

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
ครั้งที่ 3/2524
วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2524
ณ ห้อง 603 ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
1. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. นายกฤษ สมบัติศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. นายจรรพบุตร เรืองสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ดร. เถลิง ช่างนาทาสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. นายปกครอง ไชยกาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายวิลาศ อุทัยฉาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. ศาสตราจารย์สังเวียน อินทรวิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. รองศาสตราจารย์ ดร. สันต์ เกษะกัมพูช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. ดร. อมร จันทรสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. ศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เถตุสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
11. ศาสตราจารย์นายแพทย์กวี หังสุบุตร	อธิการบดี	
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข้มแข็ง สีตะชนี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	
13. รองศาสตราจารย์ ดร. เทอด เจริญวัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์วันชัย วัฒนศัพท์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
15. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ จันทรทิพย์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังษี นันทสาร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภักดิ์ ธีรवारช	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	
18. รองศาสตราจารย์ ดร. วีระ รุญเจริญ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	
19. อาจารย์กัลยา พัฒนศรี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงเนตร เฉลียว สันต์พิทักษ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	
21. รองศาสตราจารย์จันทา โพธิ์เมือง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พิสิฎฐ์ สันต์พิทักษ์	คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุพจน์ ไชยศิริ	รักษาราชการแทนรองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	
24. ศาสตราจารย์ทันตแพทย์อิสระ บุกตะนันท์	รักษาราชการแทนคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	
25. รองศาสตราจารย์ ดร. เกษม ปรานีปุกดอง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	

ผู้มีใ้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นายชำนาญ พงนา | อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายแพทย์กระแส ชนวงส์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ชัย มุกตพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. พลตำรวจตรีวิภาส วิบุลากร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายโสรัจ สุจริตกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.กอบ สวัสดิ์พาณิชย์ | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี จุติกุล | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ |

เริ่มประชุมเวลา 14.02 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานจะแจ้งข้อที่ประชุม

ประธานได้แจ้งข้อที่ประชุม ความว่าในการประชุมสภามหาวิทยาลัยคราวนี้ ได้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคือ นายจรรุมิตร เรื่องสุวรรณ ได้กรุณารวบรวมเรื่องเกี่ยวกับ Management Science ซึ่งได้แจกแก่กรรมการทุกท่านแล้ว และจะได้ชี้แจงรายละเอียดในระเบียบวาระเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 2/2524
เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2524

ที่ประชุมมีมติให้มีการแก้ไข ดังนี้

หน้า 3 ระเบียบวาระที่ 4.2 ย่อหน้าที่ 3 ข้อความ "...แต่เพื่อให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติเมื่อมีการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่ใดมีมาก่อน..." ให้ตัดออกทั้งหมดและให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน "...ส่วนเรื่องแบบการศึกษาภาคปฏิบัติให้แตกต่างจากเครื่องแบบในหลักสูตรปริญญา"

หลังจากได้มีการแก้ไขแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่ค้างพิจารณา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอใหม่

4.1 พิจารณาเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมอหินแดง

ประธานได้ขอให้อธิการบดีชี้แจงต่อที่ประชุมความว่า โดยที่ปัญหาที่สำคัญหนึ่งในหลาย ๆ ปัญหาที่มหาวิทยาลัยต่างจังหวัดไม่สามารถดึงบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ทำงานในมหาวิทยาลัย หรือไม่สามารถดึงตัวอาจารย์ที่ทำงานอยู่ในมหาวิทยาลัยให้คงอยู่ต่อไปได้ คือ ขาดสถานศึกษาแก่ บุตร-ธิดาที่วางใจได้ในมาคร ฐานการศึกษา แม้มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนสาธิตของคณะศึกษาศาสตร์ อยู่แล้วแต่ไม่สามารถให้บริการได้ทั่วถึง มหาวิทยาลัยจึงริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนสวัสดิการขึ้น เพื่อ เพิ่มบริการด้านสถานศึกษาที่มีคุณภาพไว้วางใจได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีโอกาสควบคุมมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและสามารถช่วยเหลือเชิงวิชาการแก่โรงเรียนนี้โดยตรงและโดยอ้อมได้ด้วย

