—	๗๗	—	๑๖	๑๐๗
ศึกษาศาสตร์ Education	๒	—	๑๖	—	—	๑๘
รวม Total	๕๕	๕	๑๑	๕	๒	๗๕

จำนวนอาจารย์เชื้อชาติชาวต่างประเทศ (๑๕๗๖)
Number of Overseas Staff at K.K.U. (1973)

คณะ <i>Faculty</i>	นัก สอนชาวอาชญา นศาสตร์ <i>N.Z. Expert</i>	นัก สอนชาวอาชญา นศาสตร์ <i>Canada Expert</i>	อาจารย์ครั้ง นวัฒนาศึกษา <i>VSA</i>	อาจารย์ครั้ง แคนาดา <i>CUSO</i>	อาจารย์ครั้ง อเมริกัน <i>PCV</i>	ที่ปรึกษานักเรียน การศึกษา ไทย-อเมริกัน <i>Fulbright</i>	ข้าราชการ/ลูกจ้าง <i>Thai Government Employed</i>	รวม <i>Total</i>
เกษตรศาสตร์ <i>Agriculture</i>	๘	—	—	—	—	—	—	๘
พยาบาลศาสตร์ <i>Nursing</i>	—	—	—	—	—	—	—	—
วิทยาศาสตร์ – ศิลปศาสตร์ <i>Science – Arts</i>	—	—	๙	๙	๑๖	๔	—	๓๔
วิศวกรรมศาสตร์ <i>Engineering</i>	—	๔	๔	—	—	—	๔	๔
ศึกษาศาสตร์ <i>Education</i>	—	—	—	—	—	—	๒	๒
รวม <i>Total</i>	๙	๔	๙	๙	๑๖	๙	๗	๫๐

ปริญญาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญาภัตติศักดิ์และปริญญา ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญา อักษรย่อปริญญา ครุยวิทยฐานะ และชื่อวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๑๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๑๑ และประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ให้กำหนดปริญญา ชั้นของปริญญาและอักษรย่อสำหรับปริญญา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในสาขาวิชาต่างๆ ดังท่อไปนี้

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- (ก) ปริญญาตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิตทางเกษตร” ใช้อักษรย่อว่า “วท.บ. (เกษตร)”
- (ข) ปริญญาโท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตทางเกษตร” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ม. (เกษตร)”
- (ค) ปริญญาเอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตทางเกษตร” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ก. (เกษตร)”

สาขาวิศวกรรมศาสตร์

- (ก) ปริญญาตรี เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต” อักษรย่อว่า “วท.บ.”
- (ข) ปริญญาโท เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ม.”
- (ค) ปริญญาเอก เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ก.”

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- (ก) ปริญญาตรี เรียกว่า “ศึกษาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ศช.บ.”
- (ข) ปริญญาโท เรียกว่า “ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ศช.ม.”
- (ค) ปริญญาเอก เรียกว่า “ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ศช.ก.”

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

- (ก) ปริญญาตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิตทางพยาบาล” ใช้อักษรย่อว่า “วท.บ. (พยาบาล)”
- (ข) ปริญญาโท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตทางพยาบาล” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ม. (พยาบาล)”
- (ค) ปริญญาเอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตทางพยาบาล” ใช้อักษรย่อว่า “วท.ก. (พยาบาล)”

ปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ ที่มหาวิทยาลัยได้ทุนเกล้าฯ ถวาย และมอบให้แก่นักคิดค้นทางฯ มีดังนี้

ในปีพ.ศ. ๒๕๑๙ มหาวิทยาลัยฯ ได้ทุนเกล้าฯ ถวายปริญญาวิชาวารมณศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๐ มหาวิทยาลัยฯ ได้ทุนเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ทางเกษตร แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

พ.ศ. ๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยฯ มอบปริญญาวิชาวารมณศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์แก่ Professor J. Hoogstraten คณบดีคณะวิชาวารมณศาสตร์ แห่ง University of Manitoba ประเทศแคนาดา และมอบปริญญาศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ทางเกษตรแก่นายพจน์ สารสิน อธิการบดีกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๒๔ มหาวิทยาลัยฯ ทุนเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ทางพยาบาลแด่ สมเด็จพระกนิรันดร์ราชนราชนนี

พ.ศ. ๒๕๒๕ มอบปริญญาวิชาวารมณศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ แก่ข้อมพดถนน อิทธิชัย อคีกนายกรัฐมนตรี

พ.ศ. ๒๕๒๖ มอบปริญญาวิทยาศาสตร์คุณวีณานิติกิตติมศักดิ์ทางเกษตรแก่ Professor R.H. Schwass อคีกผู้เชี่ยวชาญจากประเทศนิวซีแลนด์

จำนวนบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

Number of Graduates

ปีการศึกษา <i>Academic Year</i>	คณะเกษตรศาสตร์ <i>Agriculture</i> ชาย หญิง รวม <i>M F total</i>	คณะวิศวกรรมศาสตร์ <i>Engineering</i> ชาย หญิง รวม <i>M F total</i>	คณะศึกษาศาสตร์ <i>Education</i> ชาย หญิง รวม <i>M F total</i>	รวม <i>Total</i>
๒๕๖๐	๒๙ ๑๔ ๔๓	๒๖ — ๒๖	— — —	๕๘
๒๕๖๑	๗๙ ๘ ๘๗	๒๕ — ๒๕	— — —	๑๙๔
๒๕๖๒	๒๕ ๕ ๓๐	๔๐ ๑ ๔๑	— — —	๗๑
๒๕๖๓	๗๒ ๒๗ ๑๐๙	๗๒ — ๗๒	— — —	๑๕๔
๒๕๖๔	๔๕ ๒๕ ๗๐	๗๘ — ๗๘	— — —	๑๔๓
๒๕๖๕	๘๗ ๒๖ ๑๑๓	๗๘ — ๗๘	๑๙ ๑๐ ๒๙	๓๓๔
	๒๖๒๙ ๑๐๐ ๓๖๒๙	๒๒๒๐ ๑ ๒๒๒๐	๑๙ ๑๐ ๒๙	๓๖๕๘

ประเภทงานของบัณฑิต
Type of employments of Graduates
B.E. 2510-2514

คณะ <i>Faculty</i>	ราชการ <i>Civil Service</i> จำนวน	เอกชน <i>Private Business</i> จำนวน	ศึกษาต่อ ^๑ <i>Graduate studies</i> จำนวน	ไม่ทราบ <i>Unknown</i> จำนวน
เกษตรศาสตร์ Agriculture	๑๗๕	๒๕	๙๘	๓๗
วิศวกรรมศาสตร์ Engineering	๘๕๖	๒๑	๒๔	๑๖

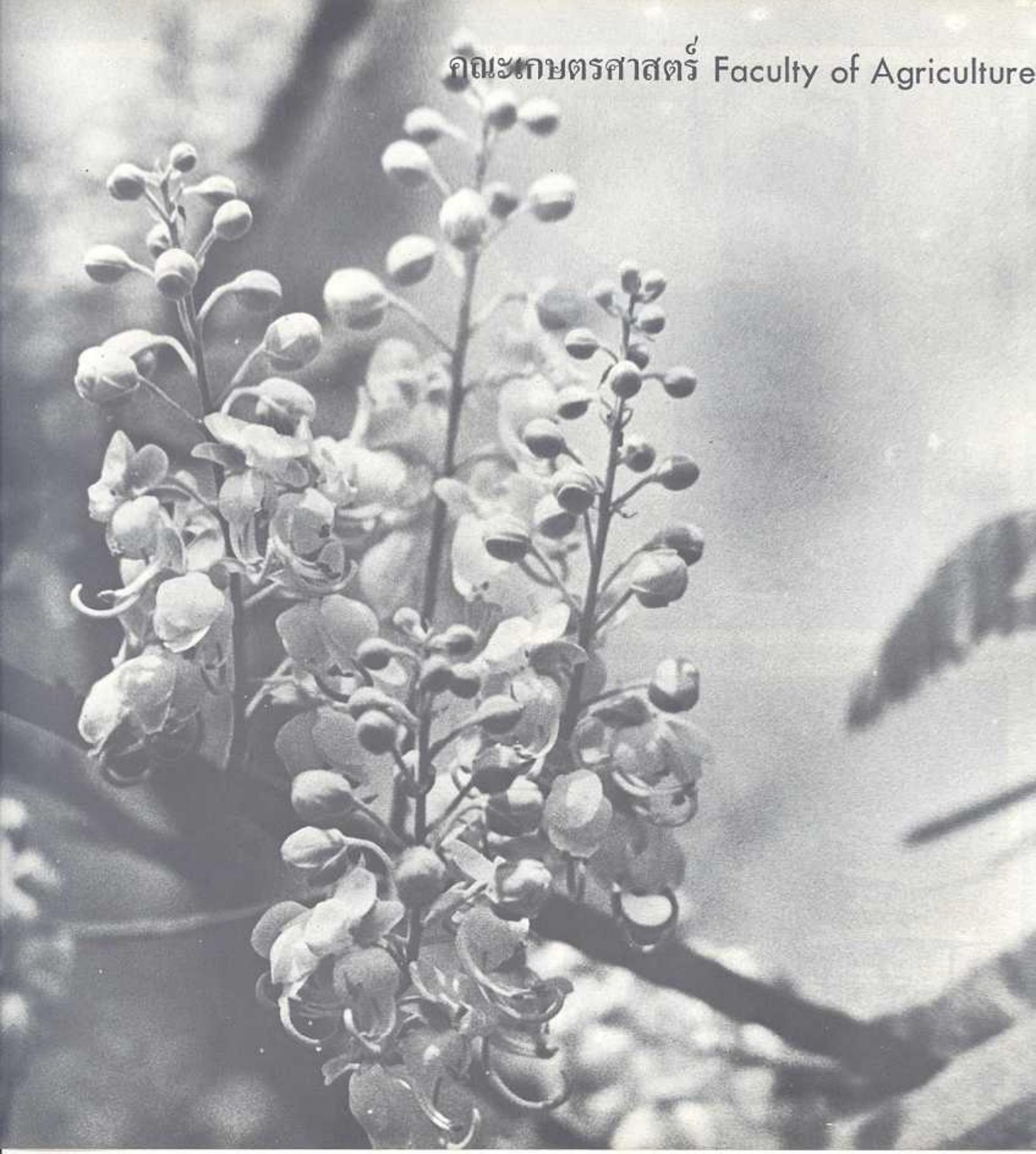
ที่นิภัยที่ทำงานของบัณฑิต
Destination of Graduates
B.E. 2510-2514

คณะ <i>Faculty</i>	กรุงเทพฯ <i>Bangkok</i>	ภาคกลาง <i>General</i>	ภาคเหนือ <i>Noorth</i>	ภาคใต้ <i>South</i>	ภาคตะวันออก- เฉียงเหนือ <i>Noorth-East</i>	ตะวันออก <i>East</i>	ต่างประเทศ <i>Abroad</i>	ไม่ทราบ <i>Unknown</i>
เกษตรศาสตร์ Agriculture	๘๐๓	๒๖๑	๙๙	๒๕	๗๕	๕	๖	๒๑
วิศวกรรมศาสตร์ Engineering	๘๗๐	๘๖	๙๙	๕	๗๕	—	๕	๙๙

ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ
Foreign Aid to Khon Kaen University

พ.ศ. Year (B.E.)	ประเทศ Countries	ลักษณะของความช่วยเหลือ ⁴ Type of Assistance				
		ที่ปรึกษา Advisors	อาสาสมัคร Volunteers	ทุนศึกษาต่อ Trainees	อุปกรณ์ (บาท) Equipment (Baht)	อาคาร (บาท) Buildings (Baht)
2505	Canada	1	—	—	—	—
	New Zealand	1	—	—	—	—
2506	Canada	1	—	—	—	—
2507	Canada	1	—	1	—	—
	New Zealand	1	—	—	—	—
	U.S.A.	1	—	—	—	—
2508	Canada	7	—	2	50,000	—
	U.S.A.	1	3	—	—	—
2509	Canada	6	—	—	50,000	—
	New Zealand	2	—	—	—	—
	U.S.A.	2	3	—	—	—
2510	Canada	6	1	5	50,000	—
	New Zealand	3	1	—	—	7,250,000
	U.S.A.	1	3	—	—	—
2511	Canada	7	—	9	50,000	—
	New Zealand	3	3	1	—	—
	U.S.A.	3	1	—	—	—
2512	Canada	4	2	5	50,000	—
	New Zealand	3	4	3	192,000	—
	U.S.A.	1	—	—	—	—
2513	Canada	3	7	10	90,000	—
	Israel	1	—	2	—	—
	New Zealand	5	4	5	—	—
	U.S.A.	1	2	—	—	—
2514	Canada	1	3	9	—	—
	New Zealand	5	6	—	—	—
	U.S.A.	1	2	5	—	—
2515	Canada	4	1	4	—	—
	New Zealand	3	6	1	—	—
	U.S.A.	1	1	4	—	—
2516	New Zealand	1	2	—	—	8,400,000
	Canada	4	1	4	500,000	—
	Israel	—	—	1	—	—
	U.S.A.	1	2	—	—	—

คณะเกษตรศาสตร์ Faculty of Agriculture





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจิมนามอาคารบริการเกษตร
๒๐ ธันวาคม ๑๙๗๓

: His Majesty the King blessing the Agricultural Service Building
December 20, 1973.



อาคารคณะเกษตรศาสตร์ สร้างโดยความช่วยเหลือจากรัฐบาลนิวซีแลนด์และ
ตามแผนโคลัมบิน

: Faculty of Agriculture building built with a grant from the New Zealand Government under Colombo plan.



His Majesty the King talking to Professor R.H. Schwass, former New Zealand Colombo Plan expert, while Her Majesty the Queen gives an audience to Mr. E. Oshrat, former Thai-Israeli Project expert on December 18, 1970.

การประชุมทางวิชาการเกษตรฯ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ 1



ศาสตราจารย์พิมล กลกิจ (รองอธิการบดีสมัยนั้น)
กล่าวเปิดประชุมทางวิชาการ ที่คณะเกษตรศาสตร์
ชุดนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๐

Professor Bimala Kalakicha, Vice Rector,
speaking at the Opening Ceremony of the first
Northeast Agricultural Seminar in 1966.



Sir Stephen Wier อดีตเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์
กำลังเจ้มแฝ่นพิลาฤกษ์ของอาคารเรียนคณะเกษตร-

ศาสตร์ เมื่อ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

Sir Stephen Wier, former New Zealand Ambassador to Thailand, blessing the sacred powder on the Foundation Stone at the Agriculture Building on November 14, 1966.



แปลงพิชพลดลองของคณะเกษตรศาสตร์
The experimental plot in the University Farm



อ่างเก็บน้ำและโรงสูบน้ำที่ใช้ในการซับประทานเกษตรและการประปาของมหาวิทยาลัย
The Reservoir and pumphouse to supply water for the University and for farm irrigation.

คณะเกษตรศาสตร์

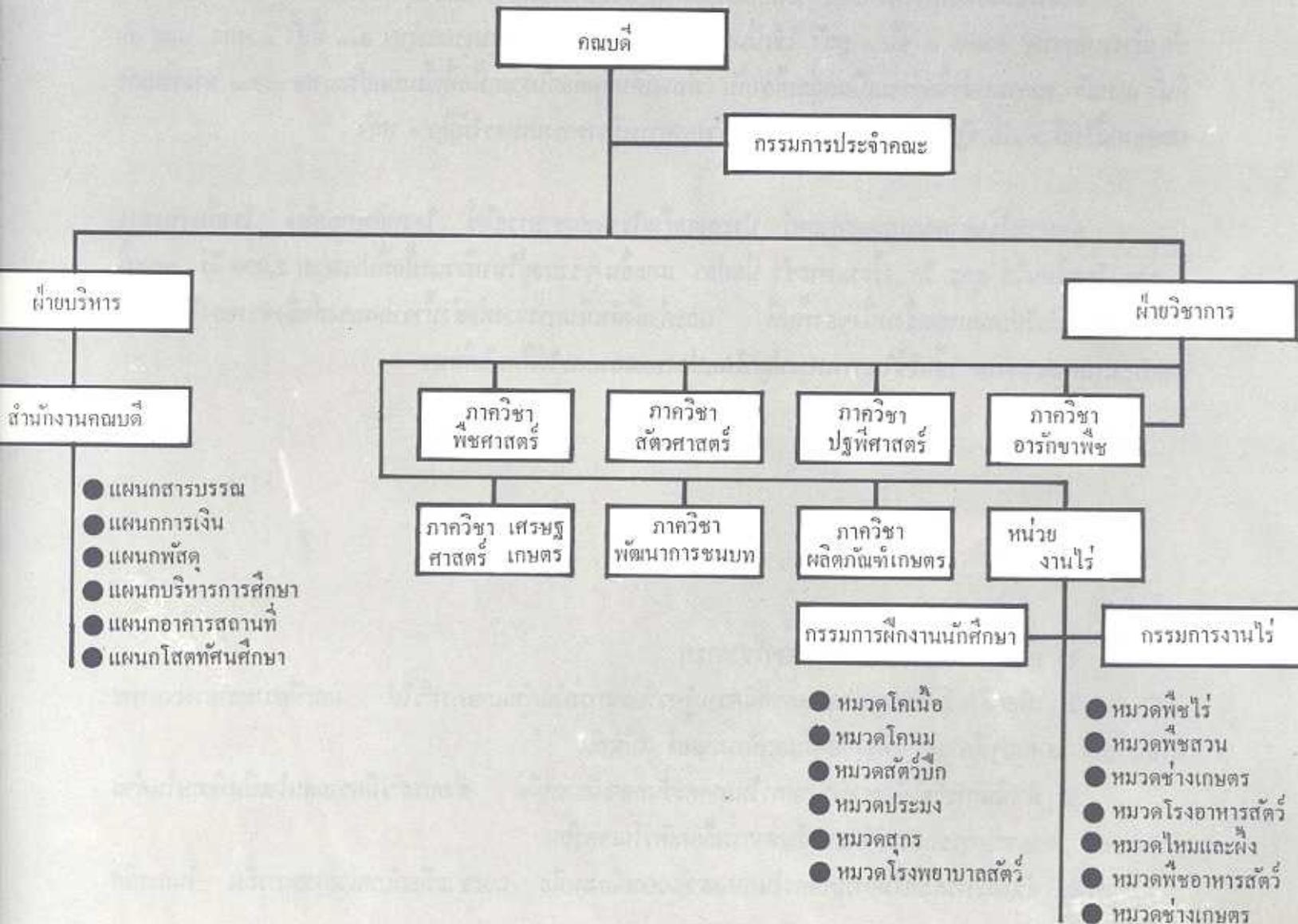
ประวัติ

ตามบันทึก พ.ศ. ๒๕๐๕ คณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มีมติสมควรจัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงในด้านเกษตรศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับสนับสนุนความต้องการอันเร่งด่วนในการพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยกำหนดให้จัดตั้งขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น สถาบันการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้รับทำโครงการนี้ โดยขอรับความช่วยเหลือจากต่างประเทศตามโครงการช่วยเหลือแผนการโคลัมไนจากประเทศอสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และแคนาดา

คณะเกษตรศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาเป็นบแรกเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยมีนักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ ๔๐ คน การเรียนการสอนในสองปีแรกใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยหิ惦ลักษณ์) และอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์)

ในปีการศึกษาที่สาม ต้นเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘ อาจารย์และนักศึกษาทั้งหมดของคณะฯ ย้ายมาศึกษาณ จังหวัดขอนแก่น ก่อสถาบันทางด้านมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของตึกวิทยาศาสตร์เป็นทั้งห้องเรียนและห้องทำงานของอาจารย์ ส่วนอาจารย์บางท่านและผู้เชี่ยวชาญจากประเทศไทยนิวซีแลนด์ แคนาดา ฝ่ายเกษตร มหอคงทำงานที่กองวิศวกรรมศาสตร์ ต่อมาธัญบาลนิวซีแลนด์ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์มาร่วมดำเนิน ได้มีมติเงินเบ็นค่าก่อสร้างตึกคณะฯ ใหม่การประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ โดย Sir Stephen Wier เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ ตึกคณะเกษตรศาสตร์สำเร็จเรียบร้อยในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ และได้ใช้เป็นสถานที่ทำพิธีเบคุมมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชชนนีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานประกอบพิธีเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ กองทะเบียนตรวจสอบ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



อาคารของคณะเกษตรศาสตร์ประกอบด้วยอาคาร ๔ ชั้น ๑ หลัง ใช้เป็นสำนักงาน ห้องบรรยาย และห้องทำงานอาจารย์ อาคาร ๓ ชั้น ๑ หลัง ใช้เป็นห้องปฏิบัติการ ห้องประชุมและปะรำณ ๕๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง และ ๘๐ ที่นั่ง ๑ หลัง อาคารเหล่านี้ร่วมเป็นกลุ่มเดียวกัน มีทางเดินติดต่อกันรวมเนื้อทั้งหมดประมาณ ๘,๕๐๐ ตารางเมตร นอกจากนี้ในปี ๒๕๖๖ รัฐบาลนิวซีแลนด์ ยังได้สร้างอาคารบริการการเกษตรให้อีก ๑ หลัง

ผู้รายงานได้ขอเชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าชม สถาบันฯ ที่ ๑๗๙ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ภายใน ๔ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๖ ถึง ๒๙๖๖ นักเรียนสามารถนำบัตรประจำตัวนักเรียน หรือบัตรประชาชน มาแสดงเพื่อเข้าชมฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

