

20. JUN 1970

ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



# การประชุมสัมนาผู้ศึกษา

เรื่อง

“มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน”

ณ

ห้องประชุมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

เบื้องหนับครรภ์ อ.นาทอง จ.ขอนแก่น

มข. 1.7/08  
19  
2512

วันที่ 21-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2512

จัดโดย

สโนสรนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น



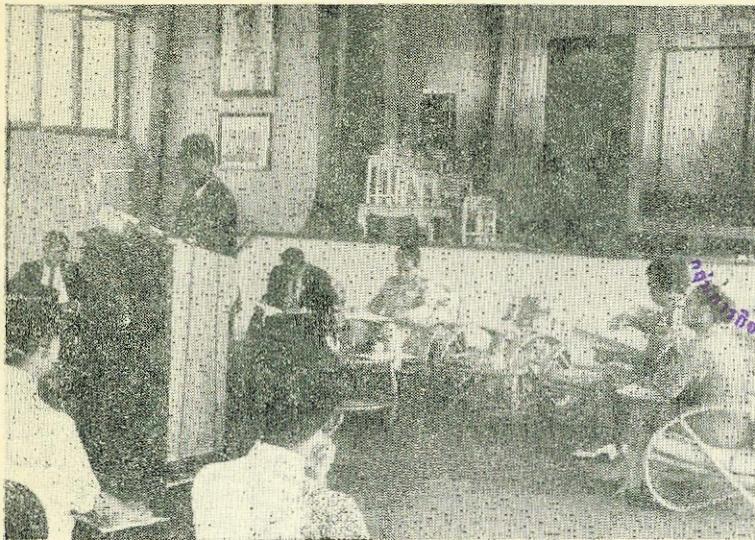
ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น





198

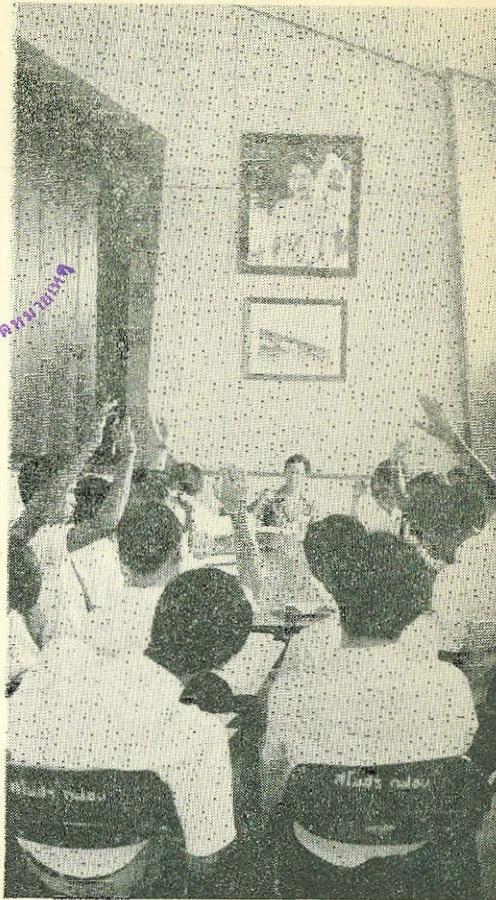
๑.๑



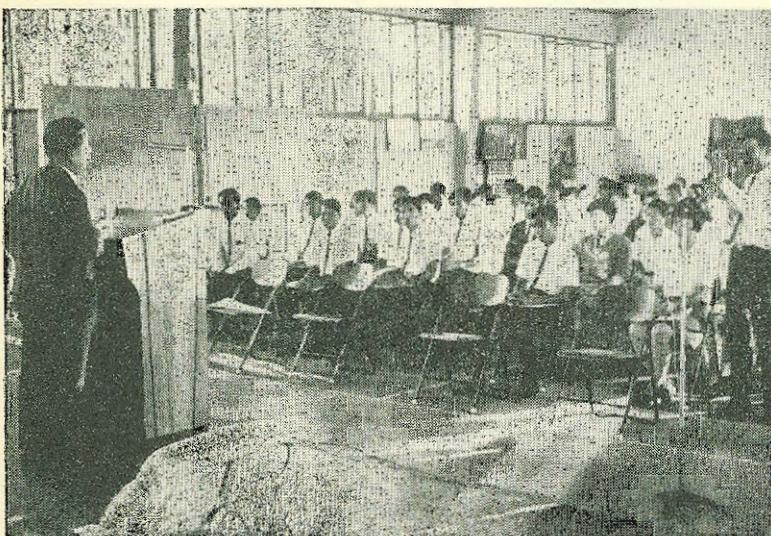
ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวเนื้อหาการประชุม



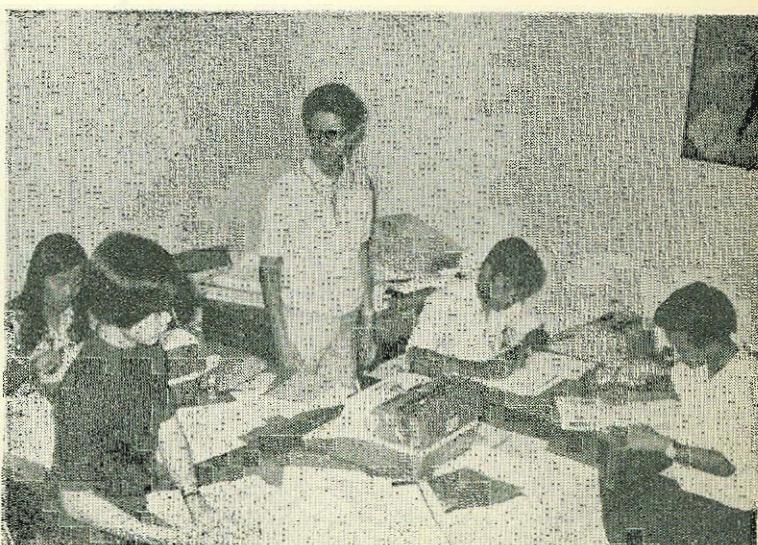
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนในสังคมไทย



การประชุมกลุ่ม



ท่านอธิการบดีกล่าวเนื้อหาการประชุม



การจัดทำภาระทางการประชุม



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนในสังคมไทย

b13173935  
j1634604X

22.1.7/08

19

2512



unpublished

unpublished

unpublished



unpublished

2426

## โครงการสัมมนาระหว่างนักศึกษา

จัดโดย สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

- หัวขอสัมมนา
- วัตถุประสงค์

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นสถาบันชั้นสูง และเป็นศูนย์วิจัยของภาค ไทย มีความมุ่งหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยนี้ เป็นراك្សานสำหรับความเจริญในอนาคตและให้จังหวัดขอนแก่น เป็นศูนย์กลางทาง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม การดำเนินงานและขยายมหาวิทยาลัย ในอนาคต ซึ่งองค์ประกอบความต้องการของการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การกำหนดทิศทาง ขนาด และปริมาณของนโยบายจึงต้องให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

กิจการของมหาวิทยาลัยนับแต่เริ่มเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน ได้เจริญก้าวหน้า ขึ้นตามลำดับ มากมีปัญหาหลายประการ จึงควรจะได้รับการปรับปรุงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เห็นว่าสภาพและขอให้จัดตั้งนักศึกษาควรจะมีส่วนแสดงความคิดเห็น หรือมีบทบาทในการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยอยู่มาก จึงได้จัดการสัมมนาระหว่างนักศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาและครุภัณฑ์ระหว่างนักศึกษา เกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย
- เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ดึงการใช้เทคโนโลยี และการใช้สื่อสารองค์ในทางที่ควร
- เพื่อวางแผนการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาทางๆ ในการดำเนินงานกิจกรรม ของนักศึกษา
- เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันมีระวางนักศึกษาในมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ ความสามัคคีโดยส่วนรวม

## 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

- บแทนนักศึกษาจากแต่ละคณะของคณะวิชาต่างๆ จำนวน 6 คน รวม 54 คน
- ผแทนคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 5 คน
- คณะอาจารย์ปริญญาจากคณะต่างๆ และศูนย์แนะแนวการศึกษา รวม 6 ท่าน
- นักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมในฐานะผู้ลังเลกุารณ์ 15 คน
- ผู้ดูแลศูนย์การค้ายจากส่วนราชการ 2 คน

李平生著《中華書局編印》

#### 4. ขอบเขตของการสัมมนา จัดแบ่งออกเป็นหัวข้อภัปปารามโดยๆ ดังนี้

##### 4.1 บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายใน

- กิจกรรมของนักศึกษา
- ระบบการปกครองของนักศึกษา
- ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การใช้资源优势ในการพัฒนาตนเองอย่างไร เมื่อได้เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองอย่างไร เมื่อได้เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

##### 4.2 บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย

- การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาอันกับร่วมมหาวิทยาลัย
- ความรวมมือกับทางราชการ
- นักศึกษานำมาดำเนินการโดยต้องลังเลอย่างไร
- การปรับตัวของนักศึกษาต่อสังคมชนบท
- ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับหัตถศิลป์ของประชาชนในทองถิ่น

##### 4.3 งานด้านการบริการนักศึกษา

- ปัญหาในการอยู่อาศัย
- โรงอาหาร
- บริการด้านสุขภาพและอนามัย
- การไม่ระบุชื่อ
- การจัดหางานให้นักศึกษา
- การคณานิต

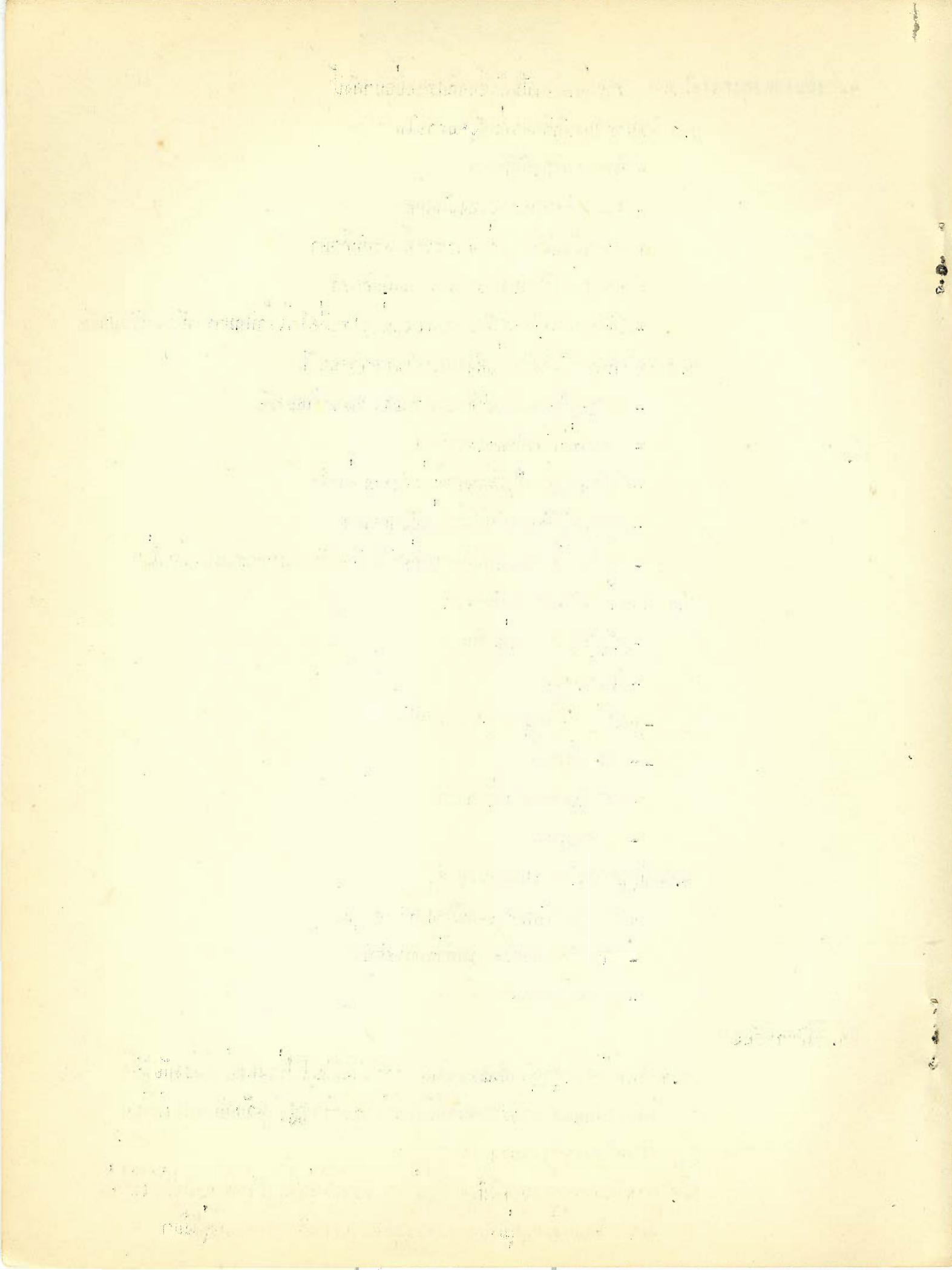
##### 4.4 ปัญหาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

- ระบบการศึกษาและหลักสูตรในปัจจุบัน
- หัตถศิลป์ของนักศึกษาในด้านการศึกษา
- อุปกรณ์การศึกษา

#### 5. วิธีการสัมมนา

##### 5.1 จัดให้ตรงคุณวุฒิ ภัปปารามแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการสัมมนา อาทิ อาจารย์และข้าราชการในจังหวัดภัปปารามในด้านหัตถศิลป์ของชาวเมือง

##### 5.2 การสัมมนาแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้และมีผู้เข้าร่วมสัมมนาในแต่ละกลุ่ม เลือกหงทั้งภัปปารามในการอภิปรายของกลุ่มน้ำ



- 5.3 หลังจากเสร็จสิ้นการอภิปรายของเหล่ากบฏแล้ว ให้เลขาธุการกบฏท่ารายงานสรุปผลการประชุมกบฏดังไปยังแผนกเอกสารและรายงาน เพื่อเสนอมาติการทั่วไป สัมมนา ก่อนมีการสัมมนาพอไป
- 5.4 การเสนอผลสัมมนาที่ประชุมใหญ่ ให้ประธานกบฏรวมกับเสนอแบบการอภิปรายทั่วไป โดยประธานกบฏเป็นผู้ทำในการอภิปราย และขอบข่ายหักความของที่ประชุมฯ ตามความเหมาะสม

6. สถานที่ ห้องประชุมการไฟฟ้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อ.น้ำพอง จ.ชลบุรี
7. กำหนดเวลา วันที่ 21 - 22 พฤษภาคม 2512 โดยมีหัวน้ำทุกวาราษการจังหวัดเป็นผู้เบิกการสัมมนา และหานอหิการน์เป็นผู้มีการสัมมนา

### ๓. งบประมาณ

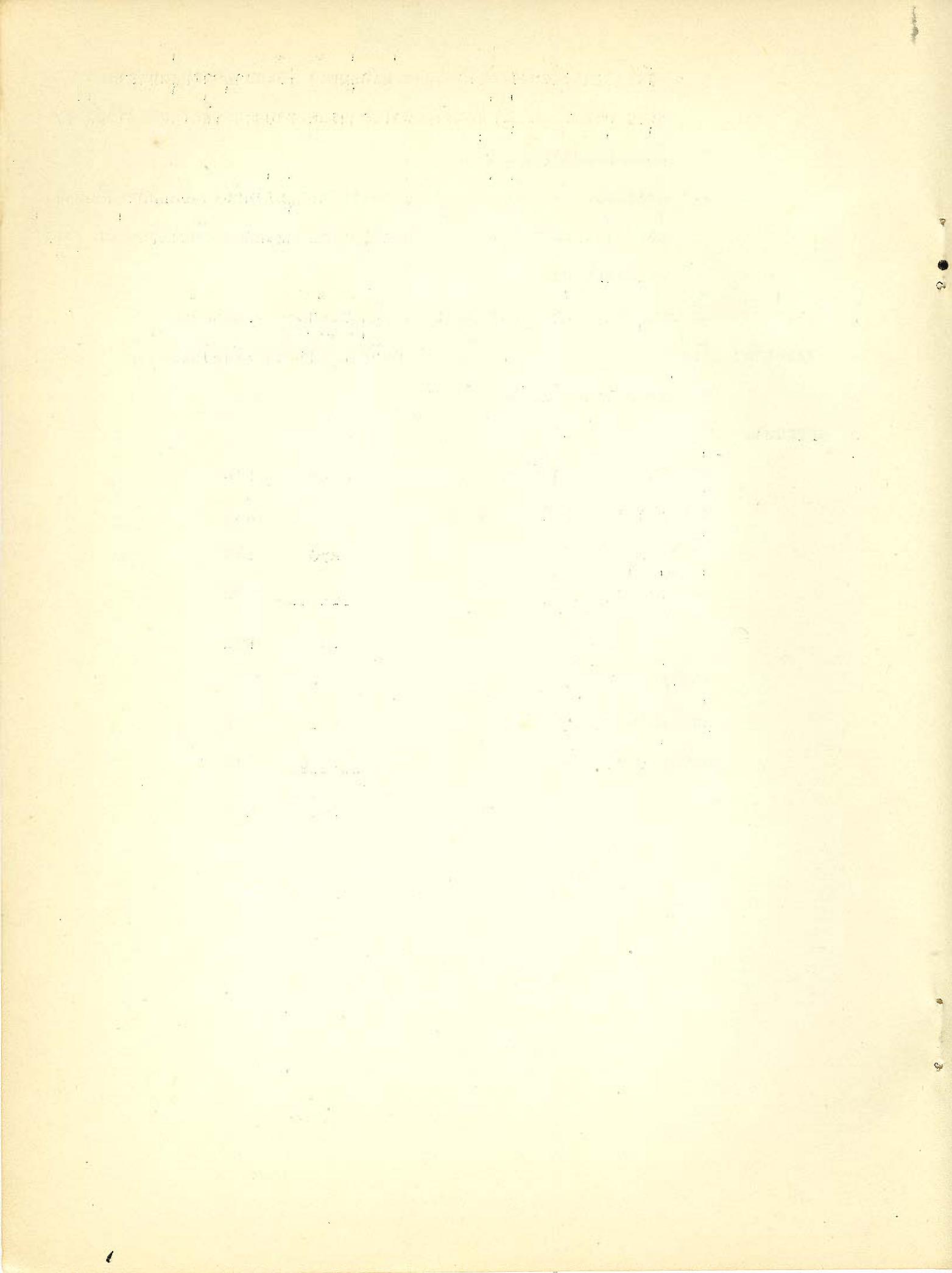
อาหาร 6 มื้อ สำหรับ 100 คน	2,200	บาท
ค่าธรรมเนียม เอกสารและกระดาษใช้	750	บาท
ค่าพาหนะ	250	บาท
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	200	บาท

รวม 3,400 บาท

### รายได้

ค่าลงทะเบียน	400	บาท
จำนวนราย เดือน	3,000	บาท

รวม 3,400 บาท



คณะกรรมการดำเนินการอันมนา

เรื่อง "มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน"

21 - 22 พฤศจิกายน 2512

ณ. เชือนอุบลรัตน์ อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประธาน -- นายอัคกิ้น ปานจันทร์วรรณ  
 รองประธาน -- นายประเสริฐ กำรงษัย  
 กรรมการ -- นายนพดล วิชญาณน์  
               -- นายสมพุด ทิวาชัย  
               -- นายชวพล ปรีกไชยสัง

กองเลขานุการ

-- นาย สารกิจ ภิวัฒน์ประวัติ  
  -- นายอภิรักษ์ ทิวาพรพิทักษ์  
  -- นาย วรุณิ สายพารธรรม  
  -- น.ส. อรพิน วงศ์ธรรม  
  -- น.ส. อุคมกรี อุหัยกิจปี  
  -- น.ส. สุชาติพย์ บุตรจันทร์  
  -- น.ส. มยุรี ครีกิรี  
  -- น.ส. วิໄโอ เอี่ยวชาญกิจแกล

แผนกทะเบียนและเอกสาร

-- นาย พิกิษฐ์ เจนเกียรติพู  
  -- น.ส. จิราวรรณ อุษาพาราม  
  -- นาย อาภา ไยนกระโพก  
  -- เรชาน อธิเดิงห์

แผนกอาหาร

-- นาย ประพันธ์กิตติ แซ่จัง

แผนกตอนรับ

-- นาย ศุภิท แซ่เป็ง

ฝ่ายสถานที่

-- นายสมศักดิ์ ศรีสุกวรรณิชัย

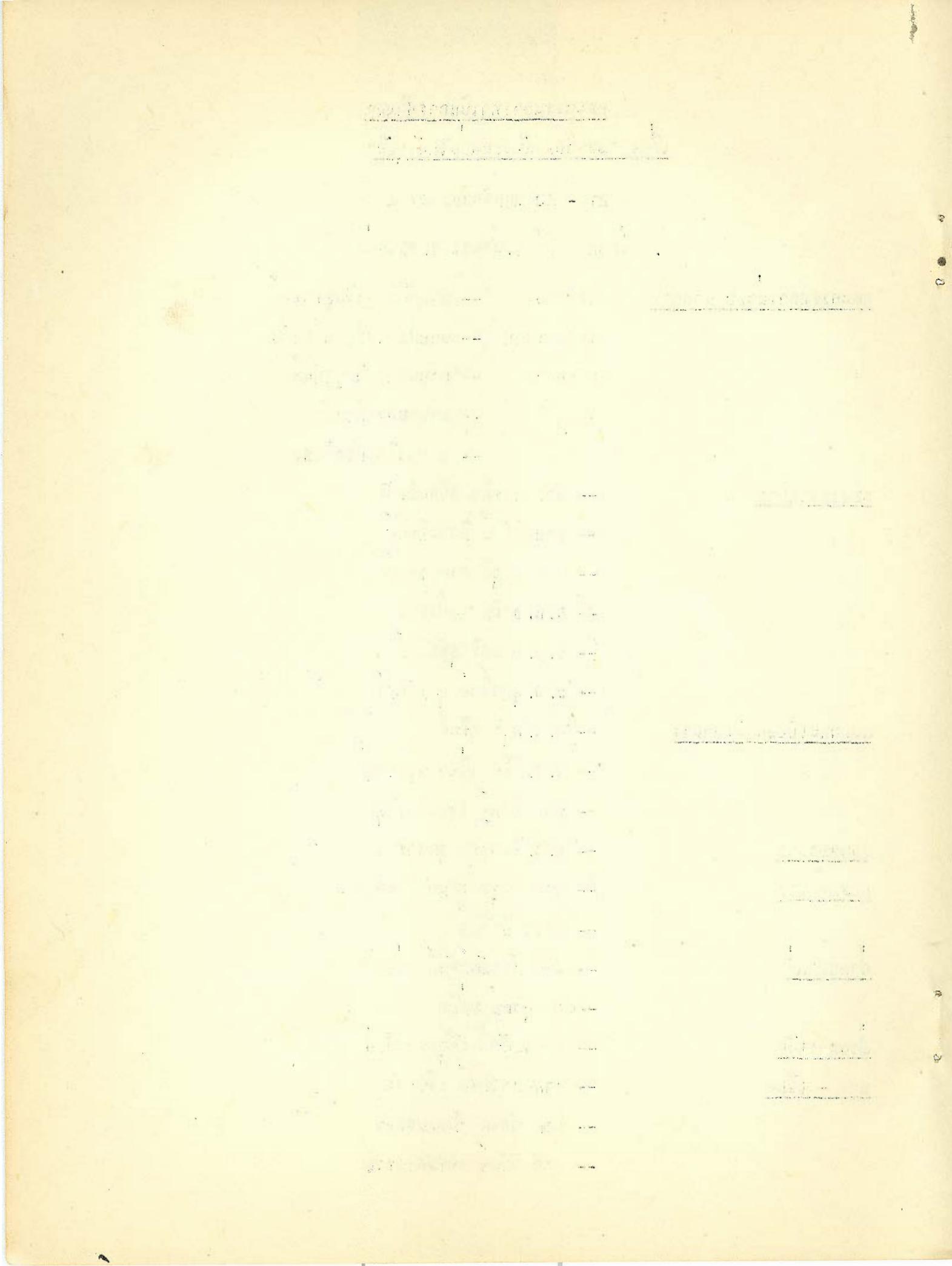
ฝ่ายการเงิน

-- นายประามเมหย เกมนเจริญ

แสง - เสียง

-- นาย วีระลักษณ์ จันทร์ประภา

-- นาย พิพัฒน์ เลาหส่งกุล



ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กำหนดการสัมมนาระหว่างนักศึกษา

บ. ห้องประชุมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื่อมอุบลรัตน์ อ. นำพวงศ์ จ. ขอนแก่น

ผู้รับเชิญ พฤกษาภิกาณ ๒๕๗๖

๗.๐๐ น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๗.๓๐ - ๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๘.๓๐ น.	พิธีเปิดการสัมมนา
	– นายกล somnuk กิ่งนา กล่าวรายงาน
	– ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดให้โอวาทและประกาศเปิดการสัมมนา
๙.๔๕ - ๑๙.๐๐ น.	อภิปรายเรื่อง "นักศึกษากิ่งนาในสายตาประชาชน"
	ผู้ร่วมอภิปราย
	– พพ.นพกฤษ ทองโภสก
	– อาจารย์สมบูรณ์ เวียงสุทร
	– พ.ต.ก.สมชาย ไชยวัฒ
	– คุณมุกุเรือง ถาวรสวัสดี
๑๙.๐๐ - ๑๙.๙๕ น.	พัก
๑๙.๙๕ - ๒๐.๙๕ น.	บรรยายเรื่อง "นักศึกษากิ่งนาทำงานภาคอาชีวศึกษา"
	โดย นายประเสริฐ กำรงัญ
๒๐.๙๕ - ๒๑.๙๕ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๒๑.๙๕ - ๒๓.๓๐ น.	เข้าห้องประชุม มี ๒ ชั้น
๒๓.๓๐ - ๒๔.๐๐ น.	แยกกิ่งน้ำ ๔ กลุ่ม
๒๔.๐๐ - ๒๔.๙๕ น.	พัก
๒๔.๙๕ - ๒๖.๓๐ น.	อภิปรายกิ่งน้ำ
<b>วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤกษาภิกาณ ๒๕๗๖</b>	
๔.๓๐ - ๕.๔๕ น.	การบรรยายเรื่อง "คนหนุ่มกับการพัฒนาประเทศไทย"
๕.๔๕ - ๖.๐๐ น.	โดยปลัดจังหวัดปัตตานี นายสมศักดิ์ พันธุ์เส็น
	พัก

18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

กำหนดการสัมมนาระหว่างนักศึกษา

๘. ห้องประชุมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื่อมอุบลรัตน์ อ. นำพอง จ. ขอนแก่น

วันเสาร์ที่ ๒๙ พฤกษาภิกาณ ๒๕๗๖

๙.๐๐ น. ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๙.๓๐ - ๙.๐๐ น. ลงหะเบียน

๙.๓๐ น. พิธีเปิดการสัมมนา

- นายกลเมธรนักศึกษาค่าวาระงาน

- หนานผู้วาระการจังหวัดให้ไว้ทางและประกาศเปิดสัมมนา  
อภิปรายเรื่อง "นักศึกษาในสายตาประชาชน"

ผู้ว่ามติป้าย

- พพ. พพก ทองไสวศิริ

- อาจารย์สมมูล เวียงสมุทร

- พ.ต.ก. สมชาย ไชยวัฒ

- คุณยุทธิร่อง ถาวรสัวสด

พัก

บรรยายเรื่อง "นักศึกษากับงานภายใต้สถานการณ์"

โดย นายประเสริฐ คำรงชัย

พักบ้านอาหารกลางวัน

เข้าห้องประชุมในห้อง

แยกกุนติป้าย ๔ กุนติ

พัก

อภิปรายกุนติ

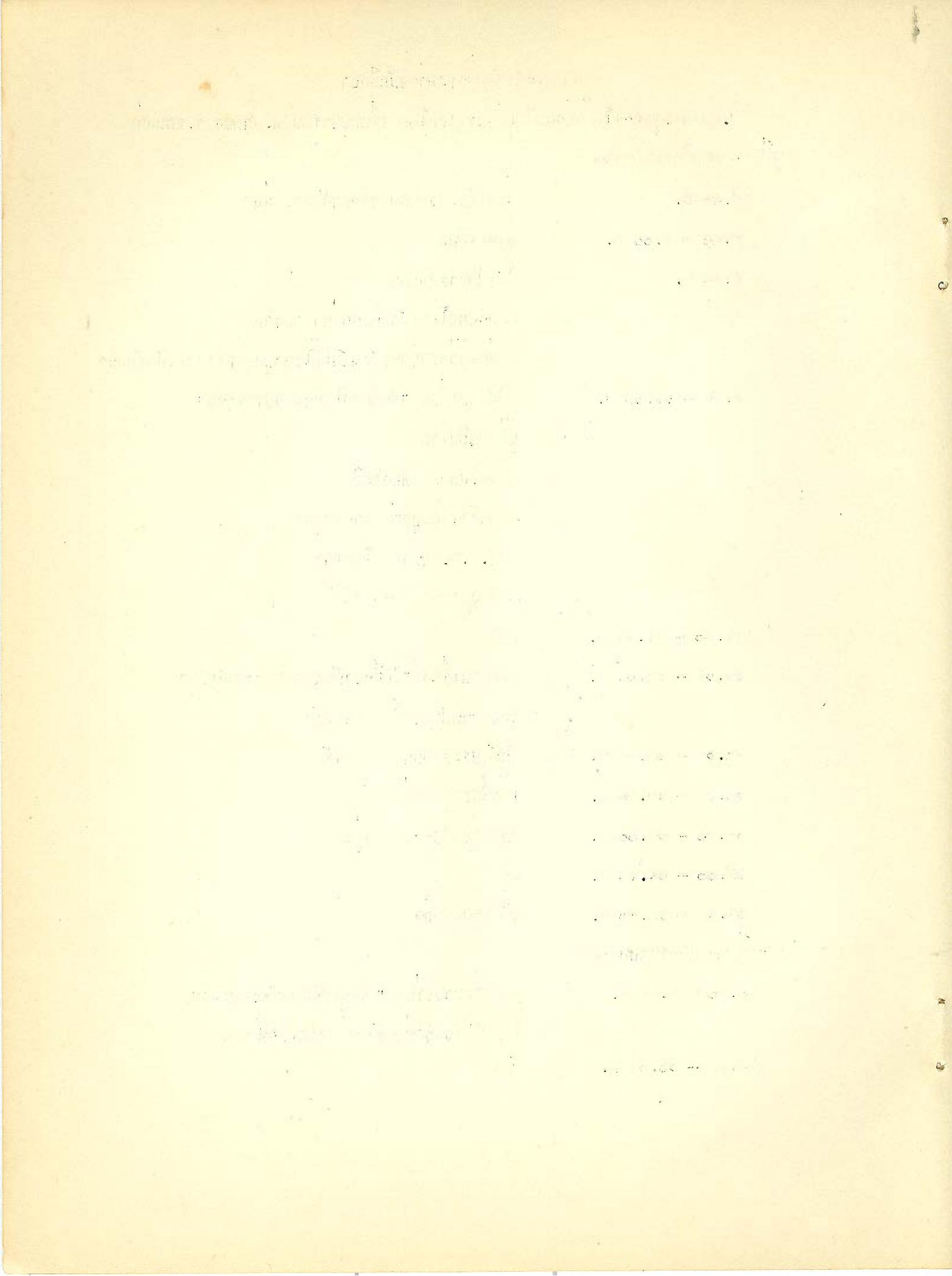
วันเสาร์ที่ ๒๙ พฤกษาภิกาณ ๒๕๗๖

๙.๓๐ - ๙.๔๕ น. การบรรยายเรื่อง "กันหนุนกับการพัฒนาประเทศไทย"

โดยปลัดจังหวัดฝ่ายพัฒนา นายสมศักดิ์ พันธ์เส็น

พัก

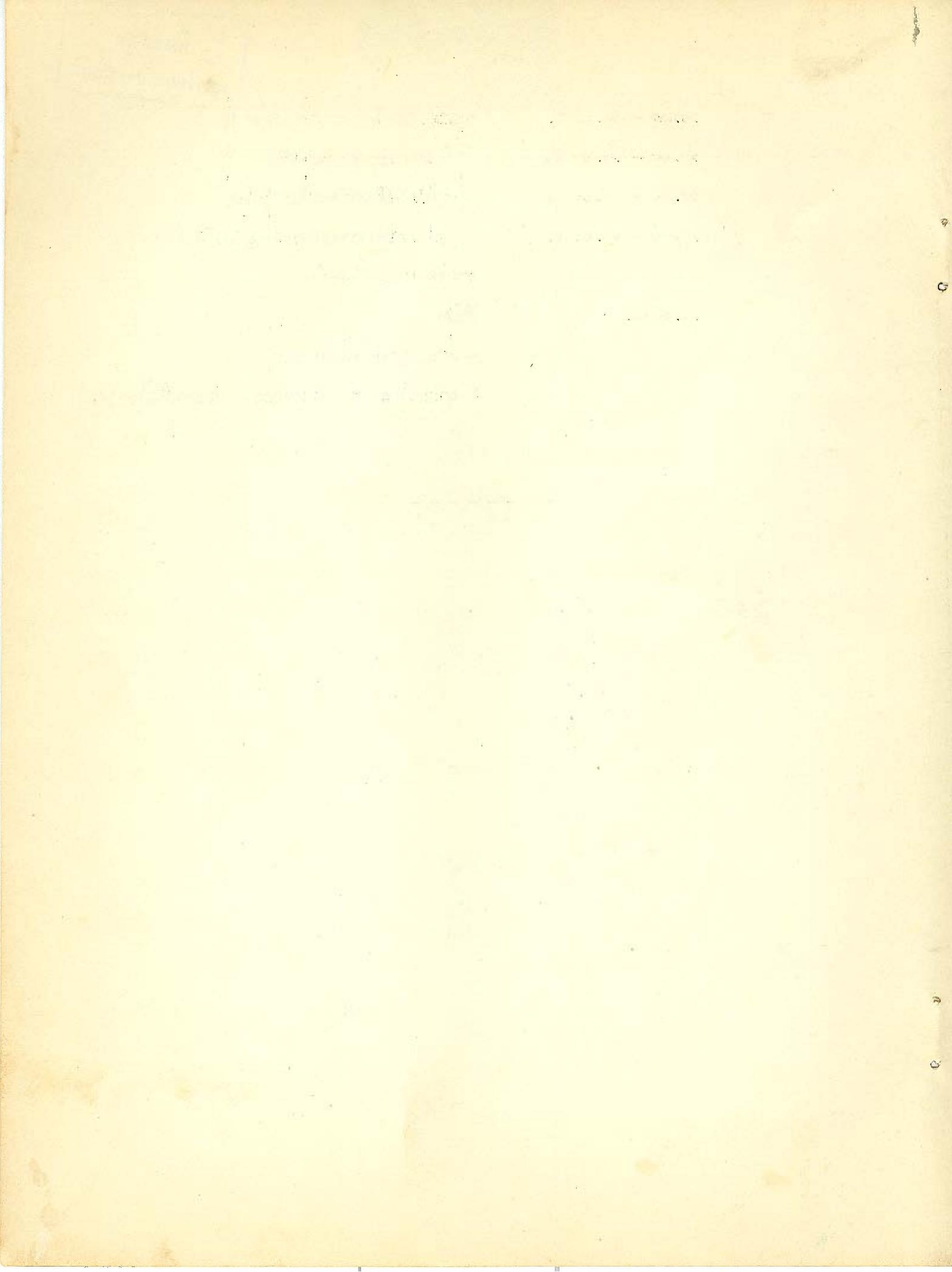
๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.



ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ๒ -

- |                  |   |
|------------------|---|
| ๙๐.๐๐ — ๙๑.๐๐ น. | กลุ่มอภิปรายปัญหาเสนอที่ประชุมใหญ่  |
| ๙๑.๐๐ — ๙๒.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| ๙๒.๐๐ — ๙๓.๐๐ น. | กลุ่มอภิปรายปัญหาเสนอที่ประชุมใหญ่  |
| ๙๓.๐๐ — ๙๔.๐๐ น. | พักรับประทานนำชาและฟูบากบานผู้แทนนักเรียน<br>จากโรงเรียนในจังหวัด                   |
| ๙๔.๗๕ น.         | พิธีปิด<br>— แทนขอรับที่เป็นประธาน<br>— นายกสส.มหาวิทยาลัยขอนแก่น — ประธานให้โอวาท. |



รายงานของ นายอ๊ตตี ป่าจื่นบุรีวรรณ นายกสโนส์ในส่วนก็อกบานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อ นายชวย นนทนาคร

มูลนิธิการจังหวัดขอนแก่น ในส่วนก็อกบานมหาวิทยาลัยขอนแก่น เปิดการประชุมสัมมนาด้านก็อกบานมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### กรอบเรียนท่านประธาน

กระผมในนามของสโนส์ในส่วนก็อกบานมหาวิทยาลัยขอนแก่น และผู้ร่วมคุณนุน ณ ที่นี่ รู้สึกเป็นเกียรติและเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ไกรฤทธิ์สักะ เวลาอันมีค่ามาเป็นประธานในพิธี เปิดการประชุมสัมมนา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่อง "มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน" มีสโนส์ในส่วนก็อกบานมหาฯ ใจดีเป็นครั้งแรกในวันนี้

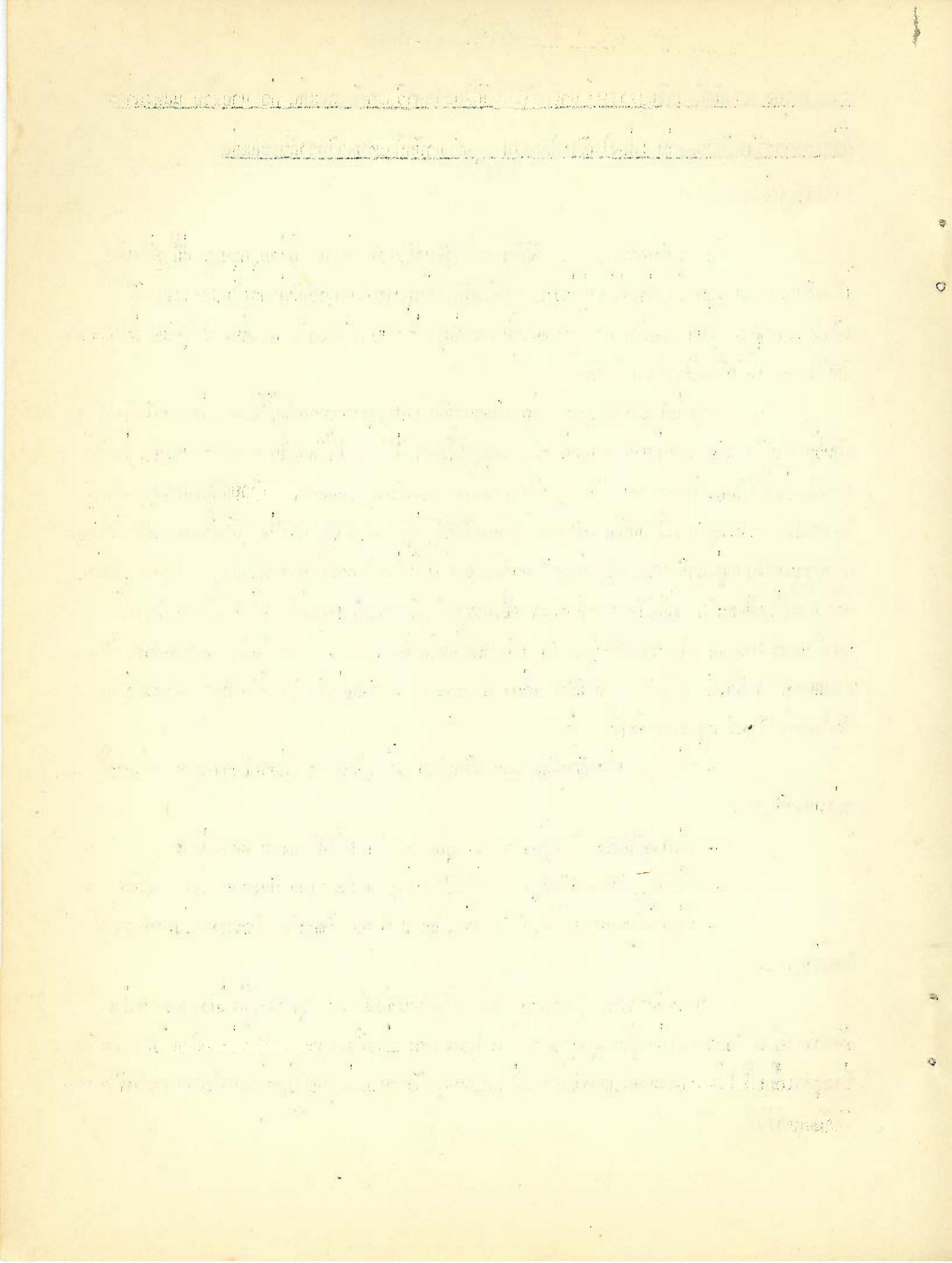
การที่สโนส์ในส่วนก็อกบานมหาฯ ได้ดำเนินการจัดการประชุมสัมมนาครั้งนี้นั้น เนื่องจากได้พิจารณาเห็นว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษา ที่รุ่น拔โภต้าใจดีคงชน ความประสงค์จะให้สถาบันแห่งนี้ เป็นฐานบกถทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นศูนย์กลางและศูนย์กลางแห่งนี้ นักศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของสถาบัน การที่จะมีบทบาทในการนำข้อเสนอแนะ และความเจริญมาสู่มหาวิทยาลัย นับแต่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้เริ่มเปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน กิจกรรมทางกายภาพ ภาระหนักขึ้นเป็นลำดับ แท้ที่นี่ปัญหาหลายประการซึ่งควรจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยตรง สโนส์ในส่วนก็อกบานมหาวิทยาลัยขอนแก่นเห็นว่าสภาพแวดล้อมเท่าที่วิจิตรนั้น นักศึกษาควรจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีบทบาทในการจัดการ ของมหาวิทยาลัยอยู่มาก จึงได้จัดการสัมมนาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาและอาจารย์ในระดับนักศึกษา เกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย

- เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงการใช้เทคโนโลยี และการใช้สื่อเชิงกันในทางที่ควร
- เพื่อวางแผนหลักการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานกิจกรรมของนักศึกษา
- เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษาในมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ความสามัคคี

### โดยสรุปรวม

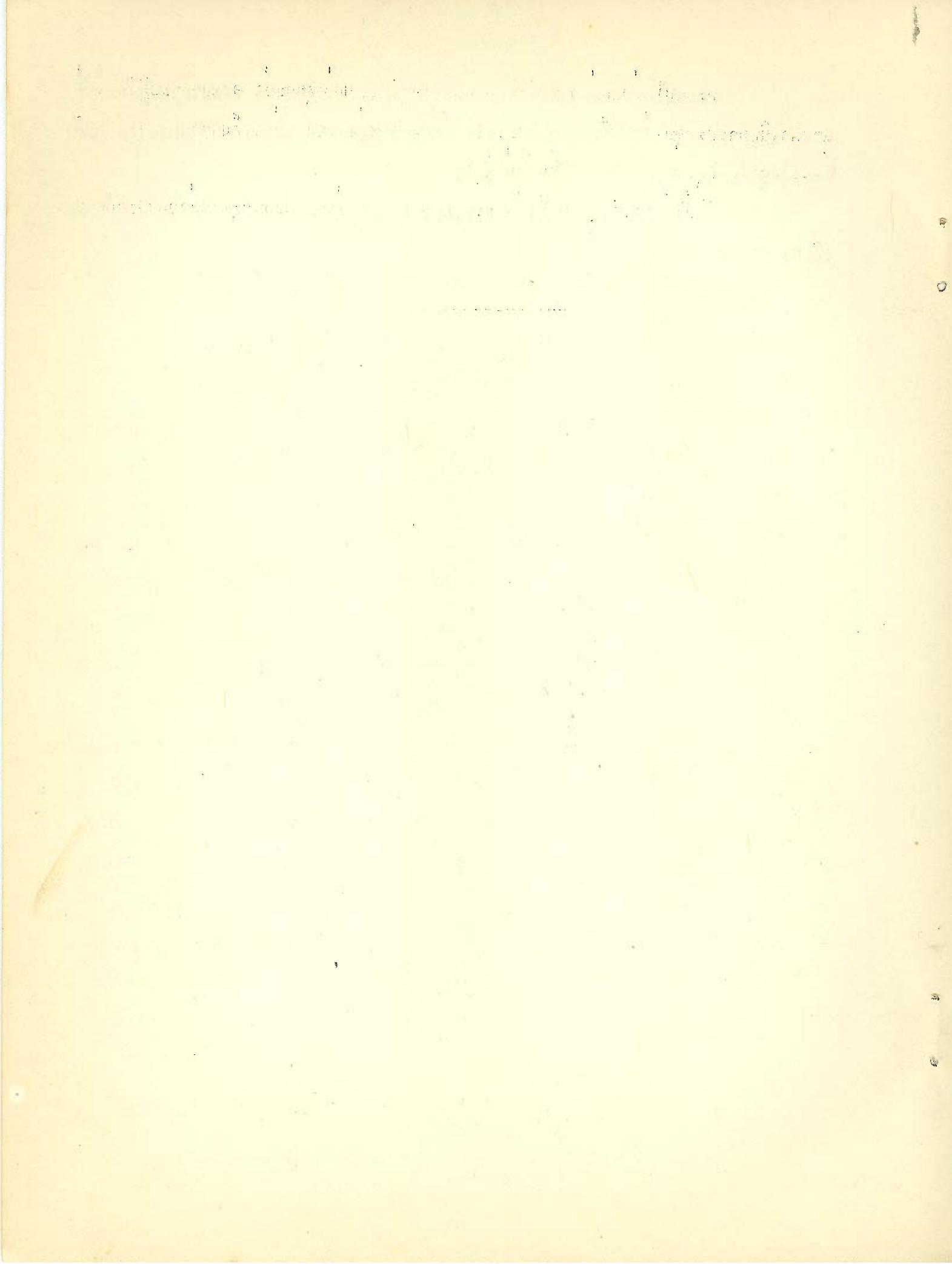
ในการจัดการประชุมสัมมนาครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ที่เกยวข้องหลายฝ่าย ทั้งอาจารย์ นักศึกษา และท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งกรุณาเอื้อเฟื้อให้ความสะดวกในการใช้สถานที่ ตลอดจนผู้เชิญซึ่งได้มอบหมายให้ดำเนินการจัดการสัมมนาครั้งนี้



กระผมได้ขออภัยท่านนักศึกษาทุกคนว่า จะพยายามปฏิบัติหน้าที่  
และดำเนินการประชุมในส่วนเรื่อง แล้วเกิดปะละเมิดตามความมุ่งหมาย อย่างเต็มความสามารถ ในอัน<sup>ที่</sup>  
ที่จะเชิญรุ่นเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยขอนแก่นสืบไป

บัดนี้ได้วางอันอุคุณดูแล เรียนเชิญท่านประธานกรุณากราบลาวคำปราศัย และ<sup>ให้</sup>  
เปิดการประชุม

---

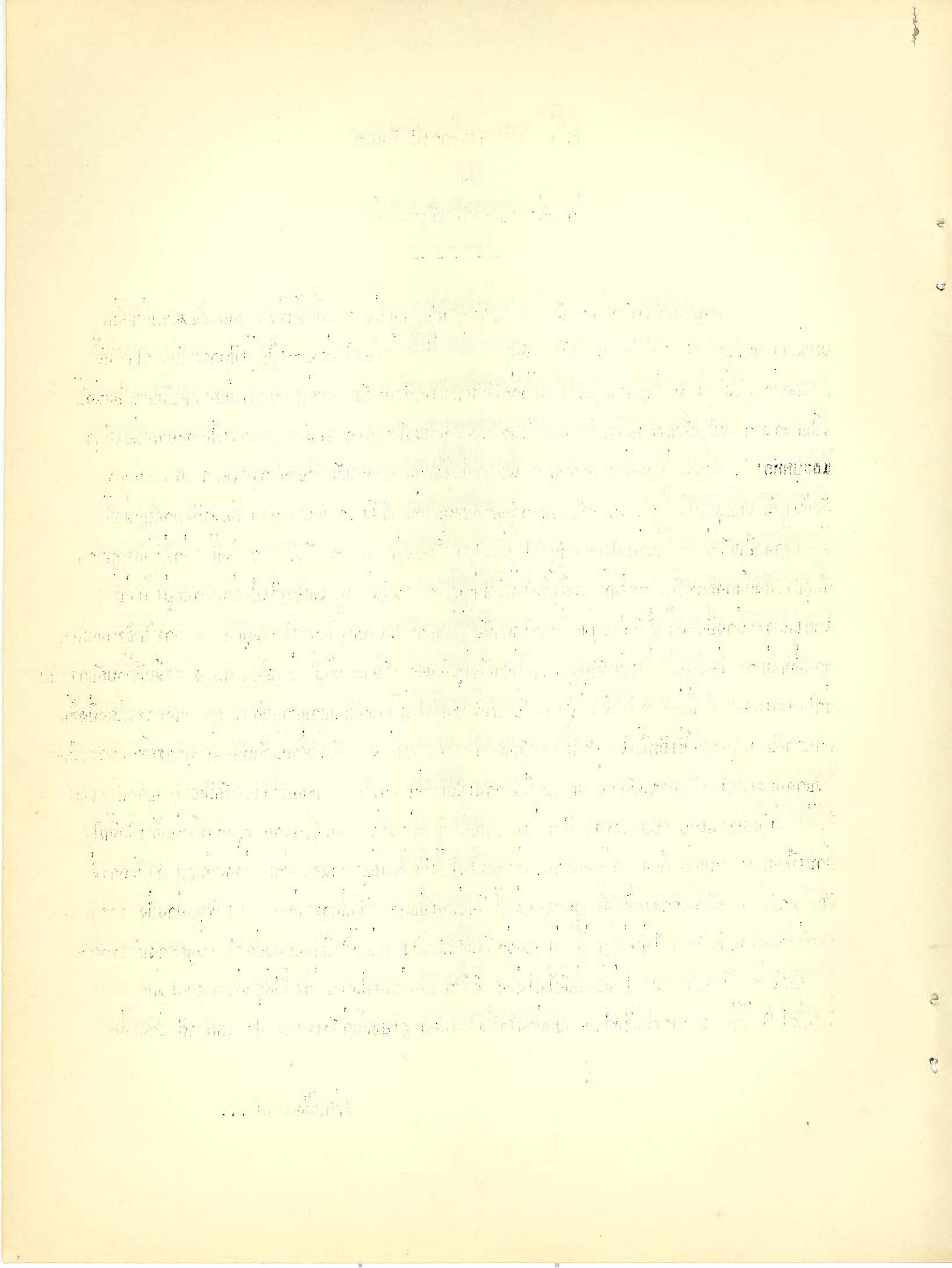


## คำให้ไว้ทางและกล่าวเปิดสัมนา

ของ

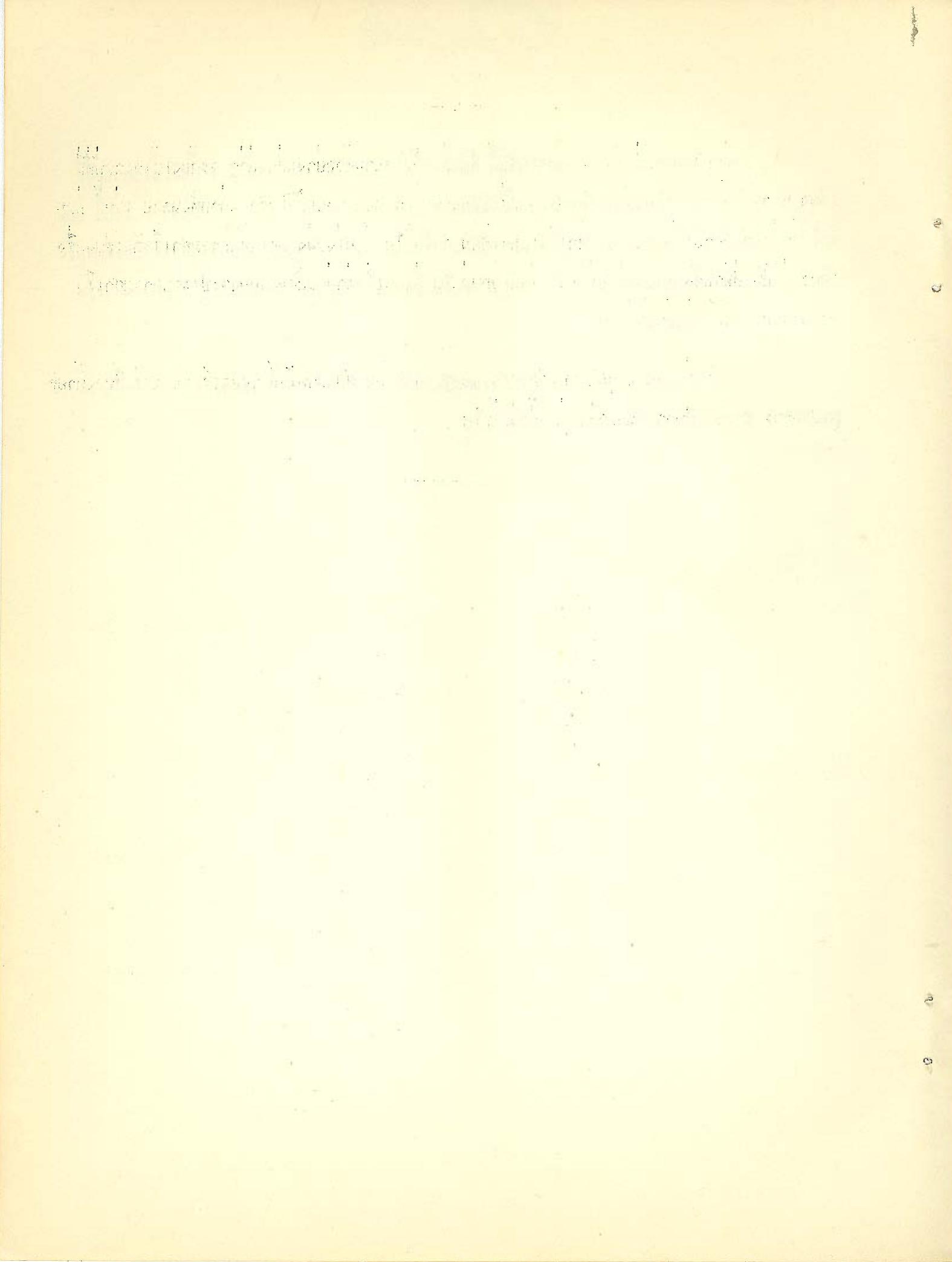
### แทนผู้วาระการจังหวัดขอนแก่น

นายสไมรันักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และผู้เข้าร่วมสัมนาทั้งหลายก่อนอื่น  
ขอแสดงความยินดี สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้ให้เกียรติเดินทางมา เป็นผู้เบิกการสัมนาในวันนี้  
ขออภัยด้วยที่ได้เดินทางมาสายครั้งแล้ววันนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น อาจารย์และมหาวิทยาลัยแห่งนี้  
เป็นความภาคภูมิใจอันสูงสุดของประชาชนทั่วประเทศทั่วโลกต่อวันอุตสาหกรรม เพราะเป็นสถานที่แห่งเดียว  
และบุคคลเดียวเท่านั้นที่ทำให้หากต่อวันอุตสาหกรรม เนื่องจาก มีความทันสมัยกับกรุงเทพฯ พระมหานคร  
กันนั้น เมื่อนักศึกษาเดินทางมา ได้รับใช้มหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งนี้  
ชาติเจ้าอยู่บ้านว่าจะไม่ปล่อยโอกาสอันดีนี้ไปโดยเด็ดขาด การจัดสัมนาครั้งนี้ เท่าที่ทราบจาก  
วัสดุประสงค์ของการสัมนาครั้งนี้ ยังคงสืบทอดความสำคัญต่อประเทศไทยเป็นส่วนรวมอยู่ได้ไม่น้อย  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงนี้ที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้ต้องการจะเรียนรู้ถึงการใช้เทคโนโลยี  
ทางดูดหัวท่อ ซึ่งผมเห็นว่าเป็นวัสดุประสงค์สำคัญที่สุดในการสัมนาครั้งนี้ ท่านทั้งหลายคงจะเห็นด้วยกับประเมิน  
ว่าในระยะ ๕-๘ ปี ที่ผ่านมา นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้เข้ามายังบทบาททางสังคม และทางการเมืองยิ่งขึ้น  
ตามลำดับ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นโดยนักศึกษาในประเทศไทย ฯ ไม่มีส่วนแยกกันให้เห็นแต่การพัฒนาการเมือง  
ในบ้านประเทศให้เกิดความผันผวน และมีความเสี่ยง จึงต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการนี้ นักศึกษาในบ้านประเทศ  
ได้ให้ความสนใจอย่างมาก แต่ในช่วงนี้ อย่างไร แรงงานทางดูดหัวท่อ คือการที่นักศึกษาใน  
บ้านเมืองของเรามากขึ้น ที่จะสร้างความเสี่ยงต่อสังคม ให้เกิดภัยคุกคามอย่างร้ายแรง ดังนั้น การที่  
นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมในช่วงนี้ จึงยังเป็นความคิดเห็นที่ควรแก้ไข แต่ในช่วงนี้ นักศึกษาในบ้านเมือง  
เห็นว่า ความต้องการที่จะเข้ามายังบทบาททางสังคม ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง แต่ในช่วงนี้ นักศึกษาในบ้านเมือง  
ยังคงมีความต้องการที่จะเข้ามายังบทบาททางสังคม อย่างต่อเนื่อง แต่ในช่วงนี้ นักศึกษาในบ้านเมือง  
ยังคงมีความต้องการที่จะเข้ามายังบทบาททางสังคม อย่างต่อเนื่อง แต่ในช่วงนี้ นักศึกษาในบ้านเมือง



ท่านหงษ์หลายที่เข้ามาสัมภาษณ์ในวันนี้ ก็คงที่จะตั้งใจมาแล้วอย่างแน่นอน จะต้องใช้เวลาอ้อมค้อม  
เพียง ๒ วัน ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่จะสัมภาษณ์ให้มากที่สุด ความตั้งใจคือของท่านหงษ์หลาย ดูนี่ ย่อม  
ถือได้ว่าท่านหงษ์หลายได้ประสบความสำเร็จในการสัมมนาครั้งนี้ไปแล้วครึ่งหนึ่ง ก็จะเหลือความสำเร็จอีกเพียงครึ่ง  
เดียวเท่านั้น ท่านหงษ์หลายจะต้องร่วมมือ รวมใจกันต่อไป ซึ่งผมเชื่อว่าท่านหงษ์หลายคงจะประสบความสำเร็จ  
ตามความประสงค์ ไว้อย่างแน่นอน

สนใจร่วมอัญเชิญกุณพระหรือรัตนครั้งกลับบ้านคลาลี ทำการสัมมนาครั้งนี้ จงสำเร็จและเสร็จสิ้นลงกับปี  
ทุกประการ และขอเปิดการสัมมนาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



## ระเบียบการดำเนินการสัมมนา

เพื่อให้การดำเนินงานสัมมนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดระเบียบการสัมมนาทาง ๆ ดังที่ไปนี้.-

๑. ให้ประธานกรรมการอำนวยการดำรงตำแหน่งประธานดำเนินการสัมมนา ในวาระที่มีการอภิปรายทั่วไป และกรรมการอำนวยการดำรงตำแหน่งรองประธานอีก ๒ คน
๒. ประธานดำเนินการสัมมนา มีหน้าที่ควบคุมการสัมมนา และดำเนินการให้เป็นไปโดยเรียบร้อย ทรงความเจตนาของ การสัมมนา และรวมกับคณะกรรมการอำนวยการสัมมนา ทำรายงานสรุปผลการสัมมนา
๓. คณะกรรมการอำนวยการนี้ ทั้งร่วมมือประสานงาน และให้บริการแก่ประธานกลุ่มโดยและผู้เข้าร่วมสัมมนา
๔. ให้มีการแยกกลุ่มสัมมนาออกเป็น ๔ กลุ่มโดยตามหัวข้อที่ได้กำหนดไว้
๕. ให้มีการ เดิมทั้งประธานกลุ่มจากผู้ร่วมสัมมนาภายในกลุ่ม ๔ คน มีหน้าที่ดำเนินการสัมมนา เป็นไปตามหัวข้อ และวัตถุประสงค์ของการสัมมนา
๖. เอกสารของกลุ่มสัมมนายอย เป็นที่ใช้ในการแต่งตั้งจากคณะกรรมการอำนวยการสัมมนา มีหน้าที่ในการจดบันทึกรายงานการประชุม
๗. ประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่มที่สูงผลการสัมมนาเสนอต่อที่ประชุมให้ เพื่อเปิดอภิปราย ประรับรอง

## ระเบียบปฏิบัติในการอภิปรายทั่วไป

๑. เปิดให้มีการอภิปรายทั่วไป เมื่อสิ้นสุดการรายงานของประธานกลุ่มแต่ละกลุ่มเป็นลำดับไป
๒. ผู้ประสงค์จะอภิปรายในที่ประชุมต้องยกมือและให้บันดาลญาติจากประธานในที่ประชุม
๓. ผู้ที่จะอภิปรายในที่ประชุมจะต้องใช้เวลาไม่เกิน ๔ นาที
๔. ในการเสนอผู้ต้องเพื่อให้ที่ประชุมได้รับรอง จะต้องได้รับเสียงสนับสนุนเกินครึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิออกเสียง
๕. ผู้มีสิทธิออกเสียงได้แก่ผู้แทนนักศึกษา ๔๔ คน
๖. ประธานในที่ประชุมมีอำนาจในการยั้งการอภิปรายที่ออกนอกประเด็น
๗. ผู้สั่ง เกตการยุบสิทธิ์จะ เสนอความคิดเห็นแต่ไม่มีสิทธิในการออกเสียง
๘. ผู้แทนคณะกรรมการสโนกรนักศึกษา ๕ คน และอาจารย์ปริญาร่วมสัมมนาในฐานะผู้สังเกตการณ์

1. *Georgian*

2. *Latin*

3. *French*

4. *Spanish*

5. *Portuguese*

6. *Italian*

7. *Dutch*

8. *Swedish*

9. *Norwegian*

10. *Danish*

11. *Polish*

12. *Czech*

13. *Slovene*

14. *Ukrainian*

15. *Russian*

16. *Bulgarian*

17. *Greek*

18. *Armenian*

19. *Azerbaijan*

20. *Turkish*

21. *Hungarian*

22. *Georgian*

23. *Armenian*

24. *Turkish*

# เอกสารประกอบการสัมมนา "มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน"

## แนวการอภิปรายของกลุ่มโดย

ในการอภิปรายกลุ่มโดย สามารถตอบอภิปรายในหัวข้อดังนี้ ๆ ได้ตามความเหมาะสมสมตามพูดเข้าร่วมสัมมนาเพื่อขอบและ เป็นเสรีภาพที่หานะ เปลี่ยนแปลงได้

กลุ่มที่หนึ่ง หัวข้อ "บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย"

แนวการอภิปราย เน้นถึงฐานะความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑. กิจกรรมของนักศึกษา ทำให้หัวข้อเหล่านี้

๑.๑ วัตถุประสงค์

๑.๒ กิจกรรมนอกหลักสูตร และในหลักสูตร

๑.๓ การบริหาร การประสานงาน การกำเนิดงาน การรับผิดชอบ

๑.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.๕ ความร่วมมือของทางมหาวิทยาลัยและทางราชการ

๒. ระบบการปกครองของนักศึกษา พิจารณาในหัวข้อ

๒.๑ การอบรมกันในสถาบัน

๒.๒ ระบบดาวุโส

๒.๓ ชุดเสื้อโนเบล

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

๓.๑ ความใกล้ชิดเป็นกันเอง

๓.๒ อาจารย์เป็นครูชา

๓.๓ การแสดงความเกียรติ

๓.๔ ชุดเสื้อโนเบล

๔. การใช้เสรีภาพในขอบเขตของนักศึกษา เกี่ยวกับหัวข้อที่ไปนี้

๔.๑ การแสดงความคิดเห็น

๔.๒ การเรียนรู้สิทธิเสรีภาพและประชาธิปไตยจากชีวิตในมหาวิทยาลัย

๔.๓ ขอบเขตของเสรีภาพ

๔.๔ การใช้สิทธิเสรีภาพในทางที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิที่หานควรจะได้รับ และความยุติธรรม

18  
20  
22  
24  
26  
28  
30  
32  
34  
36  
38  
40  
42  
44  
46  
48  
50  
52  
54  
56  
58  
60  
62  
64  
66  
68  
70  
72  
74  
76  
78  
80  
82  
84  
86  
88  
90  
92  
94  
96

๔.๕ หลักการปฏิบัติ

๔.๖ ข้อเสนอแนะ

๕. นักศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองอย่างไร เมื่อได้เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