การดำเนินงานจัดตั้งนั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ตั้งคณะทำงานขึ้นชุดหนึ่งศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ทราบเห็นและขอเสนอแนะใน การจัดตั้งโรงเรียน สรุปได้ว่ามีความต้องการให้ตั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีบุตรของข้าราชการและ ลูกจ้างประจำของมหา วิทยาลัยที่มีสิทธิรับบริการในชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประมาณ 400 คน

2. มหาวิทยาลัยได้ติดต่อธนาคารไทยพาณิชย์ และได้รับเงินบริจาคมาจำนวน 5 ล้านบาท ซึ่งในจำนวนนี้ 4 ล้านบาทจะใช้ในการสร้างอาคารเรียน จัดซื้อครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่จะจัดตั้งเพื่อ บริการแก่บุตรธิดาของข้าราชการและลูกจ้างประจำของมหา วิทยาลัย และเป็นค่าจ้างครู เงินที่เหลือ จะฝากไว้กับธนาคารโดยจดทะเบียนเป็นมูลนิธิ และจะใช้จ่ายเฉพาะคอกผลเพื่อเป็นทุนสำหรับขยาย โรงเรียนในอนาคต

3. มหาวิทยาลัยได้นำเรื่องนี้ปรึกษาหารือที่ประชุมคณะที่ 3 ครั้ง สรุปได้ว่า ที่ประชุม คณะที่เห็นชอบที่จะให้มหา วิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้น

4. สำหรับรูปแบบของโรงเรียนที่จะจัดตั้งขึ้นนี้ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ สรุป ได้ว่า รูปแบบของโรงเรียนใหม่อาจเป็นไปได้ 2 รูปแบบคือ รูปแบบเป็นโรงเรียนสาธิตโครงการ 2 ภายใต้การควบคุมของมหา วิทยาลัย และรูปแบบที่เป็นโรงเรียนราษฎร์ซึ่งมูลนิธิเป็นเจ้าของ

ทั้งสองรูปแบบมูลนิธิที่จดทะเบียนไว้สามารถให้การสนับสนุนด้านการเงินได้ เพราะตราสาร ของมูลนิธิได้เปิดไว้ให้สามารถกระทำได้

5. หลังจากที่ได้ปรึกษาหารือและพิจารณาข้อดีข้อเสียของการดำเนินการทั้ง 2 รูปแบบแล้ว ในการเลือกรูปแบบของโรงเรียนนั้นต่างก็มีความเห็นว่ารูปแบบที่จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิตโครงการ 2 น่าจะเหมาะสมที่สุด เพราะเป็นเพียงการขยายโครงการเดิมไม่ต้องขอตั้งเป็นโรงเรียนใหม่ และประการ สำคัญเป็นโรงเรียนของมหา วิทยาลัยซึ่งมหา วิทยาลัยสามารถควบคุมการดำเนินการและคุณภาพได้เอง

6. ในการเลือกวิธีการดำเนินการของโรงเรียนดังกล่าวมีรูปแบบสำคัญอยู่ 2 แบบ คือ

ก. โรงเรียนสาธิตทั้งสองโครงการ แยกการดำเนินการโดยเด็ดขาด แต่ละโครงการ ขึ้นอยู่กับสายงานตามปกติ และไม่มีความสัมพันธ์ระหว่าง 2 โครงการเลย หรือ

ข. โรงเรียนสาธิตทั้งสองโครงการ มีความสัมพันธ์กันในรูปที่มีคณะกรรมการสองระดับ คือคณะกรรมการบริหารของแต่ละโรงเรียน ทำหน้าที่บริหารแต่ละโรงเรียนไปโดยเอกเทศ แต่มีคณะกรรมการ