นโยบาย

1. ดำเนินการสอนนักศึกษาในภาควิชาต่างๆ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในภาคเกษตรที่ไป และมีความสามารถเฉพาะสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาปรุงพิเศษ ฟิชคาสเตอร์และสักวิชาสก์ เป็นต้น
3. ดำเนินการวิจัยนักศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชึ่งจะเป็นพื้นที่ความสนใจเป็นพิเศษในด้านการเกษตร โดยอาศัยการชุมชนและนักศึกษาในการเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติ
4. ดำเนินการส่งเสริมการเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และร่วมมือกับหน่วยราชการอื่น ในการพัฒนาและสนับสนุนการเกษตรและอาหาร

ผลงาน

ผลงานของคณะเกษตรศาสตร์นักศึกษา

1. ผลงานด้านการสอนอบรมและสัมนา จำนวนปัจจุบัน คณะเกษตรศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 330 คน เป็นชาย 230 คน หญิง 100 คน แบ่งออกเป็นสาขาวิชาเอก คือสาขารัฐศาสตร์ 184 คน สังคมศาสตร์ 51 คน และปศุพัฒศาสตร์ 95 คน ในปีการศึกษานี้ปัจจุบัน (2516-2517) มีนักศึกษาทางสั้น 441 คน

อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ที่ก็ง หมวด 77 คน แยกตามวุฒิปริญญาเอก 10 คน ปริญญาโท 37 คน และปริญญาตรี 30 คน ในจำนวนนี้กำลังศึกษาต่อต่างประเทศ 14 คน และศึกษาต่อในประเทศไทยอีก 6 คน

คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับเป็นเจ้าภาพการประชุมอบรมสัมนา รวม 6 ครั้ง

2. ผลงานด้านการวิจัยและบทความทางวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการวิจัย* เสรีฯ สั้นไปแล้วรวม 24 เรื่อง โครงการที่ทำเสร็จแล้วแต่กำลังดำเนินการวิเคราะห์อยู่ 6 เรื่อง และโครงการที่กำลังทำอยู่ 5 เรื่อง นอกจากนี้ยังมีงานค้นคว้าอื่นๆ และบทความทางวิชาการที่ได้ลงพิมพ์ในวารสารต่างๆ รวมประมาณ 35 เรื่อง

2.1 โครงการวิจัยและงานค้นคว้าที่ดำเนินการเสรีฯ สั้นไปแล้วมีดังนี้

- (1) The effect of surgical and hormonal caponizing of chickens on meat production.
- (2) High and low energy rations for laying hens.
- (3) การเปรียบเทียบพันธุ์ กะหล่ำปลี
- (4) การเปรียบเทียบพันธุ์ หอมหวา ใหญ่กับเวลาปลูกที่ต่างกัน
- (5) การเปรียบเทียบพันธุ์ ช้าวฟ้างดูกรสมของอิสราเอลกับพันธุ์ Hegari
- (6) อิทธิพลของปุ๋ยทึบตืดต่อผลผลิตของห้องแพะ
- (7) การเปรียบเทียบพันธุ์ มันเทศ
- (8) การเปรียบเทียบพันธุ์ แตงกวา

* บางโครงการได้ลงพิมพ์ในวารสารต่างๆ แล้ว



โครงการ Social Laboratory

(KKU/ SEARCA)

เมื่อมกสิกรเพื่อสอนความ

- (9) การปรับปรุงพันธุ์ถั่วเหลืองในชอนแก่น
- (10) การศึกษาและปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศสำหรับอุตสาหกรรม
- (11) การทดลองเพื่อเพิ่มผลผลิตของพืชเศรษฐกิจในเขตตอนกลาง
- (12) An assessment of the profitability of commercial production on tomato, egg plant: baby corn and peanuts.
- (13) อิทธิพลของการตั้งเคราะห์แสงท่อการเกลือนยัยของかる์โนไซเดอร์จากใบตุ่นเมล็ดของข้าว ก.ช. 1
- (14) การศึกษาคุณลักษณะของสารวิทยาในการปรับปรุงผลผลิตของข้าว ก.ช. 1
- (15) ลักษณะอาการชาตุอาหารทั่วๆ ของกันข้าวที่ปัจจุบันนี้
- (16) การศึกษาเกี่ยวกับการสร้างทุ่งหญ้าถั่วผัสน
- (17) The dairy industry in Thailand. "Profitability of production and marketing of milk".
- (18) Is cattle raising profitable? An evaluation of three strategies for development of beef cattle production.
- (19) The economics of pasture and forage crop production in South East Asian countries.
- (20) Rice growing at Ban Khota.
- (21) A profitable irrigation project. An evaluation and farm management study of ar pilot irrigation project.



นายโชคชัย บุลกุล (ที่ ๓ จากขวา) มอบพ่อวัว พันธุ์ชานด้า เกอร์กรูดิส ให้กับมหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๗๔
Mr. Chokchai Bulkul presenting two Santa Gurtrudis bulls, to Khon Kaen University in 1971.



รัฐ บริจาคโดยสโนร็อตารีแห่งไอแลนด์ ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๖

The Rotary Club of Auckland, New Zealand donated bees for the agriculture project, at the arrangement was made through the courtesy of H.E Eric Haestead, former New Zealand Ambassador to Thailand.



ถูกวันนี้สมเกินพันธุ์ขาว-ดำ ตัวแรกของมหาวิทยาลัย
เกิดเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๗๖ ซึ่งเกิดจากการผสมเทียมโดย
การใช้เชื้อแข็ง โดยความเอื้อเฟื้อของสโนร็อตารีแห่ง
ไอแลนด์ แธร์รูเมริกา

The first artificial-inseminated Holstein Friesian dairy-calf was born on September 30, 1973. Frozen semen used was donated by the Rotary Club of Turlork, California, U.S.A.

- (22) A Note on the Anatomy and Physiology of a Porcupine.
- (23) *Ascaridia columbae* in Dove.
- (24) A case of Embryonal Nephroma in Dove.

2.2 โครงการวิจัยที่กำลังวิเคราะห์ผลอยู่มี 6 เรื่อง คือ

- (1) การศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของอาหารสัตว์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการวิเคราะห์ทางเคมี
- (2) การศึกษาเปรียบเทียบโภและกระเบื้องในพื้นที่ภาคใต้และการและศรีรัฐฯ
- (3) การสำรวจเพื่อหาดูถูกทางการจัดตั้งโรงงานอาหารสัตว์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (4) การใช้ทรัพยากรในการทำงานในห้องที่กำบดเมืองเก่า อ. เมือง จ. ขอนแก่น
- (5) เศรษฐกิจการผลิตข้าวในนาสาธิตแปลงใหญ่ อำเภอระนวน และอำเภอวังเจียง จ. ขอนแก่น
- (6) A Study on the milk yield and percentage of butter fat in goats fed at different levels of protein.

2.3 โครงการวิจัยที่กำลังทำอยู่มี 5 เรื่อง คือ

- (1) การศึกษาทั่วทุกการผลิตข้าวโพด ข้าวพ่าง ถั่วเหลือง ถั่วติ่ง และฝ้าย
- (2) การศึกษาเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักในห้องที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (3) การศึกษาโรคมาเร็กส์ในไก่ไข่
- (4) สรีรัฐฯของกระเบื้อง
- (5) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับอัตราการเจริญเติบโตของป้าน้ำจืดในบึงศรีรัฐฯ

2.4 บทความทางวิชาการ คณะเกษฐศาสตร์ ได้เสนอบทความทางวิชาการที่ได้ลงพิมพ์ในวารสารต่างๆ รวมประมาณ 32 เรื่อง

3. ผลงานด้านการผลิตต่อราย คณะฯ ได้จัดพิมพ์ต่อรายต่างๆ เพื่อใช้ในการประกอบการสอน รวมทั้งสิ้น

4. ผลงานค้านวารสาร คณะฯ ได้จัดพิมพ์วารสาร “แก่นเกษตร” 1 ฉบับ ก้าหนกอกรถ 2 เดือน เพื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและค้นคว้า

5. ผลงานค้านวาร์มน้ำทิบนาลัย งานฟาร์มของคณะฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ฝึกนักศึกษา ใช้ในงานวิจัย และใช้ในการพัฒนาระบบประเพณีประเพณีพิธีภพ โดยเน้นในเรื่องการเพิ่มผลผลิตการผลิตอาหารเกษตร และการจัดการฟาร์ม ในบ้านบันนганฟาร์ม ให้คำแนะนำการดูแล คือ

5.1 ไร์ทคลอง ไทย-อิสราเอล ได้ปลูกพืชไว้และผักรวน 60 ไร่

5.2 แปลงพืชไร์ทคลอง ได้ปลูกพืชไว้เป็นงานทุกคลอง และเป็นอาหารสัตว์รวม 200 ไร่

5.3 แปลงพืชอาหารสัตว์ ได้ทำการปลูกหญ้าอาหารสัตว์ จัดทำเป็นแปลงผสม โดยปลูกหญ้าชนิดต่างๆ รวมกับพืชกระถางตัว รวม 550 ไร่

5.4 แปลงไม้ผล ได้ทำการปลูกมะม่วง, ฝรั่ง, หันกม และน้อยหน่า รวม 8 ไร่

5.5 หมวดสัตว์ปีก มีไก่เนื้อ 3,100 ตัว ไก่ไข่ 2,300 ตัว ผลิตไข่ได้วันละ 1,200 พอน

5.6 หมวดสุกร มีสุกร 250 ตัว ผลิตลูกสุกรได้บีตงประมาณ 500 ตัว

5.7 หมวดโคนม มีโคนม 100 ตัว โดยพ่อพันธุ์ 3 ตัว แม่วัวประมาณ 80 ตัว นอกจากนี้เป็นวัวสา

5.8 หมวดโคนม มีโคนม 30 ตัว รักษาได้ 8 ตัว เจลลี่ได้นมวันละ 40 ลิตร

5.9 หมวดประมง มีบ่อเลี้ยงปลา 6 บ่อ บ่ออนุบาล 6 บ่อ บ่อซีเมนต์ผสมพันธุ์ปลา และเลี้ยงลูกปลา 18 บ่อ นอกจากนี้ยังมีปลาชนิดต่างๆ ที่ปล่อยเลี้ยงในหนองน้ำธรรมชาติและเลี้ยงในกรงชั้ง รวมประมาณ 14,600 ตัว

5.10 หมวดโรงอาหารสัตว์ มีเครื่องมือผสมอาหารสัตว์ 2 เครื่อง ขนาด 200 และ 50 ก.ก. ผู้คนอาหารได้วันละ 2,000 ก.ก.

- 5.11 หมวดใหม่และผัง มีไว้หม่อน 1 ไร่ โรงเลี้ยงใหมพร้อมอุปกรณ์ 1 หลัง รั้งผึ้ง 6 รั้ง
- 5.12 หมวดโรงพยาบาลสัตว์ ทำหน้าที่คุ้มครองกันและรักษาโรคของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม
- 5.13 หมวดช่างเกษตร มีหน้าที่คุ้มครองกันและรักษาอุปกรณ์และเครื่องจักรกลที่ใช้ในการเกษตร

ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

คณะกรรมการสถาบันฯ ได้รับความช่วยเหลือต่อเนื่องให้จากประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศแคนาดา โดยประเทศนิวซีแลนด์เอื้อเพื่อสร้างอาคารที่ทำการของคณะฯ และอาคารบริการการเกษตร (Agricultural Building) นอกจากนี้ยังให้ทุนสำหรับศึกษาท่องคณฑ์อาจารย์ จัดส่งผู้เชี่ยวชาญและอาสาสมัคร มาทำการสอนอีกด้วย สำหรับประเทศไทย แคนาดาเน้น ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือในการการส่งผู้เชี่ยวชาญมาประจำทำงาน และให้ทุนการศึกษา รวมทั้งจัดตั้งอาสาสมัครมาช่วย

ความช่วยเหลือจากประเทศ หรือองค์การอื่น ๆ ที่คณะฯ ได้รับ จัดเป็นความช่วยเหลือประเภทให้ทุนการศึกษา ทุนอบรม ทุนการวิจัย จัดส่งผู้เชี่ยวชาญ การจัดตั้งห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ในการจัดพิมพ์คำราประกอบการสอน ตลอดจนสนับสนุนทุนที่บางอย่าง ประเทศและองค์การเหล่านี้ ได้แก่ ประเทศอิสราเอล ประเทศอังกฤษ เยอรมนี ประเทศญี่ปุ่น องค์การ UNESCO, ADC, มูลนิธิอาเซียน SEARCA, SEAMES, BRITISH COUNCIL, และมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน

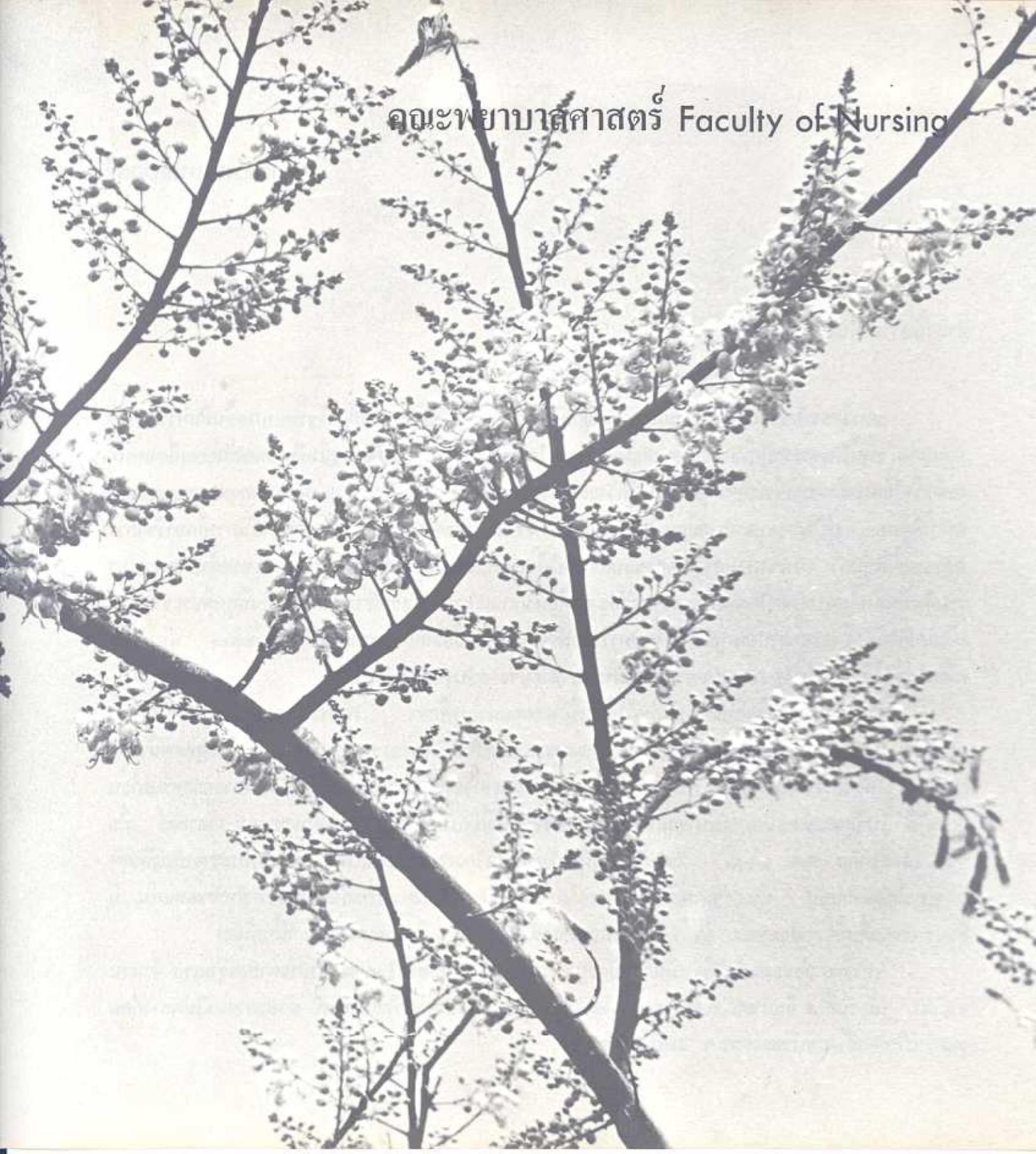
หลักสูตร

ผู้ที่ได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตทางเกษตร (วท.บ.-เกษตร) ในสาขาวิชาปศพ.ศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ หรือสาขาสัตว์ศาสตร์นั้น จะต้องเรียนวิชาเรียนอย่างทั่ว 152 หน่วยกิต และต้องผ่านการฝึกงานอีก 6 หน่วยกิต รวมเป็น 158 หน่วยกิต จึงถือว่าครบตามความต้องการของหลักสูตร วิชาที่เรียนประจำดังนี้

1. วิทยาศาสตร์พืชพันธุ์ฐาน	38	หน่วยกิต
2. สังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์	23	หน่วยกิต
3. วิชาเฉพาะทางเกษตรศาสตร์	76	หน่วยกิต
4. วิชาเลือกอิสระ	15	หน่วยกิต
รวม	152	หน่วยกิต

นักศึกษาใช้เวลาศึกษาปกติ 4 ปี แต่จะต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี และไม่เกิน 8 ปี





คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing

คณะพยาบาลศาสตร์

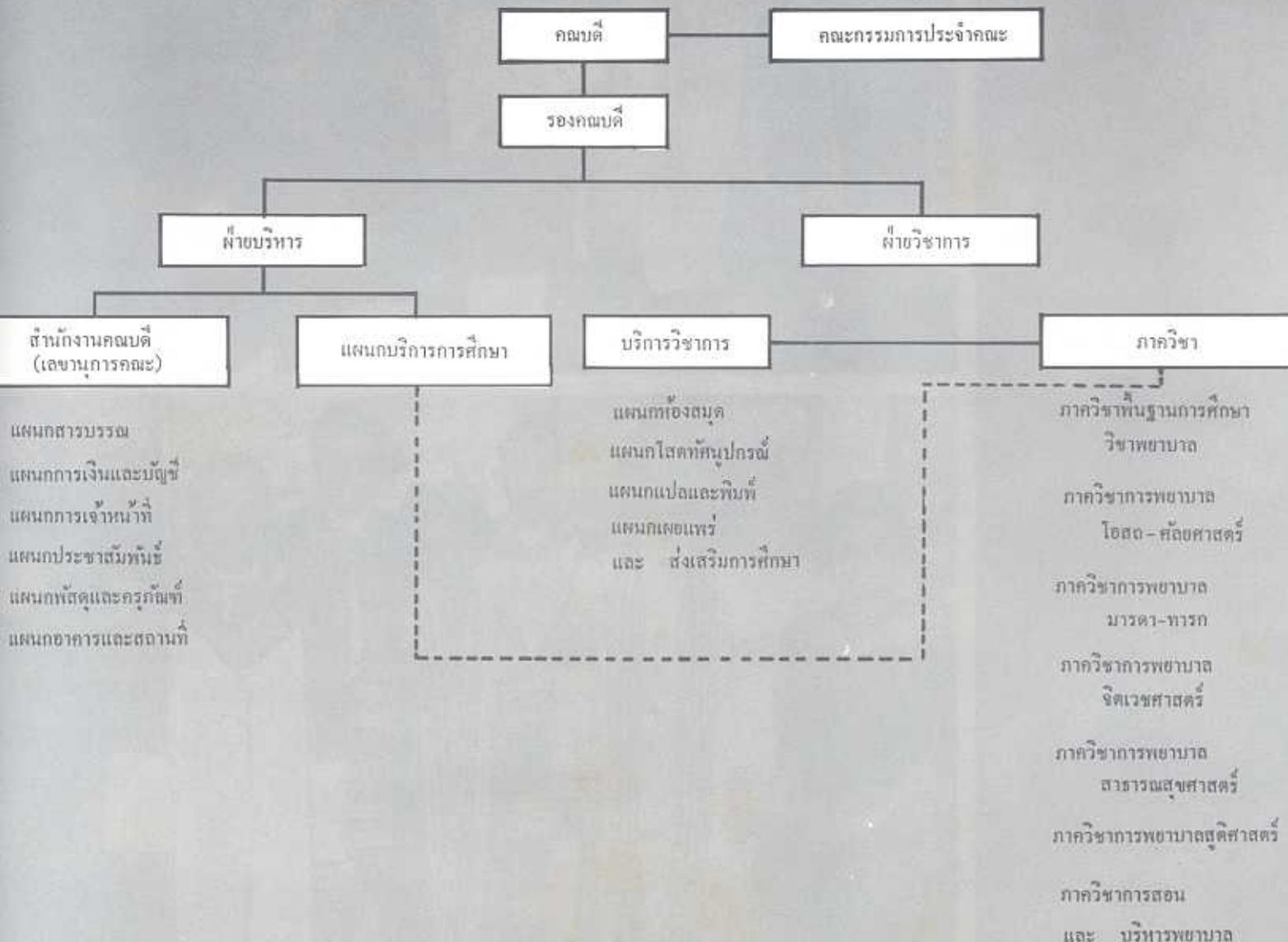
ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับมหาวิทยาลัยหอดดิต ได้ดำเนินการศึกษาพยาบาลขั้นที่หนึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งโดยธรรมเนียมความขาดแคลนพยาบาล ในขณะเดียวกัน การพัฒนาอ่านเขียนภาษาต่างประเทศในชั้นเรียน เช่น อังกฤษ ได้ตามเป้าหมายจะต้องมีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนอังกฤษ แต่เนื่องจากภาระการขาดแคลนอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพยาบาลอยู่บนอัตราสูงมาก จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในการร่วมมือกัน จึงได้ดำเนินการร่วมมือจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพยาบาลอยู่แล้ว ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงสาธารณสุขขอผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมดำเนินการในการจัดทำโครงการและร่างหลักสูตรเพื่อนำเสนอสถาบันมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในที่สุดก็ประชุมได้ลงมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๙๓ นับว่าเป็นครั้งแรกที่ได้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นในวงการศึกษาของประเทศไทย

หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยขอนแก่นก็ได้นำเรื่องเสนอสถาบันการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดตั้งและพิจารณาหลักสูตรการศึกษาขั้นปฐมภูมิของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการฯ ได้ใช้เวลาและคุณภาพในการพิจารณา ทั้งนี้เพื่อมอบคุณภาพเป็นจำนวนมากที่ไม่เสื่อมไป เนื่องจากอาจจะเป็นเพียงไม่เกณฑ์คุณภาพพยาบาลศาสตร์รวมกัน ก็เป็นได้ ในที่สุดคณะกรรมการบริหารสถาบันการศึกษาแห่งชาติได้มีมติรับหลักการการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๙๔ โดยตนแรกให้จัดในรูปของโครงการและเพื่อให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นายกรัฐมนตรี ขอนพลดอนอน กิตติ์ชาร ได้ลงนามประกาศให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น นี้ ส่วนราชการเพิ่มขึ้นออกคณะกรรมการ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๙๔ เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ดำเนินการเบ็ดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์รุ่นแรก จำนวน ๕๕ คน เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๙๔ โดยใช้สถานที่เรียนของคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ไปพลาังก่อน จนกว่าการก่อสร้างอาคารของคณะฯ จะแล้วเสร็จ

แผนผู้ดูแลการจัดสภาพงานของคณะทักษะอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น





มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เฉลิมพระเกียรติฯ ด้วยปริญญา
บัณฑิตพวงพาบ (กิตติมศักดิ์)
ตามเดิจท่วงที่รั่นกรินทราบบรรษัทหนึ่น
แห่งปี พุทธศักราช ๒๕๑๖

นโยบาย

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางให้การศึกษาวิชาชีพแพทย์ระดับอนุปริญญา และปริญญาในสาขาวิชาการพยาบาลทั่วไป สาขาเฉพาะการผดุงครรภ์ การพยาบาลสาธารณสุขและอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. ให้การศึกษาอบรมในวิชาชีพชนิดสูง เพื่อทำหน้าที่เป็นครุและผู้บริการพยาบาล
๓. เพื่อช่วยส่งเสริมการพัฒนาอนามัยชนบท
๔. เพื่อเป็นศูนย์เผยแพร่วิชาพยาบาลในสาขาต่างๆ ตลอดจนให้การสอนสุขศึกษาการพยาบาลเบื้องต้น และการอนามัยเบื้องต้น แก่ประชาชนและสถาบันการศึกษาทั่วไป
๕. เพื่อศึกษาวิจัยนักศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษาทางการพยาบาล สุขภาพอนามัย ความเป็นอยู่สังคมอุปถัมภ์ ของประชาชนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาอนามัยชนบท และวางแผนการศึกษาต่อไป

ผลงาน คณะมูลผลงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผลงานด้านการสอนอบรมและสัมนา บัญชีคณะพยาบาลศาสตร์ มูลค่ารวมทั้งสิ้น ๘๙๗,๔๖๙ กศ. คน เมื่อขาย ๔๒ คน หลัง ๐๔๕ คน คาดว่าในปีการศึกษา ๒๕๗๗-๒๕๗๘ จะมีบัญชีติดทางพยาบาลศาสตร์ประมาณ ๕๐ คน และได้วางเบ้าหมายไว้ไว้ ในอีก ๔ ปีข้างหน้า (ราษฎร พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะพยาบาลศาสตร์ โดยความร่วมมือของคณะแพทยศาสตร์ จะได้เบ็ดการศึกษาขั้นปริญญาโททั้งหมด โดยเฉพาะ ในด้าน Clinic

ในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ ทางคณะฯ ได้จัดสัมนาเรื่อง “การพยาบาลผู้ป่วยทางโถสอและศัลยศาสตร์ ๒๕๗๕” ในด้านการอบรม คณะฯ ได้วางโครงการที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคตไว้ ๒ โครงการ คือ

(๑) การศึกษาอบรมวิชาการเฉพาะแขนงระยะสั้น โครงการนี้ เป็นเบ็ดให้แก่พยาบาลที่สำเร็จแล้ว และกำลังปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานอนามัยต่างๆ ตามโรงพยาบาล วิชาเฉพาะเหล่านี้ได้แก่วิชาพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้ป่วยด้วยเนื้องอกข้างร้ายแรงหรืออ่อนๆ



สมเด็จพระราชนินทร์สั่งว่าด้วย คราวเดือนเชยมคณพยาบาลศาสตร์ เป็นการส่วนพระองค์
เมื่อเดือนพฤษจิกายน ๒๕๖๖

นักศึกษาคณพยาบาลศาสตร์ ขอจะให้คำแนะนำด้านสุขศึกษาและด้านทักษะการแก่นักเรียนที่
หมู่บ้านโนน หมู่ ๔ ต. โนนศิริ อ. บ้านไผ่ จ. ขอนแก่น



(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ และประกาศนียบัตร ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตพยาบาล อีก ๖ เดือน

๒. ผลงานด้านการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์จะได้เริ่มวางแผนโครงการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการพยาบาล ตลอดจนน้ำใจและความต้องการในด้านอนามัยของประชาชน

๓. ผลงานด้านการผลิตต่อร้าและเอกสารทางวิชาการ ในระดับนักฟันโน้ม คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำพิมพ์ต่อร้าเพื่อประกอบการสอน ๑ เล่ม เอกสารประกอบการสอน ๕ เรื่อง และหนังสือคู่มือสาขาวิชาต่างๆ ๓ เดือน

๔. ผลงานด้านการส่งเสริมและสุขศึกษา คณะฯ กำลังดำเนินการด้านสุขศึกษาและการศึกษาอยู่ ๒ โครงการ คือ

(๑) การให้สุขศึกษาในชุมชน โครงการนี้จัดทำร่วมกับสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น ออกอากาศสัปดาห์ละครั้ง เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องอนามัย

(๒) Inservice education program โครงการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดให้มีผู้เชวชาญสาขาวิชาการแพทย์และพยาบาล มาให้คำบรรยายอภิปรายแก่คณาจารย์และพยาบาลในจังหวัดขอนแก่นและใกล้เคียง

นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการที่จะดำเนินต่อไปในอนาคตอีก ๒ โครงการคือ

(๓) การพัฒนาอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ ได้วางแผนเพื่อปฏิบัติงานในท้องที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายอนามัย ในการจะช่วยฟื้นฟูพัฒนาสุขภาพอนามัยทุกๆ ฝ่าย (Comprehensive Program) ในระดับหมู่บ้าน ทั่วไป ให้ทั้งการดูแลรักษาพยาบาลและการส่งเสริมความรู้ในด้านอนามัยแก่ประชาชน แนะนำให้ประชาชนรู้จักสุขวิทยา อนามัย สร้างเวดคลื่น ความเมื่นอยู่ ตลอดจนการน้อมถั่นโครค เพื่อช่วยลดอัตราการเจ็บป่วย

(๔) Day Care Nursery Program โครงการจะได้จัดตั้งขึ้น เพื่อให้เกิดศึกษาพยาบาลได้ในโอกาสศึกษาดึงการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กในวัยตั้งแต่ ๒ ขวบจนถึงวัยเข้าเรียน

โครงการจะเปิดรับพยาบาลที่จบหลักสูตรอนุปริญญา เพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรผดุงครรภ์



รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นายอดุลย์ นิยมวิภาต และคณะเดินทางมาลงสำรวจ
พื้นที่ราษฎรที่สายหุด นิยมวิภาต ขณะเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและได้ให้
กำเนิดน้ำเก็บน้ำในการเกษตรกรรมชุมชน ต. โนนคีด้า อ. บ้านไฟ จ. ขอนแก่น



คณะกรรมการหมู่บ้าน ต. โนนคีด้า อ. บ้านไฟ จ. ขอนแก่น และนักศึกษาคณะพยาบาล
ศาสตร์ ได้ร่วมกันพัฒนาด้านความสะอาดของหมู่บ้าน



คณะอาจารย์และนักศึกษาจะเดินทางไปศึกษาดูงานการพยาบาลสาธารณสุข



คณะอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ได้ร่วมกันทำความสะอาด
อาคารโรงพยาบาลก่อนที่จะมีนักศึกษาพยาบาลมาปฏิบัติงาน



คณบดีและนักศึกษาชั้นปีรุ่นแรก



คณบดีและนักศึกษาชั้นปีรุ่นแรก



พิธีมอบหมวกนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรก

การขอรับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

ในขณะนี้ คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การอนามัยโลกและ Colombo Plan เพื่อส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ และรัฐบาลนิวซีแลนด์ ให้ทุนการศึกษาและดูงาน กำลังดำเนินการเพื่อให้ความช่วยเหลือ ในการศึกษาและอุปกรณ์ต่างๆ อีกด้วย

หลักสูตร

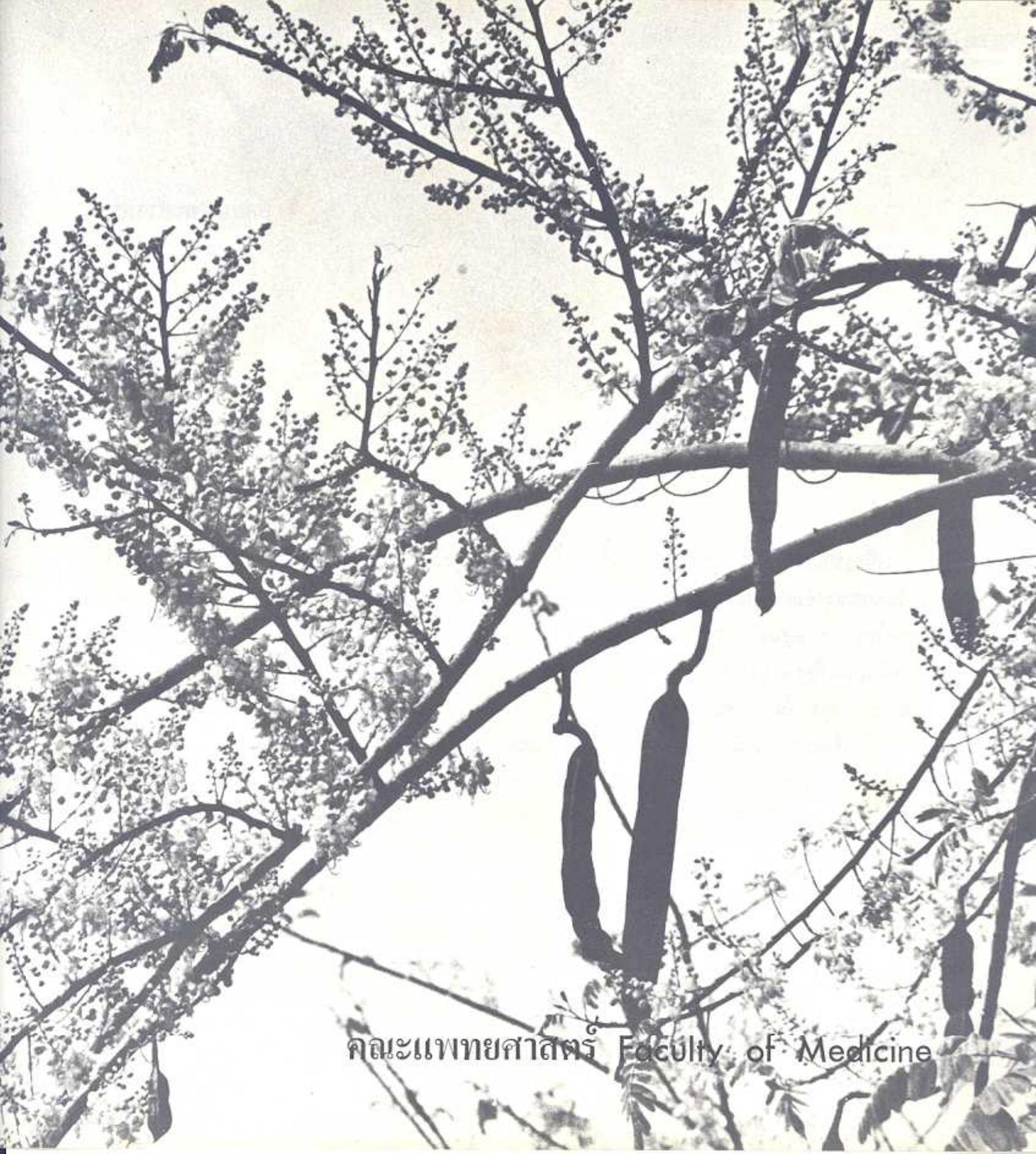
ผู้จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตทางพยาบาล (วท.บ. พยาบาล) จะจะต้องเรียนครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐

วิชาที่เรียนประกอบด้วย

๑. วิทยาศาสตร์บนพื้นฐาน	๔๙	หน่วยกิต
๒. สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๒๘	หน่วยกิต
๓. วิชาการพยาบาล	๕๖	หน่วยกิต
รวม	๑๒๔	หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่า ๔ ปี และไม่เกิน ๘ ปี





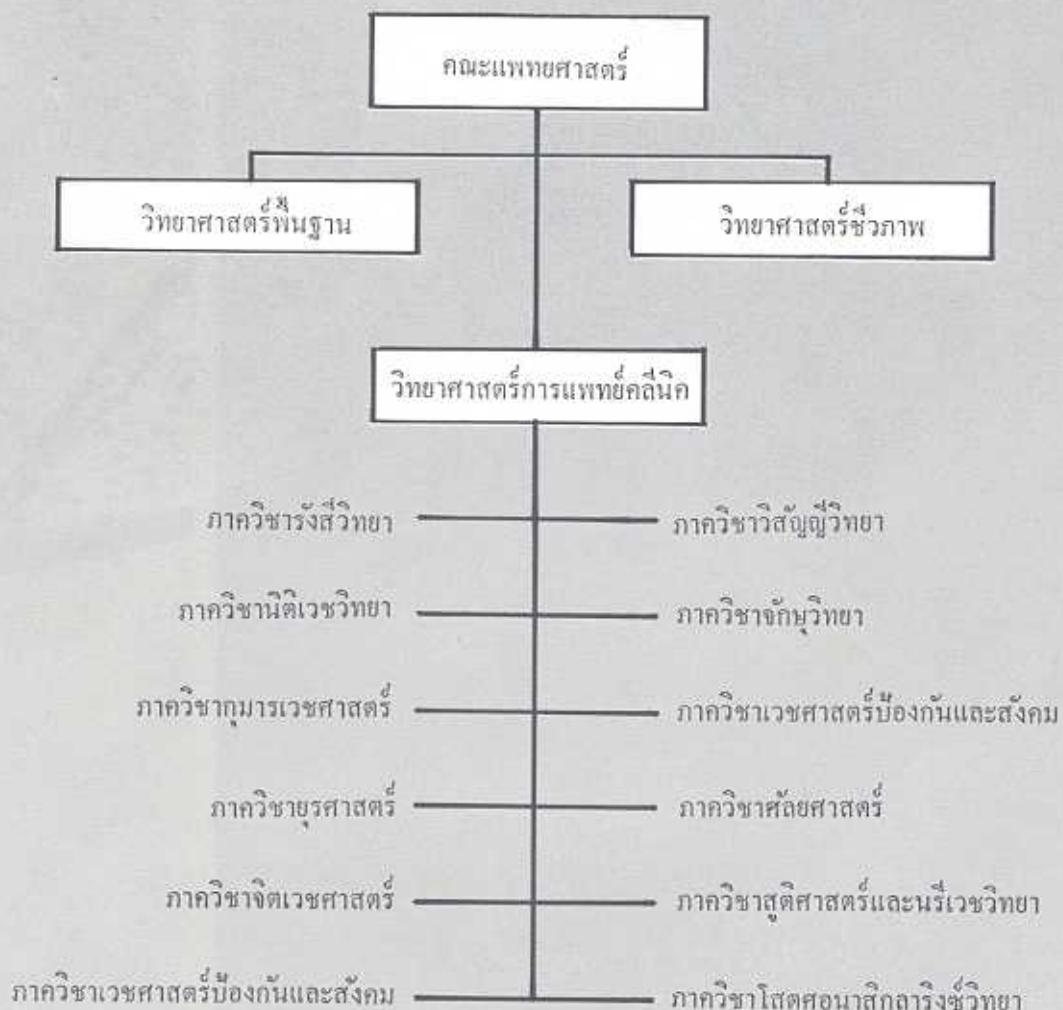
คณะแพทยศาสตร์ Faculty of Medicine

คณะแพทยศาสตร์

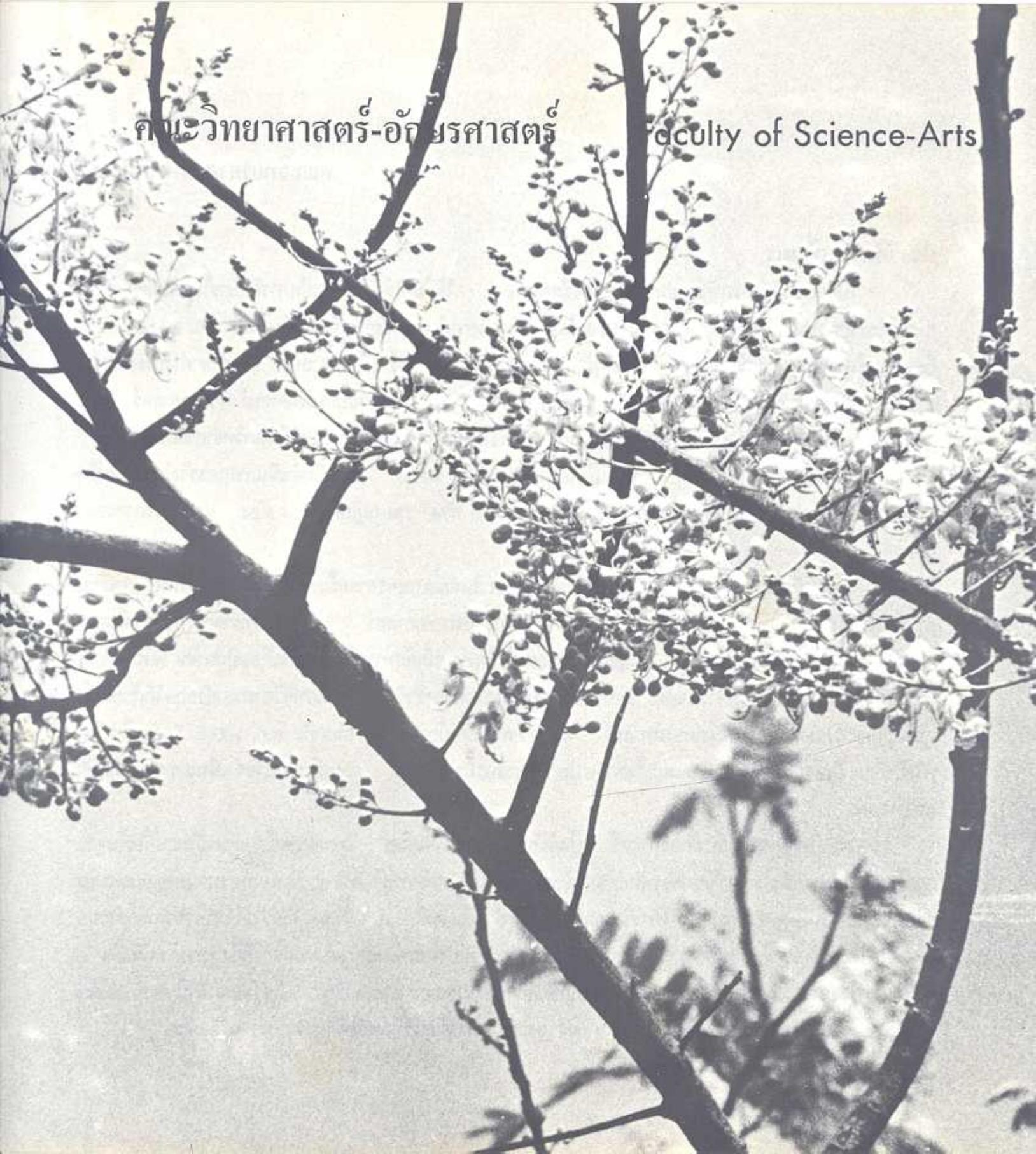
เนื่องจากประเทศไทยเริ่มขาดแคลนเจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข โดยเฉพาะแพทย์และพยาบาลที่จะออกไปรักษาผู้ป่วย โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งขาดแคลนผู้มีความชำนาญมาก ดังจะเห็นได้จากรายงานสถิติสาธารณสุขประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๙๒ ว่ามีแพทย์ ๑ คนต่อประชากร ๕,๐๐๐ คน แท้ในขณะเดียวกัน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแพทย์เพียง ๑ คน ต่อประชากร ๕๐,๐๐๐ คน และเมื่อเปรียบเทียบกับส่วนกลางแล้วมีแพทย์ ๑ คน ต่อประชากร ๘๐๐ คนเท่านั้น ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และเพื่อให้การจัดตั้งนั้นบรรลุตามเป้าหมายจึงได้ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดล และกระทรวงสาธารณสุข และในขั้นแรกนี้ เห็นสมควรจัดทำเป็นแผนรวม (Master Plan) ของศูนย์อนามัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Center) ขึ้นก่อน มหาวิทยาลัยจึงได้ขอให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ติดต่อขอรับความช่วยเหลือจากทั่วประเทศ คือ ประเทศไทยเตรียมมาจัดทำแผนรวมดังกล่าวหลังสุด