๕.๑ การวางแผน

๕.๒ การศึกษา

๕.๓ งานสังคม

๕.๔ ทักษะ

๕.๕ การสร้างความสามัคคีในระหว่างเพื่อนร่วมสถาบัน

๗๗

กลุ่มที่สอง

หัวขอ "บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายใต้ภารกิจมหาวิทยาลัย"

แนวการอภิปราย เน้นถึงบทบาทของนักศึกษา เกี่ยวกับงานค้านobaสาพัฒนา งานสังคมฯ ลงเอยด้วยชื่อเสียงของสถาบัน

๖. การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษานอกบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้เกิดการยกย่องจากสังคม  
เพียงไก่ ทราบถึงหลักเกณฑ์อย่างไร

๖. ความร่วมมือกับหน่วยราชการ เกี่ยวกับหัวขอที่ใหม่

๖.๑ กิจกรรมของนักศึกษา

๖.๒ งานกฎหมาย

๖.๓ งานสวัสดิการ

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

๗. นักศึกษามำ่ใจประโภคสังคมอย่างไร มีหลักเกณฑ์อย่างไร ผลที่ได้รับ เกี่ยวกับหัวขอ

๗.๑ งานอาสาพัฒนา

๗.๒ งานสังคมสังเคราะห์

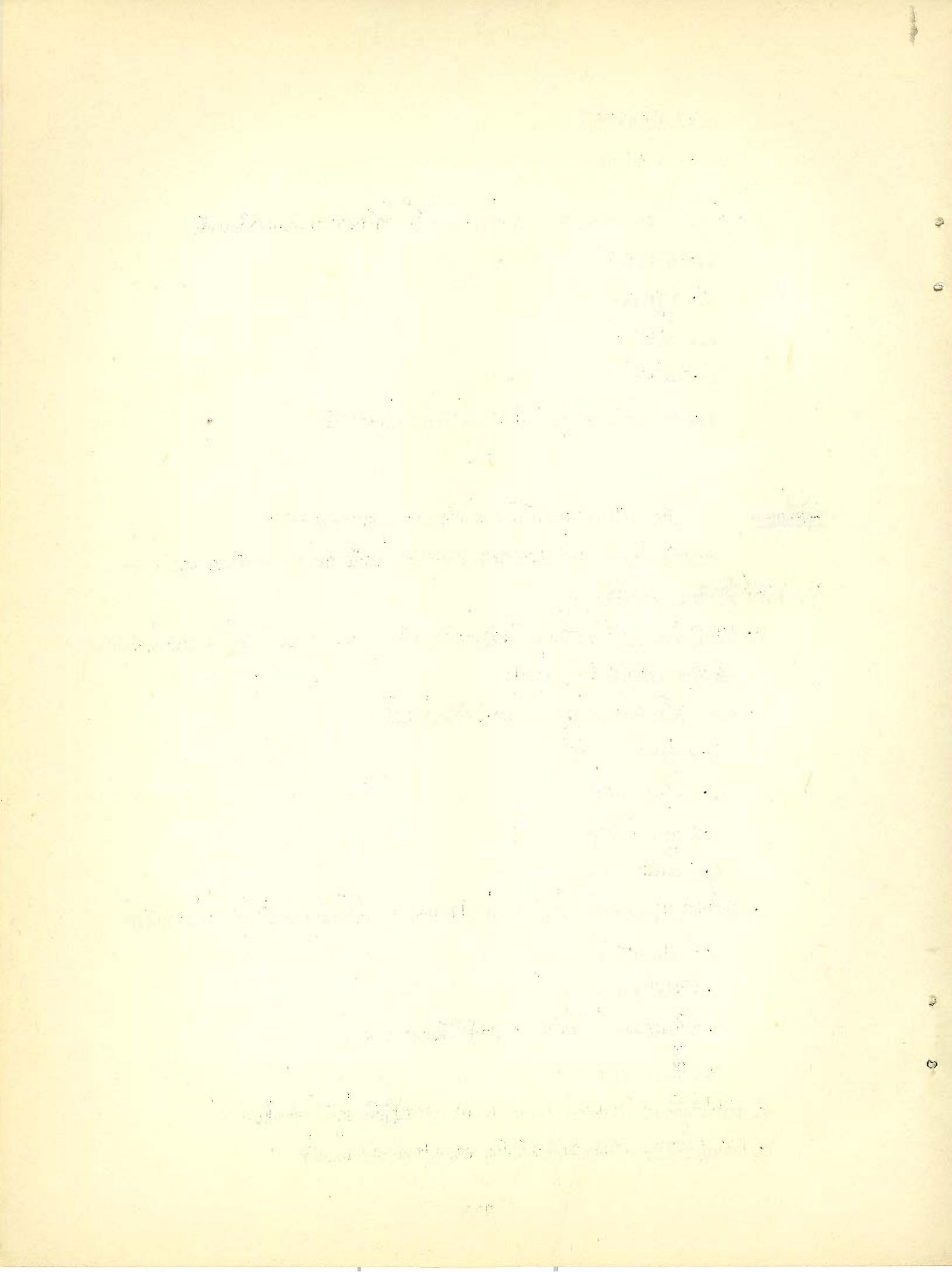
๗.๓ กิจกรรมเชิงกลุ่มให้เกิดความสามัคคีกับประชาชน

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

๘. การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาที่สังคมชนบท ทราบถึงการปฏิบัติอย่างไร ทำเป็นหรือไม่

๙. ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนในพื้นที่ต้น

๗๗



## กิจกรรมที่สาม

### หัวข้อ "งานกันบริการนักศึกษา"

แนวการอภิปราย เน้นถึงสวัสดิการที่ควรจะมีและให้รับตลอดจนการดำเนินงาน

#### ๑. ปัญหาการรับยูทธ์พัก

- ๑.๑ การปรับปรุงสถานที่
- ๑.๒ ความรู้สึกทว่า "ห้องคุณบ้าน บ้านคุณ焯"
- ๑.๓ ระเบียบและการปกกรอง
- ๑.๔ ขอเสนอแนะ

#### ๒. โภชนาหาร

- ๒.๑ เกี่ยวกับอาหาร
- ๒.๒ ဓาကรสถานที่
- ๒.๓ การดำเนินงานของ
- ๒.๔ ขอเสนอแนะ

#### ๓. บริการคานสูขภาพและอนามัย

- ๓.๑ สถานพยาบาล แพทย์และพยาบาลประจำ
- ๓.๒ การแนะนำทางด้านสุขภาพจิต
- ๓.๓ สถานที่และอุปกรณ์เกี่ยวกับการกีฬา
- ๓.๔ ขอเสนอแนะ

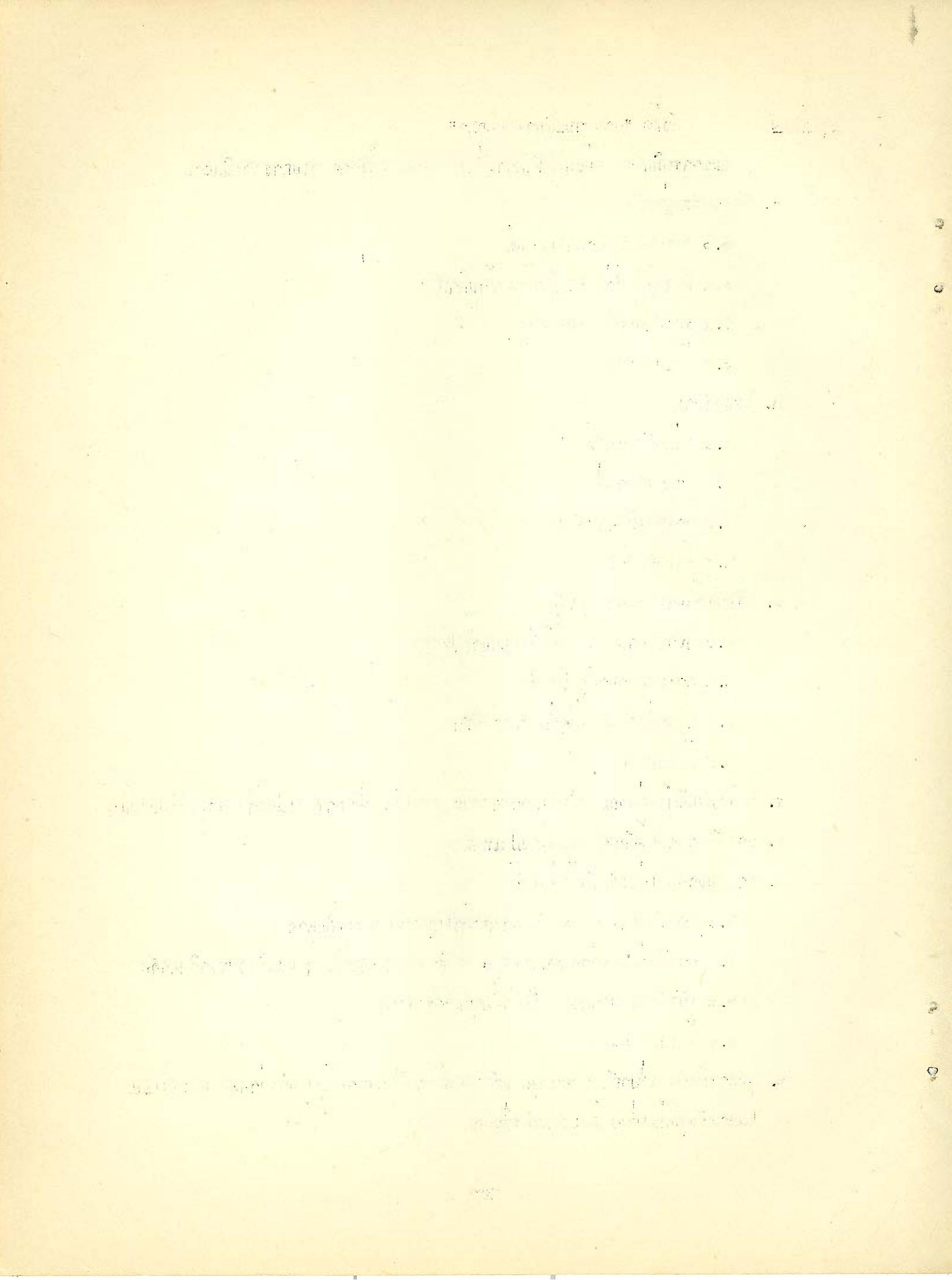
#### ๔. การไปรษณีย์ เกี่ยวกับ บริการความสะอาด รักษา ห้องการดำเนินงาน และขอเสนอแนะ

#### ๕. การจัดหน้างานให้มีสีสีภาระระหว่างปีก่อน

#### ๖. การคุณนักน า เกี่ยวกับหัวข้อดังไปนี้

- ๖.๑ การจัดอบรมบริการ รถม้า การออกกำลังกายในการเดินทาง
- ๖.๒ การติดต่อระหว่างสถานที่เรียน หอพัก และสถานที่ฯ ในเบร์ เวณุหัววิทยาลัย
- ๖.๓ สวัสดิการ ความปลอดภัย เกี่ยวกับการจราจร
- ๖.๔ ขอเสนอแนะ

#### ๗. หุ่นการท่องเที่ยว เกี่ยวกับ จำนวนหุ่น ห้องเก็บ การท่องเที่ยวหุ่น การจ่ายหุ่น และระบบ ในการรับหุ่นท่อง ขอเสนอแนะอีก ๑



## ก ลุ่มที่

### หัวข้อ "ปัญหาการศึกษาในมหาวิทยาลัย"

แนวกรรโภภรรย แนวถึงการศึกษาในปัจจุบัน ตลอดจนแนวถึงหลักสูตรที่แน่นอน

#### ๑. ระบบการศึกษาและหลักสูตรในปัจจุบัน

๑.๑ การสอนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

๑.๒ การสอนเดือนชั้นในหลักสูตร

๑.๓ ตารางสอน

✓

๑.๔ ขอเสนอแนะ

#### ๒. ทัศนคติของนักศึกษาในการศึกษา

##### ๓. การบริการศึกษา เกี่ยวกับปุ่มกรองการศึกษา

๓.๑ ห้องสมุด

๓.๒ อาคารสถานที่เรียน

๓.๓ การฝึกงาน

✓

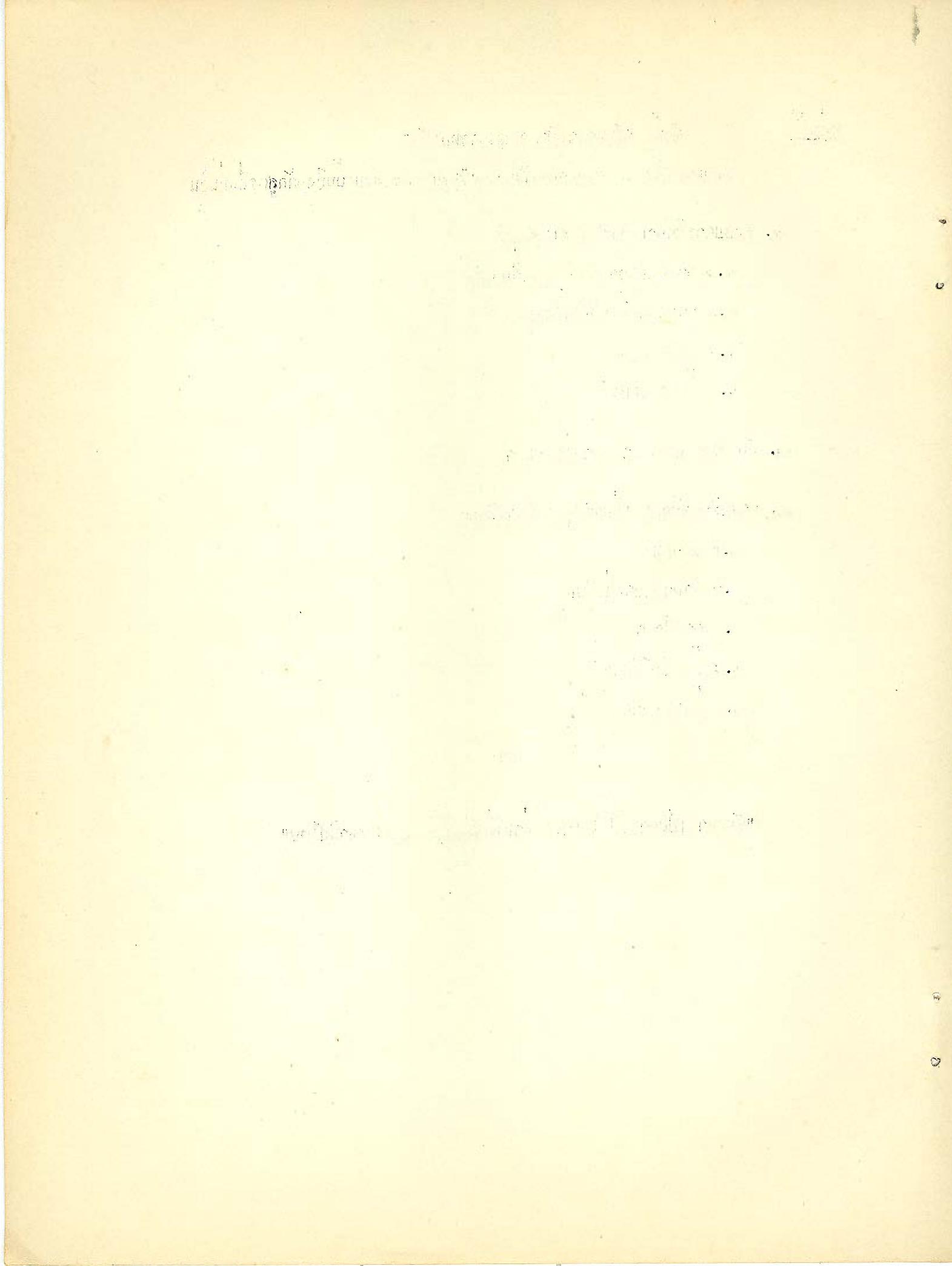
๓.๔ ห้องพักนักศึกษา

✓

๓.๕ ขอเสนอแนะ

๗๖๗

"สัมมา เป็นการเบิกโอกาสให้ทางได้รับรู้ระบบประชาธิปไตย"



# การอภิปราย "นักศึกษาในสายตาของประชาชน"

## ผู้ร่วมอภิปราย

๑. อาจารย์สมมูร্য เวียงสุห
๒. นายแพทัยมงคล ทองไสวคิ
๓. พ.ต.ต.สมชาย ไชยวัฒ
๔. คุณพูเร่อง ดาวรัตน์



## ผู้ดำเนินการอภิปราย

๒๗.๑.๗ / ๐๘

๑๙

๒๕๑๒

## อาจารย์สมมูร্য เวียงสุห

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในสายตาของประชาชนแล้ว เปรียบเสมือนหนึ่งยากร้อนสูงของประเทศไทย และเป็นไฟใหญ่อง烺ของการศึกษาในขอนแก่นรวมทั้งจังหวัดอื่น ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งความสำคัญนี้ทำให้เยาวชนไม่เม้นอย่างเป็นมืออาชีวะ เป็นนักศึกษาบ้า แต่เราเห็นด้านนี้ ก็ไม่สามารถที่จะเป็นไปได้ ถึงอย่างไรก็ตาม เขาเหล่านักศึกษาที่จะเดินแบบการแสวงหาความรู้ นักศึกษา ก็จะนั้น นักศึกษาควรแสวงหาอะไรที่ดี ที่งามที่สุด เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เยาวชนเหล่านั้น ซึ่งก็มีโครงการนักศึกษาไม้ส่วนใหญ่เดือดเดือดมีภัยหารบุญ แม้ว่าหัวนักศึกษาจะเป็นวัยรุ่นควรกันก่อน แต่นักศึกษาไม่เหมือนใครที่เป็นภัยมีภัยรุ่ง ภาระที่หัวหงษ์หากการปฏิรูปไปอยู่ในรูปที่ดีคงสังคม

- นักศึกษาต้องเสริมสร้างบุคลิกดีด้วย และนำมุ่งสัมภាន

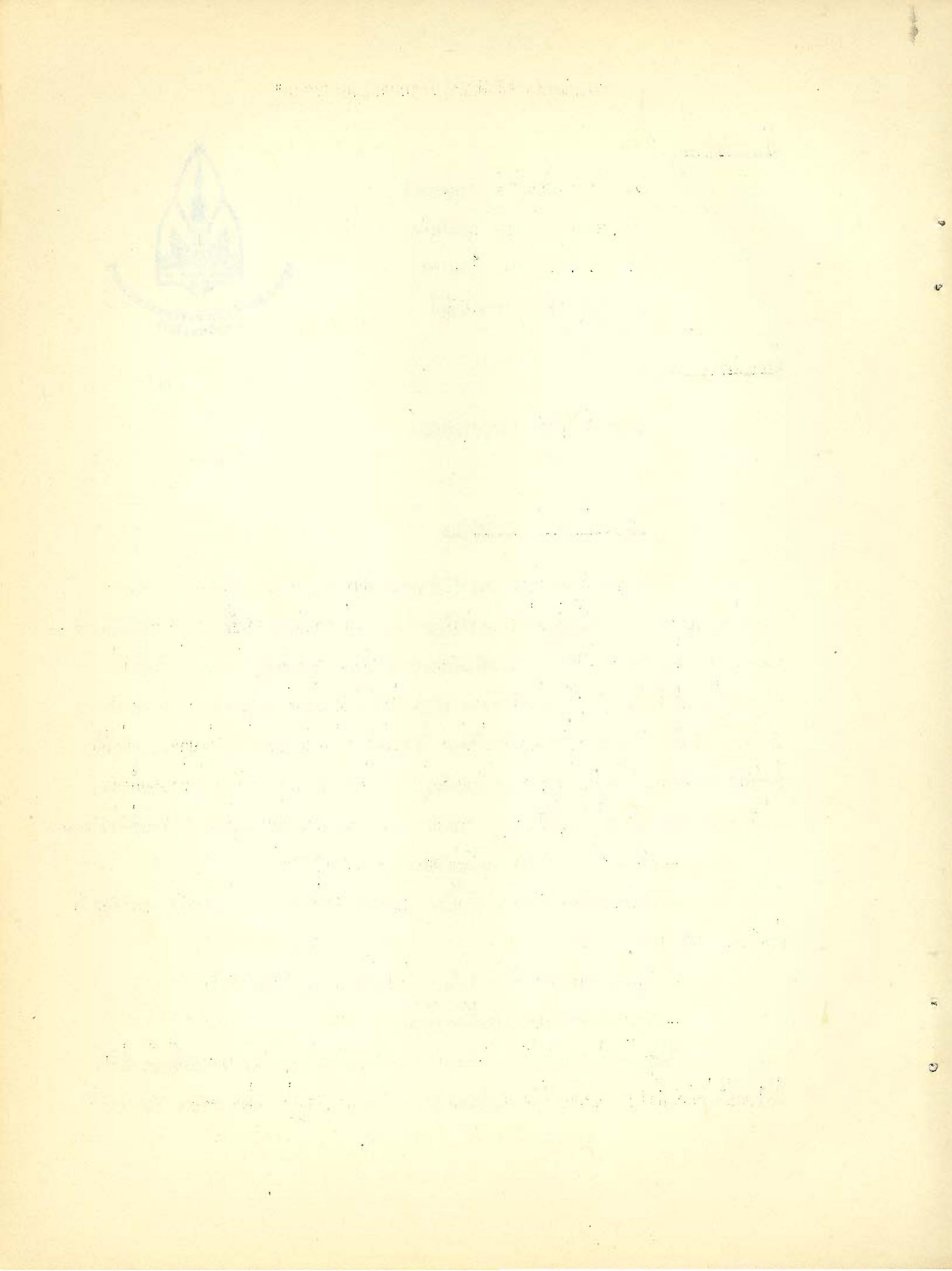
- นักศึกษาต้องเสริมสร้างใจให้มีความปรารถนาดีต่อคนอื่น ตลอดจน ต่อครอบครัว

## ก่อสร้าง ภูมิปัญญา ฯลฯ

- นักศึกษาควรรู้จักการให้ห้องกัน อย่าใช้อารมณ์และรักสีจันเกินไป

- นักศึกษาควรทำงานให้เป็นหัวหน้าแก่บุตร

ซึ่งสุภาพดีของฝ่ายไว้ก็ต้อง นักศึกษาควรจะรักษาบุตรและเป็นภาระให้มากที่สุด ลืมไม่ได้ก็ต้องไป อย่าลืมเรื่องจริงศรีษะ เพราะนักศึกษาเป็นหน่วยที่ของสังคม ดังก่อให้ร้า



อันคนเรายอมอยู่เป็นกฎหมาย  
ก่อรัฐกรรมดีทุกเวลา เป็นอาชินท์  
อย่าเห็นแก้ค้าแก้ไก่  
สามัคคี เสิร์ฟลำช่วยทำจุน

และค้าเราก็หน่วยหนึ่งพิงภาริต  
หัวฬี่กินเข้าสาระ เสริมใจมุกุณ  
รู้จักให้รู้จัก เวอญ เกอหนุน  
จะอนอนในไทยหัวชัวนิรันดร์.

### นายแพทย์นพดล ทองไอกิจ

นักศึกษาในระยะ ๑๐ ปี ก่อนกับปัจจุบันนี้ก็ไม่เคยแยกทางกันเท่าไหร่ก็ ในท่านความ  
ประพฤติ และการปฏิบัติคือสังคม ซึ่งเม่งออกให้ความทั่วช่องก็ไปนี้ คือ.—

๑. มนุษยสัมพันธ์ (Human Relationship)      อันนี้ไม่ใช่ชาเป็นแท้เฉพาะ  
นักศึกษาเท่านั้น แต่จำเป็นสำหรับกันทั่วไป

ส่วนมากประชาชนเหล่านี้จะมองนักศึกษาเป็น ๒ คัน คือ

ก. มองเชิงทางเจาะจงในตัวนักศึกษาแต่ละคน

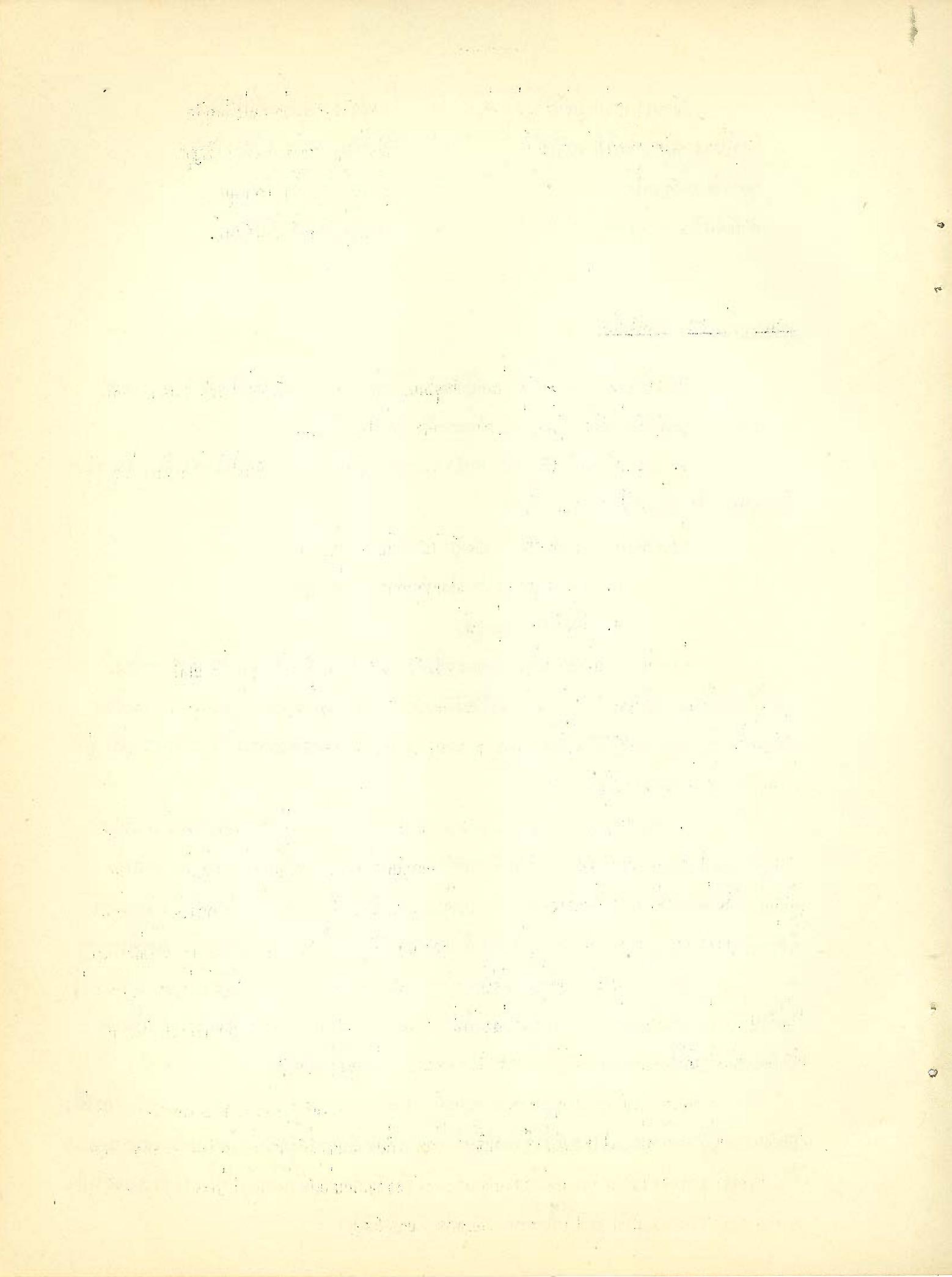
ข. มองในด้านกลุ่มใหญ่

ซึ่งรวมแล้วนักศึกษาแต่ละคนต้องระวังตัว ประพฤติปฏิบัติแก่ในทางที่ดี นักศึกษาห้องนี้  
มนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เช่น เป็นคนที่สอดสัมภ์ปัญญาดี มีความอ่อนน้อม อ่อนหวาน และมีความ  
สำคัญที่ว่า กองพยาบาลปฏิบัติให้ดีตลอดเวลา เพราะธรรมชาติคนเราเมื่อไรก็มีอารมณ์ โกรธ หลงอยู่  
ยุ่นทำไปไม่ได้รอบเบื้อร์ เช่นกัน

๒. การฝึกอบรม (Leadership Trainning)      ผู้นำของปัจจุบันแทบทุกคนมากมา  
จากผู้นำของนักศึกษา การนี้สืบในสรุปนักศึกษาไปพิทยาลัยก็เป็นการฝึกอบรมที่ดี แต่แผนสอนการฝึก  
ผู้นำอยู่ในห้องหอและห้องเรียน แล้วแต่สังคม การสอนกิจกรรมอาสาพัฒนาเป็นการฝึกอบรมที่ดี การทดสอบรวมทาง ๆ  
ก็ เช่นกัน การเรียนรู้ผู้นำควร เดือดจากผู้ที่เรียนดี ทำงานดีหัวใจดี ใจรุ่ม นิรนาม เสียสละในหน้าที่การงาน

Mob ในเมืองที่มีผู้คนอยู่ในหมู่บ้านนี้ Mob Reaction อันนี้ก็อยู่ในสานานรบ แต่  
ไม่ใช่ในเมืองที่มีผู้คนอยู่ในหมู่บ้านนี้ Mob Reaction การเดินชุมชนเกิดขึ้นจาก  
นักศึกษานานบ้านยกหันและเล่า กันนั้น Mob Leader ในกรณีนี้เกิดมีขึ้น

๓. การบริการด้านสุขภาพและอนามัย (Health And Medical Service) การที่  
นักศึกษามาอยู่ไกลบ้านอยู่ในสถาบันเรียนเกิดขึ้นได้ยาก เกี่ยวกับการที่นักศึกษาเริ่มรับการรักษาพยาบาล  
นั้น การจะมีความใจเย็นเพื่อระพยายามลดลงจังหวัดก่อนแพนยังคงอยู่ ในคราวจราจรและไม่ใช่  
ทุกเม็ด ควรจะรักษาตนอยู่ในสภาพไว้ให้มาก รักษาตัว สมานวิญญา



นักกีฬาภายในสายตาประชาชนมีความสำคัญ ๒ อย่าง คือ.—

- ๑. เป็นปัญญาชน
- ๒. ผู้นำของสังคม (Trend Setter)