อำนาจการร่วมกันอีกคณะหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง และมอบอำนาจให้สามารถออกระเบียบ
ข้อบังคับต่าง ๆ ได้โดยไม่ต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร
โรงเรียนทั้งสอง

มหาวิทยาลัยจึงได้เชิญคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มาปรึกษาหารือว่า
มหาวิทยาลัยควรจะดำเนินการในรูปแบบใด เมื่อได้มีการตั้งเสียงปรากฏว่า กรรมการประจำคณะ
ศึกษาศาสตร์มีความเห็นชอบให้เป็นแบบในข้อ ข. คือโรงเรียนทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กัน มหาวิทยาลัย
จึงได้แจ้งให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบว่าจะให้คณะทำงานจัดตั้งโรงเรียนนี้ ยกวาง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขนานทั่วด้วยโรงเรียนสาธิตชั้นใหม่ เมื่อร่างเสร็จก็นำเสนอที่ประชุมคณะเพื่อ
ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงแก้ไข และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ จนออกเป็นข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยขนานทั่วด้วยโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2523 และประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2523

เมื่อประกาศใช้ข้อบังคับดังกล่าวแล้วก็มีอาจารย์บางท่านเข้าใจ อธิการบดีจึงได้ไป
ชี้แจงความนี้ที่กล่าวข้างต้นแล้ว และได้ออกด้วยว่าถ้าข้องใจ หรือเห็นว่าข้อบังคับใหม่ส่วนไหน ไม่
เหมาะสมหรือไม่สะดวกในการปฏิบัติ ก็ขอให้ทางคณะศึกษาศาสตร์เสนอขอแก้ไขได้ แต่ให้ดำเนินการ
ตามขั้นตอน ระเบียบการปฏิบัติราชการ และรวบรวมผลดีผลเสียของข้อบังคับฯ ดังกล่าวเสนอที่ประชุม
คณะและสภาต่อไป ปรากฏว่าคณะศึกษาศาสตร์ต้องการให้โรงเรียนทั้งสองแยกการบริหารออกจากกัน
โดยเด็ดขาด

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ประกอบกับมีปัญหาเกี่ยวกับเงินค่าดำเนินการ หากหากเก็บค่าบำรุง
ตามอัตราที่จะเบิกจ่ายได้สำหรับสถานศึกษาของทางราชการแล้วเงินที่ได้รับจะไม่พอเพียงที่จะดำเนินการ
อธิการบดีจึงได้ศึกษาการจัดตั้งโรงเรียนราษฎร โดยละเอียดอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งจะแยกโรงเรียนใหม่กับ
โรงเรียนเก่าโดยเด็ดขาด สามารถเลี้ยงตัวเองได้และอยู่ในความดูแลของมูลนิธิ และได้หารือสภา
มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2524 สภาฯ ได้ให้มหาวิทยาลัยหาข้อมูลต่าง ๆ เสนอใหม่ว่า
การดำเนินงานรูปแบบนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในก้นการให้สวัสดิการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้
ดำเนินการแล้ว สรุปได้ดังนี้

รูปแบบของโรงเรียนที่จะตั้งขึ้นในขณะนี้ มีอยู่ 3 รูปแบบ ซึ่งมีข้อดีข้อเสีย ดังนี้คือ

1. การดำเนินการแบบโรงเรียนราษฎร มีข้อดีคือ มหาวิทยาลัยไม่ต้องให้การอุดหนุนใน
ก้นการเงิน และแยกจากมหาวิทยาลัยโดยเด็ดขาด แต่มีข้อเสียคือ ขั้นตอนการจัดตั้งขออนุมัติจาก
กรมชนารักษ์เพื่อเช่าที่ ต้องดำเนินการจดทะเบียนเป็นโรงเรียนราษฎร มหาวิทยาลัยไม่สามารถที่จะ
ช่วยเหลืออย่างเป็นทางการได้ รวมทั้งจะมีปัญหาในก้นความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย
ในระยะยาวอีกด้วย