คณะแพทยศาสตร์ได้กำหนดตั้งสูตรดังนี้ คือ จะต้องสอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานจำนวน ๔๔ หน่วยกิต สอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๙๖ หน่วยกิต เมื่อสำเร็จหลักสูตรครบจำนวนจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐ ขึ้นไปจึงจะมีสิทธิเข้าศึกษาที่อวชา วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก เพื่อรับปริญญาแพทย์ศาสตร์บัณฑิต พ.บ. อีก ๙๖ หน่วยกิต รวมการศึกษาทั้งสามระยะ ๒๖๒ หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐

โครงการศึกษาในคณะแพทยศาสตร์







คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์

Faculty of Science-Arts

คณะวิทยาศาสตร์ - อักษรศาสตร์

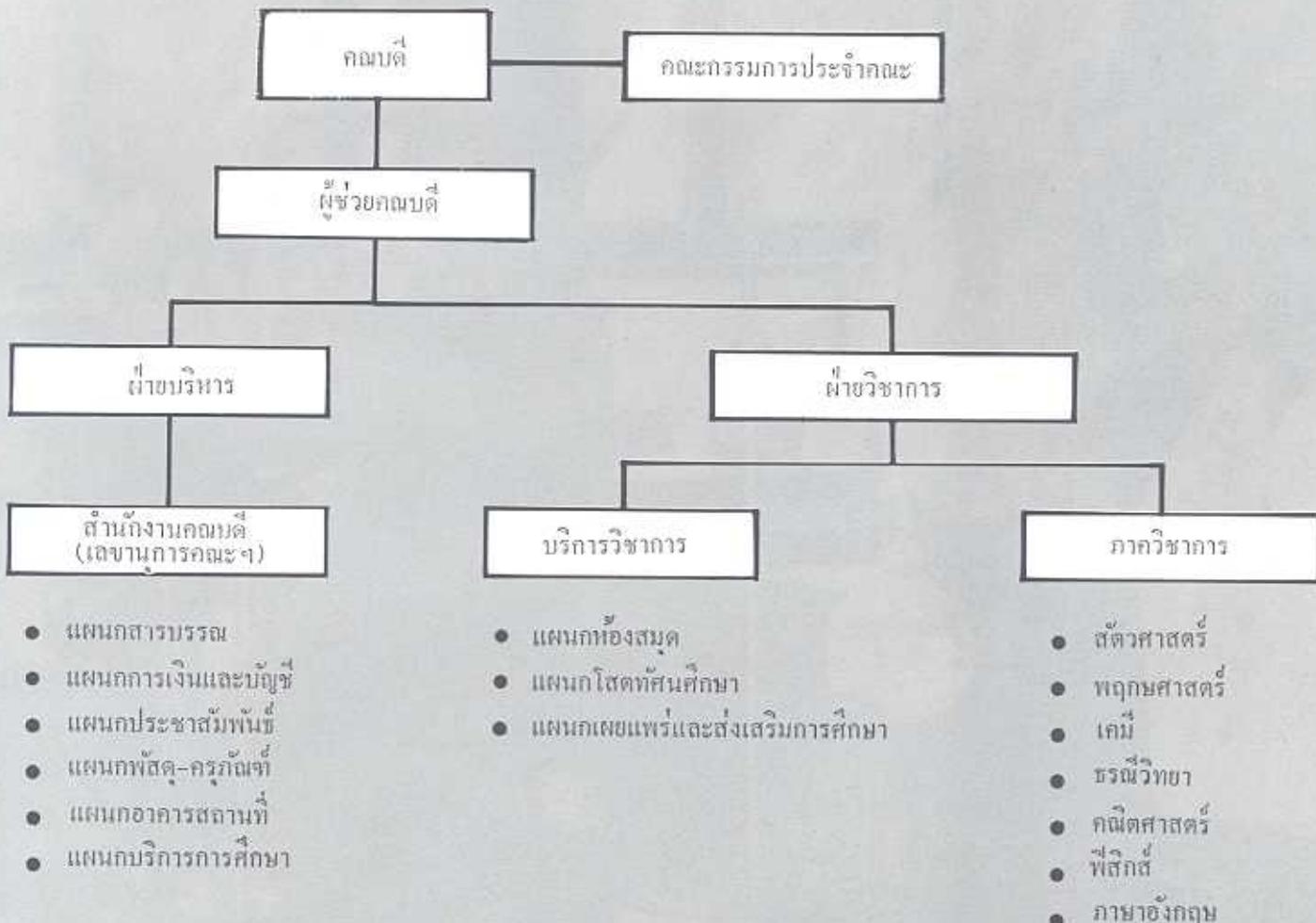
ประวัติความเป็นมา

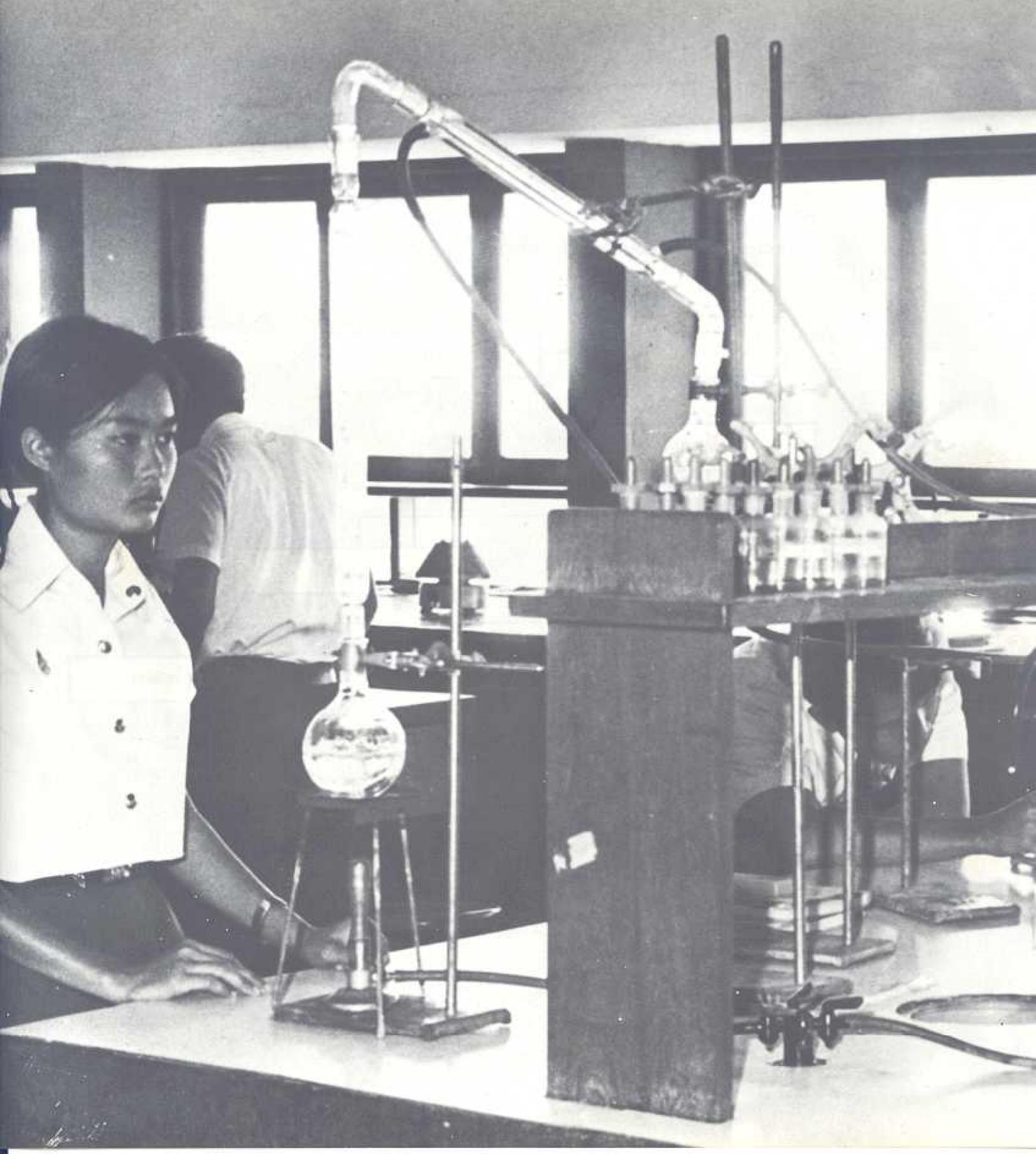
เมื่อคณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มีมติให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงในด้านภาษาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อสนับสนุนความต้องการอันเร่งด่วนในการพัฒนาภูมิภาคนี้ในทันที พ.ศ. ๒๕๐๙ การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงในด้านดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างมาก สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย จึงมีมติให้ก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ให้การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศเป็นอย่างที่ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ให้การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษชั้นมูลฐานแก่ทุกคนที่จะเข้าศึกษาในสถาบันนี้ จึงได้ขอตั้งบประมาณการก่อสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอาคารหลังแรก เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ และเริ่มดำเนินการก่อสร้างโดยสร้างเป็นอาคาร ๔ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑ ห้อง และห้องทำงานของอาจารย์

ในสองปีแรกที่มหาวิทยาลัยฯ รับนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะภาษาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์นั้น การเรียนการสอนได้ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ทางมหาวิทยาลัยฯ ก็ได้ดำเนินการก่อสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นแล้วเสร็จ และใช้เป็นสถานที่เรียนของนักศึกษาชั้นปี ๓ เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ พร้อมกับเบื้องต้นที่ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ภาควิชาพลีสิกส์ และภาควิชาชีววิทยา ส่วนภาควิชาภาษาอังกฤษได้เริ่มติดตั้งห้องปฏิบัติการภาษา ณ ที่ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ต่อมาในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ อันเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงทำพิธีเปิดมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ เป็นผู้จัดสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษชั้นมูลฐาน และวิชาเอกแก่บ่างบุงในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนอาจารย์และบริการค้านักเรียน จึงต้องมีปริมาณมากและเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ก็ได้สร้างห้องเรียนภาษาพลีสิกส์ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้สร้างห้องเรียนภาษาอังกฤษเพื่อบริการคณะต่างๆ ให้อย่างเพียงพอ ในขณะเดียวกันคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ก็ได้ตั้งโครงการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ตามโครงการ ๔ ปี โดยเริ่มนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ฯ เป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ จำนวน ๔๕ คน นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีส่วนร่วมในการผลิตนักศึกษาเตรียมแพทยศาสตร์อีกด้วย

แผนภูมิการจัดสายงานของคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์





นโยบาย

๑. เพื่อบริการการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน และวิชาเอกแก่ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. ผลักดันให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ มีคณิตศาสตร์ พีสิกซ์ เกมี ชีววิทยา และธรณีวิทยา
๓. เพื่อให้ช่วยการเรียนการสอนในภูมิภาคนี้ ให้มีประสบการณ์การสอน การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีประโยชน์จากการอบรมภาคฤดูร้อนให้แก่ครู-อาจารย์ ผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนต่างๆ ในภูมิภาคนี้
๔. ส่งเสริมการกันคว้าวิจัยทางสาขาวิชาต่างๆ

ผลงาน

ผลงานต่างๆ ที่คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ได้ดำเนินการแยกออกได้ดังนี้

๑. ผลงานด้านการสอนอบรมและสัมนา คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ เริ่มเบื้องต้นนักศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ โดยแบ่งออกเป็นภาควิชาต่างๆ คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ เกมี ชีววิทยา (พฤกษาศาสตร์และสัตววิทยา) พีสิกซ์ และภาควิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ยังได้ดำเนินการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐาน และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคณะ และสอนวิชาตามหลักสูตรให้แก่นักศึกษา (ยกเว้นคณะวิทยาศาสตร์) ที่เดือกคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นวิชาเอกและ/หรือวิชาโท

นอกจากในด้านการสอนแล้ว ในระหว่างบีคลาสการศึกษาฤดูร้อน ทางคณะฯ ได้จัดอบรมวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ให้แก่ครูผู้สอนโรงเรียน ในภูมิภาคทั่วประเทศ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นที่น่าพอใจ สำหรับการอบรมครุภัณฑ์ภาษาอังกฤษ คณะฯ ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากรัฐบาล นิวซีแลนด์ ภายใต้โครงการ ๓ ปี เริ่มต้นปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นที่น่าพอใจ

D35

C22

C19

E-16-24/10

E-16-24/10



ผ่านการประชุมสมัชนาทางวิชาการนี้ คณะฯ จัดให้มีการประชุมทางวิชาการของภาคพื้นที่ๆ ๓ ตัวดำเนินการทั้งสี่ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๙๖ และยังได้จัดให้มีการประชุมสมัชนาทางวิชาการภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการสอนในด้านอุปกรณ์การสอนและทำร้าอกล่าว นอกจากนี้ ภาควิชาภาษาอังกฤษยังได้จัดให้มีการบรรยายทางวิชาการเกี่ยวกับการวัดผลและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ โดยเชิญครุภารกษา อังกฤษจากโรงเรียนทั่วๆ ในจังหวัดขอนแก่นเข้าร่วมพิธีการบรรยาย

๒. ผลงานด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างแล้ว ๒ เรื่อง กำลังดำเนินการวิจัย ๒ เรื่อง และโครงการที่กำลังดำเนินการในอนาคตอีก ๒ เรื่อง ดังนี้.—

๒.๑ โครงการวิจัยที่เสริมสร้างแล้ว ภาควิชาฟิสิกส์และภาษาอังกฤษ ได้ทำการวิจัยเสริมสร้างแล้ว ๒ เรื่องคือ

- (๑) The effect of the pressure on the energy band structure of noble metals.
- (๒) A controlled experiment comparing the results of teaching the English Department's oral course syllabus in two ways:
 - (a) By modified dynamic communications systems games (Dycom) in which all feedback is in terms of the achievement of communication objectives.
 - (b) By traditional instruction techniques with all feedback in terms of accuracy objectives.

๒.๒ โครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ งานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ ๒ เรื่อง คือ

- (๑) Physical properties of noble metals under pressure
- (๒) Comparison of metallic gold under pressure with the energy band structure of metallic platinum.

๒.๓ โครงการที่จะดำเนินการในอนาคต ๒ เรื่อง คือ

- (๑) The development of an objective multiple choice test of proficiency in technical English.
- (๒) The development of a real-time aural comprehensive test (REACT) of one-way receptive communication.

๓. ผลงานด้านการผลิตตำรา คณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ให้จัดพิมพ์ตำราเพื่อประกอบการสอน รวม ๗ เล่ม และจัดพิมพ์หนังสือคู่มือปฏิบัติการทั่งๆ รวม ๑๖ เล่ม
๔. ผลงานด้านวารสาร คณะวิทยาศาสตร์ ให้จัดพิมพ์วารสาร “วิทยาสาร ม.ข.” ๑ เล่ม กำหนดออกราย ๓ เดือน

ความช่วยเหลือที่ได้รับจากต่างประเทศและหน่วยงานอื่นๆ

ก. ความช่วยเหลือที่ได้รับจากการรัฐบาลและองค์การทั่วไป

๑. นิวชีแลนด์ เป็นประเทศหนึ่งที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์มาแต่ต้น อาทิเช่น ได้มอบทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีและโทแก่บุคคลทั่วไปที่ผ่านการสอบคัดเลือกไปศึกษาท่อ อ. ประเทศไทย นิวชีแลนด์ ภายใต้แผนการโคลัมโบ โดยผู้ที่ได้รับทุนนี้จะต้องกลับมาเป็นอาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ เป็นระยะเวลาสองเท่าของเวลาที่ได้รับทุนไป ทุนนี้เริ่มแท้ปี พุทธศักราช ๒๕๐๖ บัญชีนี้มีผู้ได้รับทุนนี้สำเร็จการศึกษา และกลับมาทำการสอนเป็นจำนวน ๓ คน นอกจากนี้รัฐบาลนิวชีแลนด์ได้ให้ทุนสำหรับอาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และ อักษรศาสตร์ไปศึกษาต่อและอบรมในสาขาวิชาการทั่งๆ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญาตรี โท และเอก โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๒ เป็นต้นมา บัญชีนี้มีอาจารย์ในภาควิชาเคมี ๑ คน ชีววิทยา ๑ คน คณิตศาสตร์ ๑ คน พลีกิล ๑ คน สำหรับทุนศึกษาและอบรมระยะ ๔ เดือนนั้น รัฐบาลนิวชีแลนด์มอบให้แก่ภาควิชาภาษาอังกฤษ โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เช่นเดียวกัน มีอาจารย์ในภาควิชาที่สำเร็จการศึกษาและอบรมมาแล้ว ๓ คน รัฐบาลนิวชีแลนด์ ซึ่งได้มอบทุนดำเนินการในการจัดอบรมครุภารยาอังกฤษที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างบีดภาคการศึกษาทุกวัน โดยให้คิดต่อกันเป็นระยะเวลา ๓ ปี เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ และสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๒๙

๒. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลของประเทศแคนาดา ภายใต้แผนการโกลด์บี โดยการให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ในคณะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ณ ประเทศแคนาดา ในปีการศึกษา ๒๕๑๒, ๒๕๑๓ และ ๒๕๑๔ อาจารย์ที่ได้รับทุนนี้ในภาควิชาภาษาอังกฤษมีจำนวน ๔ คน พลิกส์ ๑ คน ชีวิตยา ๒ คน เกมี ๑ คน และคณิตศาสตร์ ๑ คน

๓. มูลนิธิการศึกษา ไทย-อเมริกัน ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญมาประจำ เพื่อให้คำแนะนำและทำการสอนในสาขาวิชาต่างๆ

๔. หน่วยอาสาสมัครนิวซีแลนด์ (The New Zealand Volunteer Service Abroad) ได้มอบให้ความช่วยเหลือในด้านจัดหาผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

๕. หน่วยอาสาสมัครแคนาดา (The Canadian University Service Overseas) ได้ส่งอาสาสมัครมาช่วยสอนภาษาอังกฤษ

๖. หน่วยหันติภาคพومัวร์กัน ให้จัดส่งอาสาสมัครมาทำการสอนร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาภาษาอังกฤษ และเกมี

๗. มหาวิทยาลัยพิทซ์เบอร์ก ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ภาควิชาภาษาอังกฤษ โดยจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาประจำและให้ทุนอาจารย์ในภาควิชาไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยพิทซ์เบอร์กปีละ ๑ ทุน โครงการนี้เริ่มต้นแทนการศึกษา ๒๕๑๔ และจะดำเนินต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๑๕ นอกจากนี้ยังได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำตัวราเพื่อใช้ในการศึกษา กันกว่า

๘. มูลนิธิอาเซีย ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำตัวราและจัดทำเอกสารทางด้านวิชาการ ตลอดจนให้เงินทุนจัดการอบรมครุวิทยาศาสตร์จากโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา ๒๕๑๒-๒๕๑๓ และ ๒๕๑๔

๙. บริษัท เก็นซีล ให้ความร่วมมือในด้านอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา และทำตัวเรียน

๑๐. สำนักงานข้าราชการอเมริกัน ให้หนังสือเพื่อใช้ในการค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์และอื่นๆ

จำนวนชาวต่างประเทศจากองค์การต่างๆ ที่มาประจำอยู่ในภาควิชาต่างๆ ในแต่ละวัน

องค์การ	ภาควิชา	บีบการศึกษา	นักเรียน	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร								
มูลนิธิการศึกษาไทย-เมริกัน	อังกฤษ	อังกฤษ	๑	๑	๑	๑	—	๑	๑	๑	๑	—	—	—
	เคมี	อังกฤษ	—	๑	๑	๑	—	—	—	—	—	—	—	—
	ชีววิทยา	อังกฤษ	—	—	—	๒	—	—	—	—	—	—	—	—
หน่วยสัตหิภาคพومेริกัน	อังกฤษ	อังกฤษ	—	๕	๒	๑	—	๑	—	๑	๓	๓	๑	—
	เคมี	อังกฤษ	—	—	—	๑	—	—	—	—	—	—	—	—
อาสาสมัครนิวซีแลนด์	อังกฤษ	อังกฤษ	—	—	—	๑	๑	๑	—	๑	๒	๑	—	—
อาสาสมัครเคน雅คา	อังกฤษ	อังกฤษ	—	—	—	—	—	๑	๒	๒	๑	๑	—	—
มหาวิทยาลัยพิทักษ์เบอร์ก	อังกฤษ	อังกฤษ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	๑	—	—
รวม			๑	๖	๔	๗	๑	๔	๓	๓	๕	๗	๓	๓

๙. ความช่วยเหลือที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น ๆ ภายใต้ในประเทศไทย

ด้วยเหตุที่คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ท้องทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชนพื้นฐานและภาษา อังกฤษแก่นักศึกษาทุกคณะ และมีอาจารย์ประจำอยู่น้อย ไม่เพียงพอ จึงติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยราชการและสถาบันต่างๆ เพื่อจัดสรรงบประมาณมาทำการสอนถ้วนทั่วไปนี้.—