ลักษณะของปัญญาชน

- เป็นคนเก่ง
- ไม่เป็นกลุ่มงาน (Mob)
- ไม่เห็นผิดเป็นชอบ

การ เป็นผู้นำของสังคม

- นำทางวิชาการ
- นำทางสังคม
- นำทางแฟชั่น

สุดท้ายนี้ นักกีฬาคงมี ฟีล หรือ โอดิปะ

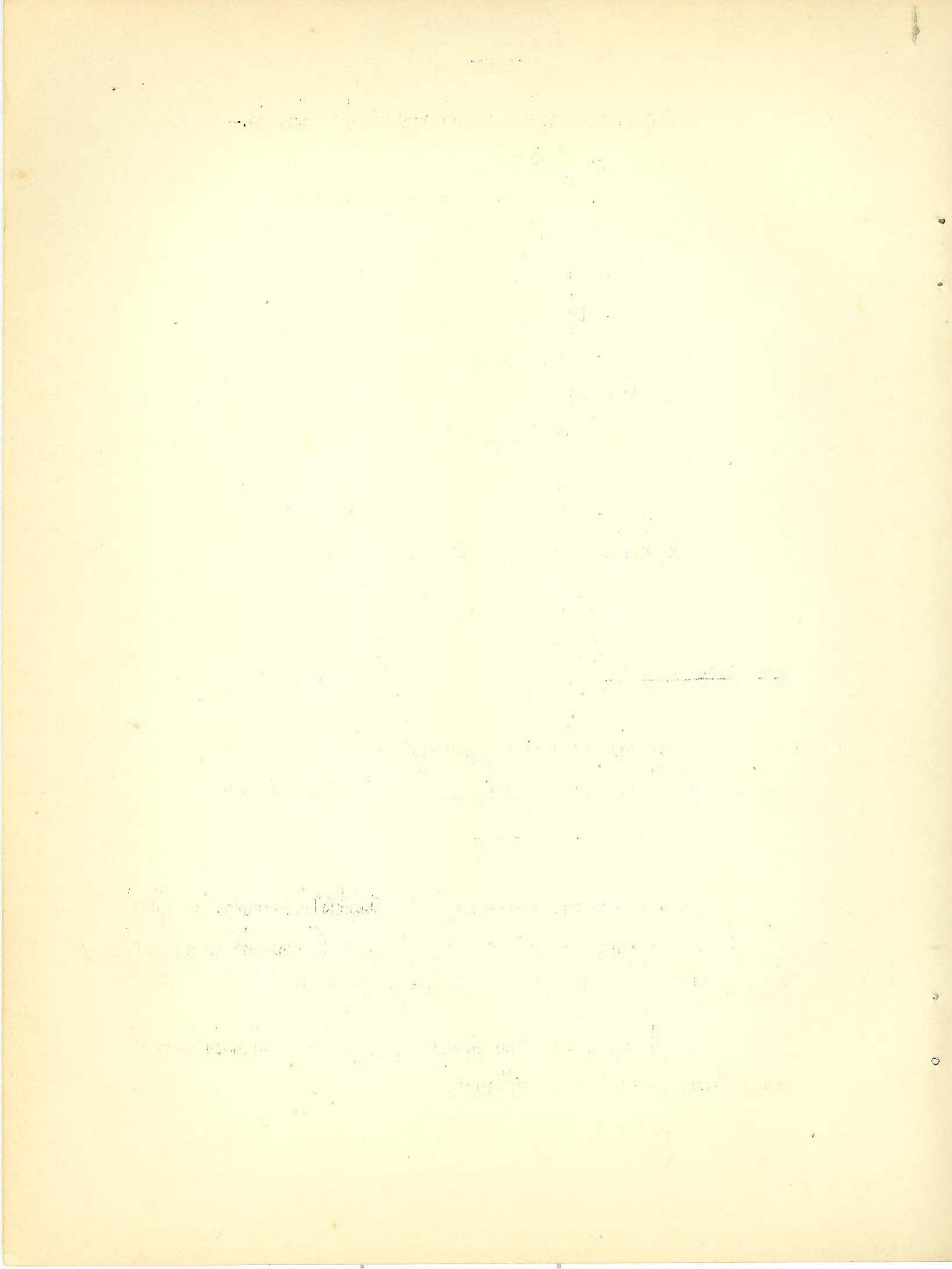
### นายอนุเรือง ดาวดีสวัสดิ์

การเปลี่ยนแปลงของโอดิปะในสมัยปัจจุบันนี้

ประเพณีอาจจะเปลี่ยนแปลงหรือกลดลงกับการเคลื่อนไหวของสังคมในปัจจุบันนี้

ในสายตาของประชาชนมองนักกีฬา เป็นเก็ง เป็นผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์ทำให้หยุดในยอมรับความสามารถของนักกีฬา แต่ปัจจุบันนักกีฬาก็ได้พยายามที่จะตอบถูกใจของผู้ที่หันมาสนใจความสามารถ เช่น การอาสาพัฒนา ฯลฯ

สานักกีฬาที่ทำให้หันมาสนใจนักกีฬาฝึกแยกไปจากกีฬาประจำตัวของผู้ที่หันมาสนใจนักกีฬา ประเพณีที่เปลี่ยนไป



— ภาระงานของสังคม เพราะภาระของสังคมนี้เป็นภาระเพื่อแก้เปลี่ยนแปลงความ  
บุคคลตามสมัย

— ภาระงานของสังคม ในสังคมคนอ้างว่าตัวเป็นผู้ดี แต่หมายความการกระทำการ  
ที่ดี หมายความว่าก็ขัดกับการทำตัวเป็น สังสὸน

— ความสกปรกของสังคม เช่น ในสังคมพูดกันเสมอว่าต้องการสันกิษพ แก่ลับบัน  
การส่งทหารไปรบในสมรภูมิ ซึ่งก็ขัดกับความต้องการของประชาชน

— ความอยู่ดีดีของสังคม ประชาชนยังคงความรังเกียจกันในเรื่องเชื้อชาติ

— ความสัมหวัง เป็นล้าเปลี่ยนของสังคม ซึ่งก็เป็นสาเหตุสำคัญยิ่ง ผลกันให้การแสดง  
ออกของบุคคลเหล่านั้นปรากฏมาในรูปที่ไม่เหมาะสมในสายตาของประชาชน

### พ. ก. ก. สมชาย ไชยเวช

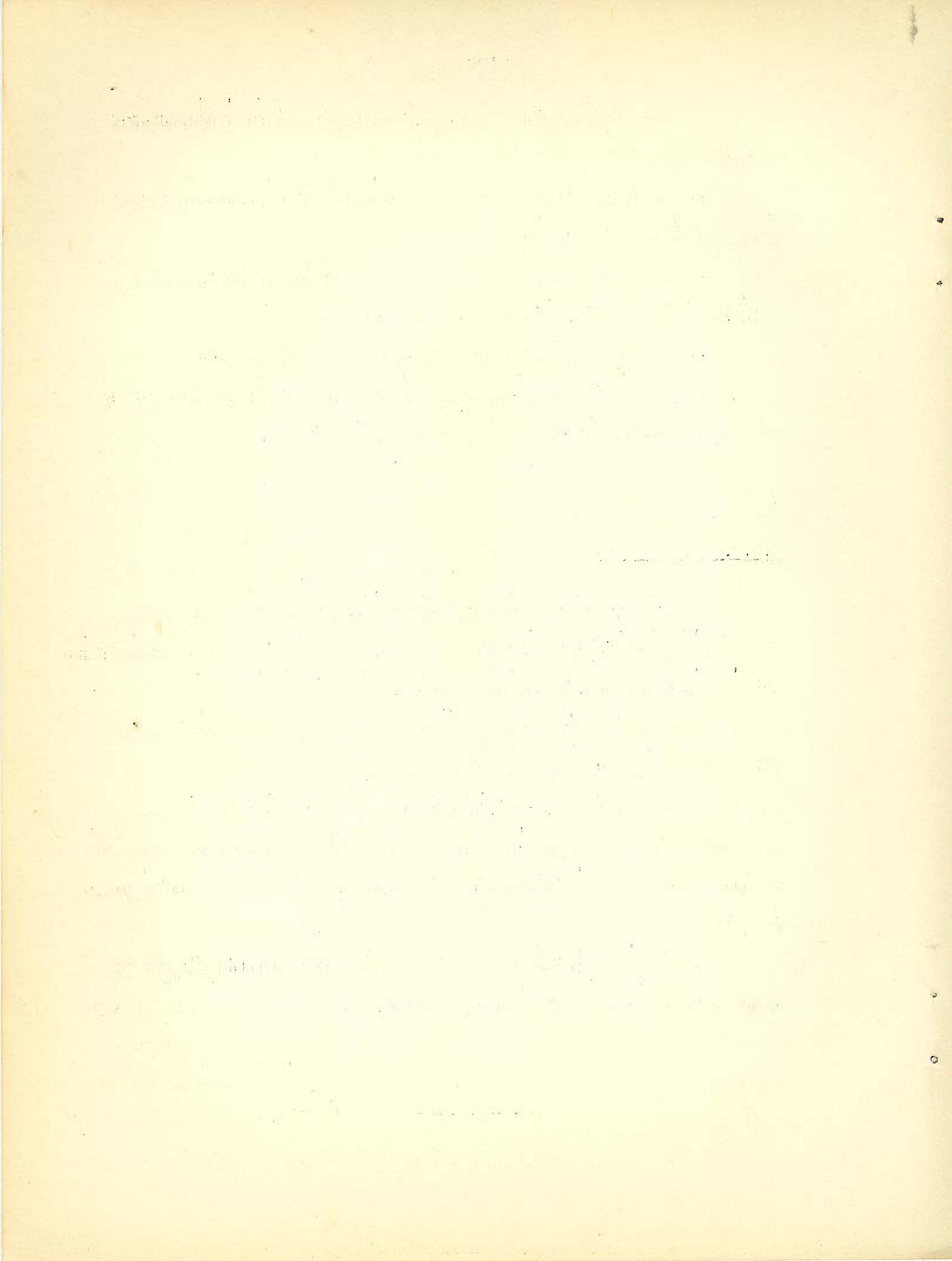
ประชาชนชาวนาในชนบทนั้นก็เป็นคนที่เกิดความหงุดหงิดในภาระของสังคมเนื่อง  
ประเพณี ไม่ต้องการให้ตนก็เป็นคนเปลี่ยนแปลงภาระของสังคมนี้เป็นประเพณีเดิม เพราะต้องการให้ตนก็เป็นผู้  
นำให้ แก่ความรู้สึกของชาวนาถือว่านักศึกษาเป็นผู้ดูแลชน

ในความรู้สึกของชาวนา การรู้สึกนี้ได้รับการรับรู้ มองนักศึกษาในแง่เกิดความภักดี  
ภักดิ ยินดี ชื่นชมต่อนักศึกษา ถือว่าเป็นชนชั้นระดับประเทศ

การแสดงออกซึ่งความสำนักศึกษาเป็นการดี บางครั้งบุคคลเดียวเป็นก่อเรื่องขึ้น ประชาชน  
จะไม่ทำให้บุคคลนั้นเพียงคนเดียว แต่ประชาชนจะทำให้นักศึกษาหันหน้าทิวยาดับ ซึ่งถ้าพิจารณาดูก็ให้เห็นว่าให้ความเป็นธรรมต่อนักศึกษาน้อยไป ขอให้บุคคลนักศึกษาที่เป็นก่อเรื่องนี้หันหน้าทิวยาดับ

ทั้งๆ ไป

เกี่ยวกับบุคคลที่เกิดเรื่องนี้ เช่น นักศึกษานักศึกษาที่จะลอกอัตราการเกิดภูมิเหตุให้โดย  
รวมมูลค่าในภาระของสังคม และก็เป็นภาระของราษฎร์ ให้



# การบรรยายเรื่องคนหนุ่มกับการพัฒนาประเทศ

โดย

ปลัดจังหวัดฝ่ายพัฒนา นายสมศักดิ์ พันธุเสน

การที่ผมมาพูดในวันนี้ เรื่องคนหนุ่มกับการพัฒนาประเทศไทย การพัฒนาประเทศไทยเริ่มจากการพัฒนาชนบท ปัญหาเกี่ยวกับชนบทนั้น เป็นหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนอยู่แล้ว สำหรับการพัฒนานั้นคงมีทรัพยากรในการพัฒนา (Resource) ซึ่งในที่นี้ได้แก่ ๔ M

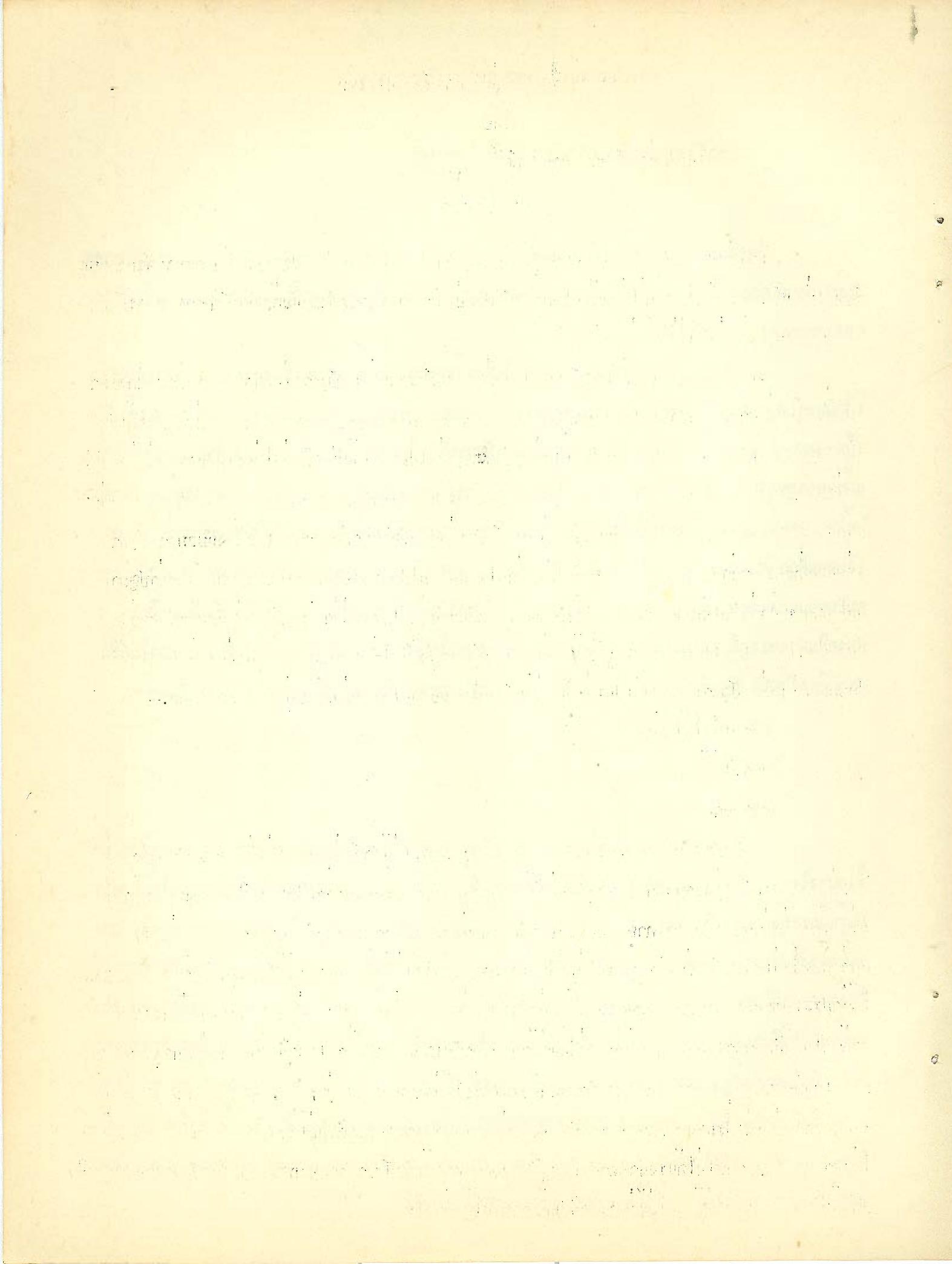
๑. Man ประเทศไทยทำการพัฒนาจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคนก่อน ปัญหาระบบกำลังคนในม้านเมืองเรา เป็นปัญหาใหญ่ ตามธรรมชาติประเทศไทยเป็นประเทศ Under Developing Country แทบจะทั้งหมดเปลี่ยนเป็น Developing Country คือประเทศไทยที่กำลังพัฒนาเพื่อเป็นการให้เกียรติเพื่อไม่ให้เป็นการดูหมิ่นนำ้ใจกัน แม้ว่าความหมาย Under developed Country และ Developing Country จะคล้าย ๆ กันแต่การใช้คำ Developing ทำให้คนมีกำลังใจขึ้นมา ปัญหาระบบคนมักที่จะหายหลับจะเห็นพองกับอย่างว่า ปัญหาระบบคนที่ถูกพัฒนาไว้ก่อนในชนบทของเรานั้นเป็นอย่างไร 甘เมษย์ไปบรรยายในคณะเกษตรศาสตร์แล้วว่าปัญหาระบบคนในชนบทแล้วว่ามันเป็นเหมือนกับ งานเกวียน เหมือนคำพังเพยโบราณที่ว่า พระภูมิ ไก่ กับปลวก ก็จะว่า ปลวกกินปลาพระภูมิ เพราะปลาพระภูมนิสัยร่างกายไม่ถูกพระภูมิกินไก่ เพราะคนเราไป เช่นไห้ และไก่กินปลวกอีกครั้งหนึ่ง ปัญหานิชนีย์ที่เป็นเช่นนั้น ที่ว่าปัญหานิชนีย์ที่เป็นเช่นนั้นมืออยู่ ๑ ประการ คือ.—

ความเจ็บไข้ก่อป่วย

ความไม่รู้

ความยากจน

ในประเทศไทย Developing Country ความไม่รู้สำคัญที่สุดเขามาในรูปว่าเข้าจะทำร่างชีวิตให้ขึ้นอย่างไร จะปรับปรุงฐานะทางเศรษฐกิจให้ดีขึ้นอย่างไร จะปรับปรุงแนวความคิดให้เจริญก้าวหน้าไปอย่างไร ในรูปแบบทั้งว่าการเกิด การตาย ของพวกราษฎร์มีผลเกี่ยวกับของกับทางเศรษฐกิจ และการเมืองอย่างไร และผลตอบแทนที่เขาก็ต้องอย่างไร ความไม่รู้ก็ให้เกิดความเจ็บไข้ก่อป่วย เพราะไม่รู้จักบำรุงรักษาตัว ทั้งจะเห็นได้ว่าประเทศไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือน้อยปูระเเพนิ่ง ก็คือคนที่ก่ออาชญากรรม ฯ เขาที่เรียนว่าจะลำ เขาจะหามาในที่กินอาหารหลอยๆ อย่าง แทกินแค่ขาวเหนียวกับเกลือ ทำให้ขาดไวตามนิ่งต่าง ๆ ที่จะบำรุงร่างกาย ทำให้เกิดน้ำชาต้อาหาร ในกรอบครัวชนบทนั้น เราจะดีป้ากว่ามีคน ๕ คน พ่อ, แม่, ลูกอีก ๓ คน ลูกเลี้ยง ๙ คน ซึ่งถือว่าไม่เป็นแรงงานทางเศรษฐกิจ จึงน้ำมีแรงงานทางเศรษฐกิจอยู่เพียง ๔ คน ถ้ามีคนในครอบครัวนั้น ในส่วนของอาชีพไม่ได้แรงงานทางเศรษฐกิจอย่าง ทำให้เกิดปัญหาความยากจน และเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดปัญหาความไม่รู้ จนในรูปว่าจะหาวิถีแก้ความจนให้อย่างไร



ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเมื่อ พ.ศ. ๒๕๙๐ จากการสำรวจพบว่าในรอบ ๘ ปี ประชาชนในชุมชนมีการใช้แรงงานเพียง ๒๐ - ๓๐ วัน ทำให้คุณภาพทางเศรษฐกิจนั้นยังไม่เสียไป ๖๐๐ กว่าวัน สิ่งนี้เป็นปัญหาใหญ่ในชุมชน จึงเกิดความคิดที่ว่าทำอย่างไรดีจะทำให้ชาวชุมชนใช้แรงงานให้เต็มที่ เพราะการที่ประชาชนในชุมชนมีเวลาว่างทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับอัตราการ เกิดสูงถึงพื้นละ ๑.๑ อัตราเฉลี่ยของประเทศไทย นั้นเป็นอัตราการเกิดที่สูงมากที่สุด สาเหตุในชุมชนแกนอัตราการ เกิดสูงถึงพื้นละ ๔.๖ รวมทั้งอัตราการตายอย่าง ในปัจจุบันนี้ เพราะการบริการด้านการแพทย์ การสุขาภิบาลซึ่ง การคุณภาพสุขภาพ อยู่水平สามารถที่จะเดินทาง มาบันกรุงเทพฯ ซึ่งมีส่วนช่วยให้อัตราการตายลดลง เราจะเห็นได้ว่าปัญหาเรื่องกำลังคนของเรามาโดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวชุมชนต้องพัฒนาตนอีกมาก เพื่อเก็บ การพัฒนาทางด้านความคิด ความเห็น ให้เข้าเหล่านี้ได้ ว่าอะไรควรจะไม่ควร และในขณะนี้ก็คงปัญหานั้นที่ทำการหัวรุนดาให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนมาก ๆ นั้นนี้จะ เป็นผลดีหรือไม่ เพราะเราจะ เกิดความรู้สึกว่าเราอยู่ด้วยกันและรับความช่วยเหลือจากหัวรุนดา เช่น ก้าวเดิน ทั้งสองที่ จำเป็นอย่างไร ก็ได้ ให้เกิดประโยชน์ หน่วยช่วยเหลือต่าง ๆ ไม่ให้ความช่วยเหลือ เช่น ก้าวเดิน ประชารังส์ เคราะห์ ผู้มีภาวะแทรกซ้อน ให้ได้ ก็ได้ เก็บความเชื่อมโยงสร้างต่อส่องชัน สามชั้น ผู้เด่น หลักในการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อเราส่งเสริมสุขภาพนี้เข้าแล้ว เขาก็จะต้องประกอบอาชีพต่อไปได้ทันที ทองไม้ช่วยเหลือ พร้าเพื่อ หลักในการสังคมส่งเสริมสุขภาพนี้เราต้องช่วยกันทั้งตัวเองไม่ได้ เมื่อเข้าสู่ช่วงตัวเอง ไม่มี แหล่งคุ้มครองให้มี participation ก็การสนับสนุนช่วยเหลือร่วมกัน เพราะฉะนั้นถือเป็นหลักในการพัฒนา ชุมชนให้ก้าว การที่เราช่วยเหลืออะไรราษฎร เราต้องให้เข้าช่วยเหลือตัวเองครึ่งหนึ่ง และหัวรุนดาช่วยเข้า ครึ่งหนึ่ง จะเห็นได้ว่าความต้องการของราษฎรในชุมชนนี้ มีความต้องการในเรื่อง น้ำ ถนน โรงเรียน เมื่อรุนดาไปขอให้เข้า participate เข้ากับพร้อมที่จะทำร่วมกับ หัวรุนดาเป็นฝ่ายให้เข้าแต่ฝ่ายเดียว ความรู้สึกในคุณภาพดีอย่างลงตัว เช่น นักศึกษาขอเงินจากพ่อแม่ไก่ภายในเสียหายเงินเจริญรายทุนเพื่อ บางคนก็ไม่อยากเรียนจน เพราะเมื่อจบแล้วจะได้เงินเดือนอย่างขาดจากพ่อแม่ การพัฒนาความคิดของคนไทยเรา เองยังไม่ถูกยกตัวอย่างเรื่อง ความล้าช้าของประเทศไทยประจำปี ส.ส. เข้ามายุ่งเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร ไม่ยุ่ง เนื่องจากฝ่ายนิติบัญญัติ การพัฒนาคนเป็นปัญหาใหญ่มาก ผู้มีตัวเลขที่หนาแน่น จึงต้องหันหน้า จากการสำรวจปัญหา ทางเศรษฐกิจ เรื่องคนไทย เขานอกว่าปัญหาเรื่องกำลังคนมีมากที่สุด

ในปี ๒๕๙๐ ไทยขาดแคลนกำลังคนถึง ๔๐๐๐ คนในชั้นระดับปริญญาแรกออกเป็นการศึกษา สาขาทาง ๗ กลุ่มนี้ คือ-

สาขาวิชามุขย์ศึกษา	- ๖๕%
สาขาวิชารักษา	+ ๓๙%
สาขาวิชัปศึกษา	- ๗๖.๔%

de la compagnie  
verso oest de l'Amazone.  
Lorsque nous fûmes à l'entrée d'un bras,  
M. le docteur m'a dit qu'il n'y avait pas de  
communauté entre ce bras et la rivière qu'il venait de  
couler; mais que dans les deux dernières années, il avait vu  
quelques personnes échouer dans les deux rivières, et que  
dans l'une ou l'autre, il y avait des îles où l'on pouvait faire  
des bivouacs; mais que l'île où il avait fait son bivouac  
n'était pas assez grande pour contenir plusieurs personnes.  
Il nous a recommandé de faire une halte de deux ou trois  
heures au bord de la rivière, et de faire un long tour  
à pied dans les environs, pour voir si nous ne trouvions pas  
une île assez grande pour faire un bivouac; mais que  
nous devions faire attention à ne pas nous égarer dans  
les nombreux bras qui se jettent dans la rivière.  
Ensuite il nous a recommandé de faire un long tour  
à pied dans les environs, pour voir si nous ne trouvions pas  
une île assez grande pour faire un bivouac; mais que  
nous devions faire attention à ne pas nous égarer dans  
les nombreux bras qui se jettent dans la rivière.

— On dira tout

— Oui

— Non

สาขาวิชากำกับดูแล	- ๓๓.๔%
สาขาวิชากิจกรรมทางสุขภาพ	+ ๑๗.๕%
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	+ ๓.๙%
สาขาวิชาแพทยศาสตร์	- ๖.๖%

เมื่อรวมหมดแล้วในแผนพัฒนาฯ เกรนดูร์จิระยะแรก เราคาดทุนคนในระดับปริญญาไป ๙๐%

ในเชิงหมายของแผนพัฒนาฯ เกรนดูร์จิระยะแรก องค์กรต้องการคน ๑๐๐ คน แต่ผลิตได้เพียง ๘๐ คน อันนั้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน สำหรับปัจจัยทางเรื่องปริมาณแล้ว เราต้องการแผนและเราถือว่าต้องการคน ๑๐๐ คน แต่ผลิตได้เพียง ๘๐ คน เมื่อขอมาแล้วต้องทำงานหนัก เพราะไม่มีคุณภาพการประกอบอาชีพการงานก็ต่ำมาก แต่เขามีสถาบันอีกสถาบันหนึ่งเรียกว่า Public administration Institute ซึ่งจะให้นักศึกษาเรียนปริญญาในทุก ๆ สาขาเมื่อครบ ๑ ปี แล้วก็จะถูกส่งไปทดลองชั้น Probation period คือเป็นช่วงทดลองอีก ๑ ปี แล้วจึงมาสอนอีกรังสีเมื่อถ้าได้รับได้ไปเป็นช่วงทดลอง เราจะอบรมมาโดยเร้าใจขาดแคลนกำลังคนเราถือว่าต้องการคนที่มีคุณภาพอยู่เสมอ

๖. Money เงินเป็นปัจจัยหนึ่ง เพราะไทยก็ยังขาดแคลนอยุ่นกังวลประมาณเพิ่มขึ้นไปใน ๗๐% แต่เราต้องอาศัยเงินกู้อยู่อีกหกภายนอกและภายนอกประเทศ

๗. Material ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource) สำหรับเรื่องนี้ในประเทศไทย มีมาก แต่มีอยู่ที่เราสามารถใช้ให้เป็นประโยชน์อยู่กับเรา即 Technology รวมทั้งขาดแคลนอยู่กับเรา即 ทาง ๑. เกี่ยวกับหุ้นแรงหั้งคลาย เราทำอะไรไม่ได้หรือทำได้ไม่นิยมใช้ เช่น น.ร.ว. เทพฤทธิ์ เทวกุล หาน ทำกิจกรรมเหล็ก เกี่ยวกับสูบน้ำ ปั้นเทียน แต่เราจังหวัดเชียงใหม่ส่วนมากจากทางภาคใต้ทำให้เสียเงินสักซื้อ มาจากทางภาคใต้ ถ้าเราขาดการซื้อยาเสื่อมจากทางภาคใต้แล้ว เราจะต้องใช้เงินเป็นจำนวนมากในการซื้อ วัสดุก่อสร้าง ฯ

๘. Management การบริหารคือ Planing การวางแผน การสำรวจ ซึ่งนี้ Processing เป็นขั้น ๆ ไป

- สำรวจ
- วิเคราะห์
- วางแผน
- ดำเนินการ
- ศึกษาผลและประเมินผล

ter hingefügt. Damit sei nun einiges über die Erstellung  
des Konsenses gesagt. Es ist zu hoffen, daß es mit  
der Zeit gelingt, diesen Prozeß weiter zu vereinfachen  
und zu beschleunigen. Das ist eine Aufgabe, die die  
Technik und die Politik gemeinsam zu lösen haben.  
Die technische Seite besteht darin, daß man die  
Zurichtung der Urteile und die Ausarbeitung des  
Konsenses so weit wie möglich automatisieren soll,  
so daß sie sich auf das Mindestmaß begrenzen.  
Die politische Seite besteht darin, daß man die  
Voraussetzungen für eine solche Automatisierung  
herstellen muß. Dazu gehört vor allem, daß man  
die Rechtsprechung so einrichtet, daß sie  
einfach verarbeitet werden kann. Das ist eine  
Aufgabe, die die Rechtsprechung selbst zu lösen  
hat. Sie ist nicht leicht, aber sie ist möglich.  
Ich hoffe, daß wir in Zukunft mehr Erfolg  
haben werden, wenn wir uns auf diese  
Aufgabe konzentrieren.

## ปัญหาในการพัฒนา

๙. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน ในประเทศไทยปัญหานี้ทางพัฒนาฯ เกิดจากความไม่คืบหน้าของการวางแผนและการซัมซ่อนของหน่วยงาน เช่น หน่วยงานเกี่ยวกับการเงินตกริน จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีภารกิจที่สำคัญมาก แต่ไม่มีหน่วยงานขึ้นมาดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในเรื่อง

- แรงงาน
- เงิน
- ทรัพยากร
- การบริหาร

วิธีแก้ไขปัญหานี้ทางจังหวัดควรมีส่วนร่วมคือให้ทางจังหวัดทำแผนพัฒนาจังหวัดซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวในปัจจุบันนี้ทางจังหวัดไม่มีแผนพัฒนา แต่แผนพัฒนานั้นส่งมาจากส่วนกลาง จังหวัดต้องมีการวางแผนพัฒนาจังหวัดซึ่งควรแบ่งแผนพัฒนาไว้เป็น ๑ ประเภท คือ.-

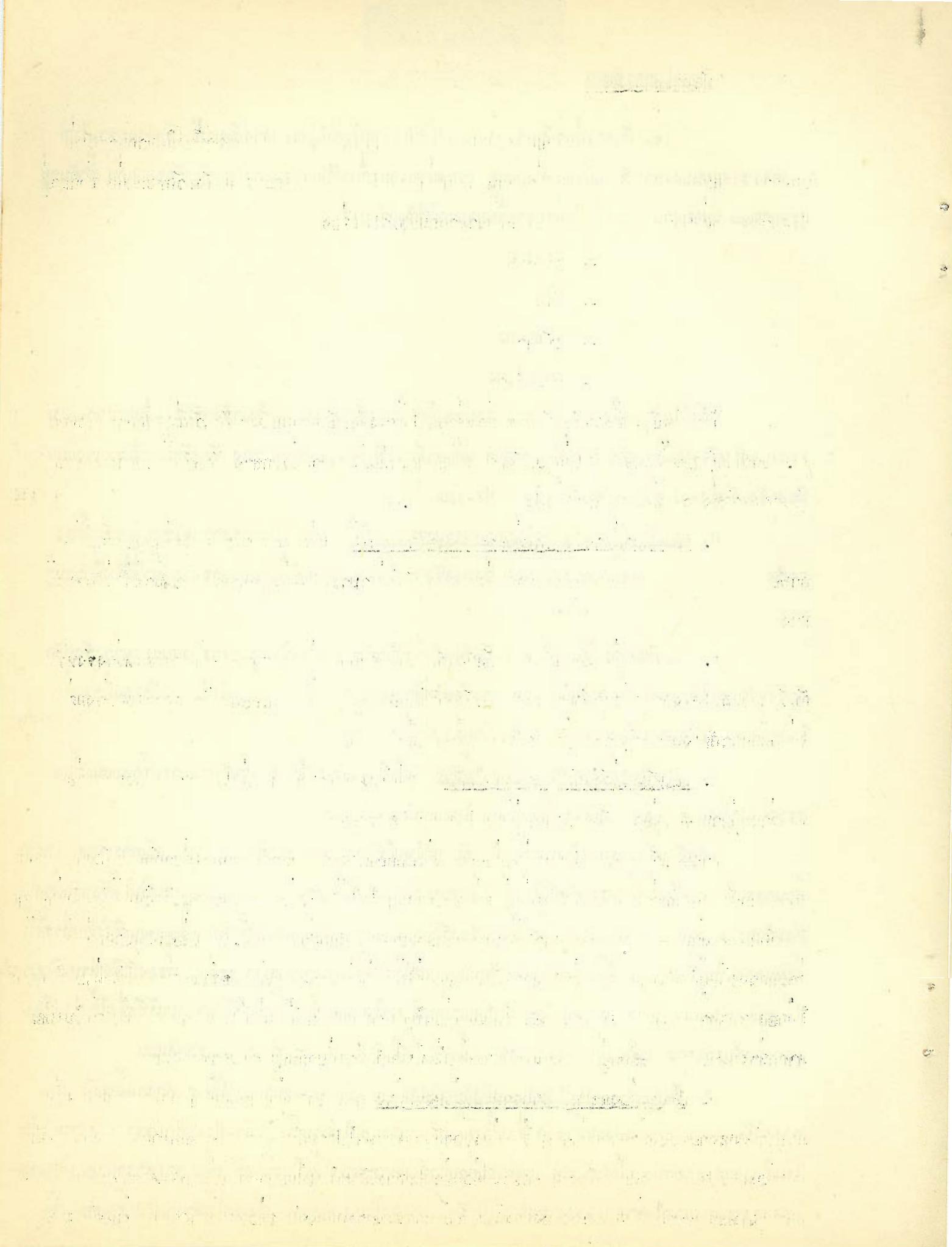
ก. แผนพัฒนาที่ทางจังหวัดไม่มีความส่วนรวมจะทำได้ เช่น แผนการสำรวจเชื่อมอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ศูนย์ศึกษา เน้นการฝึกอบรมอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน จังหวัดต้องมีความสามารถทำได้ เพราะขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ทาง