2. โรงเรียนของมหาวิทยาลัย แยกจากโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์อย่างเด็ดขาด
ซึ่งจะทำให้อาจารย์บางท่านพอใจ แต่จะเป็นการไม่เหมาะสมที่มหาวิทยาลัยเดียวกันจะมีโรงเรียนถึง

3. โรงเรียนสาธิตโครงการ 2 มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนสาธิตเดิมที่มีคณะกรรมการ
อำนวยการ ซึ่งทำให้นักวิทยาลัยไม่ต้องการโรงเรียนใหม่ และโรงเรียนสาธิตทั้งสองก็สามารถที่จะ
เกื้อกูลซึ่งกันและกันได้ในด้านวิชาการและอื่น ๆ แต่จะมีอาจารย์บางท่านในคณะศึกษาศาสตร์ไม่เห็นด้วย

เพื่อเป็นเหตุผลประกอบการพิจารณา มหาวิทยาลัยขอเสนอข้อมูลเกี่ยวกับค่าเล่าเรียน
และข้อดีข้อเสียของโรงเรียนใหม่ โดยหลักที่ว่าโรงเรียนของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จะตั้งขึ้นใหม่ไม่ว่า
จะเป็นรูปแบบใด ก็จะไม่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนใหญ่
จะต้องได้มาจากค่าเล่าเรียน และเงินอุดหนุนจากมูลนิธิของโรงเรียน ในขณะที่เกี่ยวกับค่าเล่าเรียนที่
เก็บนั้นต้องไม่เป็นภาระแก่ผู้ปกครองที่จะใช้บริการสวัสดิการส่วนนี้จนเกินไป อย่างน้อยต้องไม่มากไป
กว่าผู้ปกครองที่ส่งบุตร เข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลที่จะพิจารณาค้างนี้

1. อัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียน
รัฐบาล, โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนราษฎร์แล้ว ปรากฏว่า ในส่วนของโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ นั้น เก็บในอัตราใกล้เคียงกัน ส่วนอัตราของโรงเรียนราษฎร์
นั้น แม้ว่าจะตั้งไว้สูง แต่ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการก็สามารถเบิกได้ทั้งหมด

2. ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนใหม่ คณะทำงานที่เฝ้าดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนใหม่ได้
ประมาณค่าใช้จ่ายของโรงเรียนใหม่ว่า หากเปิดพร้อมกัน 11 ชั้น ชั้นละ 45 คน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึง
ม.3 แล้วเงินเดือนและค่าจ้าง ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าเวชภัณฑ์ เงินสำรองฉุกเฉิน
รวมทั้งสิ้นปีละ 1,003,760 บาท ฉะนั้น โรงเรียนจะต้องมีรายได้ไม่ต่ำกว่าปีละ 1,000,000 บาท
จึงจะสามารถดำเนินการได้

สรุปได้ว่า ถ้าโรงเรียนใหม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราโรงเรียนราษฎร์แล้วจะ
สามารถดำเนินการได้อย่างราบรื่น แต่ถ้าเก็บค่าเล่าเรียนแบบโรงเรียนรัฐบาลหรือแบบโรงเรียนสาธิต
คณะศึกษาศาสตร์แล้ว จะมีรายได้ไม่เพียงพอเลี้ยงตัวหากโรงเรียนใหม่จะเก็บค่าบำรุงตามอัตราโรงเรียน
รัฐบาลแล้ว มหาวิทยาลัยควรให้เงินอุดหนุนคิดเป็นต่อหัวนักเรียนทั่วละ 650 บาทต่อปีก็จะทำให้โรงเรียน
สามารถดำเนินการไปได้ แต่หากเป็นบุตรของข้าราชการที่ใช้ข้าราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่นจะต้อง
จ่ายค่าบำรุงการศึกษาเต็มจำนวน หากเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม รวมทั้งเงินอุดหนุนดังกล่าว
จะเก็บเงินได้ปีละ 1,038,150 บาท ซึ่งสามารถดำเนินการได้