๑. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. ส้านักงานวิจัยเกษตรศาสตร์วันออกเรียงหนึ่ง
๔. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

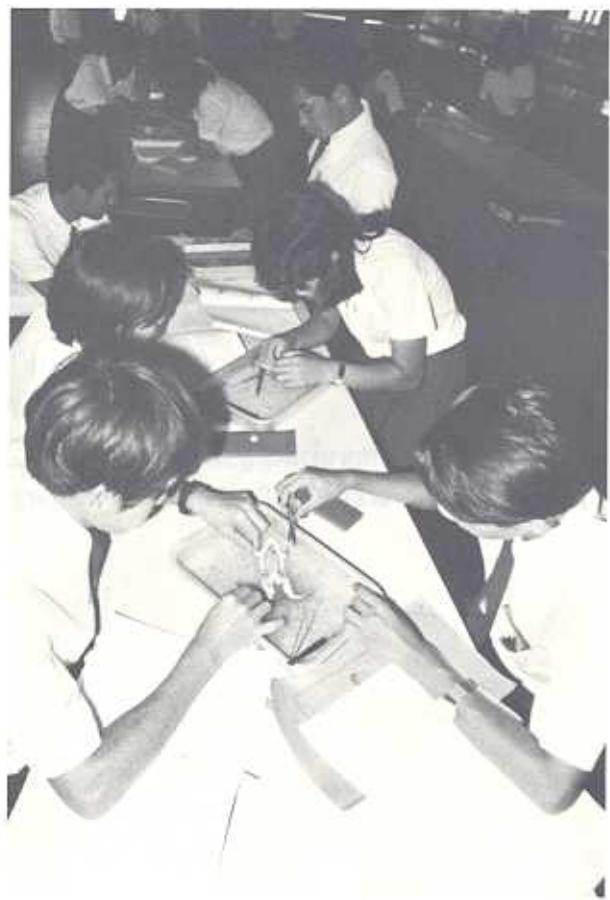
นักศึกษากำลังปฏิบัติการเคมี

Students working in the chemistry laboratory



นักศึกษากำลังปฏิบัติการชีววิทยา

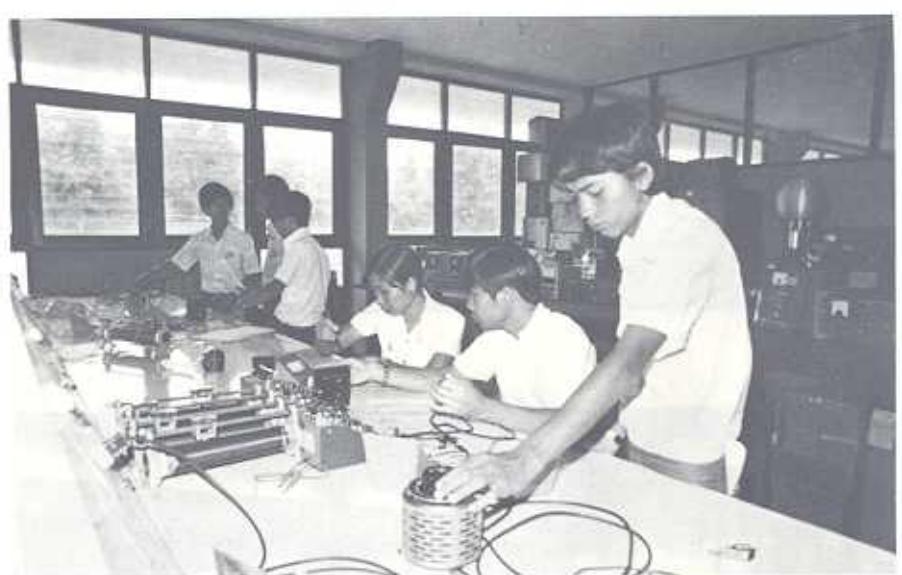
Students working in the botany laboratory



นักศึกษากำลังปฏิบัติการคณิตศาสตร์
Students working in the mathematics laboratory



นักศึกษากำลังปฏิบัติการฟิสิกส์
Students working in the Physics laboratory

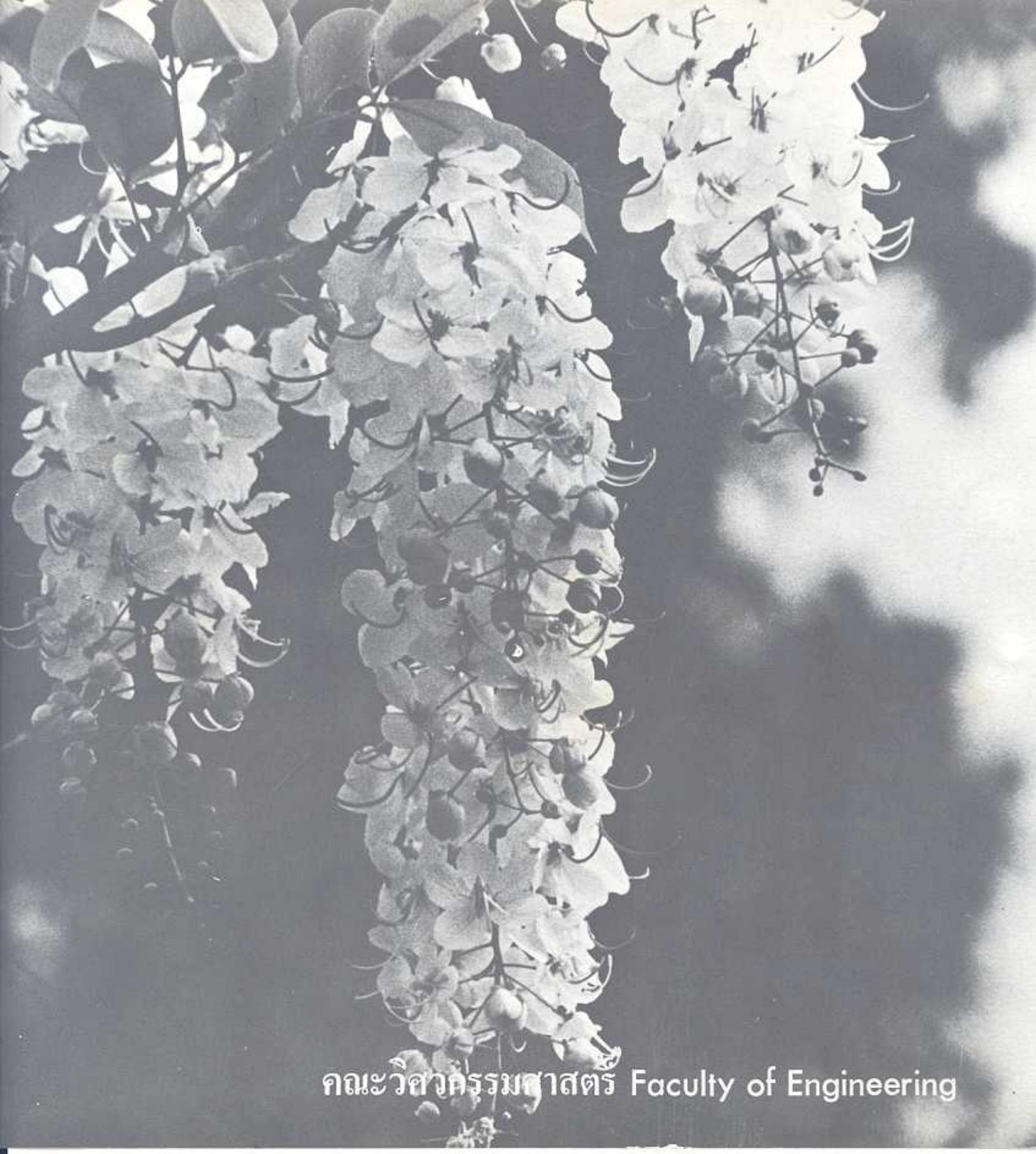


หลักสูตร

ผู้ที่จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาพุทธศาสนา สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ หรือสาขาวิชาธรรมนิวัตยฯ จะต้องเรียนวิชาทั่งๆ ให้ครบ จำนวนหน่วยกิต ตามบังคับของแต่ละภาควิชา วิชาที่เรียนประกอบด้วย

๑. วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	๓๒	หน่วยกิต
๒. ตั้งคณิตศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๒๖	หน่วยกิต
๓. วิชาเอกและวิชาเลือกตามความเห็นชอบของภาควิชาเอก	๗๘-๘๙	หน่วยกิต
รวม	๑๓๖-๑๔๕	หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ปี และไม่เกิน ๕ ปี



คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering



ศึกษาดูงาน
สถาปัตยกรรม
สถาบันเทคโนโลยี
สหคุณภาพ
สร้างเสริมเมือง พ.ศ. ๒๕๐๘



ศึกษาดูงาน
สถาบันเทคโนโลยี
สหคุณภาพ
สร้างเสริมเมือง พ.ศ. ๒๕๐๘



ตึกโรงงานของคณฑ์ สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑



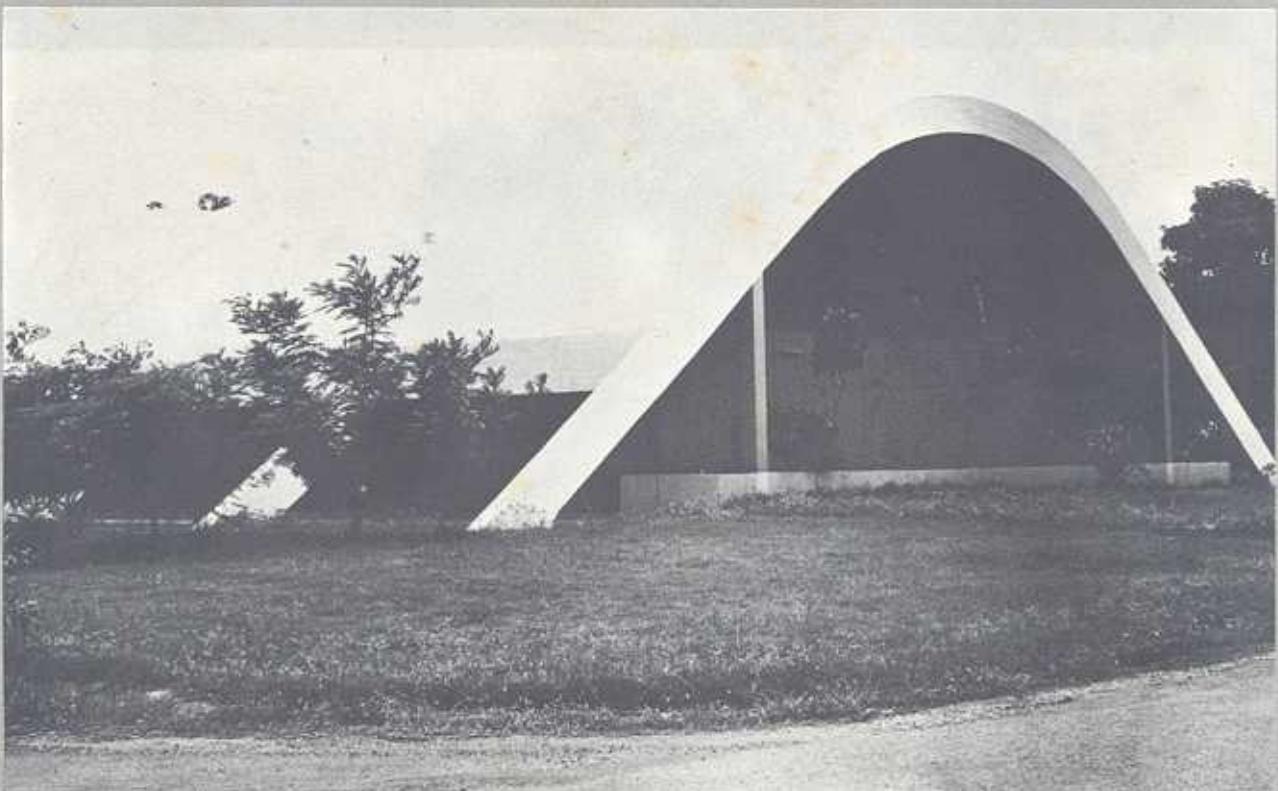
ตึกวิศวกรรมไฟฟ้า สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
สำนักงานโยธาธิการ



ห้องประชุมของคณะ สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ตึกทดลองวิศวกรรมเครื่องกล สร้างเสร็จปี พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะวิศวกรรมศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เริ่มจัดการศึกษาของคณะขึ้นเมื่อปี ๒๕๐๗ ซึ่งเป็นปีเดียวกันกับที่รัฐบาลได้อนุมัติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนั้นอาคารเรียนของนักศึกษาจึงถือว่าใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยหิ惦 (มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในขณะนั้น) ในปีแรกนี้คณะสามารถรับนักศึกษาได้ ๕๙ คนเท่านั้น ห้องเรียนมีบัญชาเรื่องอาคารเรียน และการขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน หลังจากอาคารเรียนได้สร้างเสร็จเรียบร้อยในปี ๒๕๐๙ คณะได้ย้ายนักศึกษาทั้งหมดมาเรียนที่จังหวัดขอนแก่น และเบิกสอนภาควิชาวิศวกรรมโยธาเท่านักศึกษาระดับปีที่ ๓ เป็นวิชาเอก แต่เนื่องจากที่ก่อปูนที่การยังไม่มี จึงถือว่าที่จอดรถยกที่เป็นห้องปูนที่การของนักศึกษาไปพลาสติก่อน และนักศึกษาระดับปีที่ ๑ เข้าฝึกวิชาโรงงานที่วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-เยอรมันขอนแก่น

ในปี ๒๕๑๐ คณะได้เบิกสอนภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และปี ๒๕๑๒ เบิกสอนภาควิชาวิศวกรรมเกษตร พร้อมกันนี้ได้ก่อสร้างที่ก่อปูนที่การ ที่ก่อโครง และก่อวิศวกรรมไฟฟ้าของคณะขึ้น ในปี ๒๕๑๔ เปิดสอนภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พร้อมก่อสร้างห้องประชุมของคณะขึ้นด้วย ในปีต่อมาได้ก่อสร้างที่ก่อห้องวิศวกรรมเครื่องกลขึ้นอีกหนึ่งหลัง และในปี ๒๕๑๖ กำลังทำการก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปีที่ ๑ และ ๒

ส่วนทางก้านการสอน การวางแผนงาน และเตรียมติดตั้งอุปกรณ์ของคณะก็ได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทั่วประเทศหลายท่านกว้างกัน จะเห็นได้ว่าในระยะเวลา ๑๐ ปีแรกนี้ ทางคณะประสบบุญหาและอุปสรรค กิจการเรียนและการขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน ซึ่งทางคณะก็ได้พยายามทุกวิถีทางที่จะเข้าบัญชาเหล่านั้น กล่าวคือ ให้จัดส่งอาจารย์ไปศึกษาท่องทั่วในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอนพิเศษในสาขาต่างๆ และได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทั่วประเทศไทยและอาสาสมัครชาวต่างประเทศอีกด้วย ซึ่งทางคณะก็ได้ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ บันทึกที่สำเร็จการศึกษาทุกคนสามารถประกอบอาชีพ เข้าทำงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจและเอกชน ตลอดจนไปศึกษาท่องทั่วในประเทศไทยและต่างประเทศได้ จนประสบความสำเร็จทุกคน ส่วนใหญ่เข้ารับราชการและทำงานในภูมิภาคต่างๆ ออกเดินทาง สมความหมายและเจตนารวมทั้งรัฐบาล ในการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

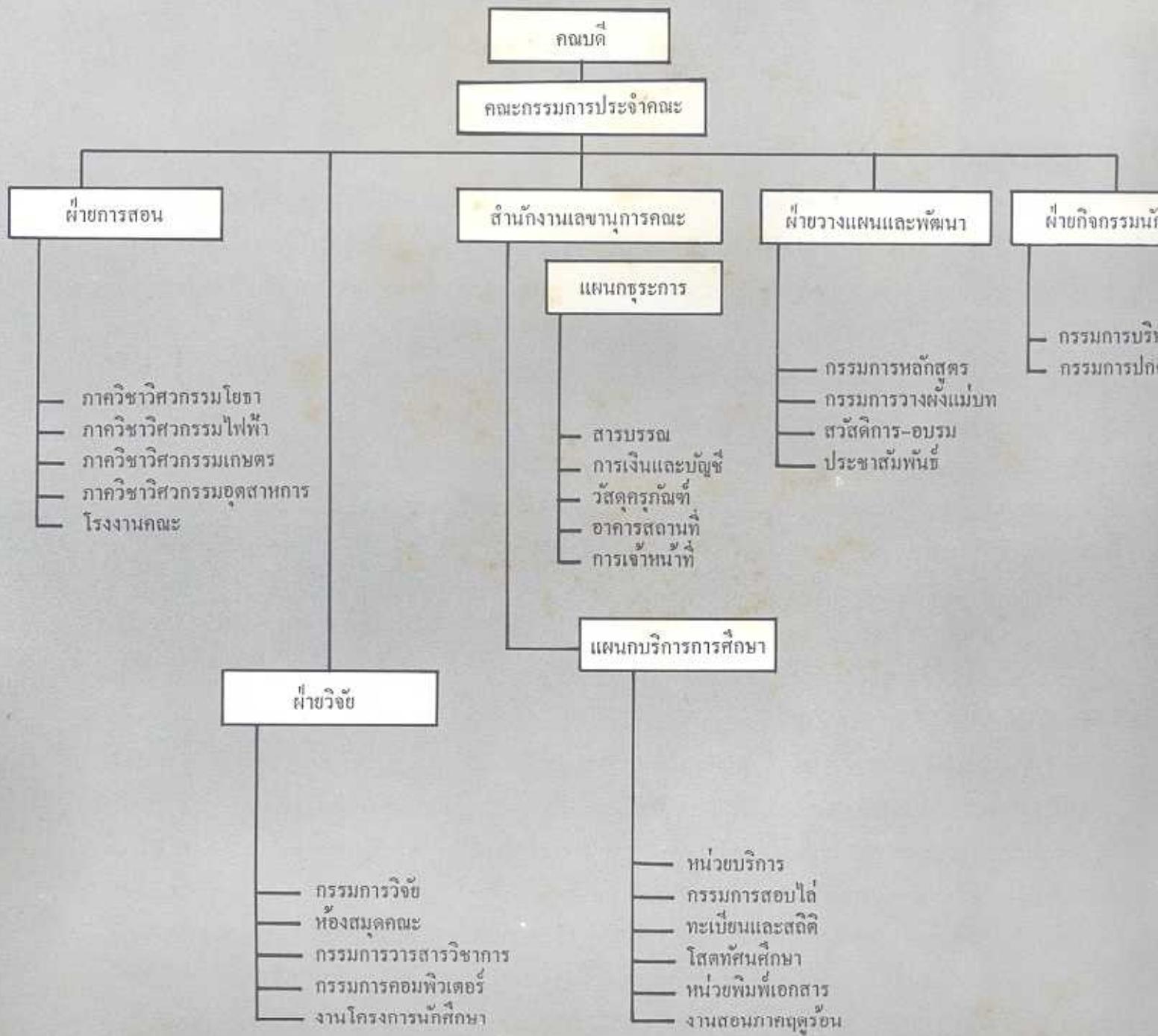
612960839

116841712

๒๗.๔/๐๑

2

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะกรรมการศึกษาธิการ



ผลงาน

ผลงานของคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ แบ่งออกได้ดังนี้

๑. ผลงานด้านการสอนและอบรม จนถึงปัจจุบันคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตวิศวกรดับปริญญาตรี รวมทั้งหมด ๓๓๑ คน เป็นชาย ๓๓๐ คน หญิง ๑ คน และแบ่งออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ให้ดังนี้ สาขาวิศวกรรมเกษตร ๒๙ คน สาขาวิศวกรรมโยธา ๒๕๒ คน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ๓๒ คน และ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑๙ คน นอกจากนี้ในปี ๒๕๓๓ ยังได้รับผู้ฝึกอบรมไม่ใช่หลักสูตรปริญญาอีก ๔๕ คน

ในปัจจุบันคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตให้ปีละ ๘๐ คน คาดหมายว่าจะผลิตบัณฑิตวิศวกรรมสาขา วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชลศาสตร์และสุขาภิบาล วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ ให้ปีละ ๑๕๐ คน นอกจากนี้ คงจะ ได้วางเป้าหมายว่าจะสามารถตอบรับซึ่งผู้มีอยู่ปีละ ๘๐ คน

๒. ผลงานด้านการวิจัยและค้นคว้า

๒.๑ งานวิจัยของอาจารย์

การวิจัยของอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ส่วนมากผู้วิจัยได้รับทุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยแห่งชาติ

๒.๑.๑ เรื่องที่ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จแล้ว

๑. การผลิตอาหารสัตว์จากน้ำไฮโดรเจน

๒. การกำจัดเหล็กในน้ำอย่างง่ายสำหรับชานบท

๓. การใช้น้ำไฮโดรเจนในการเผาปลูก

๒.๑.๒ เรื่องที่กำลังดำเนินการอยู่

๑. คุณสมบัติในการรับน้ำหนักของคินในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๓ เรื่องที่อยู่ในโครงการที่จะดำเนินการในอนาคต