ข. แผนพัฒนาที่จังหวัดสามารถทำได้ เช่น โครงการสร้างแผนระหว่างจังหวัดกับจังหวัดและโครงการเร่งรัดพัฒนาชนบท ทางจังหวัดคิดแผนและมี resource มีเงินของตัวเองบางส่วน ไม่พอต้องอาศัยเงินจากรัฐบาลกลาง อาศัยความร่วมมืออยู่ ๆ ด้วย

ก. แผนพัฒนาที่จังหวัดสามารถทำได้ เป็นโครงการเล็ก ๆ เช่น โครงการสร้างถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้าน + หมู่บ้าน ต่อถนนเข้าหมู่บ้าน โครงการชลประทาน

ทางจังหวัดควรดำเนินการทดลองเนื่องกัน แต่ให้เก็บข้อมูลการดำเนินการ เวลาอีกหลายปี เกี่ยวกับการพัฒนา เพราะส่วนกลางยังคงเห็นว่าส่วนจังหวัดยังไม่ดูดี ในส่วนการดำเนินการไปทางส่วนกลางควรอนุมัติเงินให้จังหวัดต่าง ๆ จังหวัดละ ๑ ล้าน - ๕ ล้านบาท และให้ทางจังหวัดดำเนินการเสนอส่วนกลางเข้าไป เพื่อขออนุมัติให้ทำได้ในส่วนกลางเป็นผู้ที่ทำเอง นี้ส่วนใหญ่ในการพัฒนาจะทำได้ ซึ่งก็หมายความว่าเป็นรัฐบาลที่ขาดมีอำนาจตัดสินใจในส่วนของราชการ ประมาณ ๘๐% ไปศึกษาดูแลริมแม่น้ำโขง และอีกครึ่งหนึ่งไปทำงานบริษัทที่ต่างประเทศ ไม่เกินมากกว่าร้อยละ ๕๐ ให้อ้อยในงานราชการน้อยลงก็เป็นปัญหาเกี่ยวกับปัญหานี้ในการวางแผน

ก. ปัญหาเรื่องการประสานงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพราะหน่วยงานมี ๑ หน่วยงานซ้อนกัน เช่น การสำนักปลงงานของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงที่นำไปด้วยกัน กระทรวงยศกษาธิการ แรงงาน เงินในเวียงการประสานงานนี้สำคัญมาก เพราะมีส่วนร่วมในการพัฒนาได้เป็นอย่างดี เช่น การทำงานของเทศบาล-นครกรุงเทพฯ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะดำเนินการไปร่วมกัน เช่น

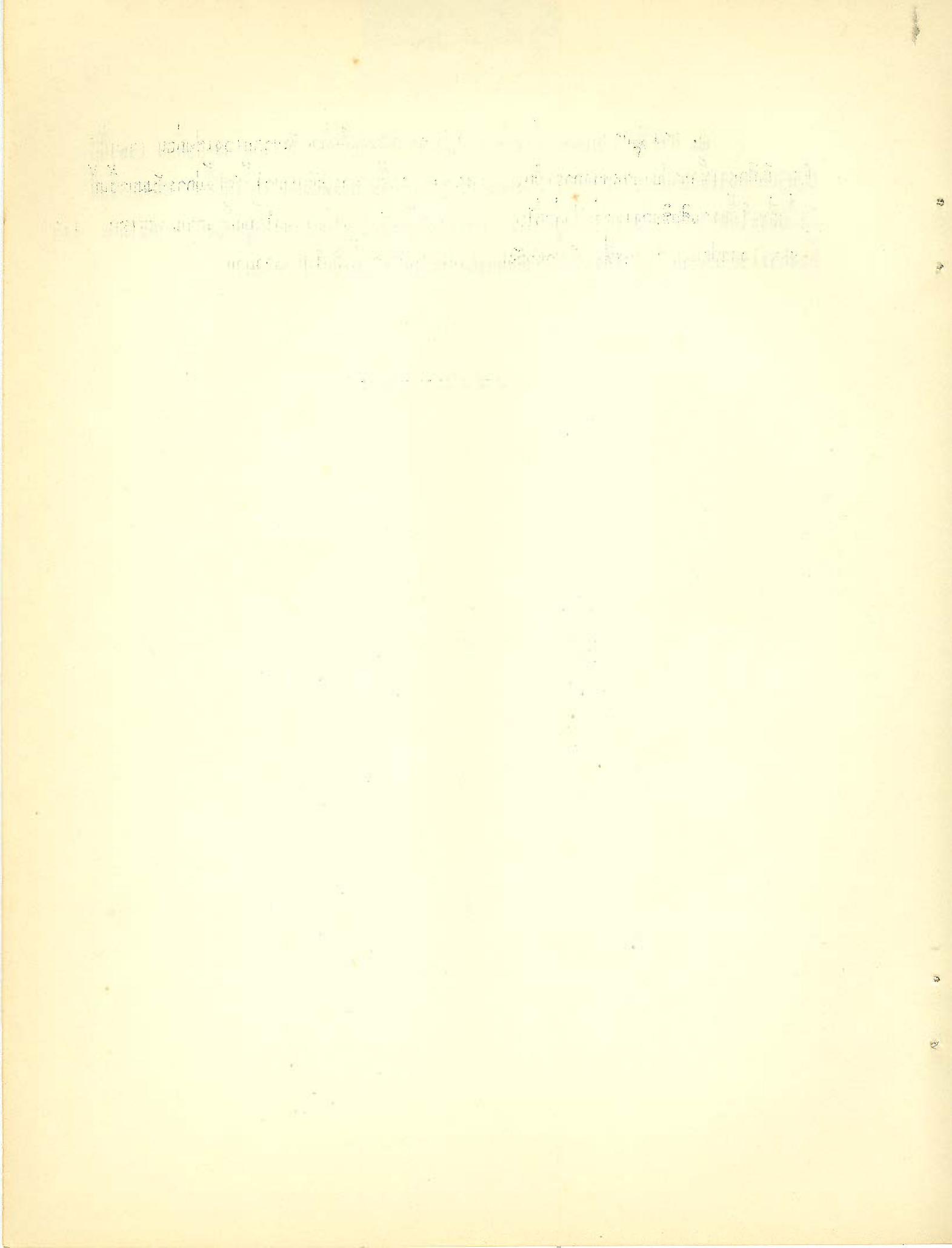






๒. การพัฒนาคนเอง ถ้าเราจะไปพัฒนาให้ครก็จะเป็นคงพัฒนาคนเองเดียว ก่อน เวลาที่มี  
ปัญหานักศึกษาเข้ามามีบทบาททางการเมืองและเศรษฐกิจมากขึ้น การที่นักศึกษาโกรธกันมีการสัมมนาชนน์  
ก์ เช่น ใจทรายสิทธิของเรามีอยู่แค่ไหน การเรียกร้องสิทธิจะได้รับทำให้ถูกมองความกระหึ่ง  
ของการ เวลาอีกมาก ในการที่จะพัฒนากำลังคนของประเทศไทยเป็นไปในทางบวก

---



การบรรยายเรื่อง "นักศึกษาภบงานค่ายอาสาพัฒนา"

โดย

นายประเสริฐ คำรงชัย

สวัสดีท่านผู้นำหงส์

อันที่จริงหานคอกเทอร์หงส์หลายที่ สโนรนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้คิดคื้อไว้ ก็ปรากฏว่า คือราชการคนเดีย ผู้มีอำนาจไม่ใช่ก่อ ประเสริฐ ตนนี้แหล่ เดย์ก่องชั้นมาพูด มีนาจะเป็น เวลา กรรมจากปางก่อนก็ได้ วันนี้จะ เดอะถึงวิธีการจัดงานค่ายและห้ามสิ่งห้ามของบ้าง เก็บไว้ค่าย อาสาพัฒนา เท่าที่มีประสบการณ์มา ของจริง ๆ ที่ไม่มีการเตรียมแฝงไม่หลอกลวง

งานอาสา เป็นกิจกรรมที่ช่วยชาติมานมีเมือง ช่วยชาวบ้านในชนบทท่องการความเจริญ แม้ว่าห่างไกลคงอยู่รู้ว่า เน้าทำอย่างไร จึงทำค่ายอาสาพัฒนาไป และห้ามคนอ้าวใจว่าของกลับ แต่เป็นกลัวที่มีเงื่อก มีมากอยู่ด้วยเช่นอย่าง เดอะแล้วกันบ้างที่หันผู้นำอย่างจะกีดขวาง เพราะมี จิตใจ ปลดปล่อยให้คนที่หันผู้นำอย่างไร ให้ฟังและเข้าหัวใจของเรื่องราวดีอย่างไร

๑. ไปสังเกตการณ์ค่าย สโนรนิสิกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่น่องแป้น กานทีสิน ไชยวัฒน์ เกี่ยวกับการบริหารงานภายในค่าย

๒. วางแผนจากเอกสาร เก่า ๆ ที่เคยการวางแผนหลักการ และการดำเนิน เป็นขั้น ๆ จากหนังสือกายของค่ายทั้ง ๑ และเอกสารการพัฒนาของกรมกองค่าย ๑

๓. ปรึกษากับชาวค่ายที่นานาชนิดภายนอก แม้จะเจ้าหน้าที่ ก็ตามท้องทาง ค่านั้น สำรวจหาหมูบ้านที่เหมาะสมและต้องการความช่วยเหลือจริง

๔. วางแผนเบื้อง วันนี้ ภายในค่าย

ที่ประชุมชาวค่ายทุกคนจะวางแผนเบื้องต้น แห่งยุทธ์ทั่วปฐบกิจการะเบี้ยบ แผนตลอดเวลาที่อยู่ค่าย

๔.๑ ครองเวลา ประจำวันที่กำเนิดไว้

๔.๒ ในเดือนกรกฎาคม

๔.๓ ในคอมมูนออกจากค่ายหลัง 2 วัน

1. 200 200 200  
2. 200 200 200  
3. 200 200 200  
4. 200 200 200  
5. 200 200 200  
6. 200 200 200  
7. 200 200 200  
8. 200 200 200  
9. 200 200 200  
10. 200 200 200  
11. 200 200 200  
12. 200 200 200  
13. 200 200 200  
14. 200 200 200  
15. 200 200 200  
16. 200 200 200  
17. 200 200 200  
18. 200 200 200  
19. 200 200 200  
20. 200 200 200  
21. 200 200 200  
22. 200 200 200  
23. 200 200 200  
24. 200 200 200  
25. 200 200 200  
26. 200 200 200  
27. 200 200 200  
28. 200 200 200  
29. 200 200 200  
30. 200 200 200

- ๔.๘ ไม่เก็บงาน หรือตอบหนังสือในหน้าที่
- ๔.๙ ไม่ทำให้เกิดความบากบาน
- ๔.๑๐ ไม่บัวเบียบน้ำ หรือก่อให้เกิดความแตกสลายต่อไป ความเสื่อมเสียแก่กายและชีวิต
- ๔.๑๑ บริการ และดูแลน้ำหนักตัวอย่างเต็มความสามารถ
- ๔.๑๒ ชายหญิงจะไม่ไปไหน ๖ ๗๐
- ๔.๑๓ จะปฏิบัติภาระ เมื่อบรรโภคถ่ายโดยตรงกรด

๕. วิ่งบนทาง โดยลากไปดีกตอกหางกรุงเทพฯ หน่วงงานที่ช่วยเหลือให้หยุด เช่น บุคลนิธิอาเมี่ย สำนักงานคณะกรรมการเเพรารชณ์แห่งชาติ สถาบันสังคมสงเคราะห์ และบริษัทฯ ที่ช่วยเหลือ

๖. รับสมัครสมาชิกถ่าย โดยผ่านการรักษาเดือนของชาวถ่าย เก่า โดยพิจารณาด้วยความประพฤติ สุภาพ และความกันใจจริง

๗. ตั้งกรรมการถ่าย ตามแผนที่ทาง กองงาน สัมมนา ประชาสัมพันธ์ กล่าวถึงการ อาหาร กอดด้านน้ำยุ่วอำนวยการถ่ายจากชีวิตทั้งหมด

ปัจจุบันนี้ เห็นได้ ความรู้ เกี่ยวกับถ่ายเป็นที่ทราบกัน เพื่อเป็นการ เตรียมตัวและถูกต้องชีวิตถ่าย หลังจากการ เตรียมงานพื้นที่ จัดสัมมนาชีวิตถ่ายจำนวน ๕ - ๒๐ คน ไปเตรียม กิจกรรม เชน ห้องน้ำ ที่ปูรูจอาหาร

๘. ออกถ่ายเมื่อเสร็จงานถ่าย กองงานรายงานผลสัมปทานหน่วยงานที่ช่วยเหลือ

๙. รายงานผล

๑๐. วิธีการห้ามถ่ายแล้วก็ควรระวังว่าทำไปทำใน

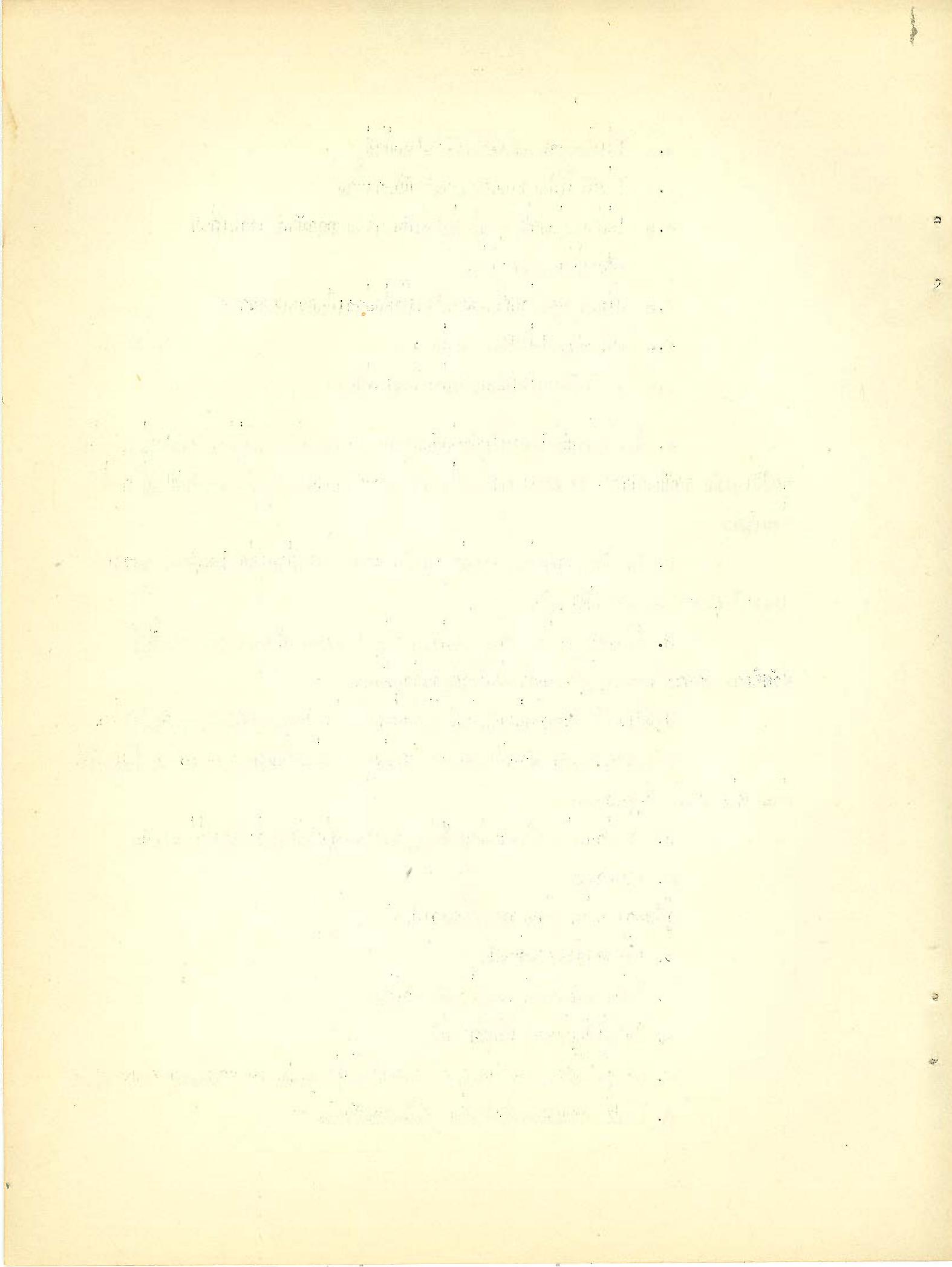
๑๑. ใช้เวลาวางแผนระหว่างถ่าย

๑๒. ให้มีประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับชีวิต

๑๓. เปิดให้เข้ามาและ เป็นผู้ที่ต้อง

๑๔. กระตุ้นให้บรรณาธิการรักคนเรื่อง กระตือรือร้นที่จะตอบสนองความต้องการของคนเรื่อง

๑๕. ให้ประชาชนมีความคิดเห็น รับนิคยอมตัวเอง



๖. เชื่อมระหว่างประชานักบูร্তุ
๗. รู้ความเป็นอยู่ของชาวบ้าน
๘. รู้ถึกความสามัคคีกับคนเดียวกัน
๙. รู้อกลัณฑ์ รู้ภัยกันและกัน

ผมเองมัง เอี่ยวไปพึ่งกับคำพูดของประธานาธิบดีเคนเด็จ ที่ว่า "การ เป็นพลเมืองของประเทศไทย เราอย่าค่อยแต่เพียงวาร์ดูให้ห่อห้องไว้ในตัวเราเท่านั้น เราจำเป็นที่จะห่องซ้ายขวา" ทำให้ผมยิ่งทำงานค่ายโดยไม่คำนึงถึงข้อในคหบถัน พูดไปก็เหมือนกับคน渺茫 บางอย่างทำดี มีคนพูดว่า การทำดีเป็นยาเสพติด อันนี้ผมสนับสนุนคำพูด เพราะภารຍาสาเจริญ งดงามมาก ๆ เป็น ๒ ชนกระทั้ง เคียงนี้เปรียบมาก ๔๐ - ๕๐ กิโลเมตร โดยเฉลี่ยที่ชั้นราษฎร์ มีมากที่สุด เช่น ภารຍาสาของกัลยาณมุนีชาวอสานธรรมราษฎร์ ภารຍาสา ของอูกุดายกุลฯ ฯลฯ

สุดท้ายนี้ เท่าที่ผมประสัยมาก็อยากจะฝากไว้ว่า แห่งสนับสนุนในการทำงานของ  
คำนึงถึงว่า

ประการแรก

ตัวบุคคลที่ไปค่าย ต้องคิดถึงงานภารຍก็

ประการที่ ๒

เกี่ยวกับภารຍกุลฯ ตามนี้ขออภัยสำหรับการค่ายให้เรียบร้อยดี

ประการที่ ๓

เกี่ยวกับการบริหารงานน้ำ สามารถดำเนินไป หลักๆ ก็คือประสานกัน  
ให้ดีอย่างไร

ประการที่ ๔

แห่งน้ำ ๑ ที่ตนับสนุนมากจากหลายค่านานราชการ กรม กองค่าง ๆ

and the effect  
on our behavior  
is to  
make us  
more  
kind  
and  
generous.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
patient  
and  
more  
tolerant.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
caring  
and  
more  
compassionate.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
kind  
and  
more  
generous.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
patient  
and  
more  
tolerant.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
caring  
and  
more  
compassionate.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
kind  
and  
more  
generous.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
patient  
and  
more  
tolerant.  
It is  
also  
to  
make us  
more  
caring  
and  
more  
compassionate.

กบุนได้มนาบอยกบุนที่ ๑

บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม อาจารย์สุรศักดิ์ ปริyanan  
ประธานประจำกลุ่ม นายไพบูลย์ รัตนประพัน  
เกาประจำกลุ่ม นางสาวอุตมศรี อุทัยศิริป  
ผู้แทน

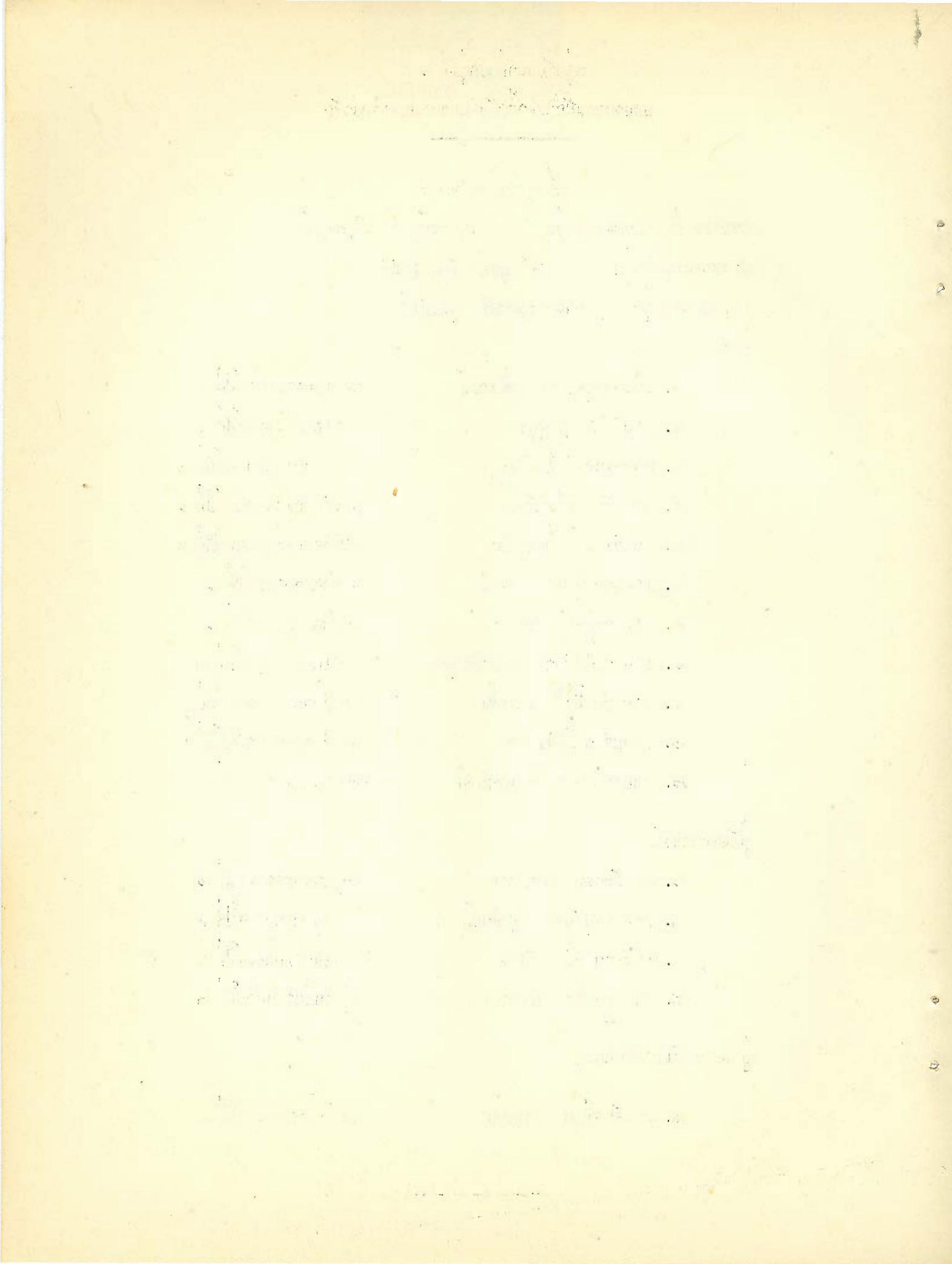
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา วุฒิเวทย์  | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๑    |
| ๒. นายสันติ ภูมิไกร         | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๑    |
| ๓. นายวรกร ไมเรียง          | คณะ วิศวกรรมศาสตร์ปีที่ ๑ |
| ๔. นายจารุส์ เพ็งพิพัฒ์     | คณะ วิศวกรรมศาสตร์ปีที่ ๑ |
| ๕. นายวิเชียร วงศ์เชยรา     | คณะ วิศวกรรมศาสตร์ปีที่ ๑ |
| ๖. นางสาววณิชา สีทะสนี      | คณะ กีฬาศาสตร์ปีที่ ๑     |
| ๗. นางสาวอุษา สีหะ          | คณะ กีฬาศาสตร์ปีที่ ๑     |
| ๘. นางสาวนิตติกา พนมธนิจกุล | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๒    |
| ๙. นายวัฒน์กิตติ์ มีสมกลั่น | คณะ วิศวกรรมศาสตร์ปีที่ ๒ |
| ๑๐. นายปรีชา ชูโชกิรัส      | คณะ วิศวกรรมศาสตร์ปีที่ ๒ |
| ๑๑. นายวรรษฤทธิ์ พรมสอดีกุป | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๒    |

ผู้สังเกตการณ์

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ๑. นายอันวิทย์ เทวอักษร      | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๑ |
| ๒. นางสาวสุนันทา ปัทุมพิพัฒ์ | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๑ |
| ๓. นางสาวรักยิม ทั้กคร       | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๒ |
| ๔. นางสาวมณฑา ผิวคำ          | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๒ |

ผู้แทนจากสถาบันนักศึกษา

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| ๑. นายอันทรงสมร สารีรุจนทร | คณะ เกษตรศาสตร์ปีที่ ๑ |
|----------------------------|------------------------|



## รายงานการประเมินผลนานักศึกษา

กลุ่มที่ 1

### หัวข้อ บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายใน

#### 1. กิจกรรมของนักศึกษา

##### 1.1 ปัญหาของผู้ที่เข้ามาทำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีปัญหาเรื่องการเรียน คือทำให้การเรียนตกคำไป
- การทำงานของนักศึกษานางคนมีเกิดอุบัติเหตุภายในส่วนรวมเป็นสำคัญ

#### ขอเสนอแนะ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมควรรู้จักแบ่งเวลาให้ถูกต้องในการเรียน และการทำงาน
- ผู้ที่จะรับหน้าที่ทำ เนินงานกิจกรรมนักศึกษาควร เป็นผู้มีการเรียนดี พอกสนใจและทำงานเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวมอย่างแท้จริง

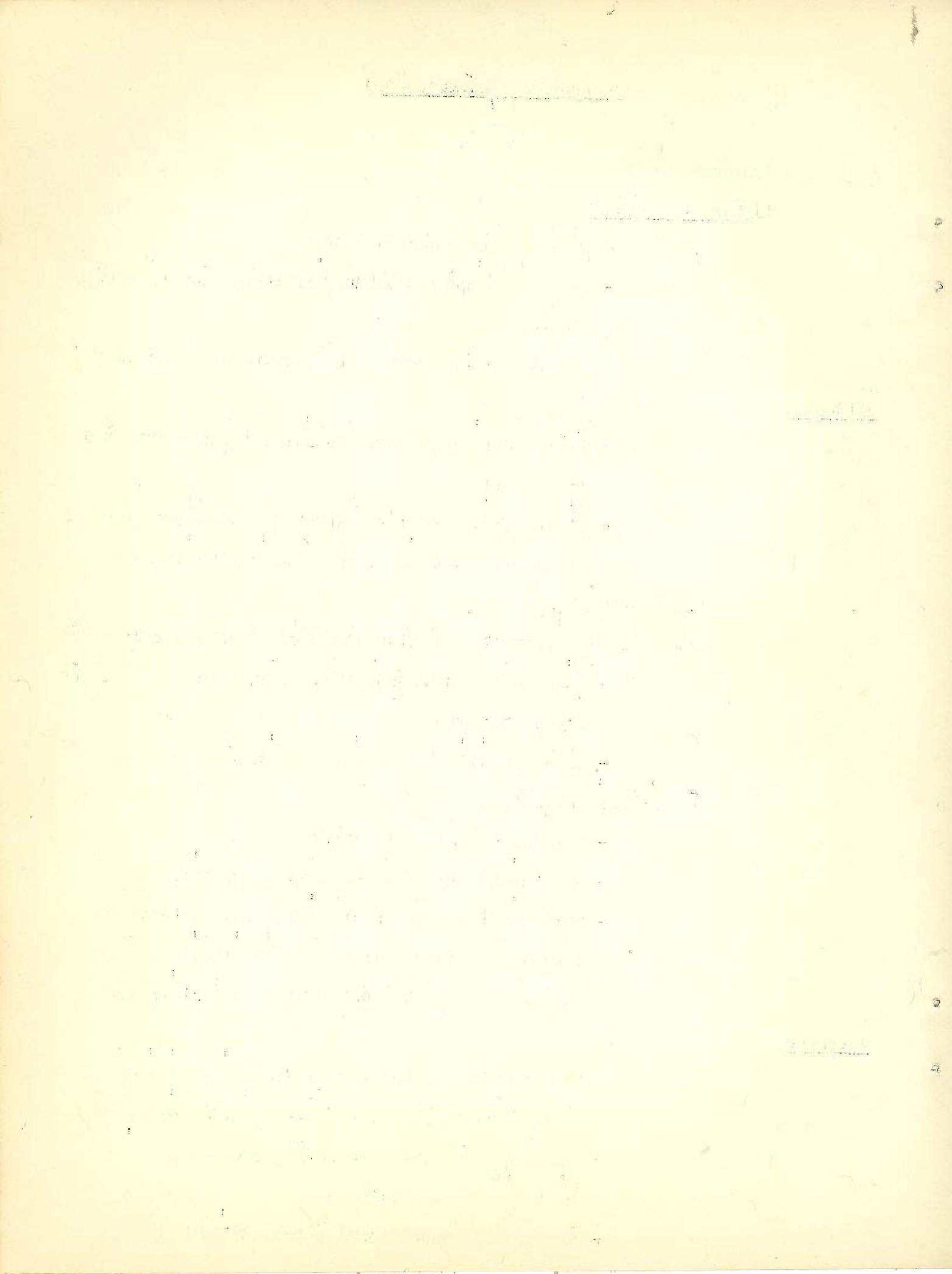
##### 1.2 กิจกรรมกีฬา

ประโยชน์ของการสร้างเสริมกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยนัน พิจารณาได้ 2 ประการคือ

- เพื่อการสร้างพลา Nuram ย้อนสมญาระทั้งทางด้านกายภาพ และจิต อันเป็น มีจิตยุทธ์ในการศึกษา
  - เป็นกิจกรรมที่ส่วนในการนำชื่อเสียงมาสู่สถาบัน
- ปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันคือ
- การขาดแคลนในด้านอุปกรณ์กีฬา สนาม
  - การขาดผู้ฝึกสอนในการสร้างทักษะกีฬาเฉพาะอย่าง
  - การเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยมีโอกาสอยู่ เนื่องจากขอเสียเปลี่ยนแปลงมีผลกระทบ การ เช่น ค่าใช้จ่ายตลอดจนผล เสียในการศึกษาของนักกีฬา เพราะเวลาเรียนไม่เพียงพอ

#### ขอเสนอแนะ

- มหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงสนามกีฬาทางๆ เท่าน้อย ใน ปัจจุบัน ให้มีสภาพดีและสามารถใช้ทำการแข่งขันโดยยางแท้จริง
- การสร้างสนามกีฬาควรดำเนินการแข่งขันเท็จจริงในทางปฏิบัติ เช่น ไม่ควรอยู่ทางจากห้องกันเกินไป
- จัดทำบัญชีกosten เพื่อความสามารถในการดำเนินการทาง



### 1.3 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักศึกษา

กิจกรรมทางๆ หนักศึกษาจะขึ้นมาทุกสัปดาห์ ที่นักศึกษาจะได้รับการฝึกอบรม และส่วนที่ส่งเสริมให้ประชาชนภายนอกได้มีโอกาสสัมผัสร่วมกับโดยเหตุที่มีหัววิชาลัยขอนแก่น ทั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค และโดยเฉพาะสังคมชนบท ข่าวกิจกรรมทั้งสองประเภทนี้ เป็นที่ทราบทั่วไป สำหรับประชาชนในจังหวัดขอนแก่น แม้กระนั้นเป็นข่าวที่ไม่ตรง กอเท็จจริง ในขณะเดียวกัน จังหวัดอื่นรวมทั้งในประเทศไทย ก็เกือบไม่ได้ทราบ ความเคลื่อนไหว ของกิจกรรมนักศึกษาเลย

#### ขอเสนอแนะ

- ควรสร้างความเชื่อให้ถูกต้องแก่ประชาชนโดยเฉพาะในห้องเรียน ถึงจุดประสงค์และลักษณะการดำเนินงาน ที่แท้จริงของกิจกรรม นักศึกษา
- เพิ่มการติดต่อในด้านข่าวสารระหว่างนักศึกษาทางๆ สถานี

### 1.4 กิจกรรมของชุมชนทางๆ

ชุมชนทางๆ ที่สังกัดโน้ตโน้ตโน้นักศึกษาส่วนมากยังมิได้คำนึงการให้เกิดประโยชน์ อย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ และมิได้คำนึงความหลักการที่ถูกต้อง กิจกรรมทางๆ ที่ปฏิบัติอยู่ก็มิได้จริงจังหรือกว้างขวางเท่าที่ควร

#### ขอเสนอแนะ

- การจัดตั้งชุมชนทางๆ ควรให้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับหลักการดำเนินงานและประโยชน์ ซึ่งจะพึงมีแก่นักศึกษา ก่อนที่จะอนุญาตให้จัดตั้งขึ้น
- ชุมชนทางๆควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทางๆ ใน นักศึกษา ให้รับทราบ

### 1.5 การเลือกตั้งบุคลากรงานสโน้ตโน้นักศึกษา

การเลือกตั้งบุคลากรที่จะเข้ามาดำเนินงาน บริหารงานของสโน้ตโน้นักศึกษา ยังไม่มีหลักการที่แน่นอน และรับรองให้ว่าจะเกิดผลลัพธ์แก่นักศึกษาโดยส่วนรวม

#### ขอเสนอแนะ

- การเลือกตั้งควรยกเว้นหลักการที่ให้นักศึกษาทุกคนมีสิทธิในการ ออกเสียงเท่านั้น



- ผู้เข้าแข่งขันในการเลือกตั้ง ควรจะเป็นผู้ที่เสนอตัวเข้าทำงาน  
ควบคุมสิ่งแวดล้อม
- ใน การรับสมัคร เลือกตั้ง สมัครครัวรวมกัน เป็นชุดในคำแนะนำ  
ทางๆ ที่มีการ เลือกตั้ง แยกออก เลี้ยงมีสิทธิ์ที่จะ เลือกบุคคล เฉพาะ  
คำแนะนำหรือชุดๆ ได้
- สมесรนักศึกษาควรทำ เนินการวางแผนระเบียบวาระอย่างไม่สร้าง  
นักศึกษาที่ดี ชั่งครอบกลุ่ม ลงหลักการ เลือกตั้งด้วย

#### 1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา

ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นจะมีลักษณะเป็น Resident University แต่ก็ยังคงวางแผนทางสังคม เกิดขึ้น ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ระหว่าง  
คณะ และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา หนุ่ง - ชาย

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมบันเทิงที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาชาย-หญิง ทุกคณะ  
ได้มีโอกาสพบปะกัน
- นักศึกษาควรใช้ประโยชน์ของการอยู่รวมกันแบบ Resident Univ.  
ให้มากที่สุด ในด้านการศึกษา กล่าวคือ ในด้านความขาวเสียเงิน-  
และกันในการเรียน ตลอดจนการอภิปรายมีญหาความกันในทางการ  
ทางๆ

#### 2. ระบบการปักธงนักศึกษา

ที่ประชุมมีความเห็นว่า การใช้ระบบอาวุโสในการปักธงระหว่างนักศึกษานั้น มีหลัก  
การที่ ๑ และเหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของนักศึกษาในปัจจุบันอย่าง แฝงชื่อ  
บกพร่องอย่างหลายประการ ในทางปฏิบัติ ซึ่งมีผลทำให้บุคคลไทยหัวใจ และนักศึกษา  
บางส่วนมีหักคนคิดที่ไม่ถูกต้องต่อระบบอาวุโส ซึ่งควรจะมีการแก้ไข และเน้นจัดหลัก  
การที่ถูกต้อง

#### ข้อเสนอแนะ

- การปฏิบัติหน้าที่นักศึกษาที่มีอาวุโสเพิ่มไปเห็นด้วย และเป็นแบบอิสระ  
ที่ดีของนักศึกษาทุกคน
- ควรจัดตั้งคณะกรรมการปักธง เพื่อควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง  
นักศึกษาตามระบบอาวุโส
- นักศึกษาที่มีอาวุโสเพิ่มให้ความสนใจและความขาวเสียเงินแก่นักศึกษา-

THE HISTORY OF THE INDIAN CHIEFS AND TRIBES OF THE U.S.