ถ้ามหาวิทยาลัยให้เงินอุดหนุนโรงเรียนในอัตรา 650 บาทต่อหัวต่อปี จำนวนเงินที่
มหาวิทยาลัยต้องใช้จ่ายในเรื่องนี้จะเป็นดังนี้ คือ ถ้ามีนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เข้าเรียน 100% เงินอุดหนุนต่อปีจะเป็นปีละ 321,750 บาท ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยขอนแก่นอุดหนุนโรงเรียน
สาธิตคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้รับบุตรข้าราชการ ปีละ 12 คน เป็นเงิน 124,080 บาทต่อปี ดังนั้น
จำนวนเงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยต้องอุดหนุนนั้นจึงอยู่ในวิสัยที่มหาวิทยาลัยจะรับได้

ดังรายละเอียดของข้อมูลและเหตุผลของการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อสวัสดิการ
ในค้ำสถานศึกษาแก่บุตรอาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ปรากฏ
ในเอกสารประกอบวาระการประชุม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลดังกล่าวและรูปแบบที่คณะศึกษาศาสตร์
เสนอขอแก้ไข (ซึ่งมีสาระสำคัญ 3 ประการ คือ ชื่อโรงเรียน วัตถุประสงค์ของโรงเรียน และการ
บริหารโรงเรียนให้แยกออกจากกันให้ชัดเจน) เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะดี ในการประชุมครั้งที่ 6/2524
เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2524 ผลการพิจารณาของที่ประชุมคณะดีสรุปไว้ดังนี้

1. รูปแบบของการจัดตั้ง ที่ประชุมเห็นชอบกับการจัดตั้งโรงเรียนในรูปแบบที่เป็นสถานศึกษา
ของทางราชการ โดยเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยต้องให้เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนในอัตรา 650 บาทต่อคนต่อปี
ตามจำนวนนักเรียนที่เป็นบุตรธิดาของข้าราชการ และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย

2. รูปแบบของการดำเนินการ ที่ประชุมเห็นชอบกับรูปแบบที่ไม่มีคณะกรรมการอำนวยการ
หรือคณะกรรมการที่ปรึกษา แต่จะมีคณะกรรมการบริหารของแต่ละโรงเรียนที่จะดำเนินการ เป็นเอกเทศ
โดยผ่านโครงสร้างของสายงานการบริหารตามปกติ

เมื่อผลการพิจารณาของที่ประชุมคณะดีเป็นเช่นนี้ ที่ประชุมคณะดีจึงได้พิจารณาร่างข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2524 ขึ้นตามหลักการดังกล่าว
ข้างต้นประกอบกับข้อบังคับฯ ที่คณะศึกษาศาสตร์เสนอ ดังร่างข้อบังคับฯ ซึ่งที่ประชุมคณะดีเห็นชอบด้วย
ปรากฏในเอกสารประกอบวาระการประชุม และที่ประชุมคณะดีให้มอบให้คณะศึกษาศาสตร์นำร่าง
ข้อบังคับฯ ดังกล่าวหรือคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์แล้ว ปรากฏว่าไม่มีข้อคัดค้านแต่ประการใด

จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธานได้ให้ที่ประชุมอภิปราย และซักถามปัญหาข้อสงสัยต่าง ๆ แล้วได้เสนอให้ที่ประชุม
พิจารณารับหลักการ เกี่ยวกับรูปแบบของการจัดตั้งและรูปแบบของการดำเนินการ ของโรงเรียนดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบในหลักการจัดตั้งโรงเรียนในรูปแบบที่เป็นสถานศึกษาของ
ราชการ และเห็นชอบกับรูปแบบการดำเนินการ ที่มีเฉพาะคณะกรรมการบริหารของแต่ละโรงเรียนที่จะ
ดำเนินการ เป็นเอกเทศโดยผ่านโครงสร้างของสายงานบริหารตามปกติ โดยไม่มีคณะกรรมการอำนวยการ
หรือคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามเสนอ

หลังจากที่ได้รับหลักการแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2524 แล้วเห็นชอบในหลักการ แต่ได้ขอให้มีการแก้ไขเป็น
บางประการ โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องชื่อของโรงเรียนที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ซึ่งการร่างข้อบังคับฯ ที่
มหาวิทยาลัยเสนอว่า "โรงเรียน ม.ข. อุปลัมภ์" นั้น ที่ประชุมมีความเห็นว่า เพื่อเป็นการแสดงแก่
คนทั่วไปว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันและชื่อทางการของโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ
"โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น" แต่เพื่อมิให้เกิดความเข้าใจสับสน ที่ประชุมจึงเห็นชอบให้ใช้
ชื่อโรงเรียนทั้งสอง ดังนี้คือ

1. โรงเรียนสาธิต สังกัดคณะศึกษาศาสตร์
2. โรงเรียนสาธิตมอหินแดง สังกัดสำนักงานอธิการบดี

เมื่อได้มีการแก้ไขแล้ว ให้ประกาศใช้ต่อไปได้ ดังข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เป็นเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุมนี้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 เรื่องเกี่ยวกับ Management Science

ประธานได้ขอให้นายจรูญตรี เรืองสุวรรณ เป็นผู้ชี้แจงข้อที่ประชุมความว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้เสนอแผนพัฒนาในระยะที่ 5 และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตว่า หากเป็นไปได้ มหาวิทยาลัยอาจจะพัฒนาทางสาขา Management Science นั้น เพื่อเป็นแนวความคิดเกี่ยวกับสาขาวิชาดังกล่าว จึงได้รวบรวมเค้าโครงและขอขยายการศึกษาสาขาวิชานี้ขึ้น เพื่อแสดงว่าสาขาวิชาดังกล่าวไม่ได้อาศัยสอนกับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนอยู่แล้ว ดังนั้นอาจจะเป็นสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาขึ้นมาได้

จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ดังรายละเอียดปรากฏในเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ประชุมรับทราบ

5.2 ทราื่อเกี่ยวกับการอนุมัติประกาศนียบัตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประธานได้ขอให้คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้ชี้แจงข้อที่ประชุมความว่า ตามมาตรา 15(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521 กำหนดว่าสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา และประกาศนียบัตร เช่นนี้ การอนุมัติประกาศนียบัตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจะเป็นอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยหรือไม่

จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521 นั้น มาตรา 7 กำหนดว่ามหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง และ มาตรา 43 (3) กำหนดว่า สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรสำหรับออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชาใด ทั้งนี้ การอนุมัติประกาศนียบัตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยแต่ควรที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 ทราื่อเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางพยาบาล

ประธานได้ขอให้คณะแพทยศาสตร์ เป็นผู้ชี้แจงข้อที่ประชุมความว่า ด้วยขณะนี้ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ ประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางพยาบาลและจะขาดแคลนยิ่งขึ้นหากได้ดำเนินงานโรงพยาบาลเต็มความโครงการ แม้คณะฯ จะได้แก้ไข้ปัญหาโดยการขอ

โค้วค่านักเรียนพยาบาลจากกระทรวงสาธารณสุขและการให้ทุนแก่นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมี
เงื่อนไขที่ต่องทำงานชกัใจแล้ว ก็ปรากฏว่ามีผู้สมัครรับทุนน้อยมาก แม้จะได้เพิ่มวงเงินของทุนจาก
ทุนละ 5,000 บาทเป็นทุนละ 7,500 บาท ก็ยังมีผู้สมัครรับทุนน้อยเช่นเดียวกัน คณะฯ ได้พิจารณา
เห็นว่า เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้แน่นอนยิ่งขึ้น โกร ขออนุมัติให้คณะพยาบาลศาสตร์รับนักศึกษา
เพิ่มขึ้นจากปกติเป็นโควต้าของโรงพยาบาลศรีนครินทร์จำนวนประมาณ 20 คน โดยมีเงื่อนไขว่าต่อง
ทำงานชกัใจสองเท่าของจำนวนปีที่เรียนและขณะนี้ได้คัดเลือกคณะที่ให้บริการต่าง ๆ แล้ว


จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากยังขาดรายละเอียดหลายประการ เพื่อความ
รอบคอบจึงขอให้มหาวิทยาลัยทำโครงการดังกล่าวและระเบียบหรือเงื่อนไขต่าง ๆ เสนอต่อสภาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งต่อไป

5.4 กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ที่ประชุมเห็นชอบให้กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปในวันเสาร์ที่ 25
เมษายน 2524 เวลา 14.00 น. ณ เชื้อนจุฬารณ จังหวัคชัยภูมิ

ปิดประชุมเวลา 16.45 น.




(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม ปราบริปูตลุง)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

รับรองในการประชุมครั้งที่ 4/2524

เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2524



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

นายวีระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์

นายปริญญา นากลาง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2524

เพื่อให้การดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521 สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2523

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ซึ่งประกอบด้วย

(1) โรงเรียนสาธิตสังกัดคณะศึกษาศาสตร์

(2) โรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี

"คณะกรรมการบริหาร" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนของ
แต่ละโรงเรียน

"ผู้บริหารโรงเรียน" หมายความว่า ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ หรือ
ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

"มูลนิธิ" หมายความว่า มูลนิธิโรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ข้อ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์ดังนี้

(1) โรงเรียนสาธิตสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ เป็นสถานศึกษาและเป็นโรงเรียน
ทดลองเพื่อการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในขอบข่ายวิชาการ
ศึกษา

(2) โรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี เป็นสถานศึกษาและเพื่อ
ให้สวัสดิการแก่บุตรธิดาของข้าราชการ และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย
และทำการศึกษาวิจัย

ข้อ 6 งบประมาณของโรงเรียนจัดเป็นดังนี้

- (1) โรงเรียนสาธิตสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินอุดหนุนจากเงินงบประมาณ
แผ่นดิน เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียมของโรงเรียน และเงินสนับสนุนอื่น ๆ
- (2) โรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้รับเงินอุดหนุนจาก
มูลนิธิ เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียมของโรงเรียน และเงินสนับสนุนอื่น ๆ

ข้อ 7 ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง และถอดถอน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต
สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมอหินแดง
สังกัดสำนักงานอธิการบดี

องค์ประกอบ วาระดำรงตำแหน่ง การแต่งตั้งและการถอดถอนคณะกรรมการบริหารของ
โรงเรียนสาธิตสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ด้วยความเห็นชอบ
ของอธิการบดี

องค์ประกอบ วาระการดำรงตำแหน่ง การแต่งตั้งและการถอดถอนคณะกรรมการบริหาร
ของโรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ 8 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแต่ละโรงเรียน มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแล
มาตรฐานและกิจการอื่น ๆ ของโรงเรียน และพิจารณาวางระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ไม่
ขัดหรือแย้งกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 อัตราค่าจ้าง การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การสอบสวน
การรักษาวินัย และการออกจากตำแหน่งของบุคคลในโรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดี
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

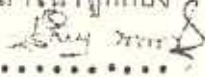
- (1) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ตามที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เป็นผู้เสนอ
- (2) ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมอหินแดงสังกัดสำนักงานอธิการบดีตามที่คณะกรรมการ
บริหารเสนอ

ให้ผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจบังคับบัญชาครู อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงาน
อยู่ในโรงเรียน ตลอดทั้งรับผิดชอบงานกิจการของโรงเรียน ตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ
ของที่ประชุมคณะที่มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความจำเป็น เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม 2524

(ลงชื่อ) วิจิตร ศรีสอ้าน
(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำเนาถูกต้อง


24 เมษายน 2524

จนอม/กค/ทน