๑. การวิเคราะห์และวิจัยทางน้ำกับปะเนินสกุก่อสร้าง
๒. การวิจัยใช้ไม้ไผ่เสริมคอนกรีต
๓. The Characteristics of a hydraulic jump Caused by Multi-Step Rises.
๔. Application Aspects of Modern Communications Theory.
๕. การวิจัยหาวิธีปรับปรุงระบบการคมนาคมทางโทรศัพท์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. Boiler Feeder
๗. การใช้ยานพาหนะของทางราชการอย่างประหยัดและถูกวิธี

๒.๒ งานวิจัยของนักศึกษา

นอกจากงานวิจัยโครงการของอาจารย์แล้ว อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องทำหน้าที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำ (Supervision) แก่กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในการทำงานโครงการ (Project Assignment) ซึ่งเป็นภาคบังคับโดยนักศึกษาทุกคนจะต้องทำก่อนจบการศึกษา จำนวนงานโครงการของนักศึกษานั้น แยกออกได้ตามภาควิชาด้วย

๒.๒.๑ จำนวนงานโครงการซึ่งดำเนินการเสร็จแล้ว

วิศวกรรมเกษตร	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมอุตสาหการ	รวม
๙	๗	๑๐	๙	๓๕

๒.๒.๒ จำนวนงานโครงการซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิศวกรรมเกษตร	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมอุตสาหการ	รวม
๔	๑๑	๑๖	๑๓	๕๔

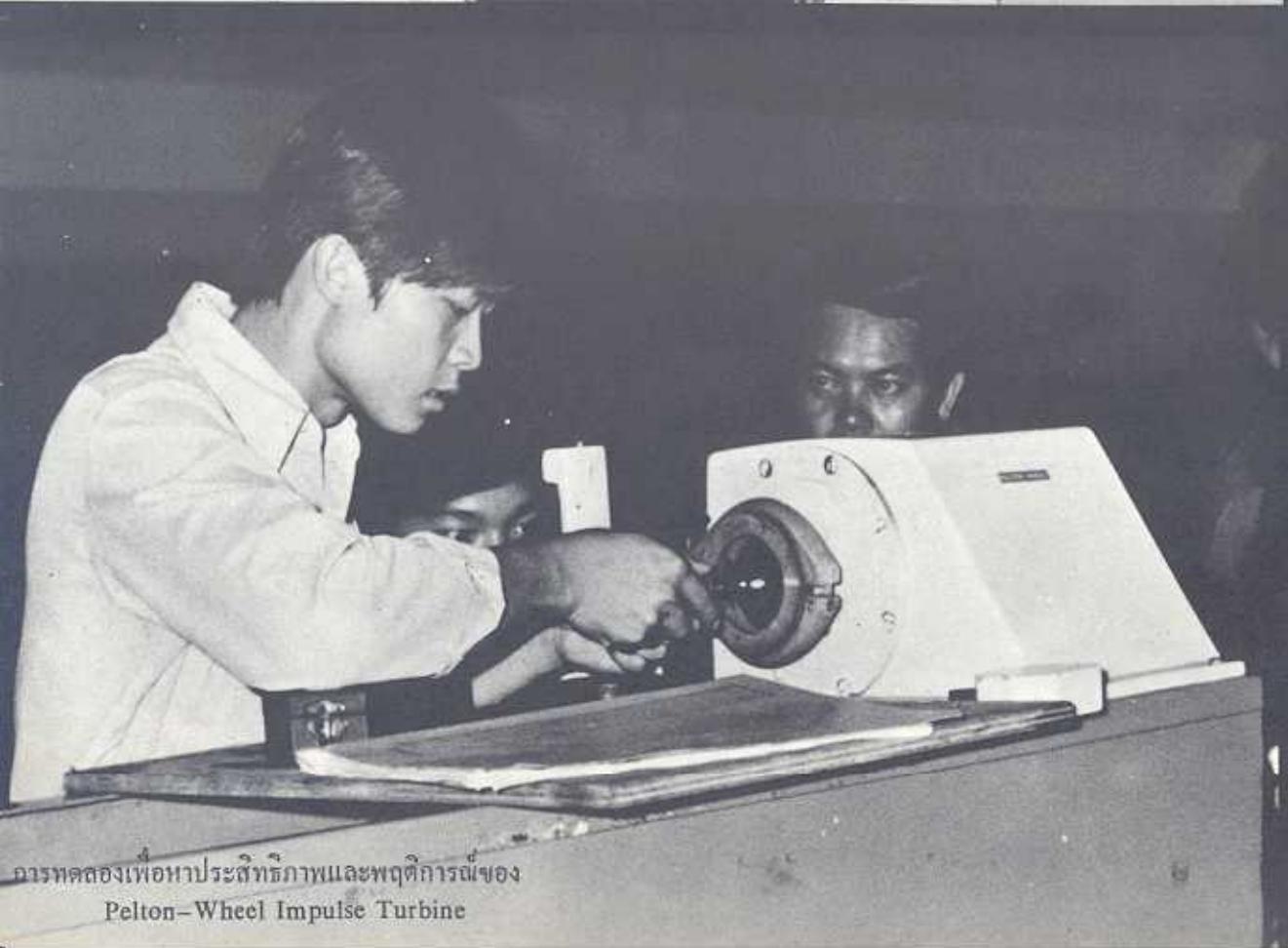


ตึกวิศวกรรมเกษตร สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๑



การทดลองเกี่ยวกับ V-notch weir

The experiment about the V-notch weir



การทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพและพฤติกรรมของ

Pelton-Wheel Impulse Turbine

ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ส่วนมากในรูปของผู้เชี่ยวชาญและอาสาสมัคร โดยมีโครงการโคลัมบัส (ประเทศไทยอสเตรเลีย, นิวซีแลนด์ และคานาดา) เป็นผู้จัดสรรมาให้ เพื่อมาช่วยในการวางแผนงานการสอน การวิจัยและการพัฒนาอุปกรณ์ให้แก่คณะ นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังได้ให้ทุนแก่อารย์ของคณะไปศึกษาต่อทั้งระบบปริญญาตรี โท และเอกอีกด้วย ส่วนในก้านวัสดุ ครุภัณฑ์นั้น คณะได้รับการช่วยเหลือในก้านครุภัณฑ์การศึกษาและสำนักงานในภาควิชาต่างๆ บ้างพอสมควร

หลักสูตร

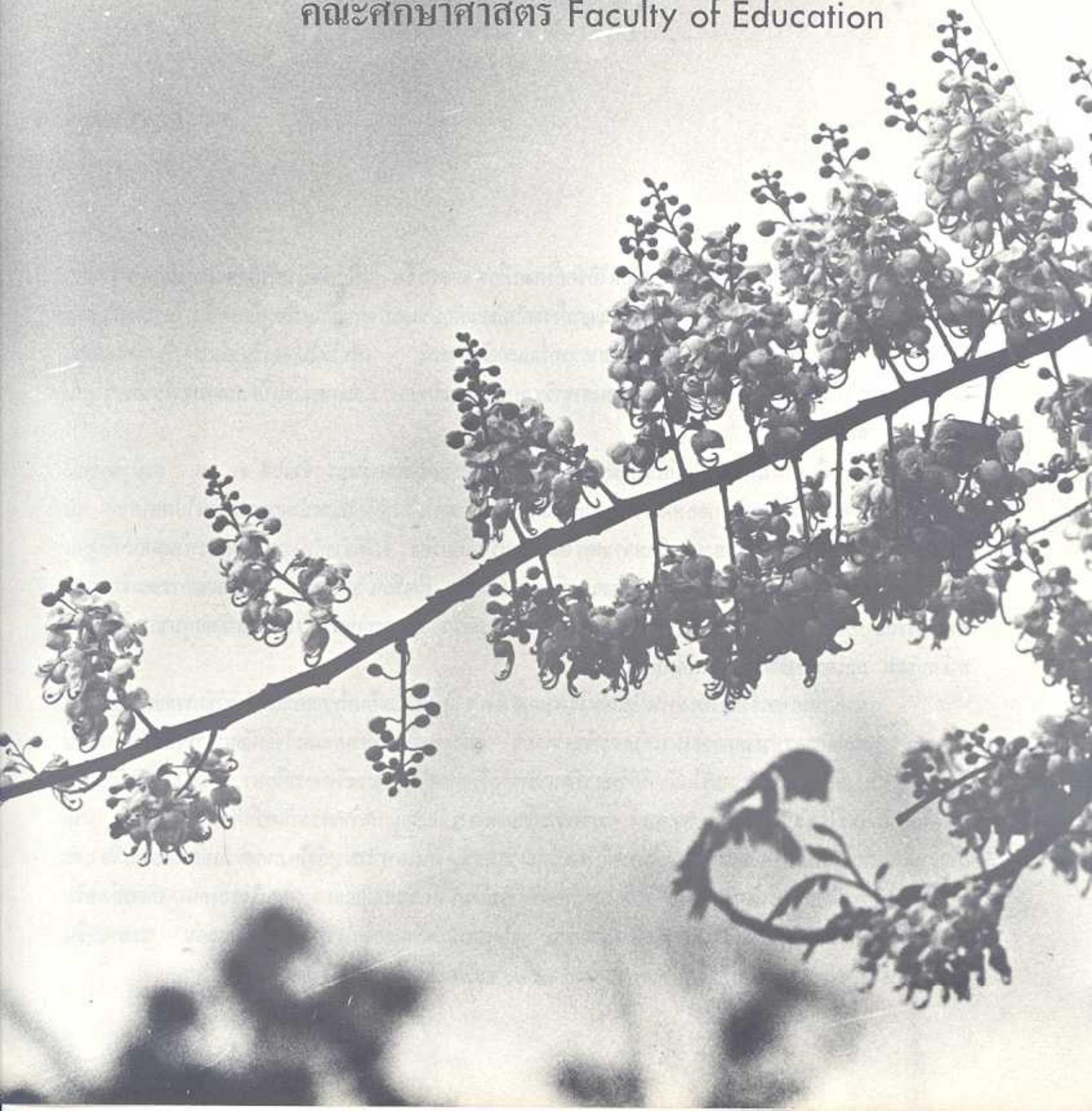
ผู้ที่จะได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต(ว.ค.บ.) ในสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมอุตสาหกรรมนั้น จะต้องเรียนวิชาต่างๆ ให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามบังคับของแต่ละภาควิชา

วิชาที่เรียนประกอบด้วย

- | | | |
|--|---------|----------|
| ๑. วิชาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน | ๓๖ | หน่วยกิต |
| ๒. หั้งกมคานศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | ๒๐ | หน่วยกิต |
| ๓. วิชาทางวิศวกรรมศาสตร์ตามบังคับของแต่ละภาควิชา | ๙๔-๑๐๘ | หน่วยกิต |
| รวม | ๑๕๐-๑๖๔ | หน่วยกิต |



คณะศึกษาศาสตร์ Faculty of Education



คณะกรรมการศึกษาศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ.๒๕๑๒ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทรงหน้ากิตติมศักดิ์และตำแหน่งครุพิริญญาหัวเรือค้นคว้าและประเมินค่าคุณภาพศึกษาและประเมินค่าคุณภาพนักศึกษา ในระยะเริ่มแรก ที่เบิกต้นทางคณะได้มุ่งผลิตครุศาสตร์สาขาวิชาการสอนเชิงสาขาวิชาศาสตร์และคอมพิทศัลศตร์ เพื่อให้ไปสอนวิชาตั้งแต่ล่างในระดับนักยุนศึกษา ที่มามาในบ่มการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๙ ได้เบิกต้นสาขาวิชาการประดิษฐ์ศึกษา และคาดว่าจะเบิกต้นสาขาวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการท่อไป

ในสองปีแรกทางคณะยังไม่มีอาคารของตนเอง และได้รับนักศึกษาจำนวน ๔๖ คน ส่วนรุ่นที่สอง ประมาณ ๑๓๐ คน จึงได้อาภัยที่ก่อของคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์เป็นที่เรียนและอำนวยการสอนไปพัฒนาต่อ จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๒๕ ที่ก่ออำนวยการของคณะศึกษาศาสตร์ให้สร้างเสร็จเรียบร้อย จึงได้ย้ายที่ทำงานของคณะหันหมาดหันสู่ทางค้านกทิให้ของมหาวิทยาลัย อาคารของคณะมีที่ก่ออำนวยการ ที่ก่อเรียน ๒ อาคาร ที่ก่ออำนวยการของโรงเรียนสาธิตประดิษฐ์ อาคารเรียนสาขาวิชา อาคารศิลปะและดนตรีและโรงอาหาร และจะก่อสร้างโรงเรียนสาธิตอนุบาล โรงเรียนสาธิตมัธยม และอาคารอื่น ๆ เพิ่มเติมในโอกาสต่อไป

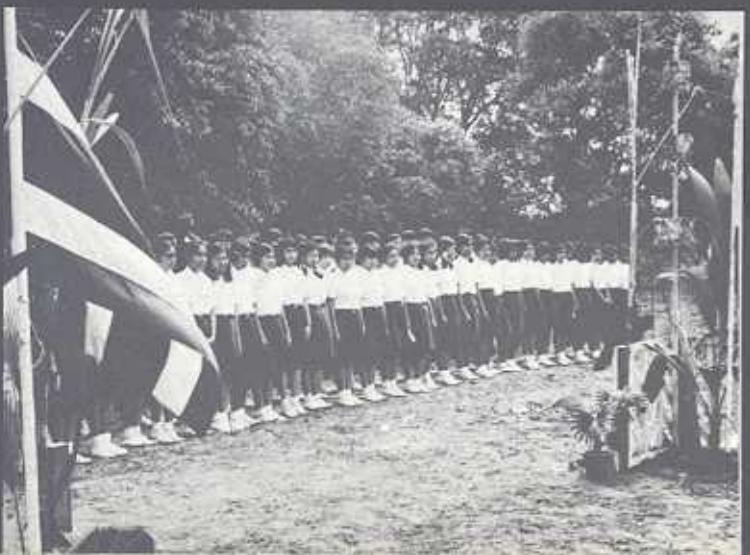
คณะศึกษาศาสตร์ได้มีโครงการเบิกต้นโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นที่ทดลองและวิจัยวิธีการสอน อุปกรณ์ การสอน และหลักสูตรประเภทและในระดับการศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังทดลองและวิจัยพัฒนาการของเด็กในระดับอายุต่าง ๆ กัน อันจะส่งเสริมความรู้ในวิชาจิตวิทยาพัฒนาการจิตวิทยาการศึกษาและวิชาการศึกษา เพื่อเป็นที่ให้นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้สังเกตการเรียน การสอน การจัดการศึกษาต่าง ๆ ฝึกสอนและทดสอบค้นคว้าเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และสาธิตงานการศึกษาในระดับโรงเรียนแก่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อเป็นที่ให้การศึกษาอบรมแก่กลุ่มครุกรุสติความรู้ความค้นคว้าความสามารถ ความดันดัดและความสนใจของคน อันจะส่งเสริมให้เป็นผลเมื่อถึงวัยรุ่นให้เกิดที่ตั้งหวั่นสังคมส่วนรวม นั่นจึงเป็นโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วยแผนกอนุบาลศึกษาและประดิษฐ์ศึกษา คาดว่าในปี พ.ศ.๒๕๒๐ จะเบิกต้นระดับนักยุนศึกษาได้

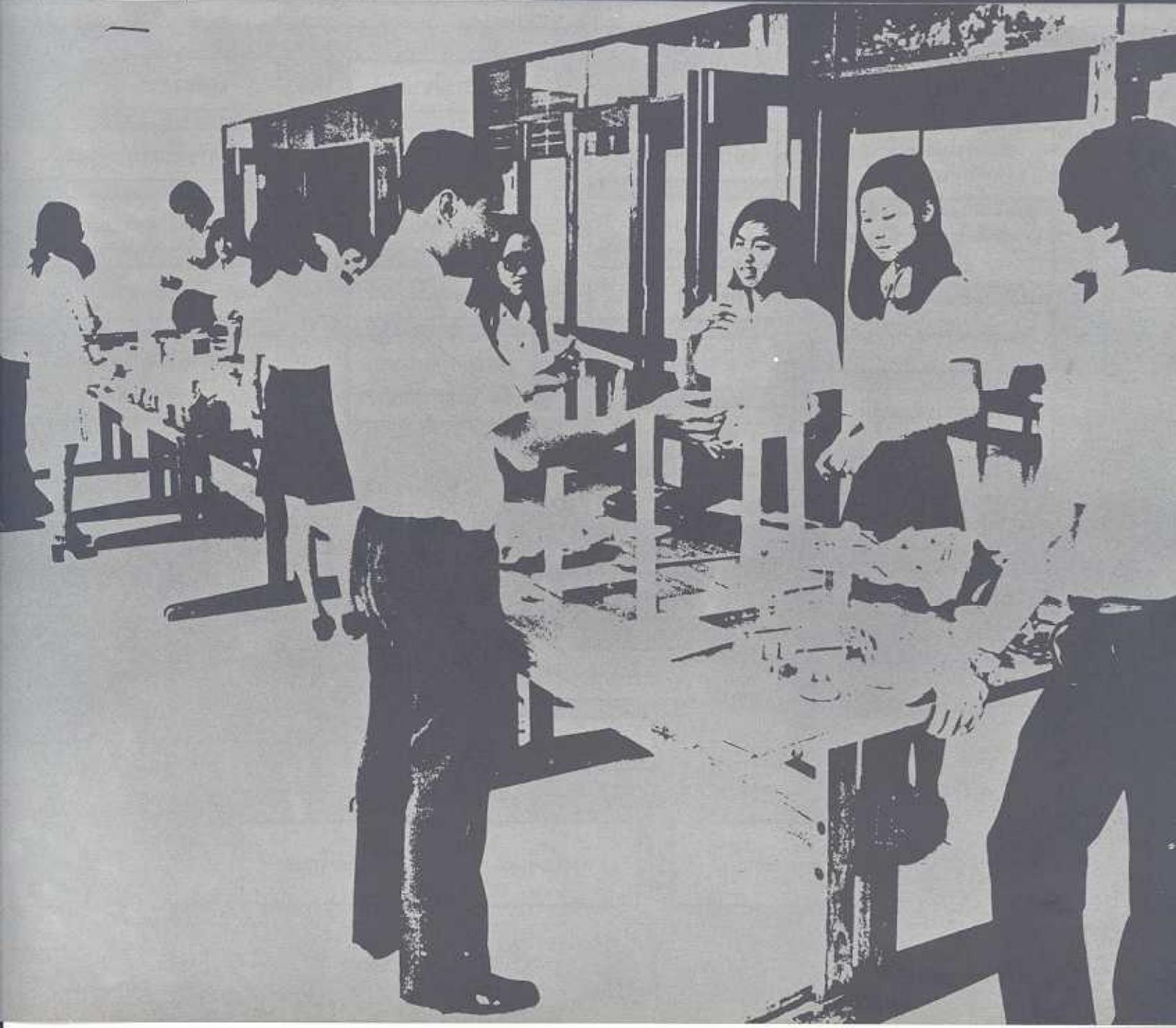
ពេទ្យរុបរាងសាស្ត្រ

រាយការព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជា

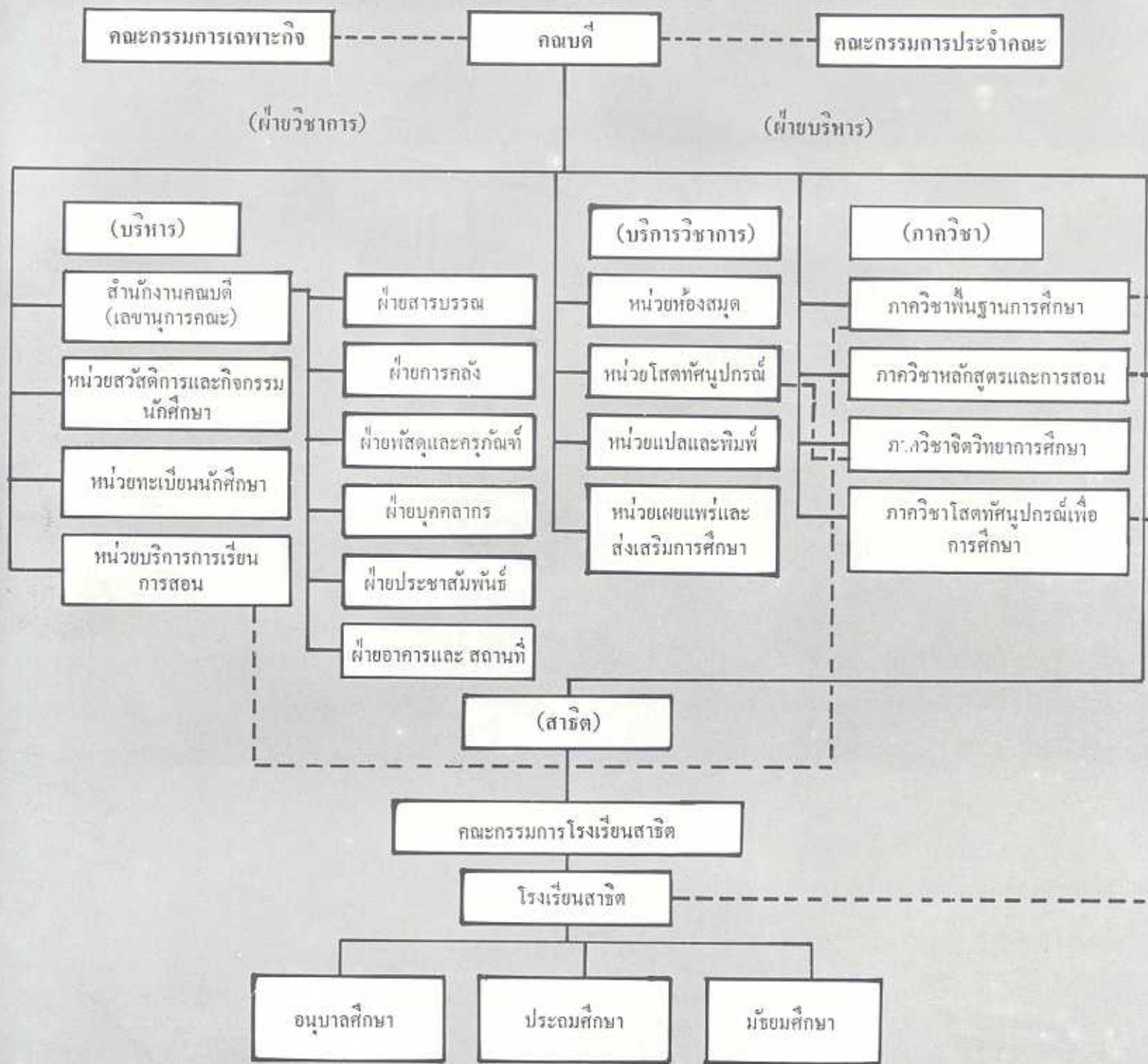
ការបើកបន្ទាល់
ប្រជាជាតិ







แผนภูมิการจัดสายงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





โรงเรียนสานติ



ในปี ๒๕๑๖ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศน์ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์รุ่นแรกจำนวน ๔๒ คน และอนุปติญญา ๒ คน และบันทึกเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้ทำการสอนตามโรงเรียนต่างๆ ในภูมิภาคนี้ ทั้งสิ้น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ มีดังนี้คือ