THE CHIEFS OF THE  
SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

THE CHIEFS OF THE SOUTHERN CONFEDERACY.

## ไม่โดยทั่วไป

- การให้เมืองแบบนักศึกษารวมในคณะกรรมการศิริบุญความมีระดับต่ำสุดของนักศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

### 3. ความสมมติธรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

ที่ประชุมโภคพิจารณาเรื่องในส่วนเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา และมีความเห็นว่าดังนี้

- ห้องนักศึกษาและอาจารย์ไม่เข้าใจถึงลักษณะหน้าที่ และฐานะของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ในบางกรณี อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ที่ด้อยในวัยรุ่น และจากประสบการณ์
- การวางแผนของอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถเข้าใจได้ หรือ ปรึกษาได้ยากมาก

### ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะเป็นผู้ดูแลใส่ใจและประสบการณ์มาก
- การทำความเข้าใจแก่องค์กรของอาจารย์และนักศึกษา ในมื้ออาหาร เรื่องหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
- อาจารย์ควรให้ความสนใจสนับสนุนแก่นักศึกษานานาชาติ
- นักศึกษาที่มีความเครียดจากการทำงานประจำ เช่นเดินทางร่องรอย

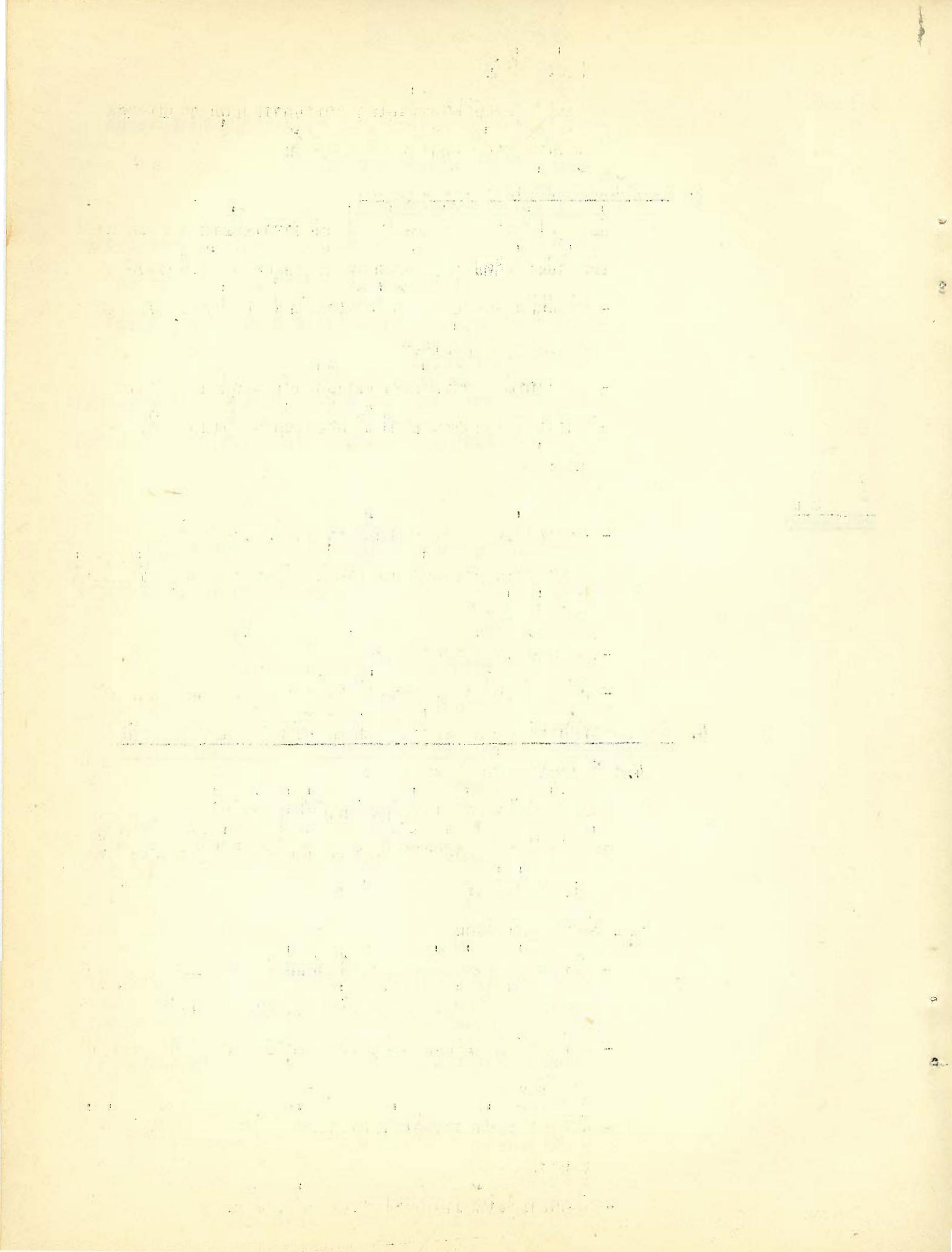
### 4. นักศึกษาควรมีการพัฒนาตน เองอย่างไร เมื่อได้เข้าถึงบริการทั่วไปมหาวิทยาลัย

#### 4.1 พัฒนาการในด้านการศึกษา

เพื่อให้นักศึกษาส่วนใหญ่ ยังคงศึกษาต่อไปในสูตรต่อไป เกี่ยวกับการศึกษา กล่าวก็อ มีการศึกษาตนความทุกข์ใจ เองน้อย และไม่ใช่องค์กรให้มีเป็นประโยชน์เท่าที่ควร

#### 4.2 พัฒนาการทางสังคม

- นักศึกษาส่วนใหญ่ก้มนั่นในความเป็นอันหนึ่งอัน เกี่ยวในคณะของตนจน เกินไป ไม่เห็นแก่ประโยชน์และขอเสียงของมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม
- นักศึกษาจัดกิจกรรมนอกราชลักษณะสู่สาธารณะเกินไป จนทำให้เกิดผลเสียใน การเรียน
- นักศึกษามากส่วนทางศีริบุญความมีระดับต่ำสุด และไม่ใช้ภาษาที่ไม่ เชื่อมโยง
- นักศึกษาหลงใหลความสนุกใจในกิจกรรมทางภาษาฯ จำนวนมาก



## ขอ เสนอ แนะ

- อาจารย์ควรอบรมหมายงานที่กองอาชีวศึกษาคนครัวจากห้องสมุดแก่นักศึกษามากขึ้น หงส์หองสมุดกลางจะหองสามารถให้บริการในการทำรายงานๆอย่างพอเพียง
- กิจกรรมทางอาชีวะของนักศึกษาควรจะดำเนินงานโดยความร่วมมือรวมใจจากนักศึกษาทางหญิงชาย และจากทุกคณะ
- นักศึกษาควรจะให้คำแนะนำต่อกันเพื่อร่วมกันเรื่องในการปรับปรุงการวางแผน และมารยาทด้วยความสัมารถจากทุกคณะ เช้าดำเนินงานเพื่อส่วนรวมโดยแท้จริง

## 5. การใช้สิทธิ เสรีภาพในขอบเขตของนักศึกษา

เท่านี้เป็นอยู่ในปัจจุบัน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีสิทธิ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในวงจำกัด อันสืบเนื่องมาจากการขาดสื่อห้องบรรยาย ความคิดเห็นไปยังนักศึกษาอื่นๆ และประชาชนทั่วไป หากนักศึกษาขาดสื่อห้องบรรยายที่เกิดความสนใจในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

## ขอ เสนอ แนะ

- การดำเนินการจัดทำหนังสือพิมพ์ภายในมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการที่เหมาะสมในการควบคุมการเสนอข่าว และบทความทางฯในอยู่ในขอบเขตอันควร
- ควรดำเนินการจัดตั้งวิทยุกระจายเสียงชน เพื่อเผยแพร่ข่าวความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย แก่ประชาชนในภูมิภาคนี้ ได้รับทราบ

10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

ក្នុងសំណាល់យកតូលទី ២  
"បញ្ជាប់ទួនដ៏កិច្ចពេទ្យសងកម្មរបាយនគរាវិទ្យាល័យ"

រាយក្រឹមទៅរាយក្រឹមសំណាល់

ឧបាទិត្យបៀវិជ្ជាប្រជាជាតុន

ឧបាទិត្យបៀវិជ្ជាប្រជាជាតុន

ប្រធានប្រជាជាតុន

លោកស្រីវិភាគាណិច្ឆ័

គេហប្រជាជាតុន

ល.ស.អុខាងធម៌ ឯកតាសាធារណៈ

អ្នកបង្កើត

១. លោកស្រី លីវិច្ឆិក

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

២. លោកស្រី សុខាំរុញ

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៣. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៤. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៥. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៦. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៧. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៨. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

៩. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

១០. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

ឯកសារការងារ

១. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

២. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

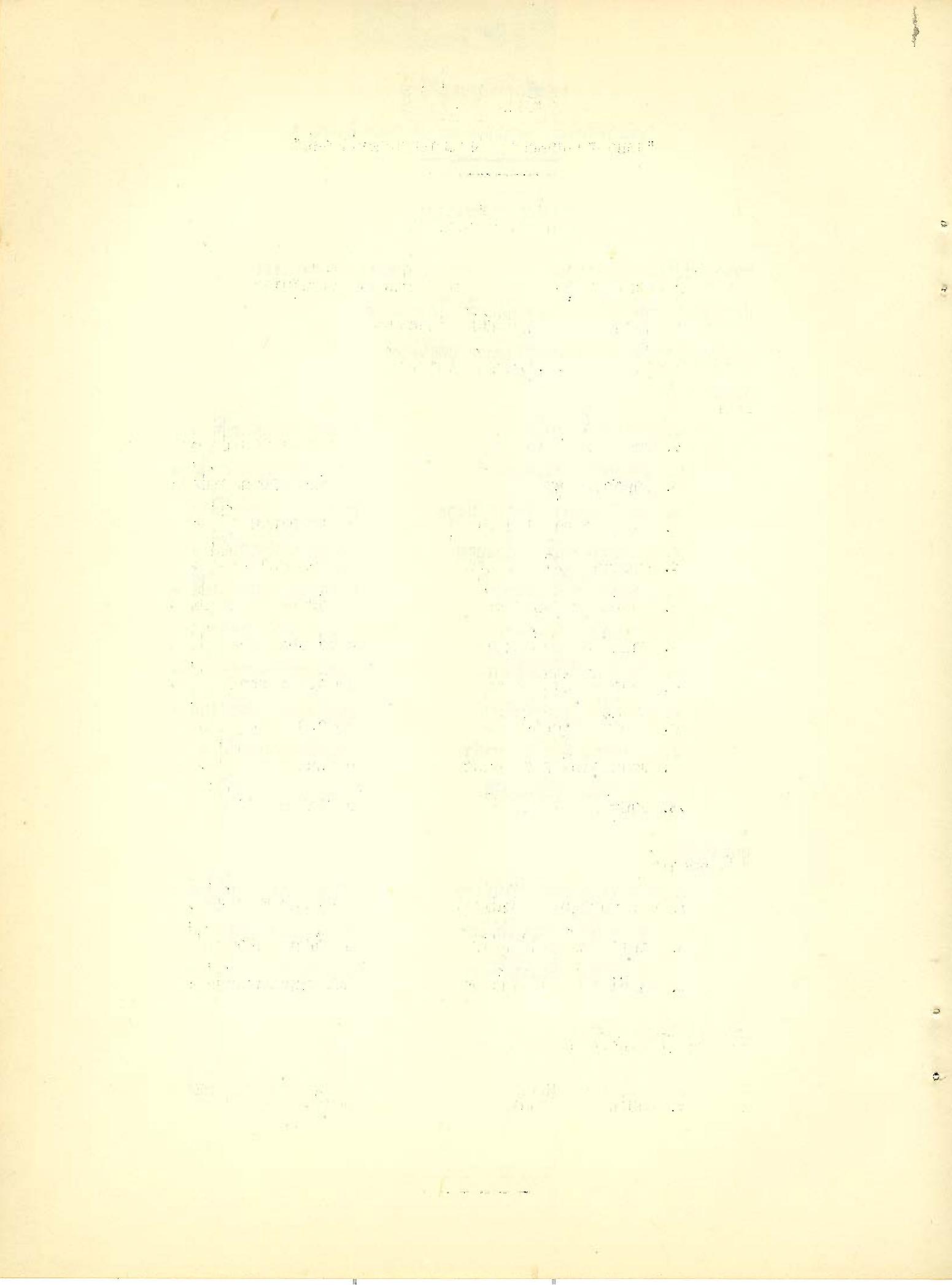
៣. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង

អ្នកបង្កើតនៃនៅកិច្ច

១. លោកស្រី លោកស្រី លោកស្រី

កម្រិតបានការងារប្រព័ន្ធដំបូង



## รายงานการประชุมสัมมนานักศึกษา

กลุ่มที่ 2

หัวข้อ บทบาทของนักศึกษาต่อสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย

### หัวข้ออภิราย

1. การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษากับมหาวิทยาลัย

2. ความร่วมมือกับทางราชการ

3. นักศึกษานำมาเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร

4. การปรับตัวของนักศึกษาต่อสังคมชนบท

5. ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับหันคิดของประชาชนในท้องถิ่น

1. การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษากับมหาวิทยาลัย

### สรุป

มีหันคิดและหน้าที่ของคนเองไม่พอ เช่น นักศึกษามากกลุ่ม ประพฤติกันโดยเชื่อ  
สถานที่ไม่มั่งครวญ โดยแสดงตนเป็นนักศึกษา ซึ่งเป็นการทำลายรื่นเริงส่วนรวม

การแต่งกาย การแต่งกายนักศึกษา มากจะเอาความสะอาดกว่าเป็นห้อง  
โดยไม่คำนึงถึงความสุภาพเรียบร้อย เช่น การใส่รองเท้าแตะเข้าสถานที่ราชการ

นักศึกษาได้รับเกียรติ การยกย่อง จากหุ้นส่วน แม้จะเข้าใจตนเองผิด ใช้เกียรติ  
ในทางที่ผิด โดยการวางแผนทุกอย่างนอกไม่เหมาะสม

### ขอเสนอแนะและแก้ไข

1. นักศึกษาควรเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของคนเองให้ดี สมกับคำว่า "มนุษย์ดูแล"

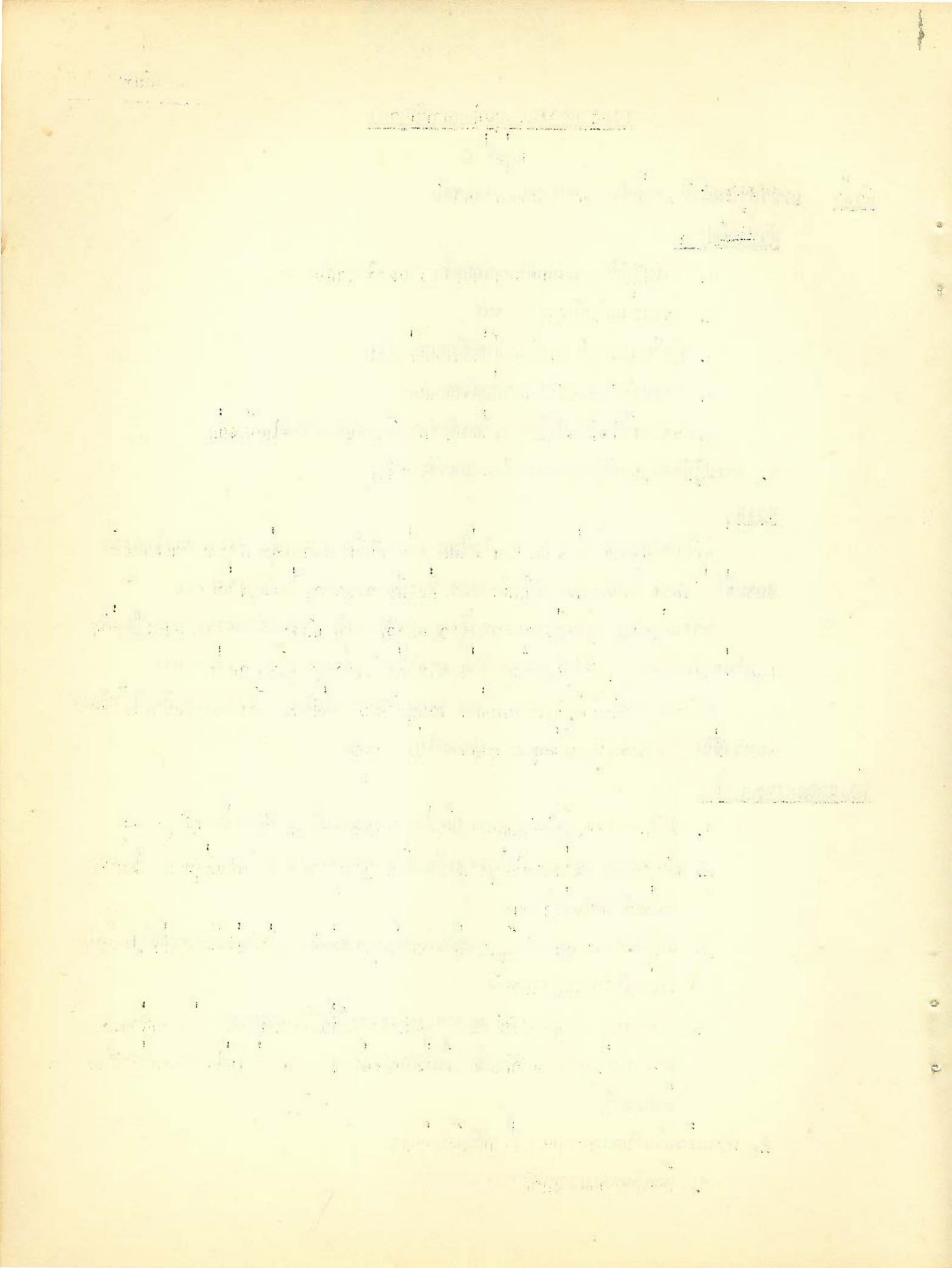
2. นักศึกษาควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ถูกต้อง เทศทั้งในที่ดูแล ในการ  
ติดตอกับสถานที่ราชการ

3. นักศึกษาควรวางแผนให้สุภาพด้วยโภนทุกคลทั่วไป เพื่อไม่ให้บุคคลทั่วไปเข้าใจ  
ผิดต้อนนักศึกษาและสถานที่

4. ควรตั้งคณะกรรมการนักศึกษา โดยมีอาจารย์เป็นประธาน เพื่อสอดส่องดู  
และการแต่งกายของนักศึกษา ที่แต่งกายไม่เหมาะสม เพื่อไม่ให้ทำลายรื่นเริง  
ส่วนรวมให้

2. ความร่วมมือกับทางราชการ เกี่ยวกับค้านต่างๆ

1. ค้านกิจกรรมของนักศึกษา



ยังไม่มีการร่วมมือกับทางราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ภารกิจธรรมของนักศึกษา เท่าที่ควร

ขอเสนอแนะ

1. ควรร่วมมือกับทางราชการโดยการดำเนินงานของนักศึกษา เช่น สโนร์-นักศึกษา ควรอกร้านแสดงกิจกรรมนักศึกษาในงานประจำปี หรือ ร่วมมือในงานทางราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น การฝึกงาน ควรติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกิจลักษณะ
2. ใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการติดต่อขอความร่วมมือ จากหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น การฝึกงาน ควรติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกิจลักษณะ

2. ค่านภูมาย

ยังไม่มีการร่วมมือกับทางราชการในค่านภูมายดีพอ เช่น นักศึกษาจะละเมิดกฎหมายเบื้องต้นของสถานที่ราชการต่างๆ

ขอเสนอแนะ

1. นักศึกษาควรปฏิบัติความระเบียบต่างๆ เช่น กฎระเบียบของโรงพยาบาล ใบอนุญาตค่ายาน การจราจร
2. ให้ชุมชนทางฯของสโนร์นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการจราจร จัดการเผยแพร่ หรือ แนะนำเกี่ยวกับกฎหมายจราจรให้ทราบทั่วไป

3. ท่านผู้อธิการ

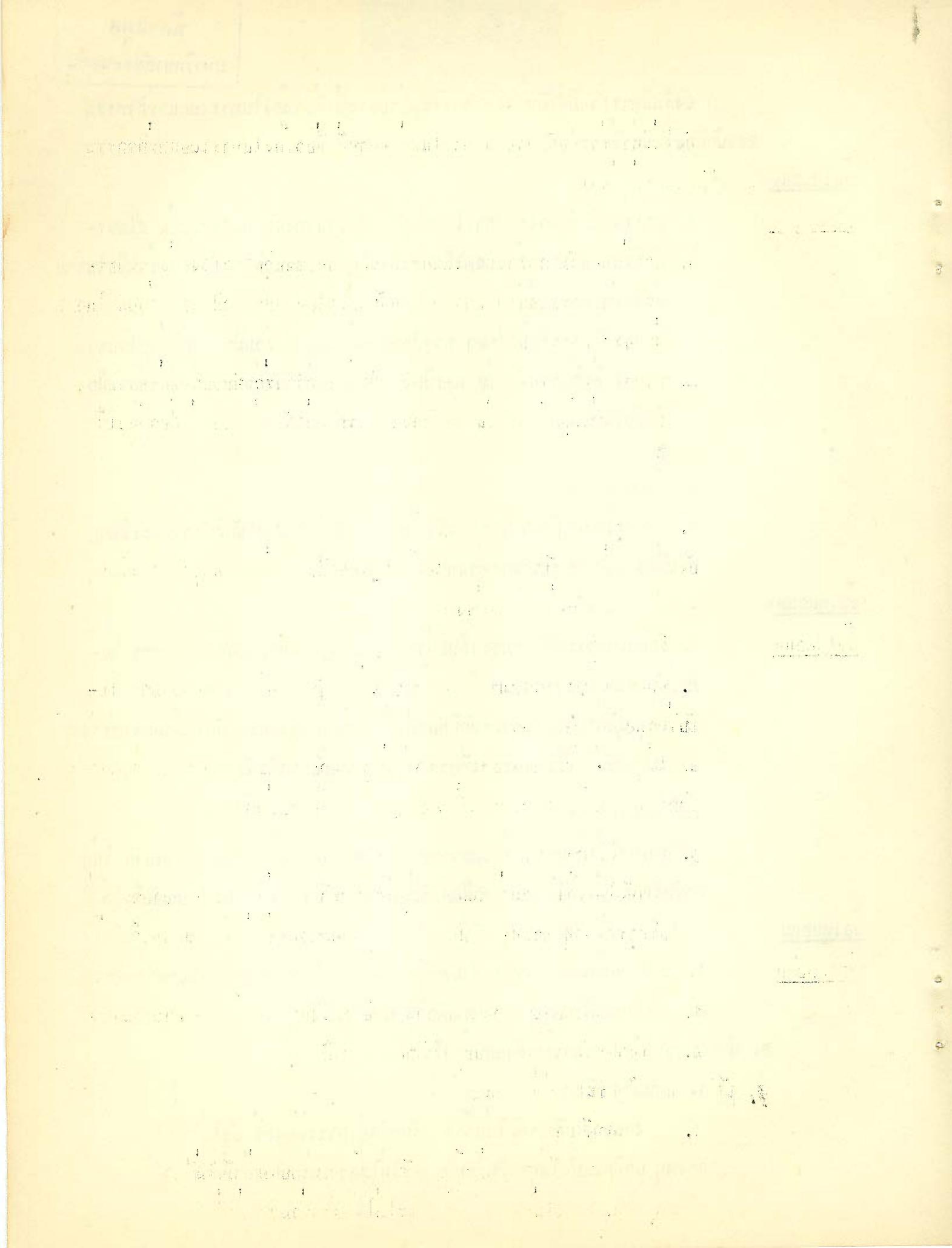
นักศึกษายังไม่ได้รับความร่วมมือจากทางราชการดีพอ เช่น ทางโรงพยาบาล ไม่มีการบริการตรวจสุขภาพประจำปี และไม่ให้ความสะดวกเท่าที่ควร ในยามเจ็บไข้

ขอเสนอแนะ

1. ควรจะมีห้องพยาบาลมีระจำม้าวิทยาลัย และมีนายแพทย์ นางพยาบาลประจำ
2. ควรมีการบริการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปี
3. นักศึกษานำเพลี่ยงประจำตนออกลังคมอย่างไร

1. งานอาสาพัฒนา

งานอาสาพัฒนาที่ไม่ถูกต้อง หลักทรัพย์ การเผยแพร่ ยังไม่ถูกพอ สาเหตุ นักศึกษายังไม่กระตือรือร้น และไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร



## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประชาสัมพันธ์ให้ทราบของแคนทัวร์ไปโดยเด็กนักเรียน
๒. หลักเกณฑ์ของงานอาสาพัฒนา การจัดตั้งให้รักกุน เชน การคัดเลือกชาวไทย การสำรวจสถานที่
๓. ขยายงานค้านอาสาพัฒนาให้กว้างขวาง เช่น จัดตั้งกล้าอาสาพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษา ค่ายพักก่อสร้างของเยาวชนจากตัวเมือง กล้าอาสาพัฒนามูลนิธิ
๔. ควรขอความสนับสนุนในการเงินจากมหาวิทยาลัย และหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
๕. ควรจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เป็นทุนของกล้าอาสาพัฒนา
๖. ขอความสนับสนุนจากนักเรียนในการช่วยหาทุนใช้ค่ายอาสาพัฒนา

## ๒. งานสังคมส่งเสริม

ยังไม่มีการนำเพื่อประโยชน์ต่อสังคมในการงานสังคมส่งเสริม

## ข้อเสนอแนะ

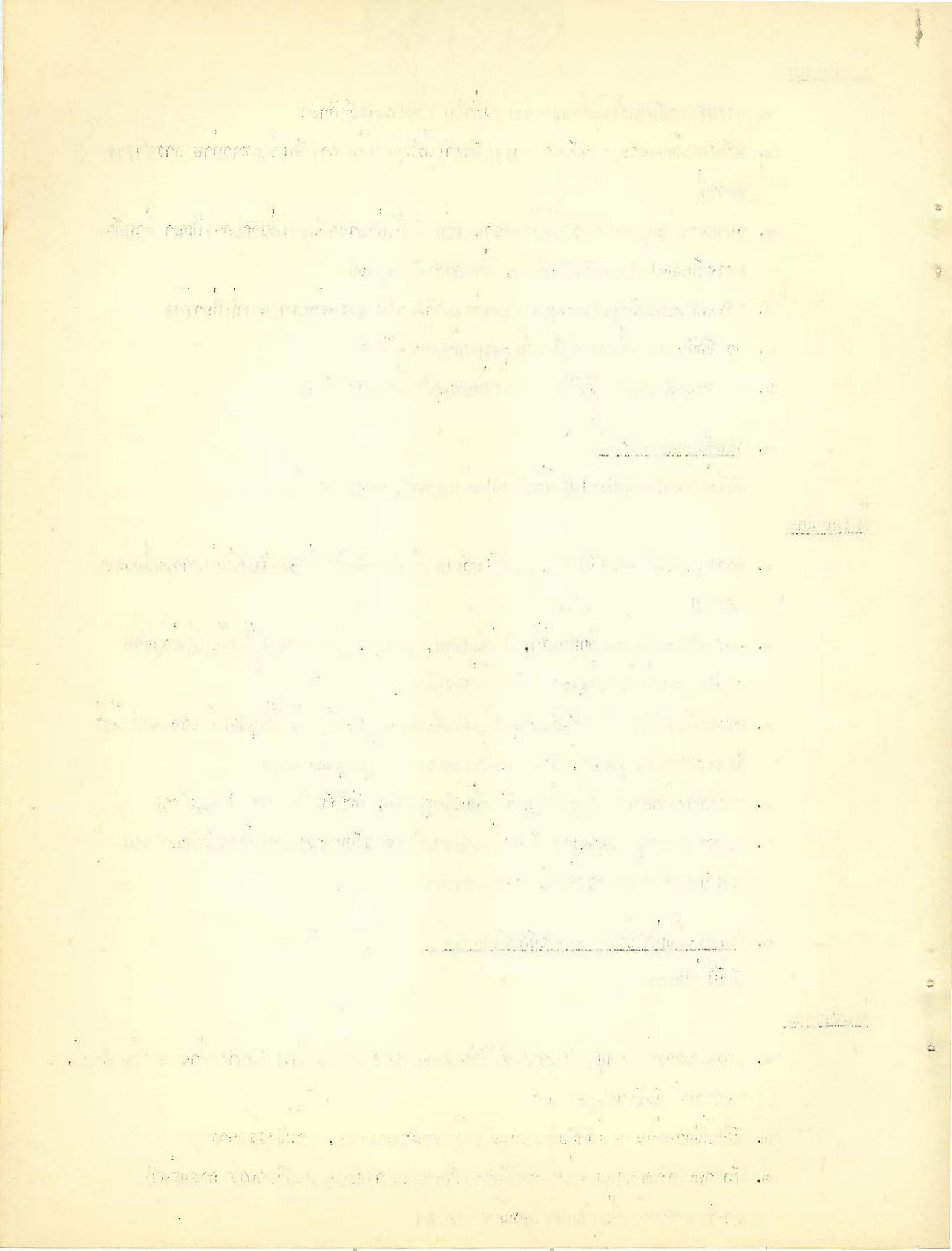
๑. ควรจะมีการคงโรงเรียนสอนหนังสือในวันเสาร์ วันอาทิตย์ เพื่อประโยชน์แก่เยาวชนพื้นที่ยากจน และสนใจ
๒. ควรจะมีการสำรวจเด็กกำพร้า, เด็กยากจน, ขอทาน, ผู้ไร้อาชีพ เพื่อแจ้งให้หน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ช่วยเหลือ
๓. ควรจะมีงานกิจกรรม สำหรับหานเพื่องานสังคมส่งเสริม เช่น ข้อมูลการ ขาดแคลนให้กับโรงเรียนสอนคนหูหนวก, โรงเรียนที่ขาดแคลนและห้องสมุดประชาชน
๔. ควรนำการช่วยเหลือ เพื่อร่วมชาติ เมื่อกิจดุลทักษิณ, อัคคีภัย โดยการเบิกบัญชีจาก
๕. ขอความสนับสนุนในทางการเงิน เกี่ยวกับงานกิจกรรมสังคมส่งเสริม เช่น ห้องนักเรียน จากมหาวิทยาลัย และความร่วมมือจากทางราชการ

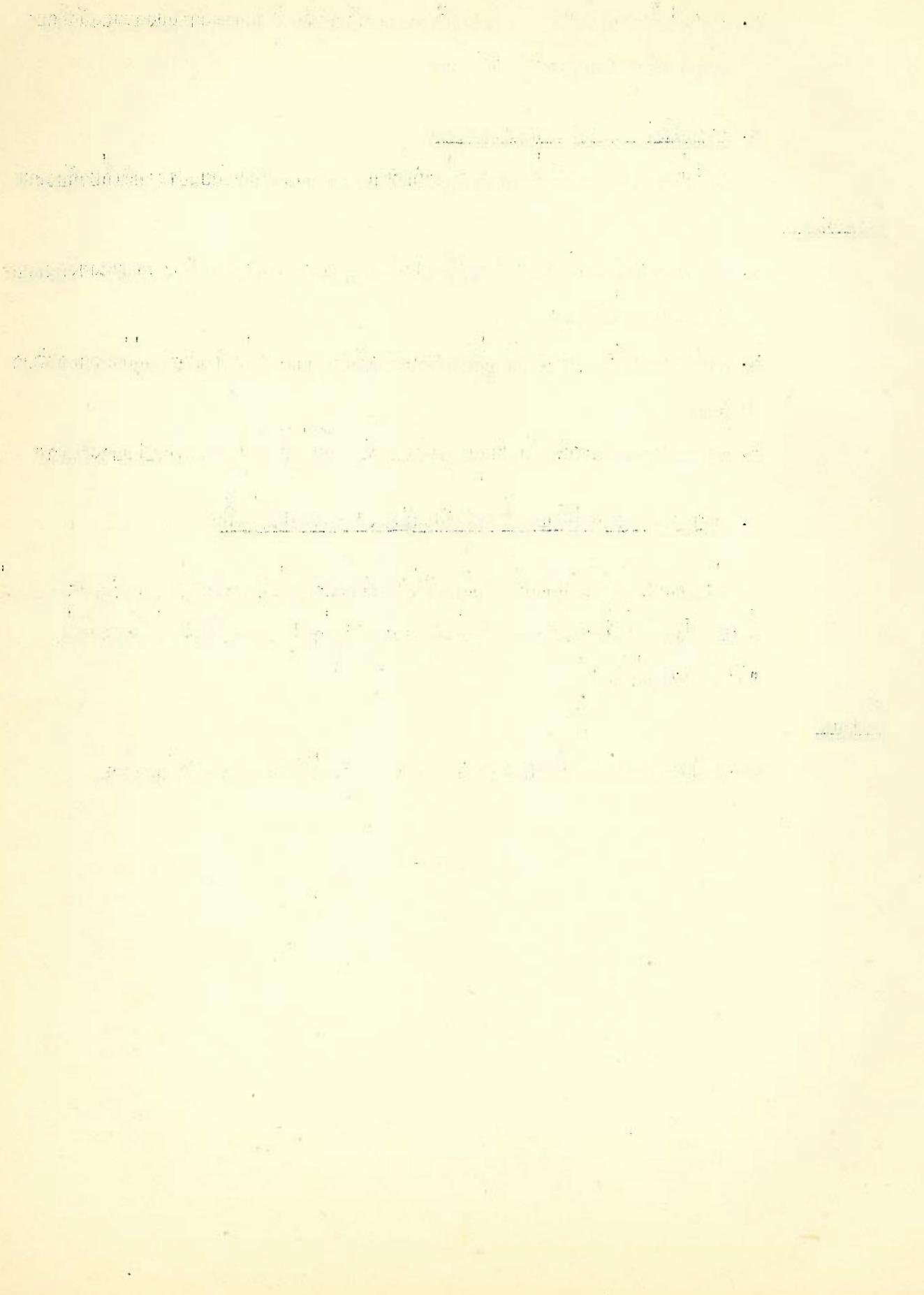
## ๓. กิจกรรมเชิงก่อให้เกิดความต้านคัดกับประเทศไทย

ยังไม่มากพอ

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจะมีการรวมทำมุญ ตักบาตรหรือพิธีการทางศาสนาทั่วประเทศในภาระต่าง ๆ เช่น ปีใหม่, สังกรานท์ วันวิสาขบูชา ฯลฯ
๒. จัดให้มีงานถวาย ฯ รวมกับประชาชน เช่น งานครอบครัว, งานนิทรรศการ
๓. จัดรายการวิทยาทาน เช่น การอภิปรายปัญหาทางการเมือง ทางวิชาการ การแข่งขัน ทางวิชาความรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชาวเมือง





ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กบุนสัมมนาดอยกุ่มที่ ๓  
งานคณบวิการนักศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

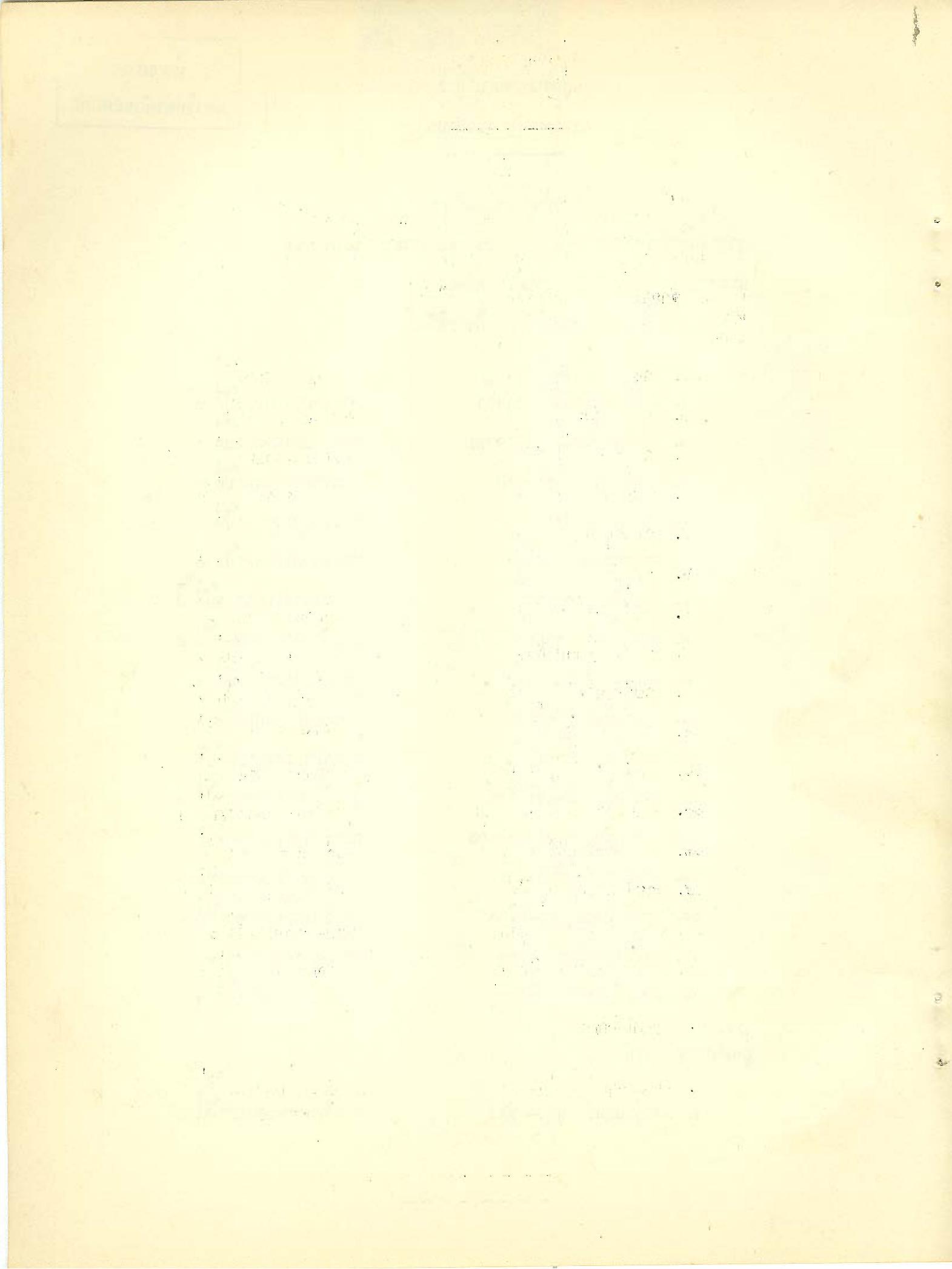
อาจารย์พีระษานะประจักษ์กุ่ม อาจารย์วราพร นุ่มยารักษ์  
ประธานประจักษ์กุ่ม นายสุวิช ท้วทอง  
เลขาประจักษ์กุ่ม นายภวิรัตน์ กิริพรพิทักษ์  
ผู้แทน

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี วงศ์กา       | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๓    |
| ๒. นางสาวจินคนา พรีสดาพร      | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๓    |
| ๓. นายสุรพงษ์ เพชรพูดย์       | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๖    |
| ๔. นายกนติ ใจระ               | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๖    |
| ๕. นายธนาภพ มีระกุล           | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๖    |
| ๖. นายอุทัย ผາມเจริญ          | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๘ |
| ๗. นายคิมควร ชุมบาท           | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๘ |
| ๘. นายธนู ดอยานันดิศย์        | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๙    |
| ๙. นายวิเชียร ชาญพจน์         | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๙ |
| ๑๐. นายวัฒนา ลวนรัตน์         | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๑ |
| ๑๑. นายวิชัย ต้อมท์เจริญรัตน์ | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๖ |
| ๑๒. นายสมนึก ทรงวงศ์พากุส     | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๖ |
| ๑๓. นายสถาพร ชูวิจิตรเจริญ    | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๓ |
| ๑๔. นายกิมพิพงษ์ ผุดกิริกุล   | คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๙ |
| ๑๕. นางสาวพรพิมล ลักษณ์       | คณิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต ๙    |
| ๑๖. นางสาววรรณยา สินจารุ      | คณิต เกษตรศาสตรบัณฑิต ๖    |

ผู้แทนจากในส่วนนักศึกษา

๑. นายพุฒิพงษ์ บุญ - วงศ์

คณิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๘



## รายงานการประชุมของนักศึกษา

กู้ภู่ที่ ๑

หัวข้อ งานค้นควารณ์นักศึกษา

ประธาน นายสุรชัย ทวีทอง

เลขานุการ นายอภิรักษ์ ติ่วพรพิทักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์วรวิทย์ บุญยรัตน์

ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๙๗ คน

### หัวข้อของการอภิปราย

#### ๑. เมืองในการอยู่อาศัย

##### ๑.๑ การปรับปรุงสถานที่

๑.๑.๑ ในปัจจุบันการใช้สถานที่บ้านไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ อาทิ การน้ำท่วง นั่งเด่นมาใช้เป็นห้องเก็บ และบางห้องที่บ้านไม่มีห้องรับแขกควรดำเนินการ ซึ่งสร้างรื่น

๑.๑.๒ การกำหนดกอัตรากาหนดห้องควรจะ เป็นสัดส่วนกานทำงานบ้านอยู่อาศัยในหมู่บ้าน อาทิ ห้องสำหรับ ๒ คน แคเชล็อก ๓ คน ควรได้รับการดูแลอนามัยส่วน

๑.๑.๓ ควรจะมีร้านอาหารให้ห้อง เพื่อปรับปรุงความสะอาดภายนอกนักศึกษา

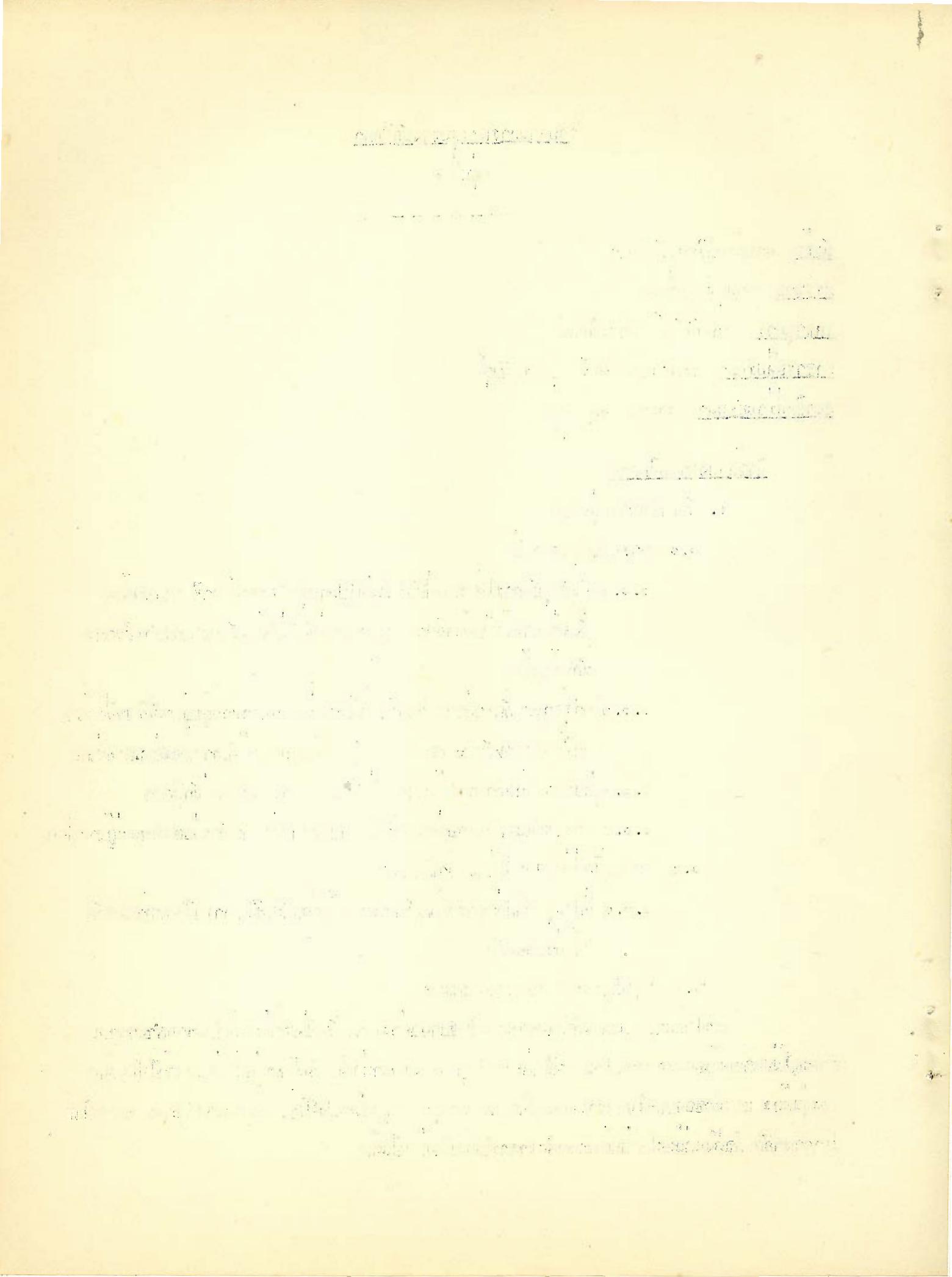
๑.๑.๔ ควรจะมีห้องเรียนรายชื่อของนักศึกษาประจำชั้นและห้องนักเรียน ซึ่งห้องนักเรียน

##### ๑.๒ ความมุ่งสืบท่อ "หลังบ้าน บ้านหลัง"

๑.๒.๑ ที่ประชุมมีท่าทางการอยู่ห้องพักการจะให้ห้องนักเรียนใช้การบริการห้องนักเรียน ให้เท่าเทียมกัน

##### ๑.๓ ระบบและการป้องกัน火

เราได้พยายามเน้นห้องส่วนตัวและส่วนกลางอย่างใส่ใจในห้องนักเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดความดีมากและ ทำการอยู่ในส่วนกลางอย่างมีระเบียบ อาทิ เช่น การปลูกต้นไม้ ต้นไม้ที่ไม่ควร เข้าไปในห้อง ห้องรุนแรง และห้องของครูไปเพื่อจะง่ายในห้องควรรู้เรื่องน้ำยาไปได้ ตลอดจนการปลูกต้นไม้ ควรจะให้ น้ำเวลาจำเป็น ห้องนักเรียนจะไม่สามารถดึง เสาหันน้อยไป เป็นที่



#### ๒.๔ ขอเสนอแนะ

- ๒.๔.๑ ทางหอพักควรจะจัดให้มีจุดรถในเป็นระเบียบ เพื่อสะดวกแก่การดูแลของบ้าน  
๒.๔.๒ ขอริชส่วนรวมไม่ควรนำมายังส่วนตัว กรรมการหอพักควรมีการกวักขันและลงโทษเด็ดขาด

#### ๒. โรงอาหาร

##### ๒.๕ เก็บวัสดุอาหาร

- ๒.๕.๑ ภาระที่บ้านรับจุอาหารควรมีปีกมิชชิค อาหารที่เหลือค้างจากวันก่อนไม่ควรนำมาขายในวันถัดไป

- ๒.๕.๒ กวารให้มีร้านอาหาร เน้นขายมากกว่าเดิม เพราะคงไม่นักที่กินมาจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ประกอบทั้งหมดที่ให้มีห้องน้ำห่างจากโรงอาหารเดิมเป็นระยะทางที่ไกลพอสมควร

- ๒.๕.๓ นำที่ไว้กินควรจะ เป็นน้ำทึบและ เพราะทำรรมดาประกอบความสะอาดเป็นจำนวนมาก

##### ๒.๖ อาคารสถานที่

- ๒.๖.๑ ควรจะที่จอดรถในบริเวณโรงอาหาร และห้องเดินเข้าโรงอาหารให้เรียบร้อย เพราะถนนเดินแหงชั้นทำให้โรงอาหารสกปรกยิ่งขึ้นโดยเนาะดูดูเป็น

- ๒.๖.๒ บริเวณภายในห้องน้ำ ห้องส้วม ควรจะมีการรักษาความสะอาดให้มากกว่าที่เป็นอยู่เดิม

- ๒.๖.๓ จำนวนโถที่ใช้รับประทานอาหารควรจะเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อเพียงพอตัวนักศึกษา

##### ๒.๗ การดำเนินงานของ Cafeteria

- ๒.๗.๑ ทางรรพยายามนำโน้ตไก่ก่อกระหว่างห้องน้ำ ให้รักกุญแจในสังกัดในบ้าน

- ๒.๗.๒ เพิ่มจำนวนเม็ดของการขายให้มากขึ้น ประกอบกับลักษณะให้ยอมเยาวชนนี้เพื่อนักศึกษาจะได้รับอาหารที่ดีที่สุดค่า ในราคายังคงเดิมและเพื่อเป็นตัวอย่างแกร้านค้า

Consequently, the author of the letter is not identified.

The letter is dated 24 April 1851 and addressed to "John Smith Esq., FRS".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

The letter discusses the author's work on the "Physiology of the Nervous System".

### ๓. บริการด้านสุขภาพอนามัย

- ๓.๑ ควรจัดสร้างสถานพยาบาลขึ้นใหม่ และมีเพียง แต่พยาบาลประจำสำนักงาน เวลา  
 ๓.๒ การแนะนำทางสุขภาพดี ที่ญี่ปุ่นแนะนำควรนี้เอกสารแนะนำนำ  
 ๓.๓ สถานที่และอุปกรณ์ในการรักษา ควรจะตั้งให้มีว่าการรักษาคุณภาพในการซ้อม และจัด  
 สถานแข่งขัน การขอรับอุปกรณ์จากสโนลาร์รักษาและสังคากกว่านี้  
 ๓.๔ กำหนดห้องพักและการรักษาพยาบาล เมื่อนักกีฬาไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล กิจกรรมที่  
 การบริการมากกว่านี้ อาทิ การเจ้าใจสูดและดองแพะ ห้องพักควรเป็นของนักกีฬาโดยเดียว  
 รวมทั้งความสะอาดด้วย

### ๔. การไปรษณีย์ เกี่ยวกับบริการความสะอาด รวดเร็ว หลักการทำเนินงาน

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยควรจะให้คำแนะนำแก่กองกลางในการอนุบัตรายเงินที่ดูดองแก่นักกีฬาที่  
 ประสงค์จะเบิกเงินเพื่อสั่งซื้อทางชนาณ์ เพื่อเป็นการประหยัดเวลาและอ่อนนุ่ม  
 ความสะอาดแก่นักกีฬา
- ๔.๒ แผนกสารบรรณของแต่ละคณะให้มีบริการรับและส่งจากหน่วยของนักกีฬา
- ๔.๓ การจัดส่งไหร่เดียว ควรจัดส่งให้ถึงตัวผู้รับโดยทาง

### ๕. การจัดทำงานในห้องกีฬา

- ๕.๑ การจัดทำงานในห้องกีฬาทำระหว่างปีภาคเรียน

มหาวิทยาลัยควรมีหมายมากกว่านี้ในการเบี้ยญูรายได้ของนักกีฬาโดยจัดทำงานในห้องกีฬาทำในระหว่างปีภาคเรียน

- ๕.๒ การจัดทำงานในห้องกีฬาซึ่งจะดำเนินการกีฬา

มหาวิทยาลัยควรมีหมายในการคิดค่าห้องเรียน ให้พนักงานเอกสารทางฯ  
 เพื่อให้นักกีฬาเข้าทำงาน

### ๖. ภาระภูมิคุณ

- ๖.๑ การบริการด้านพยาบาล มหาวิทยาลัยควรจะเพิ่มจำนวนยาเส้นให้มากเพียงพอ กับ  
 ความจำเป็นเมื่อเข้ามาในปัจจุบัน สำหรับใช้ในกิจกรรมแห่งนักกีฬาและในหลักสูตรของ  
 นักกีฬา

- ๖.๒ มากการในการสนับสนุนภาระ และความฝึกศักยภาพของตน

๖.๒.๐ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณค่า เนื้อพืชของอนุรักษ์  
 รวมกับทางสำนัก

120  
The first thing to do is to get the right kind of  
soil. This is important because it will affect how well  
the plants grow. You can buy soil from a garden  
center or make your own by mixing together different  
types of soil. It's also important to have good  
drainage so that water doesn't collect in the soil  
and cause root rot. You can add sand or perlite to  
improve drainage if needed.  
Once you have the right soil, you can start  
planting. You can either plant seeds directly in  
the ground or start them in small pots first. If you  
choose to start them in pots, make sure they have  
adequate light and water. Seeds need light to  
germinate, so place them on top of the soil and  
cover them with a thin layer of soil. Water them  
regularly until they sprout. Once they have  
sprouted, you can move them to larger pots or  
directly into the ground. Make sure to space  
them out so that they have enough room to  
grow. You can also use stakes or supports to  
help them stand upright as they grow.  
Watering is another important part of growing  
plants. You should water them regularly, but  
make sure not to overwater. Too much water  
can lead to root rot and other problems.  
You can use a watering can or a hose to water  
them. If you're using a hose, make sure to  
use a gentle spray so as not to damage the  
leaves. You can also use a timer to remind  
you when it's time to water.  
Finally, you should fertilize your plants  
occasionally to keep them healthy. Fertilizers  
provide nutrients that help the plants grow  
stronger and more vibrant. You can buy  
fertilizers at a garden center or make your  
own by mixing together different types  
of fertilizer. Make sure to follow the  
instructions on the label to avoid  
overfertilizing.

- ๖.๖.๒ จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายการจราจร
- ๖.๖.๓ ให้หน่วยงานอิสระติดตั้งสัญญาณไฟตามจุดท่อง ๆ ซึ่งเห็นว่าอาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ ภายในมหาวิทยาลัย
- ๖.๖.๔ นิหารวิทยาลัยควรร่วมมือในการป้องกันภัยทางถนนสำหรับเด็กมาเดิน กีดขวางบนเส้นทางจราจรภายในมหาวิทยาลัย อันจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้

#### ๗. ทุนการศึกษา

- ๗.๑ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาทุน ควรจะเพิ่มจำนวนและบทบาทของนักศึกษาที่มีส่วนในการร่วมพิจารณา เกี่ยวกับการให้ทุนมากขึ้น
- ๗.๒ ควรพิจารณาอนุมัติงวดที่สองและสามให้ยกเว้นในแต่ละปีของแต่ละคน ๆ ๗.๓ ควรพิจารณาจัดสรรงวดที่สองและสามให้แก่นักศึกษาซึ่งมีภาระเรียนมากท่อง ๆ นอกเหนือจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากกว่าเท่าที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

#### ๘. ภารกิจดำเนินงานเกี่ยวกับสหกรณ์ของมหาวิทยาลัย

ให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติ ให้แก่นักศึกษาจัดตั้งสหกรณ์ ซึ่งดำเนินการโดยนักศึกษาโดยตรงขึ้น

-----

1. *Leucanthemum vulgare* L.

2. *Leucanthemum vulgare* L.

3. *Leucanthemum vulgare* L.

4. *Leucanthemum vulgare* L.

5. *Leucanthemum vulgare* L.

6. *Leucanthemum vulgare* L.

7. *Leucanthemum vulgare* L.

8. *Leucanthemum vulgare* L.

9. *Leucanthemum vulgare* L.

10. *Leucanthemum vulgare* L.

11. *Leucanthemum vulgare* L.

กendumสัมมนาด้วยกันที่ ๔  
"ปัญหาการศึกษาในมหาวิทยาลัย"

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

อาจารย์พรีชาประจักษ์กุณ  
อาจารย์สมบูรณ์ สาลยาภิวิน  
อาจารย์ปรีชา วงศ์ศิริ

ประธานประจำกุม  
นายนพดล ประไพกรภูล  
เลขประจำกุม  
นายวรรุษ สាបพวรรณ  
ผู้แทน

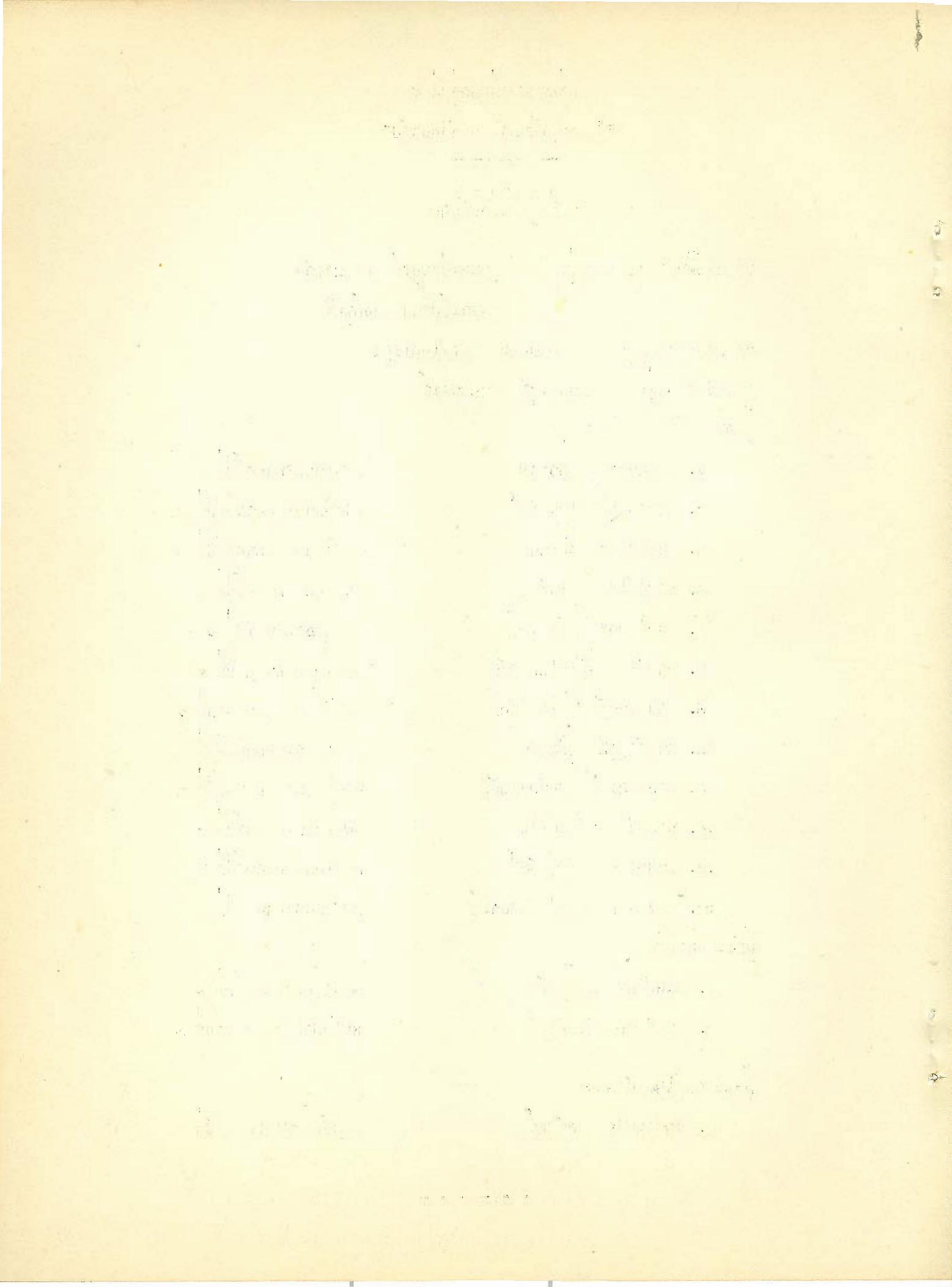
- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวรัชนี สุวภาพ        | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๓  |
| ๒. นายรักษาติ โยวาสิทธิ์     | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๘ |
| ๓. นายปรัชญา วัฒนาภูริ       | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๖ |
| ๔. นายไฟโรมน์ โชคเชย         | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๓  |
| ๕. นายไพบูลย์ เจริญรัตน์     | คณิตศึกษาศาสตร์ปีที่ ๙     |
| ๖. นายวิไชย พัฒนาพานิชย์     | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๗  |
| ๗. นายเชาวพันธุ์ ราชพิพัฒน์  | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๙ |
| ๘. นายอัฐรุษิ อุทัยเสน       | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๙ |
| ๙. นายรังสรรค์ พูนอุ่นสมบัติ | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๓ |
| ๑๐. นายนหัส วรพิพัฒน์เกียรติ | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๖  |
| ๑๑. นายพิเชฐ ลันท์สวัสดิ์    | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๖  |
| ๑๒. นางสาวนรรจงฟ์ กิจิวงศ์   | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๔  |

ผู้สัมมนา

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอุดิศ กระแสงรัช    | คณิต เกณฑ์การทางส่วนที่ ๙  |
| ๒. นายวิวัฒน์ อิงคินเน็ท | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๓ |

ผู้แทนจากโน้ตบุ๊กทีกันฯ

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ๑. นายสมควร พลจันทร์ | คณิตวิทยาธรรมศาสตร์ปีที่ ๘ |
|----------------------|----------------------------|