๑. เพื่อผลักดันปริญญาและครุอุปกรณ์ทางวิชาชีว่างๆ ที่จะสอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยร่วมมือกับกรมการฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ ในการผลักดัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. เพื่อผลักดันให้หัตถศิลป์ ทำรากและเอกสารศึกษา อันจะส่งเสริมให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และการศึกษาได้ผลดีขึ้น
๓. เพื่อทดลองวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมในการเรียนครุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครุที่จะสอนในชนบท
๔. เพื่อมีส่วนในการส่งเสริมพัฒนาชนบท โดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนชุมชน โรงเรียนและสถานศึกษา ต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. เพื่อเผยแพร่และให้บริการด้านการศึกษาและอบรมแก่ชุมชน และครุประจำการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. เพื่อวิจัยนักศึกษาต่างๆ ด้านการศึกษาและวิทยา อันจะช่วยให้เข้าใจสภาพบุคคล และสภาพแวดล้อม ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดียิ่งขึ้น อันจะช่วยเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาท่อไป

ผลงาน

คณะกรรมการรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๒ และมีนักศึกษาจำนวน ๔๖ คน ในปี การศึกษา ๒๕๑๖ มีนักศึกษาทั้งสิ้น ๔๔๔ คน นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ มีกิจกรรมทั้งหมดที่ ๒ ถึงชั้นประถมปีที่ ๔ จำนวน ๒๗๐ คน ส่วนคณาจารย์ทั้งสิ้น ๗๔ คน อยู่ในระดับปริญญาเอก ๓ คน ปริญญาโท ๓๒ คน ปริญญาตรี ๒๙ คน และท้ากว่าปริญญาตรี ๑๒ คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อต่างประเทศ ๑๕ คน ในระดับปริญญาเอก ๑๓ คน และปริญญาโท ๒ คน นอกจากนั้นยังมีผู้กำลังศึกษาต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ ๑ คน

งานด้านวิชาการของคณะกรรมการรับนักศึกษาศาสตร์ ได้แก่งานผลิตเอกสารวิชาการ เช่น บทความ วิชาการที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง เอกสารด้านวัฒนธรรมอีสาน และภาควิชาจัดพิมพ์วารสารวิชาการทันบีการศึกษา ๒๕๑๒ งานวิจัยเป็นงานที่อยู่ในโครงการทั่วๆ ของคณะกรรมการดังจะได้กล่าวถึงต่อไป

งานด้านเผยแพร่และบริการชุมชน คณะกรรมการรับนักศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีการฝึกอบรมครั้งที่ ๑

๑. การอบรมครุ่นไม้มุกิ่อนประจำการร่วมกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย โดยใช้หลักสูตร ๔ วัน

เดือน ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ฝึกอบรมแล้ว ๔ รุ่น จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๔๕๘ คน ซึ่งเป็นครุ่นไม้มุกิ่อนที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้

๒. การฝึกอบรมร่วมกับส่วนการศึกษาจังหวัด จังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕ คน ระหว่างวันที่ ๓-๗ ธันวาคม ๒๕๑๖

๓. การฝึกอบรมร่วมกับส่วนการศึกษาจังหวัด จังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับการสอนคนกรีในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕ คน ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๖

๔. การจัดรายการวิทยุ “เรื่องน่ารู้ในชีวิৎประจำวัน” โดยคณาจารย์ภาควิชา จิตวิทยาการศึกษา ทุกวัน พฤหัสบดีเวลา ๑๙.๒๐ น. เป็นเวลาประมาณ ๑๕ นาที ทางสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น เป็นรายการที่จัดมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๒

๕. การให้บริการเกี่ยวกับการศึกษางานด้านการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ระบบคลาวด์แท็บเล็ตเพื่อ ราชการและเอกชนต่างๆ เช่น คณะกรรมการเทคโนโลยีจากการฝึกหัดครุกรุกรรมสามัญศึกษา คณะกรรมการฯจากวิทยาลัยครุ

เพชรบุรี วิทยาลัยครุพัฒนกรกรีอุฐฯ วิทยาลัยครุนกรสวัสดิ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคนหาสารคาม วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประศาสนมิตร คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (นครปฐม) คณะครุศาสตร์โรงเรียนโภคกระเทียมวิทยาลัย (พนบุรี) จากโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ (เพชรบุรี) จากโรงเรียนมาแตร์เก็ต คณะอาจารย์จากศูนย์อบรมการศึกษาอุบลราชธานี ครุอาจารย์จากจังหวัดสุรินทร์ อาจารย์ในผู้โรงเรียนอนุบาลทุกจังหวัด และคณะครุอาจารย์จากโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดขอนแก่น เป็นต้น

๖. การให้คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ไปเป็นวิทยากรในการอบรมต่างๆ เช่น การอบรมครุ ณ วิทยาลัยครุภัณฑ์ โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์และสมาคมวิชาการต่างๆ เป็นต้น

โครงการศึกษาและวิจัยต่างๆ ที่กำลังดำเนินงานมีดังนี้

๑. โครงการศึกษาและวิจัยวิธีการสอนวิชาต่างๆ โดยใช้ระบบคาดคะذ

๒. โครงการวิจัยเกี่ยวกับแบบทดสอบเชิงจิตวิทยา

๓. โครงการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเด็กที่มีระดับความพร้อมแตกต่างกัน

๔. โครงการศึกษาการพัฒนาความตั้งทุกข์ของนักเรียน

๕. โครงการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยนิคติเกียกับความตั้งพันธ์ระหว่าง nutrition กับระดับพฤติกรรม

๖. โครงการวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

งานที่คาดว่าจะดำเนินการระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. การใช้ microteaching เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกสอนของนักศึกษา

๒. การผลิตโดยทัศนุปกรณ์การสอนที่ใช้วัสดุพื้นเมืองหรือวัสดุที่ราคาไม่แพง

๓. การสอนระบบคาดคะذในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

๔. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๕. การผลิตเอกสารประกอบการสอน

โครงการ

๑. โครงการเบื้องต้นหลักสูตรสาขาวิชาการประดมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คาดว่าจะเบิกในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อรับความต้องการเกี่ยวกับการเพิ่มคุณภาพครุภัณฑ์และกระบวนการสอน ให้กับครุประจาร์การได้ศึกษาเพิ่มเติมด้วยโภคภัณฑ์ที่โรงเรียนปีค

๒. โครงการการทดสอบการสอนระบบแบบตัวต่อตัว เป็นการสอนที่พิจารณาให้ความสำคัญ เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งรวมทั้งนักเรียนและครุ

๓. โครงการการทดสอบภาษาอังกฤษแบบ individualized instruction โดยให้รับความร่วมมือจากสถาบันศูนย์การสอนภาษาอังกฤษ ทบทวนมหาวิทยาลัยของรัฐ และมูลนิธิฟอร์ด เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสาธิตฯ โรงเรียนเทคโนโลยี และโรงเรียนประชาบาลแห่งนี้ ดังนั้น ดังนั้น

๔. โครงการสร้างและทดลองแบบทดสอบเชิงจิตรกรรมประเททต่างๆ เป็นการสร้างแบบทดสอบเพื่อให้ใช้ได้ ในโรงเรียนทั่วไป เพื่อช่วยครุอาจารย์ให้เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน และเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของการเตรียมบทเรียนให้เหมาะสมกับสภาพ และความสามารถของผู้เรียน

๕. โครงการการส่งนักศึกษาออกสำรวจเมือง และนอกจากจังหวัดขอนแก่นเพื่อทำการฝึกสอน เป็นโครงการที่จะต้องขอความร่วมมือท่องไปจากการตรวจศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาทุกรายคับในแต่ละจังหวัดและอำเภอ

๖. โครงการผลักหนังสือและเอกสารการเรียนสำหรับเด็ก หนังสือหรือเอกสารเหล่านี้เป็นส่วนช่วยการศึกษา นอกเหนือไปจากหนังสือเรียนปกติ โครงการนี้กำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาความช่วยเหลือจากองค์การต่างๆ

๗. โครงการทดสอบการใช้ microteaching เพื่อเป็นตัวหนังของ การฝึกสอน เป็นการใช้ videotape เพื่อช่วยนักศึกษาให้ได้เจ้าของงานเอง เกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการสอนของตนเอง นอกจากนั้นยังใช้สำหรับวิชาอื่นๆ ก็ได้ เช่น ภาษาไทย และวิธีการสอนต่างๆ เป็นทัน

๘. โครงการผลักดันการสอนชนิดรากไม้แพร โดยใช้วัสดุพื้นเมืองเป็นส่วนใหญ่ เป็นโครงการที่หน่วยวิชาการของคณะฯ ทุกหน่วย เช่น หน่วยการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หน่วยการสอนดนตรี หน่วย

การสอนภาษาไทย หน่วยการสอนสังคมศึกษา หน่วยการสอนระดับอนุบาลศึกษาฯ ฯลฯ ร่วมกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชานั้นๆ กำลังเริ่มผลิตและวางแผนระยะยาว นอกเหนือนี้ยังมีการผลิตภาพพยนต์เพื่อการศึกษา เพื่อจะนำไปใช้ได้ในหมู่บ้านที่ห่างไกลออกไปจากที่ว่าเมือง

๙. โครงการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมอีสาน ทั้งนี้เนื่องจากวิชาเช่น วัฒนธรรมอีสาน และคนกรีอีสาน เป็นที่นิยมอยู่ในหมู่บ้านของคณะศึกษาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องเตรียมศิลปวัสดุและเอกสารค่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมอีสานโดยเฉพาะ ในการนัดแนะศึกษาศาสตร์ให้รับความช่วยเหลือจากผู้ลิขิฟอร์คให้จัดพิมพ์หนังสือ “ถ่ายผ้าอีสาน” (กำลังดำเนิน) เพื่อเก็บเงินไว้สะสมศิลปวัสดุท่อไป นอกจากนี้ ม.จ. บียะ รังสิต ได้ประทานเงินจำนวนหนึ่งเพื่อการนี้โดยเฉพาะ ในขณะนี้กำลังขอความช่วยเหลือเพื่อสร้างศูนย์วัฒนธรรมอีสาน การจัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับประเพณีอีสาน และการสร้างบ้านแบบอีสาน (ตามรายงานวิจัยที่มีอยู่แล้ว)

๑๐. โครงการอบรมวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ให้จัดการอบรมครูไม่มีวุฒิที่จะไปปฏิบัติงานในท้องถิ่นทุรกัน-คา โดยร่วมกับการฝึกอบรมครูของกระทรวงมหาดไทย และการอบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษแบบ individualized instruction นอกจากนี้ ยังคาดว่าจะจัดการฝึกอบรมวิชาการด้านต่างๆ ให้แก่ชุมชนมากขึ้นด้วย

ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาที่อยู่ของอาจารย์ จากองค์กรรายชื่อ ๗๔ ทุน เป็นระดับปริญญาเอก ๑๐ ทุน และระดับปริญญาโท ๓ ทุน จากประเทศแคนาดา ๑ ทุน ระดับปริญญาเอก และประเทศนิวซีแลนด์ ๑ ทุน ในระดับปริญญาตรี นอกจากนั้น เป็นทุนศึกษาดุลยนิพัทธ์ ๑ ทุน จากประเทศอิสราเอล และ ๒ ทุนจากประเทศนิวซีแลนด์

ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรม การจัดทำเอกสาร การให้อุปกรณ์การสอน การวิจัย การพิมพ์หนังสือ การให้ผู้เชี่ยวชาญ การให้หนังสือห้องสมุด มากจากองค์กรและประเทศต่างๆ เช่น มูลนิธิอาเซียน มูลนิธิจันทน์ เอฟ. เคเนดี้ มูลนิธิฟอร์ด บริทิชเคนเนชัน สถาบันวัฒนธรรมเยอรมัน ยูซิส และสถานทุกประเทศที่เป็นทัน

หลักสูตร

ผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (กยบ.) ในสาขาวิชาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรจะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต นักศึกษาใช้เวลาเรียนปกติ ๔ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี

วิชาที่เรียนประกอบกัน

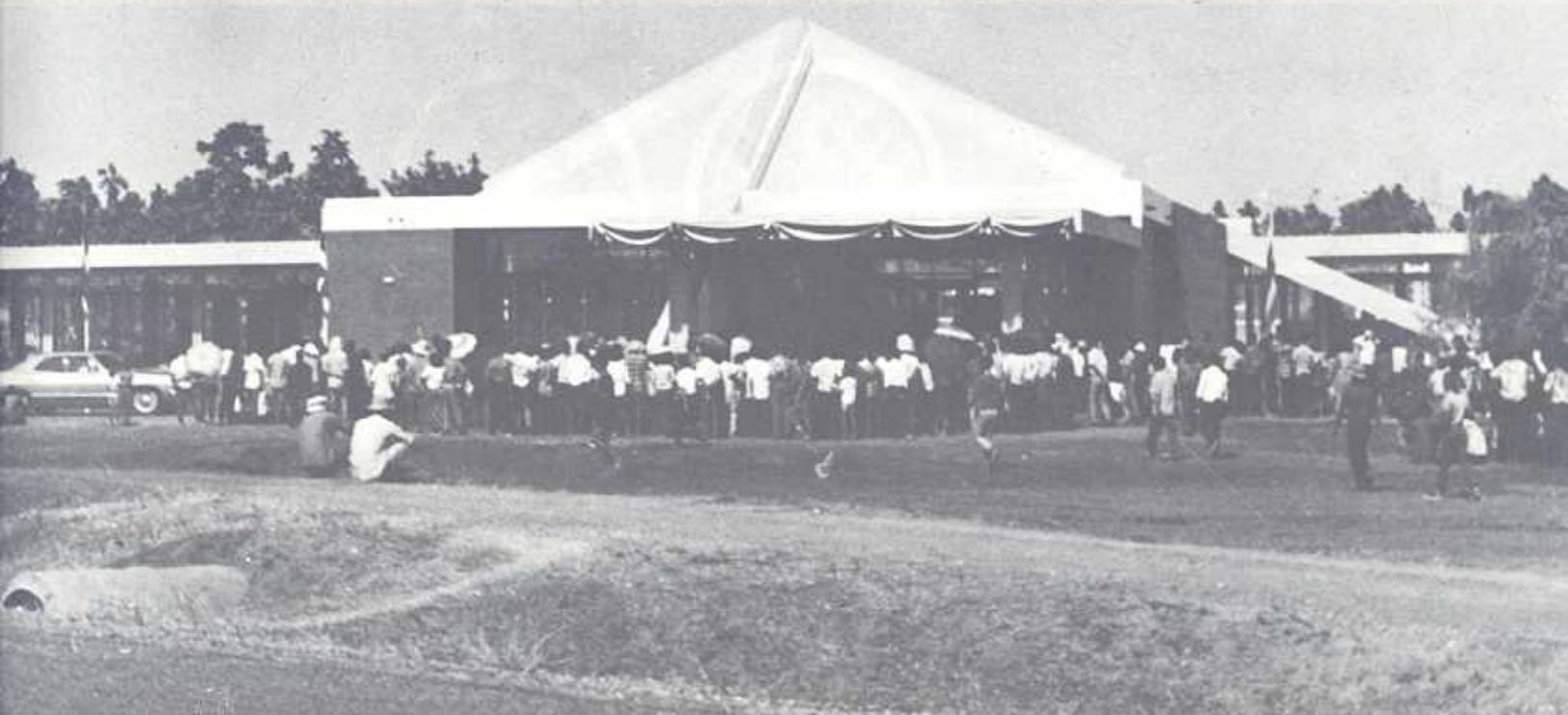
- | | | |
|----------------------------|----|----------|
| ๑. วิชาการศึกษาทั่วไป | ๔๘ | หน่วยกิต |
| ๒. วิชาเฉพาะ | ๖๘ | หน่วยกิต |
| ๓. วิชาครุหรือวิชาการศึกษา | ๓๔ | หน่วยกิต |

สโนสรออาจารย์และข้าราชการ

เพื่อที่จะให้อาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทั้งสโนสรออาจารย์และข้าราชการขึ้น โดยประกอบด้วยอาคาร ๑ หลัง พระว่า yan ถนนเทนนิส
และอื่นๆ

การดำเนินงานของสโนสรออาจารย์นั้น มีการเลือกตั้งนายกสโนสร และนายกสโนสรเป็นผู้เสนอชื่อคณะ
กรรมการดำเนินงานฝ่ายทั่วๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งทุกบุคคล สมาชิกของสโนสรส่วนใหญ่เป็นอาจารย์และข้าราชการขึ้น
สัญญาบัตรขึ้นไป และสมาชิกทุกคนท้องชาระค่าบำรุงทุกบุคคล นอกจากนี้ยังมีสมาชิกวิสามัญอีกจำนวนหนึ่ง

อาคารของสโนสร นอกจากจะใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และสังสรรค์แล้วยังเป็นสถานที่
สำหรับจัดงานพิธีทั่วๆ ของทางราชการและอาจารย์ข้าราชการ ตลอดจนเป็นสถานที่สำหรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ชุมนุมศูนต์ไทยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมศิลปะดนตรีไทยและศิลป์พื้นเมือง จึงได้จัดตั้งวงดนตรีไทยขึ้นมา เพื่อเผยแพร่ศิลป์ด้านนี้ นักศึกษาและนักร้องในวงดนตรีไทยนี้ประกอบด้วยอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยบริษัทบุญรอดบริวเวอร์ จำกัด ได้เป็นผู้เอื้อเพื่อจัดทำเครื่องดนตรีให้

คั้งแคดได้จัดชุมนุมศูนต์ไทยขึ้นมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ชุมนุมศูนต์ได้จัดแสดงเพื่อเผยแพร่ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๕ ขอนแก่นเป็นประจำทุกเดือน และยังได้จัดแสดงในพิธีต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย



ชุมนุมศูนต์ไทย มหาวิทยาลัยขอนแก่นออกอากาศครั้งแรกทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๕ ขอนแก่น

The first television broadcast of the Thai Music Club, Khon Kaen University, T.V. 5, Khon Kaen.



24. ๔/๐/๑
๒

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาลักษณะแก่น จำแนกตามคณะ, ปีและเพศ
Enrollment by Faculty, Year and Sex

ปีการศึกษา Year	เกษตรศาสตร์ Agriculture	พยาบาลศาสตร์ Nursing	วิทยาศาสตร์- อักษรศาสตร์ Science-Arts	วิศวกรรมศาสตร์ Engineering	ศึกษาศาสตร์ Education	รวม Total
	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T
๒๕๓๖	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T	ชาย หญิง รวม M F T
ปท. ๑	๑๐๗ ๗๗ ๑๘๔	๖๖ ๖๔ ๑๩๐	๗๙ ๒๗ ๑๐๖	๒๖๗ - ๒๖๗	๔๑ ๔๔ ๘๕	๔๐๙ ๘๔ ๕๙๓
ปท. ๒	๘๒ ๗๕ ๑๕๗	๖๖ ๕๖ ๑๒๒	- - -	๑๓๒ ๓ ๑๓๕	๖๗ ๕๒ ๑๑๙	๒๗๖ ๑๕๐ ๴๒๖
ปท. ๓	๖๐ ๒๒ ๘๒	๑๐ ๓๕ ๔๕	- - -	๑๙๘ ๒ ๒๐๐	๒๕ ๔๕ ๗๐	๒๒๗ ๑๐๕ ๓๓๒
ปท. ๔	๑๙๘ ๒๗ ๒๒๕	- - -	- - -	๔๗๔ ๒ ๔๗๖	๔๙ ๑๐๒ ๑๕๐	๗๔๗ ๑๓๒ ๙๗๙
รวม	๓๖๗ ๘๕ ๔๕๒	๔๒ ๑๙๕ ๖๕๒	๓๙ ๒๗ ๕๙	๖๖๗ ๗ ๖๗๔	๖๖๔ ๑๗ ๘๓๔	๗๔๗ ๑๕๐ ๙๗๔
Total	๓๖๗ ๘๕ ๔๕๒	๔๒ ๑๙๕ ๖๕๒	๓๙ ๒๗ ๕๙	๖๖๗ ๗ ๖๗๔	๖๖๔ ๑๗ ๘๓๔	๗๔๗ ๑๕๐ ๙๗๔



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระราชนมพรรษา โอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่าง
ใกล้ชิด

Their Majesties the King and the Queen giving an audience to students on Graduation Day, December 18, 1970.







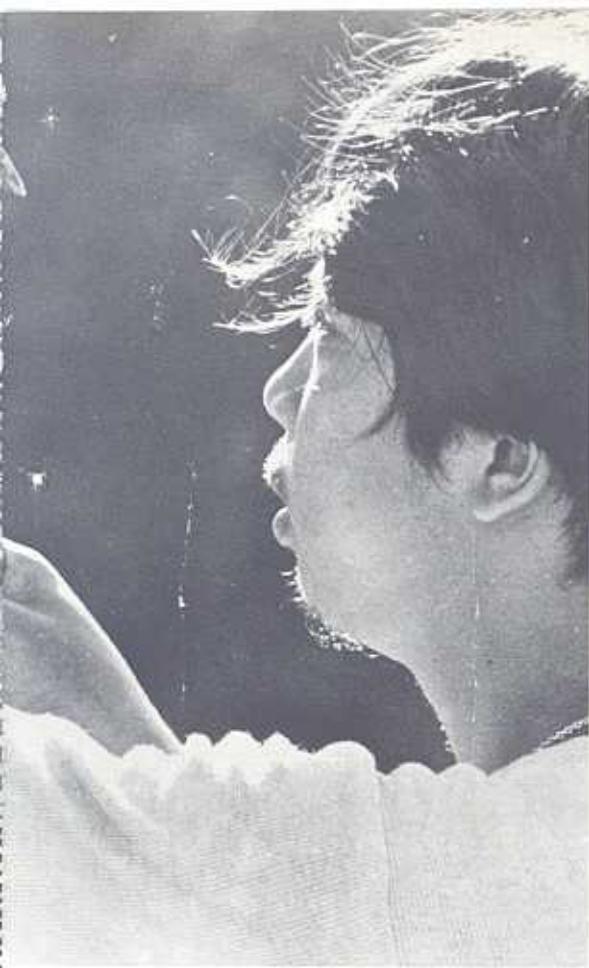
“...บันทึกทุกคนต้องพิสูจน์ให้ได้ว่าการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นมากกว่าทุกขั้น เป็นคุณ
แก่บ้านเมือง และแก่ประชาชนคุณค่า นี้ใช่เป็นการสนับสนุนไปปล่อยไว้ๆ ...”
ทรงพระราชนิพัทธ์ทรงทราบแก่นั้นจิตใจในเมือง。
(โดยพระบรมราชานุญาต)







“อย่างสร้างใหม่ก็มาลักษ์ต้องสร้างด้วยวิชา
การแต่งสร้างตัวจิตใจกับความเข้มแข็ง
และการพัฒนาทางครอบคลุม วิชาการบนส่วน
หนึ่งและการปฏิบัติเมื่ออย่างหนังหะจะ
ต้องประสานเก็บประกอบกัน ถ้าใช้วิชา
การเมือง ไวยคือวิชาการที่ให้เรียนและ
ทรงมหัชปฎิบัติ เพื่อบ้านเมืองแต่อย่าง
เดียว ไม่ใช่การพัฒนาหรือใช้ความคิดที่
ร้อนกอบ ซึ่งอาจเรียกว่า ภิกขุการนัก
หลักศูนย์ ก็จะไม่สามารถก่อขึ้นสร้างชีวิต
ของสังคมจากการ บรรจุสร้างใหม่วิชาลักษ์
ไปให้เป็นผลสำเร็จตามที่คุณผู้ชายมา



พระและพระราชนิรันดร์ พธาราชท่านแก้
นักศึกษา เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒
(โดยพระบรมราชานุญาต)

“... แต่ละคนควรจะได้สั่นใจถึงความสำคัญและหน้าที่ของตนก่อนอย่างถูกต้องคุณ...”

พระบรมราโชวการพระราชนักดิษฐ์เชิงใหม่ เมื่อ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

(โดยพระบรมราชนูญาต)

“มาเข้ามายังมหาวิทยาลัยซึ่งต้องลงทุนอย่างมาก แล้วอยู่เฉยๆ ไม่เรียน ก็อาจจะทำให้ทักษะหมายหัวนักศึกษาที่ไม่สกัดกั้นนี้ ว่าเป็นเพียงเงินเปล่าๆ และทำลายชาติเพื่อเราที่ทำให้เงินของชาติสูญเปลือง นอกจานนการท่องยุโรปในมหาวิทยาลัยและไม่ตั้งใจเรียนก้าวให้เสียแล้วแก่สถาบันการศึกษาของตนและสอนเสียแก่ทุกคนก็ศึกษาของมหาวิทยาลัย”

“ถ้าเข้ามาในมหาวิทยาลัยแล้วก็ปฏิบัติประพฤติว่าไม่เหมาะสมแก่ท่านอาจารย์ความรู้ความจริง เนื้อความกว้างหน้าของตน และเท็จความกว้างหน้าของส่วนรวม ผู้คนเบน心思์เสื่อมเกียรติอย่างขึ้นและไม่สมกับเป็นเห็นอกหนาบดอ เพื่อระวางไว้ก็คงไม่ดีไปทางประเทศเราตอกย้ำ เป็นผู้ดูถูก เป็นผู้ที่สามารถ เป็นผู้ที่รุกราน他人 และพยายามที่จะอุ้มชูความรู้ อุ้มชูความรู้เหล่านี้ ใช้ประโยชน์”

กระเสาะพระราชนักดิษฐ์ พระราชนักดิษฐ์เชิงใหม่ เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

(โดยพระบรมราชนูญาต)

“... ความรู้ความคิดอันกว้างขวางนี้ หากมิได้ใช้โดยเหมาะสมถูกต้องแล้ว ก็ให้ผลดีไม่นักนัก หรืออาจทำให้เกิดผลเสียหายกับเราได้...”

พระบรมราโชวการ พระราชนักดิษฐ์เชิงใหม่ เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

(โดยพระบรมราชนูญาต)

“... ผู้ใดศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น นี่ประสบการณ์ที่นี่เป็นพิเศษอย่างหนึ่ง ก็ต้องได้ศึกษาวิพัฒนาการของมหาวิทยาลัยพร้อมกันไปกับวิชาตามหลักสูตร เพราะนี่โอกาสได้มารู้ในมหาวิทยาลัยนั้นตรงต่อระดับต้นๆ ทำให้แต่ละคนได้เห็นสภาพของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ขั้นสูงก่อสร้างอยู่บ้างต่ำ มีคณะวิชาต่างๆ อุปกรณ์ไม่ก็จะ จนมีเพียงน้ำเนินอันมากในขณะนี้...”

พระบรมราโชวการพระราชนักดิษฐ์เชิงใหม่ เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

(โดยพระบรมราชนูญาต)

กิจกรรมนักศึกษา

การศึกษาในชั้นอุดมศึกษานั้น มิใช่หมายถึงการศึกษาในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการแต่เพียงอย่างเดียว กิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งเป็นการศึกษาอีกด้านหนึ่งก็ส่วนที่จะทำให้นักศึกษาทุกคนมีความเป็นบัณฑิตกีฬาสมบูรณ์ขึ้น และรับใช้ประเทศชาติได้อย่างเห็นภาคภูมิ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่นักทักษอนหนึ่งว่า “บัดทิคทั้งปวงเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนมาก ทั้งในทางวิชาการและทางความคิดใจ จึงจัดว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติพร้อมเพื่อการสร้างสรรค์”

กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการนั้น ใช่ว่าจะทำกันแต่ภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้นก็เพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้อุทิศเวลาและแรงกายออกพัฒนาหมู่บ้านทั่วๆ ในท้องที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นอีกแรงหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาภูมิภาคนี้ให้ได้ผลสมบูรณ์และรวดเร็วยิ่งขึ้น

กิจกรรมนอกหลักสูตรเหล่านี้ได้แก่ ชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และงานค่ายอาสาพัฒนา ซึ่งได้แก่ ชุมชน วัดและยอดด้วย ชุมชนยัง ชุมชนพุทธศาสนาและประเพณี ชุมชนยังเป็นหนึ่ง สำหรับงานที่ร่วมกับค่ายอาสาพัฒนา นั้น ในปีจุบันมีอยู่ ๒ ค่าย คือ ชุมชนนักศึกษาอีสานเพื่อพัฒนาและค่ายอาสาพัฒนา

ชุมชนนักศึกษาอีสานเพื่อพัฒนา เป็นชุมชนหนึ่งของสไมสรนักศึกษา ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๐ และได้ดำเนินการทั่วๆ กันนี้

พ.ศ. ๒๕๑๑ – ปรับปรุงริเวณวัดในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๑๓ – ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ที่บ้านบุ่งสินสี ตำบลถูกเหลาอำเภอเทมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

– ก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำเจดีย์ ที่บ้านหนองจิก อ้ำเงาชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๑๔ – ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ที่บ้านหลุบเตา ตำบลกระนวน อ้ำเงากระนวน จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๑๕ – ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และส้วน ๑ ห้อง ที่หมู่บ้านหลักค่าน ตำบลค่าน อ้ำเงา ราชายไกล จังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. ๒๕๑๖ – ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และส้วน ๔ ห้อง ที่หมู่บ้านคำคง อ้ำเงาพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ค่ายอาสาพัฒนา เป็นชุมชนหนึ่งของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๑๖ โดยมีกิจกรรมดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๗ – บูรณะซ่อมแซมถนน ที่ตำบลบ้านขาม อ้ำเงอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. ๒๕๑๘ – ให้ออกพัฒนาบ้านครีซมพู ตำบลครีซมพู อ้ำเงยครีซมพู จังหวัดขอนแก่น ดังนี้
– ก่อสร้างฝายน้ำล้น คอนกรีตเสริมเหล็ก

– ก่อสร้างคันฝาย

– จัดทำอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในหมู่บ้าน

– ทำบ้านชื่อหมู่บ้าน โรงเรียน และบ้านเรือน

– ซ่อมแซมถนนและทำทางระบายน้ำ



พระมั่งขวัญนักศึกษา*

พวกเราเหล่านักศึกษา
แด่องค์กรรัฐพัฒนาฯ
เป็นมั่งและขวัญประชาฯ
พระองค์อยู่กลางหัวใจ
เลือกสีไว้ใช้อุดสานหะ
เลือกถักตัญญูด้า
พวกเราเหล่านักศึกษา
เป็นข้าพระน้ำพิพากษา

ทำนอง-คำร้อง โดย สมศักดิ์ นวรัตน์
วันนาก็เดินล่อง天涯
เป็นหลักชัดหมายของชาวไทย
นิกรหัวหน้าสืบสตดิส
เริงรื่นฤทธิ์ทั้งพารา
มุนานะอดทนในการศึกษา
ต่ออาจารย์ชนน์รุ่กถาย
ภักดีบ้านอนดาวา
ชัพมนอบไว้ให้บานทา

* เป็นเพลงนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ร่วมกันร้องข่าวเพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระบรมไตรโลกชาธิราชสยามกุaruาภกนาร เมื่อยังดำรงพระศรีเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าชราราลงกรณ์ฯ ในคราวได้เยสต์จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จทรงราชดำเนินมา พระราชทานปริญญาบัตรรุ่นที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๓๙ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแรกและมหาวิทยาลัยเดียวที่ได้จัดความจงรักภักดีแด่ ขุนกษัตริย์โดยฉบับนี้

The musical score consists of six staves of music. Staff 1 starts with a treble clef, common time, and a key signature of one sharp. Staff 2 starts with a bass clef. Staff 3 starts with a treble clef. Staff 4 starts with a bass clef. Staff 5 starts with a treble clef. Staff 6 starts with a bass clef. Various musical markings are present, including 'Rit.' (ritardando), 'C' (coda), and 'D' (dynamic).

มาร์ช ม.ข.

ทำนอง เอօ สุนทรสนาน
คำร้อง พร พิรุณ

มหาวิทยาลัย
สร้างสรรค์ของชนชาวนา
เลื่องลือของเกียรติงาม
เดศถิรักและสามัคคี

นักธรรม
ดวงใจเข้ามั่งคบความซื่อตรง
มุ่งเรียนรู้ไวเพื่องาน
อุทิศตนขอช่วยเหลือสัน

หากเราล้วนมีใจนั้น
มั่นสามัคคีแข็งใหญ่มั่นคงใช้รัชนาบุนครร
มั่นคงนักด้วย
จิตใจคล้ายเช่นคัจวารี

ปวงเราบุชาสถาบันลักษ่า
มีความกูมใจสถาบันนี้ง่ายใหญ่
ปกฟุ่นพองของเราเข้มแข็ง
สร้างสรรค์ด้วยทางการงานน้ำ

ขอนแก่นเกริกไกรวิทยา
ศวายศักดิ์สถาบันนี้
ขอนแก่นนามก้องปฐพี
ทุกคนศักดิ์ธรรมมงคล

น้อมนำปฏิบัติสั่งดีเราดำรง
มนคงเป็นอาชันต์
เพ้อกิจการช่วยชาติแผ่นดิน
เพ้อแผ่นดินนั่นรักคือชาติไทย

รักใคร่ผูกพันร่วมใจ
ร่วมแรงรักเป็นหนังเดี่ยว
แห่งความไม่ตรี
พิสุทธิศรีเด่นด้วยกว่าไคร

นามนั้นของไรก
เยี่ยมหงษ์วิชัญญา
ทรงกราบแก่รัชด้วยหลักวิชา
เพาะศักดิ์สถาบันแห่งไทย

(អារីសាថ្រាមទាំង)

និងអារីសាថ្រាម នៅ នាមដីសាស្ត្រឈរ សាខានគ្គនា នគរបាល ក្នុង ព្រៃន ភ្នំពេញ រាជធានី រាជរដ្ឋបាល ខេត្ត បាត់ដំបូល ពេល ក្រុម ក្រសួង សាធារណការ នគរបាល ដែល មិន ជាផ្ទៃរដ្ឋមន្ត្រី នៅ ឥឡូវ រាជរដ្ឋបាល ដែល គ្មាន ពី នគរបាល និង ឈរ សាខានគ្គនា នគរបាល ជាប្រធានបទ ធម្មោគ សារ និង អារីសាថ្រាម នៅ ឥឡូវ រាជរដ្ឋបាល



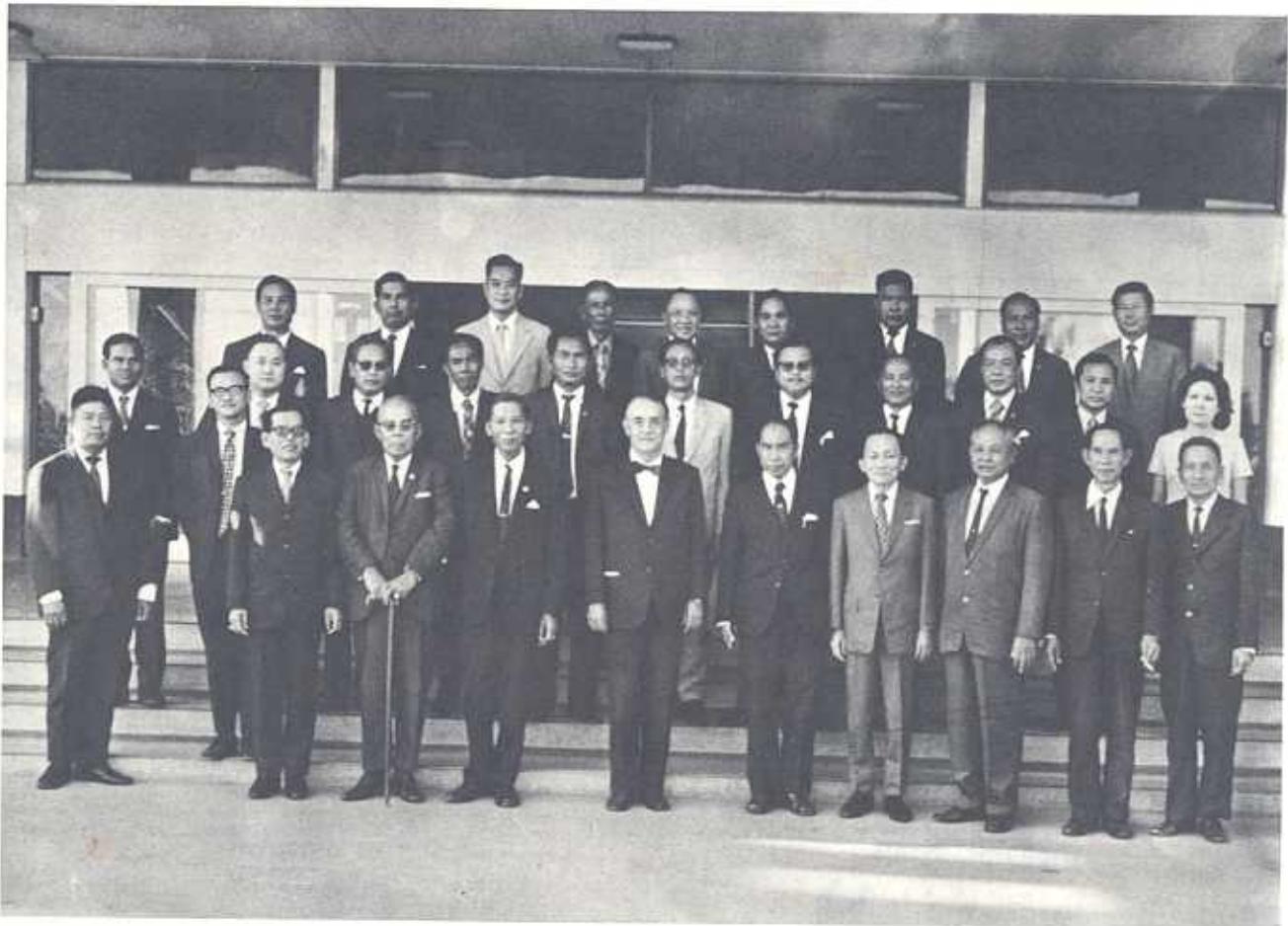


ทุกคนที่เข้าร่วมงานลากเสื่ออย่างจัง “ไม่ใช่เรื่องเล็ก” ในการสร้างความมั่นคงของภาร
ณานุรักษ์ แต่เป็นเรื่องสำคัญ แต่ก็ต้องการความตั้งใจ ความต่อเนื่อง ความเชื่อ
ถ้วนหนึ่งในสิ่งที่เราทำ ดังนั้น ผู้คนที่เข้าร่วมงานนี้ ต้องมีความเข้าใจว่า ผู้คนที่เรียนมา

กระบวนการผลิตครั้งแรก กระบวนการผลิตครั้งที่สอง กระบวนการผลิตครั้งที่สาม ฯ นั้น
กระบวนการผลิตครั้งที่หนึ่ง กระบวนการผลิตครั้งที่สอง กระบวนการผลิตครั้งที่สาม ฯ นั้น
(เมือง)

คณะกรรมการสถานที่วิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๑๖-๒๕๑๗

น.ร.ว. จักรทอง ทองใหญ่	นายกสถานที่วิทยาลัย
พลเอก เนตร เจนนะโยธิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายบุญฤทธิ์ อัตถากร	"
นายประดิษฐ์ เชื้อวงศุล	"
นายสวัสดิ์ ศักดิ์ไทร์	"
นายประเสริฐ พ นคร	"
นายโสกันต์ สุกนรี	"
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	กรรมการ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	"
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ (และคอมบดีคณะกรรมการศาสตร์)	"
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (คอมบดีคณะกรรมการศาสตร์)	"
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	"
คอมบดีคณะกรรมการศาสตร์-อักษรศาสตร์	"
คอมบดีคณะกรรมการศาสตร์	"
คอมบดีคณะกรรมการศาสตร์	"
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (และคอมบดีคณะกรรมการศาสตร์)	กรรมการделาเนงานการ ผู้ช่วยเลขาธุการ
นายทองนาค พากา	



ส่วนงานของคณะกรรมการตั้งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

กรรมการตั้งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

The University Promotion Committee.

รายงานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปี ๒๕๑๗

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความร่วม
มือในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากจังหวัด
ต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ

กาฬสินธุ์	นายพลดยุ นาวาเสน นายขุนทอง กุผิวเดือน นายแก้ว ทองเจริญ	นายแพทเย่เปร่อง อันชวนนิช นายประชุม ใจคำ
ขอนแก่น	นายประมวลยุ จันทนพิมพ์ นายสุธรรม ชันสมจิตต์ นายสวัสดิ์ พงศ์ตัน	นายแพทเย่กระแต ชนวงศ์ นายเฉลิม มัญชะสิงห์ นายทองบุกษ์ เพ็งเกษ
ชัยภูมิ	นายผล พันธ์ประสีทธิ์	นายเดช สมพันธ์ชารักษ์
นครพนม	นายเชวง ศิริรัตน์	นายฉลาด สุตสงวน
นครราชสีมา	นายถว่าง อุมาพรหม นายนรหารา เมฆวนิชย์	นายนรินทร์ ไกรฤกษ์