## รายงานการประชุมสัมมนาของนักศึกษา

กตุบุท 4

### หัวข้อ ปัญหาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### หัวข้ออภิปราย

1. ระบบการศึกษาและหลักสูตรในปัจจุบัน
2. ทัศนคติของนักศึกษาในการศึกษา
3. การบริการนักศึกษา เกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษา

#### 1. ระบบการศึกษาและหลักสูตรในปัจจุบัน

- 1.1 การเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย การสัมมนาแบ่งแยกหัวข้อการสอน เช้ามหาวิทยาลัย  
ออกเป็น 3 ประเด็น คือ

- การ คัดเลือกนักศึกษาจากคะแนน ม.ศ.5 เป็นหลัก
- การ สอนแยก
- การ สอนรวม

#### อภิปราย

##### การคัดเลือกนักศึกษาจากคะแนน ม.ศ.5 เป็นหลัก

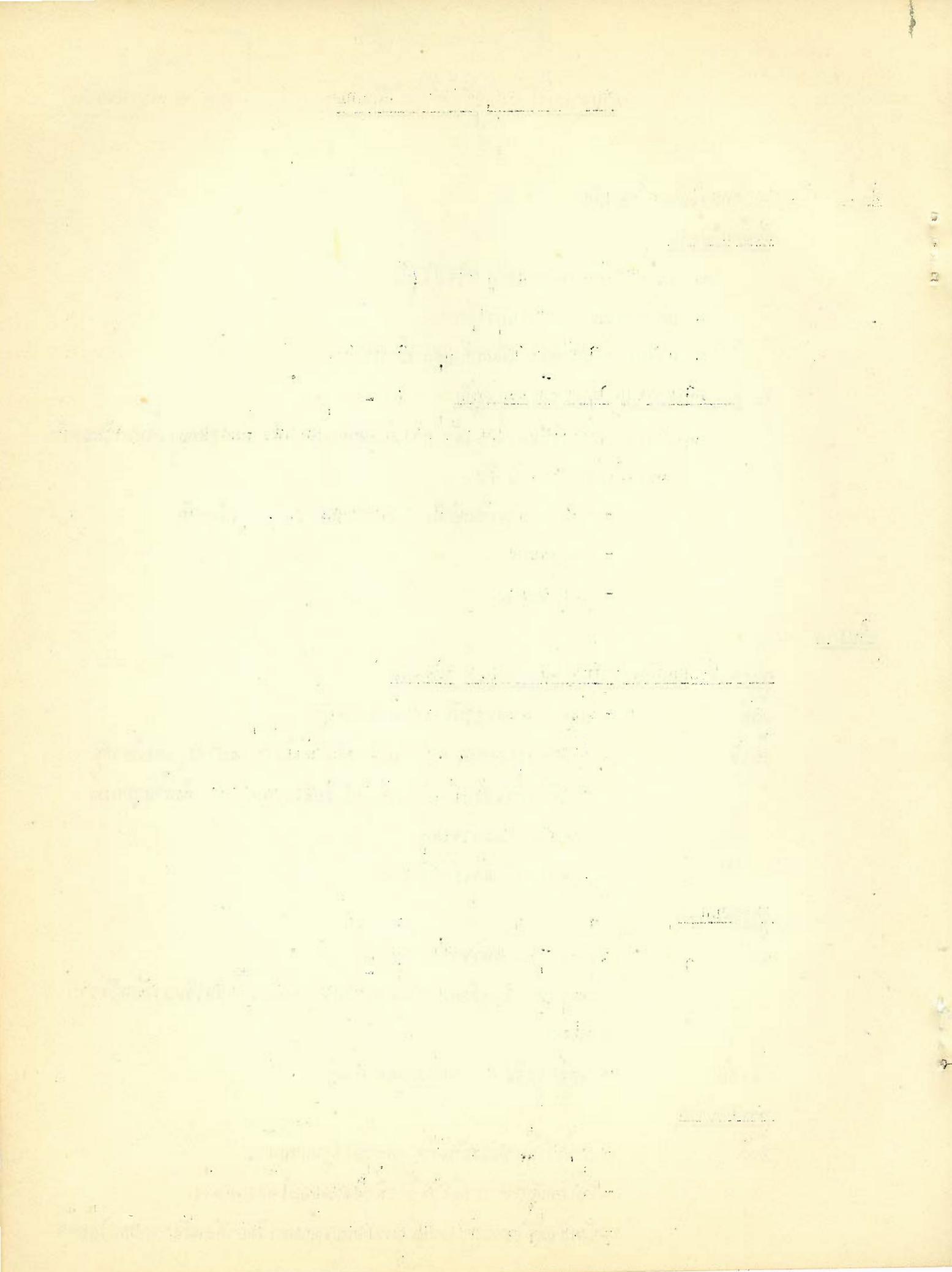
- |         |   |
|---------|---|
| ข้อดี   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประหยัดเงินของนักเรียนและของรัฐ</li> </ul>   |
| ข้อเสีย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับการศึกษาม.ศ.5 ในเมืองไทยยังไม่สูงในมาตรฐานเกี่ยวกับ<br/>นักเรียนทางด้านหัววิชาเปรียบเทียบกับนักเรียนในกรุงเทพฯ หง Kong อยู่ใน<br/>การสอน และอาจารย์</li> <li>- เกิดมัธยานักเรียนที่ตกงาน</li> </ul> |

##### การสอนแยก

- |         |  |
|---------|--|
| ข้อดี   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีโอกาสสอบໄกหลักที่</li> <li>นักเรียนทางด้านหัววิชาใดมีโอกาสศึกษาแนวการสอน เช้ามหาวิทยาลัยหลังจาก<br/>สอบได้แล้ว</li> </ul> |
| ข้อเสีย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเรื่องเงินของนักเรียนและของรัฐ</li> </ul>   |

##### การสอนรวม

- |       |  |
|-------|--|
| ข้อดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดภาระจ่ายของนักเรียนและของรัฐอย่างดี</li> <li>- ไม่เกิดมัธยานักเรียนหลังจากสอบໄกหลักแห่ง</li> <li>- นักเรียนมีโอกาสศึกษาแนวการสอน เช้ามหาวิทยาลัยหลังจากการสอบไล่แล้ว</li> </ul> |
|-------|--|



ขออภัย

- สิ้นเปลืองเวลาใช้จ่ายมากกว่าใช้คะแนน ม.ศ.5

สรุป

จากการอภิปรายบัญญัติมนา เห็นว่าระบบการศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบัน ควรใช้การสอบรวม เพื่อการศึกษาในระดับม.ศ.5 ในไม่กี่มาตรฐานเดียวกัน

### 1.2 การจัดตารางสอน

การจัดวิชาเรียนของคณะและแผนกวิชาทางฯในปัจจุบัน ยังไม่เหมาะสมอย่างulatory ประการ กล่าวคือ บางวิชามีเวลาเรียนติดตอกันหลายชั่วโมงสำหรับวิชาหนึ่งๆ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถท่าความเข้าใจกับบทเรียนได้เต็มที่ นอกจากนี้ยังมีช่วงไม่เรียนในตอนกลางคืนมากเกินไป ซึ่งสัมภัยกับความจำ เป็นของอาจารย์พึงเป็นส่วนใหญ่

ขอเสนอแนะ

- วิชาหนึ่งๆ ไม่ควรเรียนติดตอกันเกิน 2 ชั่วโมง
- เพิ่มจำนวนอาจารย์ทุกชั่วโมงเพียงพอ กับความต้องการในแต่ละสาขาวิชา

### 1.3 การสอบเลื่อนชั้นในหลักสูตร

ขอเท็จจริงมีว่า แต่ละคณะในมหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การตัดสิน เลื่อนชั้นแตกต่างกันออกไป และการสอบบรรเทาทั้งนี้ เสร็จล้วนในระบบอันสั้น

ขอเสนอแนะ

- การตัดสินการสอบเลื่อนชั้น ควรให้เนื้องอกทุกคณะ
- การจัดตารางสอน ควรจะกำหนดให้สอบไม่เกิน 1 วิชาในแต่ละวัน
- ควรมีการสอบแก้ตัวสำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย ในกรณีที่สอบตกไม่ได้ 2 วิชา

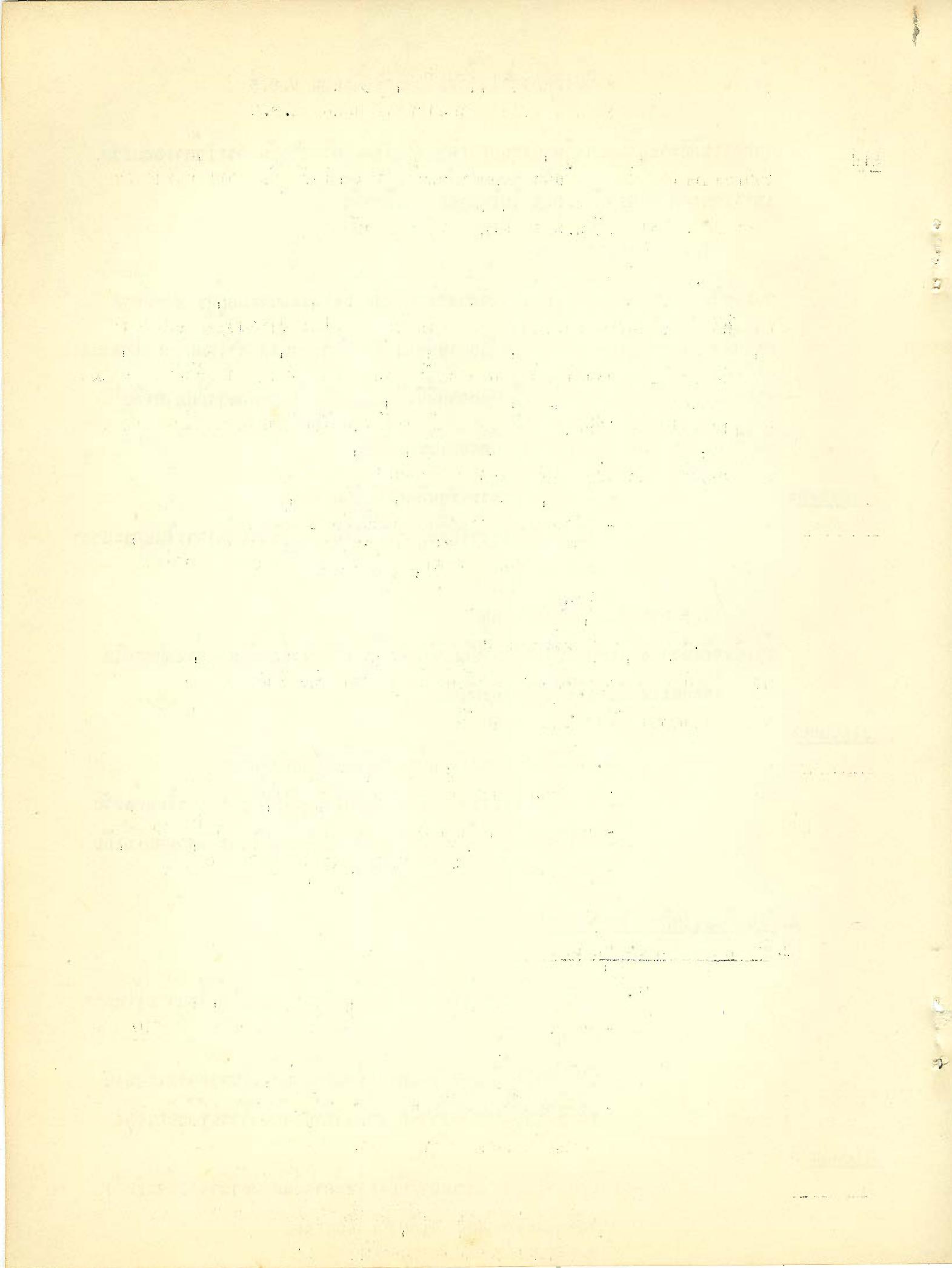
## 2. ทักษะของนักศึกษาในการศึกษา

ขอเท็จจริงมีว่า

- นักศึกษาส่วนใหญ่เรียนหนังสือเพื่อหวังปรารถนา มิใช่เพื่อความรู้ในการประกอบอาชีพ
- นักศึกษามีใจพิเศษนิสัยในการเรียนให้แตกต่างไปจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา กล่าวคือ ขาดการคุนเคยความรู้ด้วยตนเอง

ขอเสนอแนะ

- การศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีประสิทธิภาพมากจากอาจารย์จะรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการสอน



- การพัฒนาระบบเรียนที่ให้แก่นักศึกษาที่ทำคะแนนยอดเยี่ยมจะส่งเสริมให้นักศึกษา มีความกระตือรือร้นในการศึกษามากขึ้น

### 3. การบริการนักศึกษาเกี่ยวกับปุ่มการศึกษา

#### 3.1 ห้องสมุด

ปัญหาเกี่ยวกับบริการห้องสมุดในปัจจุบัน คือ จำนวนหนังสือน้อยไม่เพียงพอตัว จำนวนนักศึกษา และบัณฑิตต้องมาในครบทุกประเภท ทำให้นักศึกษาประสบความยากลำบากในการค้นคว้า เรื่องราวเฉพาะหรือประกอบในการทำงานทางวิชาการ และการเรียนในชั้น

#### ขอเสนอแนะ

- เพิ่มประเภทและจำนวนของหนังสือที่ในห้องสมุด
  - ควรมีหนังสือใหม่เพียงพอตัวให้เข้า
  - การซ้ายมีควรจะคิดอัตราค่าเช่าไม่เกิน 10 บาทต่อ 1 ภาคการศึกษา
  - ควรเปิดบริการถ่ายเอกสาร เทอมิฟ์ เดกหรือขายในราคากู๊ด ในกรณีหนังสือเฉพาะวิชาไม่เพียงพอแก่ความต้องการ
  - ควรให้มีห้องสมุดประจำทุกคณะ
- #### 3.2 สถานที่เรียน
- สภานห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในปัจจุบันมีให้เกิมประโยชน์อย่างแท้จริงในทางปฏิบัติ
  - ศึกษาของคติทางญี่ปุ่นจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอตัวจำนวนนักศึกษา

#### ขอเสนอแนะ

- การออกแบบและสร้างห้องเรียนควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่อาคาร ของห้องดิน รวมทั้งความจำเป็นของการใช้งานและอย่างวานี้มากน้อยเพียงใด
- เพิ่มจำนวนห้องเลือดเชื้อให้เพียงพอ
- ควรจะอนุญาตให้นักศึกษาที่สนใจใช้ห้อง Sound Lab ได้ตลอดเวลาเรียน

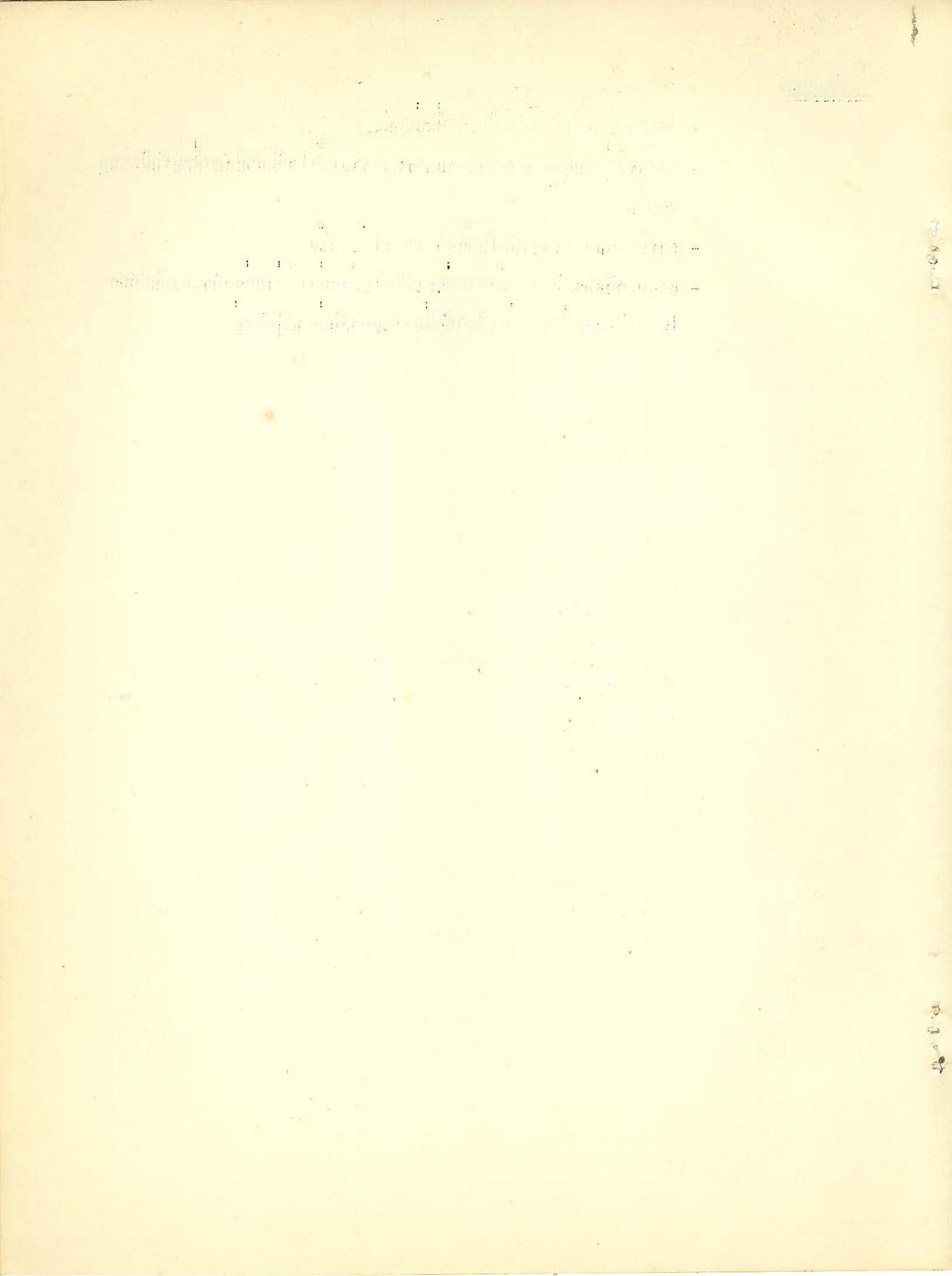
#### 3.3 การฝึกงาน

- ปัญหาส่วนใหญ่เป็นของคนงาน เช่น พนักงานบริการฝึกงานไว้ในหลักสูตร แทนนักศึกษาเห็นว่า การปฏิบัติในปัจจุบันยังไม่เกิมประโยชน์อย่างแท้จริง ตามวัตถุประสงค์



## ขอเสนอแนะ

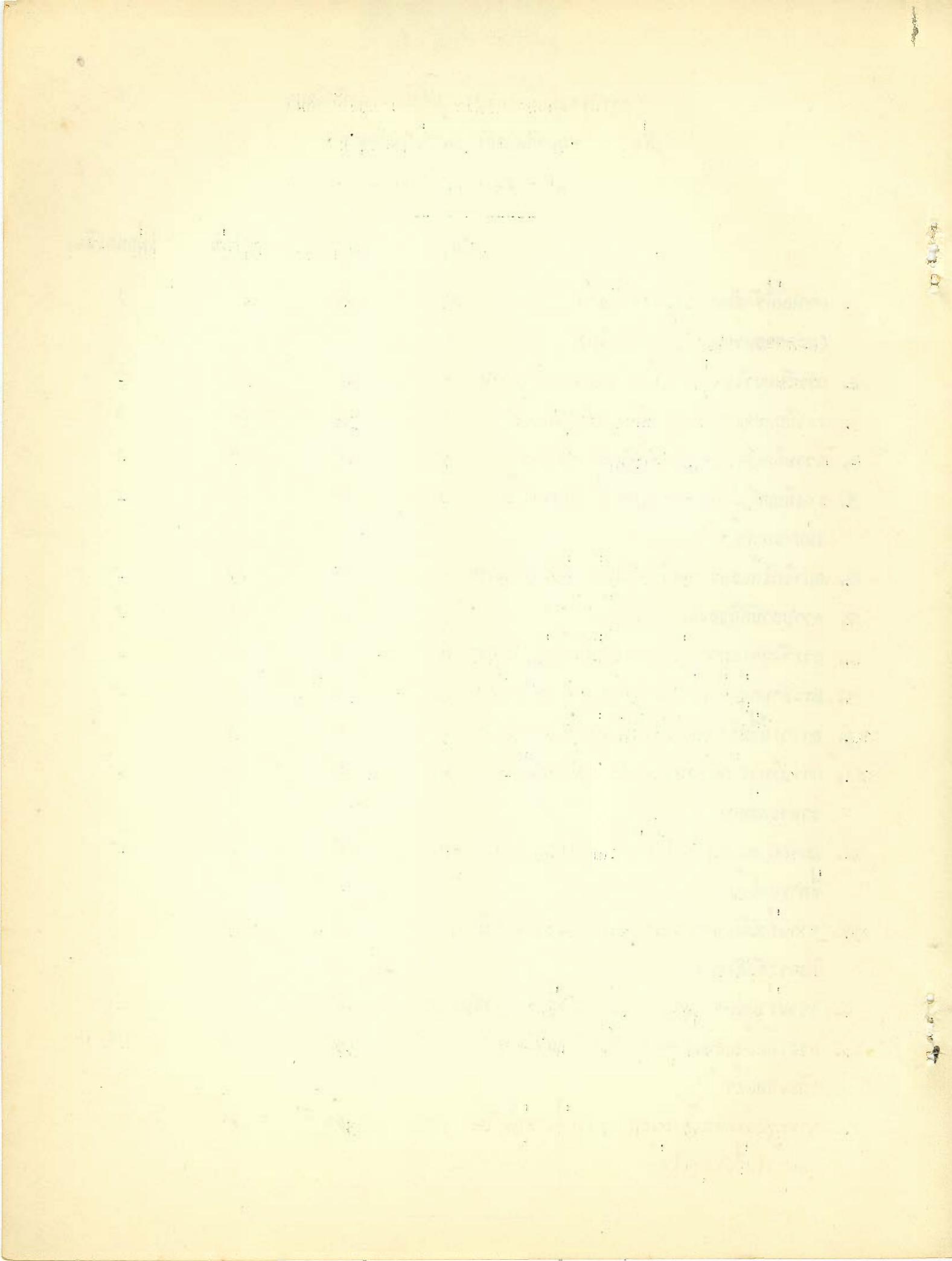
- ควรกำหนดครรภ์เปลี่ยนการฝึกงานที่แน่นอน
- อาจารย์หัวหน้าคุณักกิจฯฝึกงานควรทำความเข้าใจกับนักกิจฯที่ตนรับผิดชอบมากขึ้น
- การฝึกงานควรเน้นหนักในด้านวิชาการให้มากขึ้น
- ทางมหาวิทยาลัยควรให้ความช่วยเหลือในการค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักกิจฯในการฝึกงานบางส่วนเดียวกับที่มหาวิทยาลัยอื่นมีปฏิบัติอยู่



การประเมินผลการประเมินสัมมนาของนักศึกษา  
เรื่อง "มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปัจจุบัน"

21 - 22 พฤศจิกายน 2512

	คี่มาก	คี่ปานกลาง	ยังไม่คี่	ไม่ออกเสียง
1. สถานที่จัดสัมมนาเหมาะสมสมควร (สะดวกสบาย), (ไม่ไกลเกินไป)	32	28	3	1
2. การสัมมนาในกลุ่มใหญ่เนื้อหาครบทามเป้าหมาย	4	51	8	-
3. ระเบียบการคัดเลือกนารีคุณค่าแล้ว	5	32	22	4
4. ความคิดเห็นของสมาชิกที่ทำการอภิปราย	7	42	14	-
5. ระเบียบปฏิบัติในการอภิปรายทั่วไปทางไว-	4	34	25	-
เหมาะสมแล้ว				
6. สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึงกับทุกคน	4	29	30	-
7. ความสามัคคีของสมาชิกในกลุ่ม	19	35	9	-
8. การจัดทำเอกสารตามฯลฯ แจกแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา	36	23	4	-
9. ประธานกลุ่มยอมให้เลือกตั้งชนเนาะสมควร	12	38	13	-
10. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่โดยยาง เหมาะสม	19	37	6	1
11. การบริการค่านอาหาร เรียบรองรับ(ทรงต่อ- อาหารอร่อย)	30	28	5	-
12. หมายกำหนดการจัดทำโดยยาง เหมาะสม( เวลา ที่กำหนดคืน)	16	34	13	-
13. ความรวมมือจากทางราชการและมหาวิทยาลัย ในการจัดสัมมนา	31	29	2	1
14. ความรวมมือจากบุคคล ผู้ใหญ่ และสื่อสารมวลชน	35	24	4	-
15. การโต้แย้งแสดงเหตุผลในกลุ่มสัมมนานามีมาก เพียงพอแล้ว	4	37	22	-
16. การสรุปผลและขอเสนอแนะของแต่ละกลุ่มรัฐ- กุณแล้วในที่ประชุมใหญ่	1	31	31	

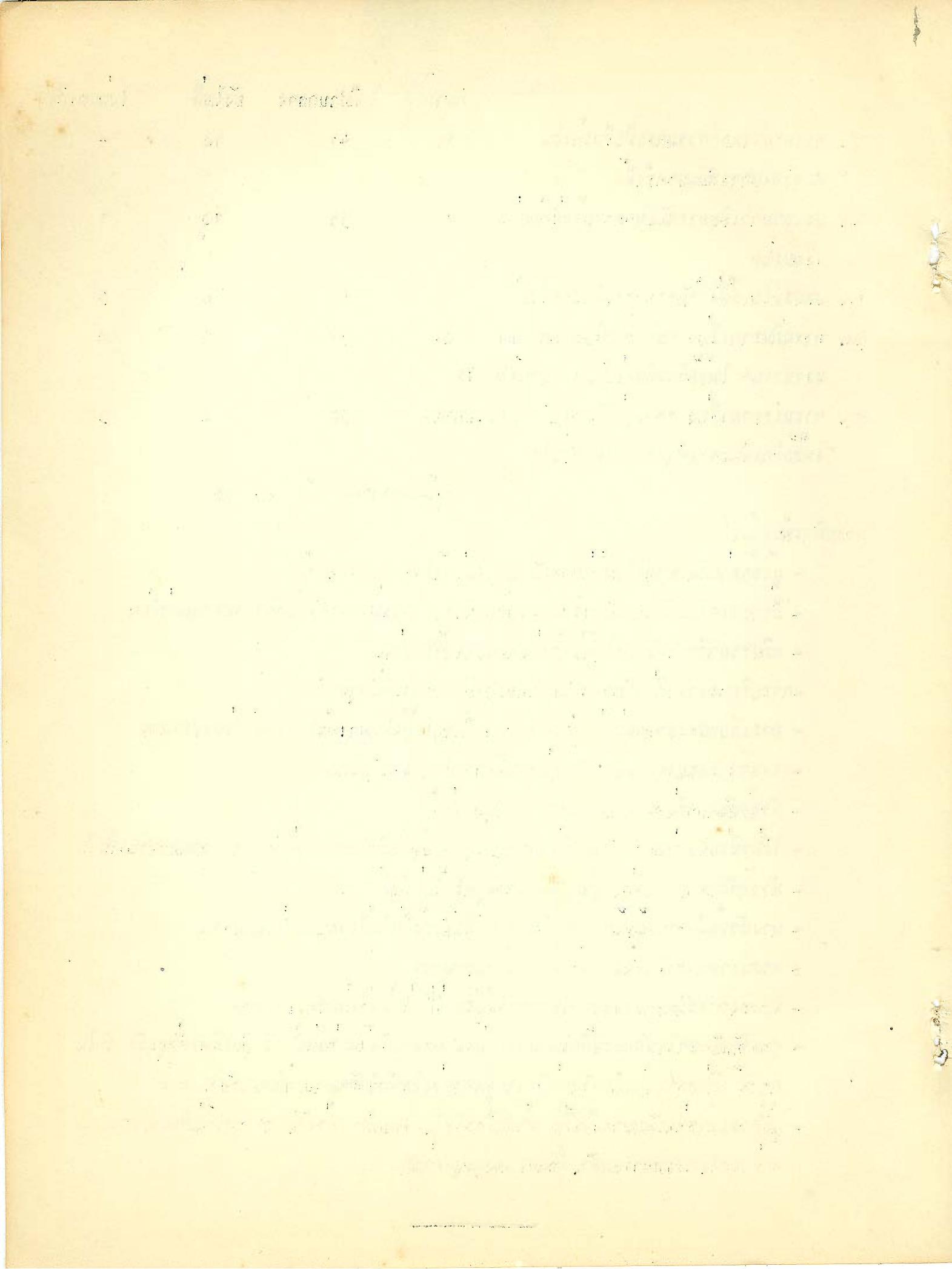


	ตี่มาก	คีปานกกลาง	ผังไม้สี	ไม้ออกเสียง
17. ความสนใจและความกระตือรือร้นของ สมาชิกในการสัมมนาครั้งนี้	10	41	12	-
18. ประธานดำเนินการสัมมนาทำหน้าที่โดย เรียบร้อย	19	33	10	1
19. ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมมนาครั้งนี้	8	42	8	5
20. การอภิปรายเรื่อง "นักศึกษาในสายตาของ ประชาชน" ในหัวข้อที่เป็นประโยชน์เพียงไร	24	32	5	2
21. การบรรยายเรื่อง "คนหนุ่มกับการพัฒนาประเทศไทย" 21 ในหัวข้อที่เป็นประโยชน์เพียงไร	37	2	3	

มีผู้แสดงความคิดเห็น 63 คน

#### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- น้ำใจเข้าใจดี ให้ความสำคัญกับการสัมมนา ไม่ใช่แค่การฟัง
- มีเวลาเตรียมตัวสำหรับการสัมมนาอย่างเงินไป ควรประกาศให้นักศึกษาทราบแต่เนิ่นๆ
- อภิปรายวิธีการสัมมนาให้เข้าใจกัน
- การบริหารงาน เกี่ยวกับการสัมมนาควรจะมีมาตรการทบทวน
- การเลือกประธานกลุ่มโดย ควรจะมีการชี้แจงให้เข้าใจถึงหน้าที่ของประธาน
- เลขาฯ และประธานประจำกลุ่มควรมีความสามารถดีเยี่ยมพอ
- หัวข้อสัมมนาที่ยกมาอภิปรายควรจะรักภูมิฐาน
- เรื่องที่เสนอส่วนมากมักจะเกี่ยวกับผลประโยชน์ของนักศึกษา เช่นความสัมพันธ์ทางสังคม
- หัวข้อสัมมนาบางเรื่อง รุนแรงมีโอกาสสูญเสียไป
- บางหัวข้อมีการโต้แย้งมากจนเกินไป ทำให้หัวข้อนั้นมีเวลาพอที่จะอภิปราย
- ควรมีรายการบันเทิงระหว่างเวลาว่างพอสมควร
- ผลของการสัมมนาควรแสดงให้อาจารย์ฟังให้เข้าใจความสัมมนาที่เรา
- ควรจัดสัมมนาในลักษณะนี้อีกในโอกาสต่อไป และจัดให้ใหญ่กว่านี้ เชิญนักเรียนทั่วทุกจังหวัดในภาคใต้ เพื่อทราบขอเห็นว่ามีความรู้สึกอย่างไรกับนักศึกษาชาววิทยาลัยขอนแก่น
- บุคลากรเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้ หานอภิการบที, คณบดีคณะทางฯ, อาจารย์ที่ปรึกษา, ประธาน  
คณะกรรมการหอพัก, ตัวแทนของชุมชนทางฯ



ສິນສຽນກົດໝານຫາວິທຍາລັບຂອນແກນ ຂອງຂອນຄະ

ມຸລນີ້ເອເຊີ່ຍ

ການໄຟຟ້າຟ້າຍແລືດແໜປະເທດໄທ

ຄູມ ວິລາກ ອຸທຶນຍາຍ

ຄູມ ຊິພົງຂ ພຸດກນວຽຣະ

ຄູມ ປອງ ຂັນທີ

ຄຣ. ຈິນ ແມ່ນ

ນພ. ນັພຄລ ທອງໂສກີຕ

ພກກ. ສມຮາຍ ໄຮຍເວຍ

ອ. ຈ. ສົມບູຮະ ເວີຍງສົມບູຮ

ຄູມ ບຸດູເວືອງ ດາວວົກສະກົດ

ປລັດກາສມັກກ ພັນອເສັນ

ອ. ຈ. ອົກົກກ ຈຳລອງກົງກົມໍນ



ທີ່ດູຫາໃຫ້ຄວາມຮ່ວຍເຫຼວດຂອງຈຳກັດສົມນາກອງນີ້ ເຮົາຈຸດວົງໄປກວຍກີ

